



Základní škola Morkovice, příspěvková organizace

17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
telefon: 573 370 023, e-mail: skola@zsmorkovice.cz, IČO: 708 749 30

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2019/2020

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Morkovice, p. o. 17. listopadu 416, Morkovice – Slížany, 768 33
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jana Teriaki
Telefon na ředitele	573 370 023
E-mail na ředitele	reditelka@zsmorkovice.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Dana Derková		
Telefon	608 461 922		
E-mail	dana.derkova@zsmorkovice.cz		
Specializační studium	Ano		Ne
Realizátor vzdělávání	Madio, o.s., Kvítková 3687, Zlín, 760 01		

Jméno výchovného poradce	Ing. Radka Zdražilová		
Telefon	573 370 023		
E-mail	radka.zdrazilova@zsmorkovice.cz		
Specializační studium	Ano		Ne
Realizátor vzdělávání	-		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	12	217	-
ZŠ - II.stupeň	11	201	-
Celkem pedagogů na škole*		418	35

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

A) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Morkovice je úplná základní škola s devíti na sebe navazujícími ročníky. Škola je školou spádovou pro žáky z okolních obcí, od 6. třídy i pro žáky ze ZŠ Počenice.

Charakteristika budovy

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, počítačovou učebnou, učebnou výtvarné výchovy a hudební výchovy, tělocvičnou. Druhá část je tzv. nová budova s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a příslušnými kabinety. Třetí část tvoří budova se školní jídelnou, kuchyní, družinami a školním klubem. Jednotlivé budovy propojuje spojovací chodba s šatnami a vstupní halou. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole jsou zřízeny dvě počítačové učebny. Obě počítačové učebny jsou vybaveny dataprojektorem umožňující projekci na tabuli. Jedna učebna byla financována z projektu EU peníze školám. Učitelé mají možnost ve výuce využít interaktivní tabule, dataprojektor nebo velké tv. Všechny učebny a kabinety 1. i 2. stupně jsou bezdrátově připojeny k internetu. Součástí školy je keramická dílna, 3 oddělení školní družiny, školní klub, dílny pro výuku pracovních činností, školní pozemek, hřiště školní družiny, venkovní učebna v pergole a cvičná školní kuchyňka.

V letošním roce pokračují rekonstrukce tělocvičny a jejího zázemí a učebny fyziky a chemie. Rekonstrukce neomezila provoz školy, neboť z důvodu pěkného počasí se tělesné výchovy uskutečňovali na hřišti nebo v hale. Bezpečnost žáků i učitelů nebyla nijak ohrožena.

Charakteristika materiálně – technického vybavení

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro další studium a práci žáků i pedagogů jsou k dispozici dobře vybavené odborné učebny, sborovny a kabinety se sbírkami učebních pomůcek. Materiální vybavení je dostatečné, na tvorbě pomůcek se podílejí učitelé i samotní žáci. Škola disponuje školní knihovnou se základními tituly určenými k výuce.

Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků

Žáci školy jsou většinou české národnosti a několik žáků je slovenské, vietnamské a romské národnosti.

Prostředí

Naše škola je vesnického typu, úplná základní.

Žáci dojíždí i z okolních vesnic.

Riziková prostředí ve škole

Jako rizikové se nám jeví především prostředí šaten, a haly, která je spojnicí obou křídel budovy a wc.

Z tohoto důvodu bylo celé rizikové prostředí posíleno velkým počtem dohledů. Jako nejvíce rizikové prostředí se nadále jeví jen prostředí wc. Hlavně chlapeckých, neboť většina pedagogického sboru jsou ženy.

Školní řád

Preventivní program reaguje, jak na školní řád, tak na školní vzdělávací program.

B) ŠMP, PREVENTIVNÍ TÝM A VEDENÍ ŠKOLY

Funkce ŠMP

Školní metodik prevence je společnou funkcí s funkcí třídního učitele, a velmi úzce spolupracuje s výchovným poradcem.

Na škole působí školní preventivní tým, který aktuálně řeší rizikové chování žáků.

Dále pak ve škole působí školní poradenské pracoviště, nabízející poradenské služby.

Školní preventivní tým

Školní preventivní tým se skládá ze školní metodičky prevence, asistentky metodičky prevence, sociální asistentky a paní ředitelky. Úzce spolupracují se všemi třídními učiteli, vedením školy, s psycholožkou z PPP, SVP Kroměříž, SVP domku ve Zlíně, policií ČR a OSPOD. Schází se pravidelně každý čtvrtek 6. vyučovací hodinu. Řeší aktuální dění v preventivní oblasti.

Mgr. Derková – metodička prevence

Mgr. Večerková – asistentka metodičky prevence

Kateřina Polišenská – školní asistentka
Mgr. Jana Teriaki – zástupce vedení školy

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Mgr. Derková – metodička prevence

Mgr. Kyasová – výchovná poradkyně pro 1.stupeň, kontaktní osoba PPP

Mgr. Ludíková – koordinátorka pro nadané žáky

Mgr. Večerková – asistentka metodičky prevence

Ing. Zdražilová – výchovná poradkyně pro 2. stupeň, kontaktní osoba PPP,

- vedoucí ŠPP

Mgr. Teriaki – zástupce vedení školy

C) VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

- internetové stránky školy – www.zsmorkovice.cz
- školní poradenské pracoviště
- preventivní tým
- odborná literatura
- časopis Prevence, časopis Poradenské pracoviště
- schránka důvěry, online schránka důvěry
- žákovský parlament
- školní rozhlas
- nástěnky a výzdoba tříd

D) VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

- KPPP Kroměříž
- Okresní úřad KM – OSPOD
- Policie ČR
- Dětský lékař – MUDr. Chvátalová Eva
- SZÚ Zlín a OHS KM
- K – Centrum
- Jaspis, Acet, Centrum pro rodinu

- MĚÚ MORKOVICE, ŠKOLSKÁ RADA, RODIČOVSKÁ AKADEMIE
- PPP KROMĚŘÍŽ
- SVP KROMĚŘÍŽ
- SVP DOMEK ZLÍN
- PODANÉ RUCE O.P.S.

Legislativa a metodická doporučení:

- Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 379/2015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- Zákon č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Dokument č.j. MSMT- 21149/2016)

webové stránky (např.):

- www.msmt.cz
- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence> (odbor prevence, speciálního vzdělávání a institucionální výchovy)
- www.prevence-info.cz
- WWW.ODROGACH.CZ

E) MONITORING

Ke zjištění stavu rizikového chování žáků byly využity zápisy metodika prevence, výchovné poradkyně, zápisy z třídních schůzek, rozhovory třídních učitelů, zápisy z porad, individuální pohovory s rodiči a dotazníky o třídě a zápisy z třídnických hodin.

F). ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Po zmapování situace chceme pokračovat v besedách o dospívání, v besedách o návykových látkách, AIDS. Vzhledem k častému řešení problémů v oblasti ICT budeme nadále spolupracovat se střední policejní školou v pear programech a přednáškách. Nejčastěji škola řeší neadekvátní chování žáků vůči sobě navzájem. Podněty podávají sami žáci, pedagogové a v neposlední řadě i zákonní zástupci. Stále se zaměřujeme na záškoláctví a absenci dětí a na vytváření zdravého klimatu ve třídách a celé škole, z toho důvodu pokračujeme zavedenými outdoorovými hrami. Nosná témata pro dané ročníky zůstávají (kamarádství, láska, vztahy, budoucí povolání). Velkou snahou je nadále zapojení třídního učitele.

Outdoorové hry jsme zařadily pro letošní rok v odpoledním čase od 12:00 hodin.

Rádi bychom outdoorovým hrám dali nový název: Den pro třídu.

Pokračujeme v zavedených třídnických hodinách, které budeme více mapovat.

Nástěnky ŠMP

Nástěnka školního metodika prevence je umístěna v 1. patře nové budovy a sborovně na nové budově. Každý měsíc bude na nástěnku vyvěšeno nosné téma, které bude provázet téma besed.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

a) Hlavní cíle:

Cíl:	Zlepšit komunikaci a zkvalitnit vztahy mezi žáky
Ukazatele dosažení cíle:	Počet aktivit s třídním kolektivem, počet řešených případů nevhodného chování mezi žáky.
Zdůvodnění cíle:	Vyskytující se agresivní a nevhodné chování mezi žáky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílit pozitivní klima školy, rozvíjení sociálních dovedností

Cíl:	Zapojit do zájmových kroužků a projektů žáky z rizikových skupin i s nadáním
Ukazatele dosažení cíle:	Šíře nabídky zájmových kroužků na škole a počet dětí, které je navštěvují.
Zdůvodnění cíle:	Kvalitní trávení volného času vede ke snížení nežádoucího chování, rozvíjí jejich osobnost
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Předcházení rizikovým jevům vhodným využitím volného času

Cíl:	Snížit sociální znevýhodnění žáků formou kroužku domácí přípravy na vyučování
Ukazatele dosažení cíle:	Počet kázeňských opatření za zapomínání a nepřipravenost do výuky
Zdůvodnění cíle:	Velký počet kázeňských opatření
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Předcházení rizikovým jevům vhodným využitím volného času

Cíl:	Zvýšit a podpořit motivaci žáků ke studiu
Ukazatele dosažení cíle:	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích programů zaměřených na metodiku výuky a rozšíření znalostí, vědomostí a dovedností. Počet programů, akcí pro žáky z oblasti vědy a techniky, profesní orientace.
Zdůvodnění cíle:	Snižující se motivovanost žáků k učení.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí s psychohygienou žáků a jejich přípravou na budoucí povolání.

Cíl:	Nastartovat zdravé klima v kolektivu šesté třídy
Ukazatele dosažení cíle:	Klima ve třídě, počet zúčastněných žáků, počet řešených případů nevhodného chování mezi žáky. Dotazníky po ukončení akce.
Zdůvodnění cíle:	Navození příznivého klimatu ve třídě, minimalizace problémů mezi žáky při spojení tříd, usnadnění přestupu na 2. stupeň.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Utvoření zdravého třídního kolektivu, vytvoření pozitivního sociálního klimatu třídy a školy.

Cíl:	Zvýšit a prohloubit komunikaci s rodiči.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet setkání s rodiči, Větší informovanost rodičů
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení spolupráce s rodiči zlepšuje efektivitu výchovného působení pedagogů na žáky, Vzbudit zájem rodičů o problémové žáky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dobré klima ve škole, úzká spolupráce s rodiči.

Cíl:	Řešit financování aktivit a dlouhodobých programů MPP
Ukazatele dosažení cíle:	Přiznání dotace
Zdůvodnění cíle:	Zlepšit finanční situaci v oblasti prevence. Financí je stále nedostatek, kvalitní programy nelze hradit z vlastních prostředků. Placení samotnými žáky nepodporujeme.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spolupráce s organizacemi zajišťující preventivní programy.

Cíl:	Omezit skryté záškoláctví a snížit počet zameškaných hodin
Ukazatele dosažení cíle:	Počet zameškaných hodin, důvod nepřítomnosti žáka
Zdůvodnění cíle:	Vyskytující se skryté záškoláctví, velká absence některých žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení výskytu rizikového chování žáků

Cíl:	Posílit práci s třídními kolektivy, posílit role třídních učitelů
Ukazatele dosažení cíle:	Počet třídnických hodin a aktivit se třídou
Zdůvodnění cíle:	Posílení práce s třídními kolektivy zlepšuje zdravé třídní klima i zdravé klima školy. Posiluje kvalitu výuky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dobré klima ve škole.

Cíl:	Posílit zdravé klima třídy outdoorovými hrami pro třídy.
Ukazatele dosažení cíle:	Klima ve třídě, počet zúčastněných žáků, počet řešených případů nevhodného chování mezi žáky. Dotazníky po ukončení akce.
Zdůvodnění cíle:	Navození příznivého klimatu ve třídě.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Utvoření zdravého třídního kolektivu, vytvoření pozitivního sociálního klimatu třídy a školy.

Cíl:	Preventivně působit ve všech třídách v oblasti ICT
Ukazatele dosažení cíle:	Počet řešení problémů z oblasti ICT
Zdůvodnění cíle:	Posílení práce s třídními kolektivy v oblasti ICT působí na zdravé třídní klima i dobré vztahy mezi žáky a učiteli.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dobré klima ve škole.

B) DLOUHODOBÉ CÍLE:

- Vést žáky k dodržování stanovených pravidel chování zakotvených ve vnitřním řádu školy a pravidel slušného chování
- Vychovávat žáky ke zdravému sebevědomí a odpovědnosti za své jednání
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- Vést žáky k dodržování pravidel bezpečnosti ve škole i mimo školu a k odpovědnosti za své zdraví

- Budovat odmítavé postoje k projevům nesnášenlivosti, vandalismu, šikany a zneužívání návykových látek

C) KRÁTKODOBÉ CÍLE:

PEDAGOGOVÉ

- absolvovat DVPP dle aktuální nabídky
- sledovat signály rizikového chování
- při zjištění rizikového chování u žáků situaci řešit dle krizového plánu
- spolupracovat s ŠMP, výchovným poradcem
- kontinuálně pracovat s třídním kolektivem
- zvýšit dohledy v prostředí šaten a haly

ŠMP

- vytvořit soubor aktivit pro vedení třídnických hodin, mapování třídního klima apod.
- zavést programy z primární prevence z oblasti ICT napříč všemi ročníky
- aktualizovat oblast prevence na webových stránkách školy

RODIČE

- zvat rodiče na třídní schůzky, konzultace
- informovat rodiče o činnosti školního preventivního týmu
- hledat společné řešení se školou v případě problematického chování dětí
- upozorňovat školu na projevy rizikového chování
- nabízet rodičům služby z oblasti sociální péče

ŽÁCI

- organizovat adaptační pobyt žáků 6. ročníku
- zajistit prožitkové programy v rámci výuky nebo školního výletu
- informovat žáky o činnosti školního klubu, studovny, dalších mimoškolních aktivitách a kroužcích pořádaných školou, ale i jinými organizacemi
- zavést pravidelné třídnické hodiny v častější časové dotaci
- podporovat pozitivní projevy žáků v širokém spektru oblastí
- organizovat outdoorové hry na podporu zdravého klimatu třídy
- zajistit pro žáky smysluplné programy a aktivity s externími odborníky
- využívat projektové dny jako formu prevence rizikového chování

- průběžně vyhodnocovat vztahy ve třídě a nebezpečí rizikového chování
- činnost školního parlamentu, školního časopisu, podílení se na organizaci akcí školy

OKOLÍ ŠKOLY

- zapojit subjekty zabývající se problematikou rizikového chování na škole
- publikovat informace o úspěších žáků v místním tisku

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	ŠKOLENÍ KOMUNIKACE S RODIČI A ŽÁKY
Stručná charakteristika	Školení, jak komunikovat s rodiči i žáky.
Realizátor/lektor	PhDr. David Čáp, Ph.D.
Počet proškolených pedagogů	VŠICHNI PEDAGOGOVÉ A ASISTENTI
Počet hodin	8
Termín konání	29.08.2019

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Témata okruhů pro práci s žáky:

rozvoj sebepoznání	růst sebevědomí
práce s emocemi	komunikační dovednosti
jak se bránit manipulaci	řešení konfliktů, rozhodování
zvládání stresu	spolupráce, vrstevnický tlak
smysl života, plánování	informace

Úkoly pro jednotlivé ročníky

1. stupeň

1. -3. ročník:

Osobnost dítěte, sociální prostředí

- uvědomování si podstaty přátelství, kamarádství a jeho význam pro lidský život
- sebevědomí, sebedůvěra, kamarádství - potřeba vzájemné pomoci, dorozumění, poznávání jiných
- vztahy mezi lidmi - přátelské, neutrální, nepřátelské, příklady řešení konfliktů / ve třídě / dohodou, nenásilně; vytváření příznivého prostředí ve třídě
- využívat pochvaly jako výchovného prostředku, zažít pocit úspěchu a radosti z práce
- Základní lidská práva, práva dítěte / Úmluva o právech dítěte /

Zdraví

- chápat pojem zdraví jako naprostou pohodu duševní, tělesnou a sociální
- zdraví a nemoc, ochrana proti nemocem, očkování, nácvik přivolání první pomoci a komunikace s lékařem
- zdravý denní režim-práce, odpočinek, pohyb, stravování, spánek

Hygiena

- dodržování základů osobní hygieny, předcházení nákazám, základní hygienické návyky, intimní hygiena, péče o zevnějšek

Výživa

- vliv stravy na zdraví, sestavení seznamu potravin a nápojů prospívajících a neprospívajících zdraví

- denní stravovací a pitný režim, jeho význam pro zdraví

Ochrana před úrazy

- pochopení tělesné zdatnosti jako faktoru, který podporuje zdraví, uvědomění si, jak ji získáme

- sport a zdraví, bezpečné chování v různých prostředích / doma, na ulici, dopravní prostředek /, při různých činnostech / práce, sport, zábava /

- nebezpečí zneužití mladšího a slabšího / šikanování, týrání, zastrašování / - nácvik modelových situací

Nebezpečí od cizích lidí

- nemluvit s neznámými lidmi, nikam s nimi nechodit (nácvik v modelových situacích)

- nácvik vhodného chování při snaze neznámého člověka o navazování kontaktů (modelové situace)

- nebezpečí odhozených jehel a stříkaček, nebezpečí manipulace s nimi, možnost nákazy závažnými chorobami

Návykové látky a zdraví

- působení reklamy

Alkohol, kouření

- nácvik dovednosti odmítat alkohol a cigarety / modelové situace /

- prohlubovat znalosti o škodlivosti a důsledcích působení alkoholu a kouření na lidský organizmus

Léky

- běžné léky, vitamíny, zásady jejich užívání, riziko užívání léků bez doporučení lékaře a vědomí rodičů, prospěšnost a škodlivost přírodních látek

4. - 5. ročník : Osobnost dítěte, sociální prostředí

- sebevědomí, sebeúcta, pochvala a trest - reakce žáka a rodičů
- komunikace v rodině, mezi lidmi, konflikty v mezilidských vztazích (diskuse, modelové situace)
- posilování důvěry v učitele
- Základní lidská práva, práva dítěte (Úmluva o právech dítěte)

Zdraví

- zdraví a jeho ochrana
- jak udržujeme zdraví, jak podporovat jeho rozvoj
- nemoci, jejich příznaky, očkování, karanténa, izolace
- pracovní den žáka, střídání zátěže a odpočinku
- duševní hygiena
- pohybový režim žáka
- úrazy dětí, poskytování první pomoci / modelové situace /
- následky narušeného vnímání a zastřené vědomí na zdraví a běh lidského života

Hygiena

- osobní hygiena, péče o pleť, vlasy, ruce, nohy....
- prostředky osobní hygieny, hodnocení reklamy na prostředky osobní hygieny

Výživa

- zásady zdravé výživy, vliv stravování na zdraví člověka, současné směry ve výživě, preferování potravin zdravé výživy x nabídka rychlého občerstvení
- denní množství potravin a tekutin, pitný režim
- vliv reklamy / modelové situace - odmítání sladkostí ... /

Ochrana před úrazy

- sport a zdraví
- bezpečné způsoby chování v různých prostředích - odpovědné chování
- krizové situace - šikanování, kontakt s deviantní osobou, dealerem ...

- přivolání pomoci v situacích ohrožení osobního bezpečí, procvičování způsobů tísňového volání

Nebezpečí od cizích lidí

- naučit rozeznávat konverzaci se známými lidmi nebo těmi, kteří znají rodiče, od vyzvídání neznámých osob, nácvik reakce na tyto situace
- nácvik odmítnutí nabízeného
- vytypování nebezpečných míst a situací
- hry na osvojování sebejistoty a schopnosti zvládat nebezpečné situace

Návykové látky a zdraví

- preferovat pozitivní životní cíle, hledat vhodnější činnosti než jsou cigarety, alkohol, návykové látky / modelové situace odmítání těchto škodlivých látek /

Kouření

- potvrzení škodlivosti kouření
- orientace v reklamách, poznávat rozdíl mezi solidní nabídkou, reklamou klamavou nebo lživou
- vlastní návrhy reklamy propagující zdravý životní styl

Alkohol

- seznamovat s následky nadměrného požívání alkoholu

Drogy

- seznámit děti se základními poznatky o účincích a následcích různých typů drog / tlumivé, povzbuzující, halucinogenní /
- pochopit mechanismus vzniku závislosti
- seznámit s důvody, proč lidé berou drogy, s důsledky ve všech oblastech zdraví
- nácvik odmítání nebezpečných aktivit / v modelových situacích se zaměřit na nácvik odmítání návykových látek
- seznamovat děti s různými typy organizací a profesí, kam se mohou případně obrátit / krizová centra, linky důvěry /, orientace v seznamu důležitých adres a telefonů služeb odborné pomoci

2. stupeň

Na druhém stupni bude MPP realizován především v hodinách Výchovy ke zdraví a Výchovy k občanství. Problematikou podpory zdraví se žáci budou zabývat i v hodinách českého jazyku, přírodopisu, tělesné výchovy, chemie.

6. ročník: Zdravý život. styl

Režim dne (zásady vhodné přípravy na vyučování, pohybových aktivit, smysluplného trávení volného času)

Vytváření kolektivu na 2. stupni – pravidla kolektivu, možnosti řešení problémů, programy prevence šikany v rámci projektu

Návykové látky: kouření a alkohol – rizika, prevence, lepší možnosti
informace o ostatních návykových látkách – rizika

Osobní bezpečí – chování v různých prostředích

7. ročník: Komunikace

Tolerance k etnickým skupinám

Volný čas – možnosti, jak vhodně trávit volný čas

Neverbální a verbální komunikace – žáci se učí vyjadřovat svoje pocity a postoje s cílem posílit své sebevědomí

Asertivní komunikace a chování - nácvik způsobů odmítání drog, komunikace s vrstevníky

Vliv party

Drogy – vznik závislosti, její léčení, centra odborné pomoci, informace o návykových látkách a jejich nebezpečí

Reklama – vliv reklamy na člověka, reklamní triky, negativní vliv reklam propagujících alkohol a tabákové výrobky

8. ročník: Zodpovědnost za zdraví své a za zdraví druhých

Péče o zdraví - zdravotní výchova, osobní hygiena, zásady první pomoci včetně nácviku první pomoci

Duševní hygiena – seznámení se způsoby ochrany duševního zdraví (nácvik relaxace, předcházení stresu)

Patolog. hráčství – vznik závislosti, prevence

Drogy – legislativní omezení a postihy ve vztahu k nákupu, držení a distribuci drog, způsoby pomoci při otravě návykovými látkami, návykové látky a rizikové skupiny populace

9. ročník: Osobní bezpečí

Nebezpečí působení sekt a jiných náboženských skupin – informace o neznámějších náboženských skupinách v ČR, jejich vlivu na život členů

Šikana – vhodné způsoby chování a jednání v případě ohrožení, možnosti pomoci, krizová centra

Deviantní osoby – informace, nácvik způsobů chování

Řešení konfliktů v mezilidských vztazích – hledání vhodných východisek

Nespecifická prevence

a) pobyty, kurzy – adaptační pobyt žáků 6. tříd

- lyžařský kurz (7. ročník)
- třídní výlety
- zahraniční zájezdy
- výměnný pobyt žáků 5. tříd na Slovensko
- škola v přírodě – 4. třídy
- S.H.A.R.E.

b) exkurze – HZS Morkovice

- PČR
- Knihovna Morkovic
- Planetárium a muzeum Antropos (žáci 5. tříd)
- Vida Brno
- Osvětím nebo Terezín (9. ročník)
- Úřad práce (volba povolání - 8. a 9. ročník) + přehlídka středních škol
- Úpravna vody Kroměříž
- Záchraná stanice Morkovice
- MOREX, muzeum Morkovice
- Muzeum Vyškov
- návštěva středních škol
- Exkurze do Prahy
- zájezd do Budapešti

c) zájmové kroužky - školní klub

- kroužky viz příloha
- studovna

d) kulturní akce - Městské divadlo Zlín - dle aktuální nabídky (1. i 2. stupeň)

- vzdělávací programy Květné a Podzámecké zahrady
- ZOO Lešná
- Divadelní představení ZUŠ Morkovice

- Hudební program
- slavnostní rozloučení s 9. ročníkem
- školní ples

e) soutěže - pěvecká soutěž

- účast na řadě soutěží (zdravotnický kroužek, v rámci naukových předmětů, sportovní soutěže)
- výtvarná soutěže

f) školní časopis - Boom

g) svátky - vánoční jarmark

- velikonoční a vánoční výstava
- Mikuláš ve škole

h) projekty

- Naše země je krásná
- Super hrdinové Ozoboti
- eTwinning: Let's Beat Plastic Pollution
- Obrana se týká všech
- Uklidme Česko
- Hrdá škola
- APIV - Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání
- Spolu to dokážeme
- Krajská síť podpory nadání
- Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků
- Zajištění bezplatné přípravy k začlenění...(cizinci EU)
- Ovoce do škol
- Obědy pro děti
- Mléko do škol
- Výuka přírodních věd nově

i) další – viz akce školy na www.zsmorkovice.cz

Specifická prevence

Název programu	Beseda o HIV a AIDS
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s HIV a AIDS
Realizátor	Matouš Čep
Cílová skupina	Žáci 8. tříd
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků o AIDS a HIV.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků na besedě, dotazníky.
Termín	Prosinec 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Život bez závislosti
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s návykovými látkami. Samotný realizátor byl drogově závislý.
Realizátor	Roman Povala
Cílová skupina	Žáci 9. tříd
Počet žáků v programu	45
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků o drogách.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků na besedě, dotazníky.
Termín	Únor 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Bezpečné chování
Typ programu	Přednáška
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je zprostředkovat a poskytnout cílové skupině dětí a mládeže dostatek informací o zásadách bezpečného chování doma, v domě, při cestě do školy, při kontaktu s cizími lidmi. Bezpečné chování na internetu
Realizátor	Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově
Cílová skupina	Žáci 5. tříd
Počet žáků v programu	45
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Minimalizace výše uvedených činností
Termín	Květen – červen 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži
Typ programu	Přednáška + exkurze v policejní škole + kariérové poradenství
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je zprostředkovat a poskytnout cílové skupině dětí a mládeže dostatek informací o trestní odpovědnosti, trestné činnosti dětí a mládeže.
Realizátor	Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově
Cílová skupina	Žáci 8. tříd
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků
Termín	Září 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Beseda o zdravém způsobu života.
Typ programu	interaktivní besedy; diskuse; interaktivní hry; modelové situace
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s druhy návykových látek, působení na organismus.
Realizátor	PPP Kroměříž
Cílová skupina	Žáci 4. tříd
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti návykových látek.
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, počet řešených přestupků z této oblasti.
Termín	Únor 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Kouření
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s negativním působením kouření, působení na organismus. Příběhy ze života
Realizátor	PPP Kroměříž
Cílová skupina	Žáci 5 tříd
Počet žáků v programu	45
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti návykových látek.
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, počet řešených přestupků z této oblasti.
Termín	Červen 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Branný den
Typ programu	Projektový den
Stručná charakteristika programu	Seznámení s mimořádnými událostmi, chování při nich, jejich řešení
Realizátor	Pedagogové
Cílová skupina	Žáci 1. - 9. ročníků
Počet žáků v programu	413
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Vybudování návyku odpovědnosti při mimořádných událostech

Ukazatele úspěšnosti	Minimalizace výše zmíněných situací
Termín	Červen 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Pear program na xenofobii
Typ programu	interaktivní besedy; diskuse; interaktivní hry; modelové situace
Stručná charakteristika programu	Program seznamující žáky s rizikovým chováním z ICT
Realizátor	Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově
Cílová skupina	Žáci 7. a 8. tříd
Počet žáků v programu	113
Počet hodin programu	2 hodiny na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost o xenofobii
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků
Termín	Květen – červen 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Na hraně - hráčství
Typ programu	interaktivní besedy; diskuse; interaktivní hry; modelové situace
Stručná charakteristika programu	Program seznamující žáky s riziky hráčství.
Realizátor	Podané ruce
Cílová skupina	Žáci 8. tříd
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	4 hodiny na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost o rizikovém chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků
Termín	Leden, březen a duben 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Preventivní programy mohou být v průběhu roku měněny nebo doplněny podle potřeby.

c) rodiče

Název programu	Poradenské služby pro rodiče
Stručná charakteristika programu	Individuální konzultace pro rodiče žáků s výchovnými a výukovými problémy
Realizátor	ZŠ Morkovice, p.o.
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	Průběžně
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková – školní metodik prevence

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika programu	Seznámení rodičů s MPP, s činností ŠMP, s poradenským pracovištěm, s podpisy v žákovských knížkách
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	2
Termín konání	Aktuálně viz www stránky školy
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Teriaki

Název programu	Konzultace
Stručná charakteristika programu	Možnost rodičů navštívit pedagogy po předchozí domluvě.
Realizátor	Pedagogové
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	Aktuálně viz www stránky školy
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Teriaki

Název programu	Adventní setkání
Stručná charakteristika programu	Tradiční akce školy, vystoupení dětí, vánoční jarmark, neformální setkání rodič – žák – učitel.
Realizátor	Pedagogové
Počet hodin programu	3
Termín konání	28.11.2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Teriaki
Název programu	Skupinky pro předškoláky
Stručná charakteristika programu	Příprava předškolních dětí na vstup do první třídy
Realizátor	Mgr. Lucie Dopitová
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	Únor – květen 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Lucie Dopitová

Název programu	Diagnostika zralosti předškolních dětí
Stručná charakteristika programu	Návštěva učitelů předškolních dětí ve školce na posouzení školní zralosti.
Realizátor	Učitelky 1. tříd
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	Leden 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Teriaki

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti ze školního roku 2018/2019 zařazujeme preventivní programy pro žáky tak, jak se v tomto školním roce uskutečnily. Z důvodu odchodu Mgr. Ireny Majtnerové z PPP v Kroměříži navazujeme nové kontakty s novými okresními metodiky.

V průběhu roku programy podle potřeby budeme doplňovat. Programy jsou ve třídách zavedeny tak, aby byly stále v ročnících, proto programem každá třída projde bez výjimky. Programy jsou vybírány dle kvality a hodnocení žáky formou dotazníků. Nepodařilo se nám navázat spolupráci s Anabell, proto v cíli najít jinou možnost předání informací o poruchách příjmu potravy pokračujeme nadále v letošním roce.

Všechny informace ŠMP průběžně zaznamenává do on line systému výkaznictví.

Aktivity pro žáky ve školním roce 2018/2019

Jednorázové tématické aktivity

- První den ve škole
- Adaptační pobyt stmeluje kolektivy šestých tříd
- Květná zahrada - památka UNESCO (Poznáváme náš region)
- Prožij si své osmičky, projektový den provedl klíčovými mezníky našich dějin
- Noc v pravěku
- Děti z Morkovic poznávaly maďarskou metropoli
- Přivezly jsme „placky“
- Bádání v zeměpisném semináři
- Podzim na školní zahradě
- Už jsou z nás školáci
- Rudolfinum Praha
- Halloween
- Září a říjen ve školní družině
- Podzim ve školním klubu
- Výchova ke zdraví

- Halová kopaná chlapců - okresní kolo
- Dopravní hřiště
- Dívky si vymalovaly druhé místo v celorepublikové soutěži
- Suit up den na naší škole
- Experimentárium
- Hostili jsme okrskové kolo ve florbale
- Dětská vědecká konference
- Vánoční jarmark ve škole
- Vánoční florbalový turnaj v režii hokejistů
- Projekt Hrdina je o obraně státu
- Volba povolání
- HOBIT - HOdina BIologie pro živoT
- Největší Čech podle 7.C
- Předvánoční tvořivá 3.A
- Vánoční přání v podání druháčků netradičně v tibetském duchu
- Happy 2019
- Roráty
- Soutěž v luštění Sudoku
- Pejsci z útulku nejsou našim žákům lhostejní
- Jestli si můžu něco přát...
- Předvánoční sportování 4.A
- Listopad a prosinec ve školní družině
- Vánoční dílničky v 9.A s prvňáčky
- Svíčkárna Olomouc
- Olympiáda z anglického jazyka kategorie 6. a 7. tříd
- Zeměpisná olympiáda
- Život ve středověku
- Hurá za sněhem!
- Bruslení 3.A a 4. tříd
- Dějepisná olympiáda tentokrát na téma cestování
- Čtení žáků 1.B pro předškoláky v MŠ Morkovice
- Rytmus pro život pro první třídy

- Exkurze do Osvětimi doplňuje výklad učiva
- Návštěva předškoláků z MŠ v ZŠ
- Lyžařský výcvik 2019
- Leden a únor ve školní družině
- Šikula Cup 2018/19
- Den, kdy se mlčelo...
- Školní ples je rok od roku lepší
- Ponožkový den 2019
- Škola v přírodě - Podmitrov 2019
- Limeriky od osmáků pro čtvrtáky
- Plán třídy 7.C hravě
- S knihou pod hlavou – nocování 3.A ve škole
- Matematický klokan
- Palačinky 5.A
- Zima ve školním klubu
- McDonalds Cup
- Jaro v 1.B
- McDonalds Cup - gratulujeme vítězům
- Čtvrté třídy na výstavě Panovníci v Kroměříži
- Školní kolo Pythagoriády
- 3.A navštívila velikonoční Muzeum Kroměřížska
- Spaní 3.B v Brankovicích
- Zubní hygienistka v 1.B
- Mluvím, mluvíš, mluvíme
- Workshop o Karlu IV.
- 1.B v ZOO Vyškov
- Březen a duben ve školní družině
- Svátek matek
- Zápis do prvních tříd
- Škola se zapojila do projektu Stromák
- Čtení pro babičky a dědečky
- Terénní exkurze Poušť a řeka

- Sportovní den 9.A a 1.A
- Taneční soutěž ve Zlíně
- Výstava o Anne Frankové poprvé v kraji
- Pláštěnkové komando 3.A, 4.A a 4.B
- Zpívej - vystoupení pro veřejnost
- Školní výlet 1.A a 1.B - Ranč Kostelany
- Druháci na pohádce
- Z pohádky do pohádky
- Letní Evropské hry handicapované mládeže
- 1.B v Květné zahradě
- Čím žijeme aneb Děti přednáší dospělým
- Druháci na záchrance
- Cyklovýlet žáků 1.B
- Květen a červen ve školní družině

Aktivity specifické primární prevence

<ul style="list-style-type: none"> • v rámci řešení výchovných problémů: individuální konzultace s žáky 	Všechny třídy
<ul style="list-style-type: none"> • Beseda o návykových látkách 	4. třídy
<ul style="list-style-type: none"> • Beseda o kouření 	5. třídy
<ul style="list-style-type: none"> • Beseda s policií 	5. třídy
<ul style="list-style-type: none"> • Beseda o bezpečnosti ICT 	6. třídy
<ul style="list-style-type: none"> • Beseda o dospívání 	7. třídy
<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl - LVK 	7. třídy
<ul style="list-style-type: none"> • Beseda o HIV a AIDS 	8. třídy
<ul style="list-style-type: none"> • Na hraně - hráčství 	8. třídy
<ul style="list-style-type: none"> • Trestní právo + exkurze policejní škola Holešov 	8. třídy
<ul style="list-style-type: none"> • Pear program - xenofobie 	7. a 8. třídy
<ul style="list-style-type: none"> • Beseda o stárnutí 	8. a 9. třídy
<ul style="list-style-type: none"> • Život bez závislosti 	9. třídy
<ul style="list-style-type: none"> • Problémy v oblasti ICT 	2. - 9. třída

B) Kvantitativní hodnocení

1. Splnění cílů Mpp

Cíl: Zlepšit komunikaci a zkvalitnit vztahy mezi žáky

- agresivní a nevhodné chování se mezi žáky nadále vyskytuje, ale ve snížené míře.

Cíl: Zapojit do zájmových kroužků a projektů žáky z rizikových skupin i s nadáním

- zájmové kroužky navštěvuje velký počet žáků.

Cíl: Snížit sociální znevýhodnění žáků formou kroužku domácí přípravy na vyučování

- žáci kroužek domácí přípravy navštěvovali, tím se snížilo množství zapomínání a zvýšil úspěch dětí.

Cíl: Nastartovat zdravé klima v kolektivu šesté třídy

- V kolektivech šestých tříd se nastartovat zdravé klima podařilo. Výskyt šarvátek byl minimální a komunikace učitel – žák, i žáků mezi sebou samotných byla na dobré úrovni.

Cíl: Zvýšit a prohloubit komunikaci s rodiči.

- zvýšení a prohloubení komunikace s rodiči se nám daří pomocí kulturních a sportovních akcí pořádaných školou. O besedy pořádané na pomoc v sociální oblasti byl zájem minimální.

Cíl: Řešit financování aktivit a dlouhodobých programů MPP

Pro kalendářní rok 2017 se nám podařilo získat dotaci z kraje, z mšmt jsme nebyli podpořeni. Finance jsme využili na adaptační pobyt se spolkem MADIO, z.s. a interaktivní besedy o zdravém životním stylu.

Cíl: Omezit skryté záškoláctví a snížit počet zameškaných hodin

Vzhledem k mapování zameškaných hodin a rychlé reakce směrem k rodičům jsme omezili skryté záškoláctví a problémoví žáci navštěvovali školu častěji. Ne však všichni, proto jsme opět u některých žáků byli nuceni neklasifikovat a komisionálně zkoušet.

Cíl: Posílit práci s třídními kolektivy, posílit role třídních učitelů

Strategie na podporu třídnických hodin byla úspěšná. Dařilo se nám třídnické hodiny zařazovat často.

Cíl: Preventivně působit ve všech třídách v oblasti ICT

Preventivně působit v rámci výuky informatiky se daří, i když se případy nevhodného chování v oblasti ICT stále objevují. Z důvodu zabezpečené sítě, ale vždy až ve volném čase dětí na pc nebo mobilech v domácím prostředí.

2. Splnění témat v švp

Všechna témata v švp byla splněna.

3. Hodnocení stanovených cílů v preventivních programech

Besedy z PPP – p. Majtnerová

- Děti i učitelé hodnotili besedy o kouření i návykových látkách velmi pozitivně. Všem se beseda moc líbila. Přesto se kouření u žáka 5. třídy ve škole vyskytlo, bylo kázeňsky řešeno.

Beseda o HIV a AIDS

- Dotazníky beseda potvrzena jako velmi zdařilá. Děti se zajímaly.

Beseda s policistou z Holešova

Dětem i učitelům se moc líbila.

Pear program – xenofobie

Program byl hodnocen velmi pozitivně, Vzbudil u dětí i dospělých nadšení. Určitě budeme v programu pokračovat nadále.

Beseda o poruchách příjmu potravy.

Přesto, že beseda byla organizována organizací Anabell, z. ú., a navíc byla placená, byli jsme s externím lektorem velmi zklamáni. Beseda nebyla přiměřena věku a byla přednáškového typu. Žáci i učitelé byli zklamáni, proto spolupráci rušíme.

Všechny besedy mimo Anabell budou objednány i v dalším školním roce, neboť byly moc dobře hodnoceny.

6. ŽÁDOSTI O DOTACE

O dotace z Mšmt jsme nežádali, není možnost uspět v řízení. Budeme se snažit o požádání dotace ze Zlínského kraje.

7. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- webové stránky školy www.zsmorkovice.cz
- příspěvky o činnosti školy a výsledcích žáků ve Zpravodaji Morkovic a školním časopise BOOM
- pořádání dne otevřených dveří
- vystoupení divadelního souboru školy pro veřejnost
- pořádání Vánočního jarmarku s besídkami pro rodiny
- vystoupení žáků na hodech Morkovic
- vystoupení žáků 9. tříd s polonézou a ostatních žáků z gymnastiky a tanečního kroužku na Školním plese
- slavnostní rozloučení s 9. ročníky
- účast žáků na soutěžích, sportovních akcích
- účast žáků na olympiádách

8. KRIZOVÝ PLÁN

8.1. KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ ŠIKANY

a) Postup při odhalení šikany / podezření na šikanu:

1) **Informovat** třídního učitele, výchovného poradce Radku Zdražilovou, Jitku Kyasovou, ŠMP Danu Derkovou

2) **Domluvit se společně na dalších krocích** - každý případ je specifický a musí být zváženy všechny okolnosti případu, nutná ochrana informací! (ŠMP Dana Derková, výchovný poradce Radka Zdražilová, Jitka Kyasová, TU třídy)

!!!! (vyvarovat se „rychlému“ a nepromyšlenému řešení - toto jednání by mohlo ublížit) !!!!

3) **Zjistit vše potřebné o dané situaci, zorientovat se, určit stádium šikany**

(ŠMP Dana Derková, výchovný poradce Radka Zdražilová, Jitka Kyasová, TU třídy)

➤ **u závažných** případů přizvat odborníky ze SVP, PPP, event. předat Policii ČR

Postup vyšetřování:

1) **Rozhovor s obětí** - v soukromí (ne před třídou ani nikým z žáků!!!)

- ujistit oběť o bezpečí, ochraně informací a vyřešení situace
- provede TU třídy + ŠMP Dana Derková + VP Radka Zdražilová, Jitka Kyasová
- nechat oběť mluvit, pak pokládat otevřené otázky, vše zapsat

2) **Nalezení svědků** - kdo na šikanu upozornil; spolužák kamarád; učitelé

- rozhovory - individuálně, ujistit o ochraně informací, zajištění bezpečí
- nejprve nechat svědky otevřeně o situaci promluvit, pak se teprve doptávat, vše písemně zaznamenávat

- př. otázek: *Kdo je obětí a kdo agresorem? Kolik jich je? Kdo je iniciátorem? Kdo je aktivním účastníkem? Co, kdy a kde dělali agresori obětím? Jak dlouho to trvá? (TU, ŠMP, VP)*

3) Rozhovor s agresorem - u rozhovoru musí být minimálně 2 dospělí!

- agresor by neměl tušit, že se něco vyšetřuje = zaskočit ho, nedopřát mu čas na přípravu výmluvy!!
- agresor nesmí zjistit, co nám kdo řekl!!!
- rozhovor - nechat agresora souvisle povídat (zaplete se do vlastní lži), vyžadovat vysvětlení rozporů v jeho monologu, sledovat verbální i neverbální projevy, tón hlasu...
- pokud je agresorů více, mluvit s každým zvlášť, neumožnit domluvu na výpovědi, najít nejslabšího a toho „přitlačit ke zdi“

!!!!!! Pouze při obtížném vyšetřování lze konfrontovat svědky nebo agresory.!!!!!!

4) Schůzka vedení školy, ředitelka školy, ŠMP Dana Derková, VP Radka Zdražilová, Jitka Kyasová, TU třídy - případ projednat, rozhodnout o opatřeních (ve vztahu k oběti, agresorovi, třídě)

5) Schůzka s rodiči agresorů - seznámit je s navrženými opatřeními, požádat o spolupráci

- o průběhu sepsat zápis = podepíší všichni zúčastnění včetně rodičů!

6) Pozvat do školy rodiče oběti - ne ve stejnou dobu jako rodiče agresora!

- stanovit opatření a další kroky
- o průběhu sepsat zápis = podepíší všichni zúčastnění

7) TU třídy vše projedná s třídou, informuje žáky o potrestání viníků, ujistí třídu, že takové chování je nepřijatelné!

b) Postup při výbuchu skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování

1) Překonat šok pedagoga a bezprostředně zachránit oběť

- zastavit skupinové násilí

2) Přivolat pedagogy z vedlejších tříd

- odvést oběť ze třídy, vše oznámit vedení
- ve třídě s agresory zůstává kolega z vedlejší třídy = musí zde být dozor!!
- ve vedlejší třídě pověřit žáka třídy, aby „dozoroval“ ve třídě

3) Zabránit domluvě agresorů na výpovědi

- dozorující učitel ve třídě s agresory žákům nedovolí komunikovat mezi sebou, nebo je třída rozdělena do skupinek a ty se s učiteli rozmístí do volných učeben

4) Pomoc a podpora oběti

- při zranění přivolat lékařskou pomoc a co nejdříve informovat rodiče oběti
- není-li oběť zraněna, poskytneme psychickou pomoc, navodíme pocit bezpečí a opatrně zjišťujeme, co se stalo (jak, kdo..)

5) Nahlášení případu na policii

- musí být nahlášeno - jedná se o trestný čin!!

6) Vlastní vyšetřování

- vyšetřování musí proběhnout ještě v ten den (jinak by se mohli agresori domluvit a zastrašit svědky)
 - nejdřív rozhovor s obětí
 - pak rozhovor se svědky - individuálně!!
 - nakonec rozhovor s agresory - individuálně!!

!!!! Nikdy nesmí dojít ke konfrontaci oběti a svědků s agresory!!!!

8.2. KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ KYBERŠIKANY

- 1) zajistit ochranu oběti, kontaktovat ŠMP Danu Derkovou
- 2) kontaktovat operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www stránek, profilu...atd.
- 3) zajistit dostupné důkazy s podporou ICT kolegy Radkem Strnadelem
- 4) důkladně vyšetřit všechny souvislosti (může být pouze doplněk klasické šikany!)
- 5) žádat odbornou pomoc

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program