

PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Ing. Radka Zdražilová – výchovný poradce pro 2. stupeň

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Jitka Kyasová – výchovný poradce pro 1. stupeň

Mgr. Dana Derková – školní metodik prevence

Bc. Alena Večerková – asistentka metodičky prevence

Mgr. Martina Ludíková – koordinátorka pro nadané žáky

Školní poradenské pracoviště zahájilo na ZŠ Morkovice druhý rok činnosti 1. 9. 2017. Hlavním cílem naší práce je poskytovat poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence rizikového chování

O každé dítě pečuje ŠPP jako o jedinečnou osobnost, zaměřuje se na konkrétní pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhá řešit osobní a rodinné problémy, poskytuje služby zákonným zástupcům v oblasti kariérového poradenství, preventivní práci v těsné spolupráci s metodičkou prevence pozitivně ovlivňuje vztahy a klima ve třídě i celé škole. Aktivita ŠPP jsou formou individuálních konzultací, skupinové práce, výjezdů tříd s primárně preventivní a psychologickou náplní.

ŠPP spolupracuje s rodinami v oblasti výchovné, sociální a kulturní. Společně s rodiči a jejich prostřednictvím dbá o osobnostní, kognitivní a sociálně-motivační vývoj jejich dětí. Dle povahy problému jsou voleny individuální poradenské činnosti, nebo skupinové besedy, přednášky, apod.

ŠPP pracuje s vedením školy, s pedagogy, s pedagogickými asistenty a dalšími zaměstnanci školy, společně s nimi ovlivňuje také školní klima a celou atmosféru školy. Dle charakteru obtíží nebo preventivního působení je metodická pomoc individuální, nebo má formu pracovních seminářů a porad.

Pro letošní školní rok jsme si stanovily priority:

1. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.
2. Aktivita vedoucí k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence
3. Zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení

ZÁŘÍ

Aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami k 16. 9. 2016, doplnění databáze o žáky se zdravotním postižením, rozlišení žáků, kteří mají diagnostikovanou SPU a SPCH a těch, kteří byli vyšetřeni a žádná porucha jim diagnostikována nebyla.
Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová

Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z loňského školního roku + založení spisů a vedení spisové dokumentace
Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová

Spolupráce výchovných poradců s třídními učiteli při tvorbě IVP pro integrované žáky
Zodpovídají: Zdražilová, Kyasová

Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci
Zodpovídají: Zdražilová, Kyasová

Příhlášky a zahájení činnosti logopedického kroužku, pedagogické intervence
Zodpovídají: Večerková, Kyasová

Zahájení předmětů speciálně-pedagogické podpory
Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová

ŘÍJEN

Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky do 8. 10. 2016, jejich předložení řediteli školy, kompletace spisové dokumentace
Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová

Jednání v pedagogicko-psychologických poradnách a ve speciálně pedagogických centrech, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok + projednání individuálních vzdělávacích plánů s konzultanty školského poradenského zařízení
Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová

LISTOPAD

Nákup a příprava pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními
Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová

PROSINEC

Kontrola vedení dokumentace o žácích s SPU a SPCH
Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová

LEDEN

Informace rodičům o termínu a zápisu žáků do 1. ročníku, návštěva v MŠ v okolí
Zodpovídá: Kyasová

Zhodnocení činnosti logopedického kroužku a efektivity pedagogické intervence a předmětů SPP a spolupráce s rodiči i vyučujícími za 1. pololetí školního roku
Zodpovídají: Zdražilová, Kyasová

ÚNOR

Zahájení stimulačně – edukačních hodin pro vybrané budoucí žáky 1. tříd - vedoucí učitelky 1. tříd
Zodpovídá: Kyasová

ČERVEN

Zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců integrovaných žáků i jejich vyučujících – předání dotazníků a jejich vyhodnocení

Zodpovídá: Zdražilová, Kyasová

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

V rámci jedné z hlavních priorit pro letošní školní rok realizujeme náslechy v hodinách, ve kterých jsou vyučováni integrovaní žáci a uskutečníme následné konzultace s učiteli o možnostech práce s nimi. Četnost těchto náslechů bude dána zájmem učitelů a časovými možnostmi členů školního poradenského pracoviště.

Úzká spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími, pomoc při přípravě a vypracování Plánů pedagogické podpory a IVP

Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků

Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníků při přechodu na II. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení

Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování

Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání, studium pro výchovné poradce.

Zodpovídají: Zdražilová, Kyasová, Derková, Večerková

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

ZÁŘÍ

Spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími, kteří evidují zájem žáků o nějakou vzdělávací oblast a vykazují v ní výborných výsledků nebo ve kterých se nadání výrazně projevuje

Zodpovídá: Ludíková

ŘÍJEN

Zahájení činnosti kroužku pro nadané žáky – matematika na 1. stupni

Zodpovídají: Kyasová, Ludíková

LISTOPAD

Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně

Zodpovídají: Derková, Zdražilová, Kyasová

LEDEN

Zhodnocení činnosti kroužku pro nadané a spolupráce s rodiči i vyučujícími za 1. pololetí školního roku

Zodpovídá: Ludíková

Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. pololetí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně

Zodpovídají: Derková, Zdražilová, Kyasová

DUBEN

Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně

Zodpovídají: **Derková, Zdražilová, Kyasová**

ČERVEN

Zhodnocení efektivity práce nadaných žáků podle IVP ve 2. pololetí, zpětná vazba

Zodpovídá: **Ludíková**

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží

Spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími

Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným

Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků

Spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s nadanými žáky

Zodpovídají: **Ludíková, Kyasová, Zdražilová**

3. Problémy spojené se školní docházkou

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči

Zodpovídá: **Derková**

V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí

Zodpovídá: **Derková**

Spolupráce se sociálním odborem při MěÚ v Morkovicích a kurátorem pro mládež, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence

Zodpovídá: **Derková**

Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více než 100 hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření

Zodpovídá: **Derková**

Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení

Zodpovídají: **Kyasová, Zdražilová, Derková**

4. Kariérní poradenství

ZÁŘÍ

Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2016/17 vycházejícím žákům

Průzkum mezi vycházejícími žáky – další studium po ukončení základní školy a volba povolání

Průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. a 7. ročníků

Příprava materiálů o volbě povolání pro třídní učitele vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletém gymnáziu – předání informací rodičům na třídních schůzkách

Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu
Aktualizace informační nástěnky webu – základní informace

ŘÍJEN

Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky
Shromáždění informací o možnostech studia na SŠ a SOU ve školním roce 2017/18 a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace webu
pozvání zástupců SŠ a SOU, příprava informačních materiálů rodičům žáků

LISTOPAD

Od 1. 11. 2016 vydání přihlášek na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky
Kontrola přihlášek žáků na obory s talentovou zkouškou - do 14. 11. 2016, následné vrácení přihlášek žákům; zákonní zástupci si sami zajistí do 30. 11. 2016 odeslání přihlášky na střední školu
Exkurze vycházejících žáků do výrobních podniků a na Přehlídky středních škol

PROSINEC

Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – pomoc při rozhodování

LEDEN

Přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami + vyhodnocení tohoto přijímacího řízení
Přihlášky na testy profesní orientace pro žáky 8. tříd
Vyplnění přihlášek na SŠ a SOU vycházejícím žákům a zájemcům o víceletá gymnázia – žáci dostanou 2 přihlášky s vyplněným pospěchem spolu s vysvědčením za 1. pololetí školního roku 2016/2017

ÚNOR

Kontrola a evidence přihlášek na SŠ, SOU a víceletá gymnázia, potvrzení přihlášek ve škole do 10.2.2017 ; zákonní zástupci zajistí do 1. 3. 2017 odeslání přihlášky na střední školu
Testy profesní orientace pro žáky 8. tříd

BŘEZEN

Zahájení individuálních konzultací se žáky 8. tříd a jejich rodiči k výsledkům testů profesní orientace

DUBEN

První kolo přijímacího řízení, sledování a vyhodnocení výsledků prvního kola přijímacího řízení na SŠ a SOU
Sledování a zhodnocení výsledků přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia

KVĚTEN

Další kola přijímacího řízení – pomoc žákům, kteří v 1. kole neuspěli při odvolacím řízení, hledání volných míst a vyplňování přihlášek – sledování a vyhodnocení výsledků dalších kol přijímacích zkoušek na SŠ a SOU

ČERVEN

Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok

Za celou oblast zodpovídá: Zdražilová

5. Prevence rizikového chování žáků

Aktivita plánovaná v oblasti prevence jsou jako každoročně podrobně popsány v Minimálním preventivním programu školy. Jeho cílem je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.

Minimální preventivní program vychází ze Školní preventivní strategie ZŠ Morkovice

Minimální preventivní program školy je přílohou tohoto plánu práce.

Za vypracování, plnění a vyhodnocení MPP zodpovídá: Derková

6. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště:

Informační leták pro rodiče žáků v Manuálu pro rodiče

Účast na třídních schůzkách v 1. třídách – předání základních informací o školním poradenském pracovišti a aktivitách připravených pro žáky a rodiče žáků

Aktualizace informací o ŠPP na nástěnce před budovou školy

Aktualizace informací na webových stránkách školy – nová struktura informací o poradenských službách

Zodpovídá: Zdražilová

PRŮBĚŽNĚ PO CELÝ ROK

Príspevky do školního časopisu informující o aktivitách ŠPP pro žáky

Příprava aktuálních informací na webové stránky

7. Plán DVPP

Mgr. Radka Zdražilová – novinky v poradenské péči na základních školách, inkluze, novinky v práci se žáky s vývojovými poruchami učení

Mgr. Martina Ludíková – novinky v oblasti péče o nadané žáky

Mgr. Dana Derková – prevence rizikového chování žáků

Mgr. Jitka Kyasová – novinky v práci se žáky s vývojovými poruchami učení

9. Konzultační hodiny a pracovní porady členů ŠPP:

a) Konzultační hodiny:

Ing. Radka Zdražilová

úterý: 13.30 – 15.00

kabinet fyziky

nová budova přízemí

Mgr. Jitka Kyasová

úterý: 13.30 – 15.00

kabinet zástupkyně pro 1. stupeň,
nová budova přízemí

Mgr. Dana Derková	pátek 12:00 – 14:00	kabinet matematiky nová budova poschodí
Mgr. Martina Ludíková	čtvrtek 13:30 – 15:00	sborovna 1. stupně stará budova poschodí
Bc. Alena Večerková	čtvrtek 13:30 – 15:00	kabinet přírodopisu nová budova poschodí

b) Pracovní porady členů ŠPP

29.11.2017

13.12.2017

7.2.2018

7.3.2018

9.5.2018

13.6.2018

V Morkovicích dne 13.9. 2017

Ing. Radka Zdražilová, Mgr. Jitka Kyasová