



**Základní škola Morkovice**, příspěvková organizace

17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany  
telefon: 573 370 023, e-mail: skola@zsmorkovice.cz, IČO: 708 749 30

MORKOVICE

## **PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

### Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Ing. Radka Zdražilová – výchovný poradce pro 2. stupeň

### Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Jitka Kyasová – výchovný poradce pro 1. stupeň

Mgr. Dana Derková – školní metodik prevence

Bc. Alena Večerková – asistentka metodičky prevence

Mgr. Martina Ludíková – koordinátorka pro nadané žáky

Školní poradenské pracoviště zahájilo na ZŠ Morkovice první rok činnosti 1. 9. 2016. Hlavním cílem naší práce je poskytovat poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence rizikového chování

O každé dítě pečuje ŠPP jako o jedinečnou osobnost, zaměřuje se na konkrétní pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhá řešit osobní a rodinné problémy, poskytuje služby zákonným zástupcům v oblasti kariérového poradenství, preventivní práci v těsné spolupráci s metodičkou prevence pozitivně ovlivňuje vztahy a klima ve třídě i celé škole. Aktivity ŠPP jsou formou individuálních konzultací, skupinové práce, výjezdů tříd s primárně preventivní a psychologickou náplní.

ŠPP spolupracuje s rodinami v oblasti výchovné, sociální a kulturní. Společně s rodiči a jejich prostřednictvím dbá o osobnostní, kognitivní a sociálně-motivační vývoj jejich dětí. Dle povahy problému jsou voleny individuální poradenské činnosti, nebo skupinové besedy, přednášky, apod.

ŠPP pracuje s vedením školy, s pedagogy, s pedagogickými asistenty a dalšími zaměstnanci školy, společně s nimi ovlivňuje také školní klima a celou atmosféru školy. Dle charakteru obtíží nebo preventivního působení je metodická pomoc individuální, nebo má formu pracovních seminářů a porad.

Pro letošní školní rok jsme si stanovily priority:

1. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.
2. Aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence

3. Zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

### 1. Výchova a vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení

#### **ZÁŘÍ**

- Aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami k 16. 9. 2016, doplnění databáze o žáky se zdravotním postižením, rozlišení žáků, kteří mají diagnostikovanou SPU a SPCH a těch, kteří byli vyšetřeni a žádná porucha jim diagnostikována nebyla.  
*Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová*
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z loňského školního roku + založení spisů a vedení spisové dokumentace  
*Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová*
- Spolupráce výchovných poradců s třídními učiteli při tvorbě IVP pro integrované žáky  
*Zodpovídají: Zdražilová, Kyasová*
- Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci  
*Zodpovídají: Zdražilová, Kyasová*
- Přihlášky a zahájení činnosti dyslektických kroužků  
*Zodpovídají: Večerková, Kyasová*
- Zahájení reedukací vývojových poruch učení  
*Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová*

#### **ŘÍJEN**

- Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky do 8. 10. 2016, jejich předložení řediteli školy, kompletace spisové dokumentace  
*Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová*
- Jednání v pedagogicko-psychologických poradnách a ve speciálně pedagogických centrech, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok + projednání individuálních vzdělávacích plánů s konzultanty školského poradenského zařízení  
*Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová*

#### **LISTOPAD**

- Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky

*Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová*

#### **PROSINEC**

- Kontrola vedení dokumentace o žácích s SPU a SPCH

*Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová*

#### **LEDEN**

- Informace rodičům o termínu a zápisu žáků do 1. ročníku, návštěva v MŠ v okolí  
*Zodpovídá: Kyasová*
- Zhodnocení činnosti dyslektického kroužku a efektivity reedukací specifických vývojových poruch učení a spolupráce s rodiči i vyučujícími za 1. pololetí školního roku  
*Zodpovídají: Zdražilová, Kyasová*
- Zhodnocení efektivity práce integrovaných žáků podle IVP v 1. pololetí + návrhy na doplnění IVP

*Zodpovídají: Zdražilová, Kyasová*

## **ÚNOR**

- Zahájení stimulačně – edukačních hodin pro vybrané budoucí žáky 1. tříd - vedoucí učitelky 1. tříd

*Zodpovídá: Kyasová*

## **ČERVEN**

- Zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců integrovaných žáků i jejich vyučujících – předání dotazníků a jejich vyhodnocení

*Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová*

## **ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK**

- V rámci jedné z hlavních priorit pro letošní školní rok náslechy v hodinách, ve kterých jsou vyučováni integrovaní žáci a následné konzultace s učiteli o možnostech práce s nimi. Četnost těchto náslechlů bude dána zájmem učitelů a časovými možnostmi členů školního poradenského pracoviště – bude však minimálně 1x za školní rok u každého integrovaného žáka a předmětu, ve které se porucha nebo mimořádné nadání nejvíce projevují
- Úzká spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími, pomoc při přípravě a vypracování Plánů pedagogické podpory a IVP
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníků při přechodu na II. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury

*Zodpovídají: Zdražilová, Kyasová, Derková, Večerková*

## **2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem**

### **ZÁŘÍ**

- Spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími, kteří evidují zájem žáků o nějakou vzdělávací oblast a vykazují v ní výborných výsledků nebo ve kterých se nadání výrazně projevuje

*Zodpovídá: Ludíková*

### **ŘÍJEN**

- Zahájení činnosti kroužku pro nadané žáky – matematika na 1. stupni

*Zodpovídají: Kyasová, Ludíková*

### **LISTOPAD**

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně

*Zodpovídají: Derková, Zdražilová, Kyasová*

### **LEDEN**

- Zhodnocení činnosti kroužku pro nadané a spolupráce s rodiči i vyučujícími za 1. pololetí školního roku

*Zodpovídá: Ludíková*

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. pololetí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně

*•Zodpovídají: Derková, Zdražilová, Kyasová*

#### **DUBEN**

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně

*Zodpovídají: Derková, Zdražilová, Kyasová*

#### **ČERVEN**

- Zhodnocení efektivitu práce nadaných žáků podle IVP ve 2. pololetí, zpětná vazba

*Zodpovídá: Ludíková*

#### **ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK**

- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží
- Spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími
- Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků
- Spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s nadanými žáky

*Zodpovídají: Ludíková, Kyasová, Zdražilová*

### **3. Problémy spojené se školní docházkou**

#### **ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK**

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči

*Zodpovídá: Derková*

- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí

*Zodpovídá: Derková*

- Spolupráce se sociálním odborem při MěÚ v Morkovicích a kurátorem pro mládež, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence

*Zodpovídá: Derková*

- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více než 100 hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření

*Zodpovídá: Derková*

- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení

*Zodpovídají: Kyasová, Zdražilová, Derková*

### **4. Kariérní poradenství**

## **ZÁŘÍ**

- Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2016/17 vycházejícím žákům
- Průzkum mezi vycházejícími žáky – další studium po ukončení základní školy a volba povolání
- Průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. a 7. ročníků
- Příprava materiálů o volbě povolání pro třídní učitele vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletém gymnáziu – předání informací rodičům na třídních schůzkách
- Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu
- Aktualizace informační nástěnky webu – základní informace

## **ŘÍJEN**

- Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky
- Shromáždění informací o možnostech studia na SŠ a SOU ve školním roce 2017/18 a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace webu
- pozvání zástupců SŠ a SOU, příprava informačních materiálů rodičům žáků
- 

## **LISTOPAD**

- 
- Od 1. 11. 2016 vydání přihlášek na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky
- Kontrola přihlášek žáků na obory s talentovou zkouškou - do 14. 11. 2016, následné vrácení přihlášek žákům; zákonní zástupci si sami zajistí do 30. 11. 2016 odeslání přihlášky na střední školu
- Exkurze vycházejících žáků do výrobních podniků a na Přehlídky středních škol

## **PROSINEC**

- Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – pomoc při rozhodování

## **LEDEN**

- Přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami + vyhodnocení tohoto přijímacího řízení
- Přihlášky na testy profesní orientace pro žáky 8. tříd
- Vyplnění přihlášek na SŠ a SOU vycházejícím žákům a zájemcům o víceletá gymnázia – žáci dostanou 2 přihlášky s vyplněným pospěchem spolu s vysvědčením za 1. pololetí školního roku 2016/2017

## **ÚNOR**

- Kontrola a evidence přihlášek na SŠ, SOU a víceletá gymnázia, potvrzení přihlášek ve škole do 10.2.2017 ; zákonní zástupci zajistí do 1. 3. 2017 odeslání přihlášky na střední školu
- Testy profesní orientace pro žáky 8. tříd

## **BŘEZEN**

- Zahájení individuálních konzultací se žáky 8. tříd a jejich rodiči k výsledkům testů profesní orientace

## **DUBEN**

- První kolo přijímacího řízení, sledování a vyhodnocení výsledků prvního kola přijímacího řízení na SŠ a SOU

□ Sledování a zhodnocení výsledků přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia

## **KVĚTEN**

- Další kola přijímacího řízení – pomoc žákům, kteří v 1. kole neuspěli při odvolacím řízení, hledání volných míst a vyplňování přihlášek – sledování a vyhodnocení výsledků dalších kol přijímacích zkoušek na SŠ a SOU

## **ČERVEN**

- Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok

*Za celou oblast zodpovídá: Zdražilová*

## **5. Prevence rizikového chování žáků**

- Aktivity plánované v oblasti prevence jsou jako každoročně podrobně popsány v Minimálním preventivním programu školy. Jeho cílem je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.
- Minimální preventivní program vychází ze Školní preventivní strategie ZŠ Morkovice
- Minimální preventivní program školy je přílohou tohoto plánu práce.

*Za vypracování, plnění a vyhodnocení MPP zodpovídá: Derková*

## **6. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště:**

- Informační leták pro rodiče žáků
- Účast na třídních schůzkách v 1. třídách – předání základních informací o školním poradenském pracovišti a aktivitách připravených pro žáky a rodiče žáků
- Aktualizace informací o ŠPP na nástěnce před budovou školy
- Aktualizace informací na webových stránkách školy – nová struktura informací o poradenských službách

*Zodpovídá: Zdražilová*

## **PRŮBĚŽNĚ PO CELÝ ROK**

- Příspěvky do školního časopisu informující o aktivitách ŠPP pro žáky
- Příprava aktuálních informací na webové stránky

## **7. Plán DVPP**

- Mgr. Radka Zdražilová – novinky v poradenské péči na základních školách, inkluze, novinky v práci se žáky s vývojovými poruchami učení
- Mgr. Martina Ludíková – novinky v oblasti péče o nadané žáky
- Mgr. Dana Derková – prevence rizikového chování žáků
- Mgr. Jitka Kyasová – novinky v práci se žáky s vývojovými poruchami učení

## 9. Konzultační hodiny a pracovní porady členů ŠPP:

### a) Konzultační hodiny:

•Ing . Radka Zdražilová	úterý: 13.30 – 15.00	kabinet fyziky nová budova přízemí
•Mgr. Jitka Kyasová	úterý: 13.30 – 15.00	kabinet zástupkyně pro 1. stupeň, nová budova přízemí
•Mgr. Dana Derková	pátek 12:00 – 14:00	kabinet matematiky nová budova poschodí
•Mgr. Martina Ludíková	čtvrtek 13:30 – 15:00	sborovna 1. stupně stará budova poschodí
•Bc. Alena Večerková	čtvrtek 13:30 – 15:00	kabinet přírodopisu nová budova poschodí

### b) Pracovní porady členů ŠPP

- 31.8. 2016
- 10. 10. 2016
- 15. 11. 2016
- 6. 12. 2016
- 3. 1. 2017
- 7. 2. 2017
- 7. 3. 2017
- 4. 4. 2017
- 2. 5. 2017
- 3. 6. 2017
- 27. 6. 2017

V Morkovicích dne 31.8. 2016

Ing. Radka Zdražilová  
vedoucí ŠPP