

Výroční zpráva
o činnosti základní školy
ve školním roce 2011–2012



Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Charakteristika školy	4
3	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	10
4	Učební plány a volitelné předměty	10
5	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	11
6	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
7	Výsledky výchovy a vzdělávání	13
8	Problematika výchovného poradenství	14
9	Prevence sociálně patologických jevů	15
10	Údaje o školské radě a Rodičovské akademii	16
11	ICT – Informační a komunikační technologie	17
12	Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	18
13	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	18
14	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
15	Zájmové kroužky	22
16	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	23
17	Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	23
18	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	24
19	Školní stravování	26
20	Základní údaje o hospodaření školy	27
21	Poskytování informací za předcházející kalendářní rok 2011	27
22	Zaměření školy pro příští školní rok	28

1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2011–2012 a zprávu o hospodaření školy za rok 2011.

Název školy:	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
Zřizovatel:	Město Morkovice-Slížany Náměstí 115, 768 33 Morkovice-Slížany telefon: 573 370 006, fax: 573 370 126
Právní forma:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001 IČO: 70 874 930
Jméno ředitele:	Mgr. Jan Košárek
Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Kyasová
Vedoucí školní jídelny:	Milena Gejdová
Kontakt:	telefon: 573 370 023 e-mail: skola@zsmorkovice.cz internet: www.zsmorkovice.cz
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1924
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Identifikátor zařízení: IZO:	600 118 649 102 519 684
Nejvyšší povolený počet žáků:	600
Součásti školy:	školní jídelna, IZO: 118 801 376, kapacita 650 jídel školní družina, IZO: 118 800 167, kapacita 100 žáků

2 Charakteristika školy

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků.
- Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“.
- Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků. Překročení tohoto limitu je vázáno na souhlas zřizovatele. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví a žáků.
- Škola zřizuje pro žáky po nemoci a pro žáky, kteří nezvládli učivo, doučovací skupiny. Skupiny jsou zřizovány dle možností vyučujících a naplněnosti rozvrhu hodin. V doučovacích skupinách zůstává žák jen po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva.
- Ředitel školy ustanovuje třídní učitele a vedoucí vychovatele školní družiny. Organizační směrnici stanovuje pracovníkům pracovní náplň.
- Škola napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb. Značný prostor je věnován prevenci proti návykovým látkám a kouření.
- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary.

Během školního roku nabídla škola žákům nepřeborné množství forem a motivací vedoucích k posílení kvality vzdělání a výchovy žáků i k rozvoji jejich talentu (olympiády ve výukových předmětech, dlouhodobé i jednorázové soutěže, nepovinné předměty, zájmové kroužky, volitelné předměty, aktivity, projektové dny. . .) Do učebního plánu školy se promítal Minimální preventivní program, který je každoročně rozpracován podle pokynů MŠMT a na jehož základě jsou upravovány učební plány vhodných předmětů. Hlavní důraz byl kladen na informace o negativním vlivu kouření a zneužívání lehkých drog.

Základní cíl

Cílem naší školy bylo poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit u nich návyky vedoucí k dalšímu vzdělávání, dobré komunikaci s lidmi a uplatnění ve společnosti.

Specifické cíle naší školy

Naše škola je jediná ve městě, je umístěna v moderním pěkném objektu. Počet žáků ve třídách umožňuje individuální přístup k dětem, profesionální péči o děti s poruchami učení, pomalejší žáky i děti naopak nadprůměrně nadané. Trendem výchovně-vzdělávacího procesu bylo potlačit frontální přístup k žákům a preferovat individuální přístup. Učili jsme děti spolupracovat mezi sebou, vybírat nejdůležitější informace k daným tématům a aktivně se zapojovat v hodinách. Veškerá činnost v naší škole byla vedena v duchu těchto zásad:

- otevřené partnerství – škola jako model demokratického společenství
- pohoda prostředí (věcného, sociálního, organizačního)
- zdravé učení (smysluplné, přiměřené, s možností výběru, spoluúčasti a spolupráce, s motivujícím hodnocením)

Znamená to uplatňovat tyto principy v každodenním životě všech účastníků školního života prostřednictvím těchto atributů:

- respektování individuality žáka
- dobré partnerské vztahy mezi učiteli, učiteli a žáky a také školou a rodiči, účast rodičů na práci školy
- přátelská atmosféra školního života, nestresující, klidné, nesoutěživé pracovní prostředí
- výchova dětí k samostatnosti a odpovědnosti, nezávislosti a tvořivosti
- podpora kladného sebepojetí a sebehodnocení žáků
- výchova ke vzájemné pomoci, práci v týmu
- hodnocení individuálního pokroku ve školní práci
- tolerance vůči etnickým a sociálním menšinám
- uspokojování potřeby uznání, úspěšnosti, místa ve skupině, vlastního tempa práce
- uspokojování fyziologických potřeb dětí a výchova ke zdraví (pitný režim, pohyb, duševní a tělesná hygiena, stravování, režim dne)
- prevence vzniku závislostí, prevence AIDS

Vzdělávací cíl

Naším cílem bylo, aby výuka probíhala přiměřenou formou každému dítěti a přitom zajistila vysokou úroveň znalostí a dovedností při využití rozmanitých forem práce a výběru informací z různých zdrojů (učebnice, odborné publikace, internet, významné osobnosti a kulturní akce). U žáků podporujeme schopnost samostatného získávání a ověřování informací. Za tímto účelem hojně využíváme počítačovou učebnu a multifunkční učebnu. Ve výuce již běžně využíváme interaktivních tabulí, vyučující sami aktivně tvoří výukové materiály na interaktivní tabuli, využíváme i interaktivní učebnice. Ve vyšších ročnících jsme kladli důraz na rozvoj systémového myšlení žáků, které má základ v práci s daty. Učili jsme žáky samostatnému vyhledávání a zpracování informací, jejich třídění na základní a podružné. Tyto dovednosti usnadňují žákům další vzdělávání i zvládnutí různých životních situací. Kromě samostatného myšlení jsme také děti učili pracovat v týmu a vzájemně spolupracovat.

Výchovný cíl

Hlavním výchovným cílem školy je vychovat jedince, který bude ctít pravdu a spravedlnost, chránit lidská práva, svobodu a demokracii. Při výchově jsme úzce spolupracovali s rodiči i s širokou veřejností. Děti jsme učili odpovědnosti sám za sebe i úctě k ostatním lidem. Základem výchovného působení byla snaha vychovat slušného, zodpovědného a úspěšného člověka, který by byl schopen řešit na základě znalostí a logického myšlení různé životní situace. Autoritativní vnucování těchto zásad jsme nadměrně neuplatňovali, ale s žáky jsme probírali všechny vzniklé problémy a hledali z nich východisko a poučení pro příští čas. Stále jsme se zabývali tím, jak ve výchově každého žáka i ve své vlastní práci spojit dvě základní hodnoty – využití svobody s přijetím osobní a společenské zodpovědnosti. Jednou z největších hodnot, kterou můžeme dětem předat, je naučit je odpovědnosti sám za sebe i společné chování. Změny, které nás neustále provází, naopak nedávají prostor k pasivitě, ale i netoleranci, rasismu a xenofobii. I naše škola se stává multikulturní a snaží se etnickým odlišnostem vyjít vstříc.

Klima školy

Základní škola vhodně a dostupným způsobem prostřednictvím webových stránek a informačního letáku informuje veřejnost o široké vzdělávací nabídce. Škola je otevřená a dostupná všem žákům a jejich zákonným zástupcům, kteří projeví zájem. Žáci jsou podle anonymního šetření klimatu školy s podmínkami a vztahy ve škole spokojeni a doporučují tuto školu svým kamarádům a známým. K všestrannému rozvoji žáka cíleně směřují veškeré školní aktivity, které jsou rozvinuty v ŠVP ZV. Samozřejmostí je bohatá nabídka volitelných předmětů a kroužků zaměřených na informační a komunikační technologie, zdravý životní styl, sportovní a estetické aktivity.

Velikost a úplnost školy

Základní škola Morkovice je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni je po dvou třídách v ročníku, na druhém stupni po dvou třídách v ročníku. Škola je školou spádovou pro žáky z okolních obcí, od 6. třídy pro žáky ze ZŠ Počenic. Základní škola v Morkovicích má již dlouhou tradici a pro město je nepostradatelným vzdělávacím a kulturním střediskem. V posledních letech se měnila a vyvíjela. Usilujeme o to, aby obsah učiva i pedagogické metody reagovaly na potřeby doby, odpovídaly potřebám žáků a byly v souladu s vědeckým poznáním v duchu zásad humanity a demokracie. Během školní docházky chceme dát žákům potřebný prostor pro rozvíjení jejich schopností při maximálním respektování jejich zájmů a možností, vybavit je základními znalostmi a dovednostmi. To vše máme také zakomponováno do vzdělávacího programu „Všestranná škola“. Všechno naše snažení směřuje k tomu, aby škola byla otevřenou a konstruktivní institucí, ve které mají zájem pracovat a tvořit zaměstnanci i žáci společně. Postavení školy je v Morkovicích nenahraditelné.

Vybrané ukazatele

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Odd. šk. družiny
2009–2010	18	388	2
2010–2011	18	387	2
2011–2012	18	374	2

Vybavení školy

Prostorové a technické vybavení

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, jazykovými učebnami, počítačovou učebnou, učebnou výtvarné výchovy a hudební výchovy, tělocvičnou, posilovnou. Druhá část je tzv. nová přístavba s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a kabinety. Třetí část tvoří školní jídelna s kuchyní a družiny. Škola umožňuje bezbariérový přístup žákovi s tělesným postižením. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole je zřízena počítačová učebna s novým zářivkovým osvětlením a novým nábytkem uzpůsobeným pro instalaci počítačové techniky. Do učebny bylo ke stávajícím 6 žákovským počítačům dodáno 18 nových pracovních stanic a nový pevně instalovaný dataprojektor umožňující projekci na nově pořízenou tabuli. Veškeré nové vybavení učebny je financováno z projektu EU peníze školám. Učitelé mají možnost ve výuce využít 5 interaktivních tabulí. Dataprojektorem a počítačem připojeným na internet je vybavena i učebna chemie a fyziky. Všechny učebny a kabinety 2. stupně mají síťové zásuvky pro přístup k Internetu. Na 1. stupni je zřízeno bezdrátové připojení k Internetu. Součástí školy je keramická dílna, 2 školní družiny, dílny pro výuku pracovních činností, školní pozemek a hřiště školní družiny, školní kuchyně s jídelnou, cvičná školní kuchyňka.

Materiálně–technické podmínky základní školy

učebny:	26
multimed. učebny:	2
počítačová učebna:	1 s kapacitou 24 počítačů
knihovna:	1
zahrada:	1
atletický stadion:	1 s hřišti na fotbal, tenis, volejbal
sportovní hala:	1
tělocvična:	1
posilovna:	1
cvičná kuchyňka:	1
dílny:	1
keramická dílna:	1

pozemky:	1
školní jídelna:	1
školní družiny:	2
Žákovský nábytek:	Škola je vybavena dostatečným množstvím školního nábytku. Nábytek se každoročně renovuje a obnovuje. Splňuje funkční, estetické i bezpečnostní požadavky školního provozu. Ve sledovaném období byla 1 třída vybavena kompletně novým nábytkem.
Sportovní zařízení a vybavení:	Škola je nadstandardně vybavena pro provozování sportovních aktivit – sportovní areál, sportovní hala, tělocvična, posilovna. Posilovna byla dovybavena novými cvičebními stroji, sportovní areál byl celkově rekonstruován.
Vybavení žáků učebnicemi:	Škola má pro své žáky dostatečný počet učebnic a učebních textů. V předmětech, kde z hlediska finanční náročnosti nebylo možno zabezpečit učebnice pro celý ročník (např. atlasy, učebnice pro předmět Výchova k občanství) byla k dispozici sada učebnic pro jednu třídu. Žáci si kupovali pouze pracovní sešity, ve kterých si doplňováním procvičovali probrané učivo. Podle potřeb a zejména finančních možností školy byly učebnice i další pomůcky pravidelně doplňovány a obměňovány.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben:	Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami je na odpovídající úrovni. Kabinety a odborné učebny jsou vybaveny odpovídajícím a dostatečným množstvím učebních pomůcek. V učebně fyziky není funkční rozvod elektrického proudu do lavic žáků. Vybavení školy je v rámci finančních možností doplňováno či obměňováno.
Vybavení školy AV a výpočetní technikou:	Škola je vybavena přiměřeným množstvím audiovizuální techniky, u které je zabezpečena i její průběžná obměna. Ve škole je mimo jiné možno využívat 5 interaktivních tabulí. Vybavení výpočetní technikou je i přes její rychlé technické zastarávání na přiměřené úrovni. Škola má 30 pracovních stanic pro žáky. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do lokální počítačové sítě. Je zabezpečeno sdílení dat, připojení k Internetu, komunikace mezi uživateli a bezpečnost dat.
Rekonstrukce:	Dokončili jsme kompletní výměnu osvětlení ve všech učebnách školy, čímž jsme ušetřili značné množství energie a osvětlení splňuje nyní hygienické normy. Opravili jsme školní rozhlas a budovu školy zabezpečili elektronickým otevíráním dveří s videotelefonem. Zaměstnanci školy v kanceláři a ve družině vidí příchozí, mohou s nimi komunikovat nebo je vpustit do uzamčené budovy. Byly vymalovány prostory školy, zrenovován hlavní přívod vody, opravili jsme žlaby na střeše staré budovy a jídelny. Byl vyměněn kotol na ohřev vody.

Charakteristika žáků

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlavy, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Koválovce, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Tištín, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly, Zlobice. Škola má dlouholeté zkušenosti s integrací žáků se speciálními poruchami učení a chování, ale i dětí s jiným zdravotním postižením, v posledních letech vzděláváme i děti cizích státních příslušníků. V osmé třídě pracoval s pomocí asistenta žák s tělesným postižením.

Školní družina

Ve školním roce 2011–2012 byla otevřena 2 oddělení školní družiny. Do družiny bylo přihlášeno 50 dětí. Provoz školní družiny byl zajištěn od 6.15 do 7.45 hod., odpoledne od 11.30 do 15.45 hod. Poplatek činil 75 Kč na dítě za měsíc.

Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťují výchovní poradci ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, metodik prevence, vedení školy, třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky v těchto oblastech:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů, učiva, konzultace s vyučujícími, pravidelná i příležitostná doučování a příprava na přijímací zkoušky,
- poradenství rodičům při školní neúspěšnosti, prevence neúspěchu, postupy řešení neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů
- poradenství v řešení obtížných životních situací žáků
- kariérové poradenství, volba školy
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- metodická podpora učitelů při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších poradenských službách a zařízeních

3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C-01 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků	ANO	NE

Školní rok	Kód oboru	Vzdělávací program	Zařazené třídy
2011-2012	79-01-C-01 Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Všestranná škola	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B

4 Učební plány a volitelné předměty

Základní prostředek k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“ platného od 30. 8. 2007 s aktualizací od 1. 9. 2010.

Program je rozpracován do plánu školy a do tematických plánů jednotlivých předmětů. Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

Učební plán 1. stupně ZŠ Morkovice pro školní rok 2011–2012

Vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	7	42
Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3	–	–	7
Přírodověda	–	–	–	2	2	4
Vlastivěda	–	–	–	2	2	4
Informatika	–	–	–	–	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem	20	22	24	26	26	118

Každé pondělí je výuka zahájena formou komunikativního kruhu, při kterém si žáci rozvíjí své komunikační dovednosti, rozvíjejí své kompetence. Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy. Ve výuce jsou zařazovány aktivační metody a formy práce – skupinová práce a práce ve dvo-

jičích, prvky tvořivé školy, prvky daltonského plánu, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmizací atd.

Učební plán 2. stupně ZŠ Morkovice pro školní rok 2011–2012

V rámci volitelného předmětu (celkem 3 vyučovací hodiny) si žáci 7. – 9. ročníku vybrali mezi obory Německý jazyk, Sportovní hry, Tvorba internetových stránek, Dramatická výchova a Domácnost (každý 2 hodiny týdně). Pro žáky 7. a 8. ročníku byla nabídka rozšířena o vzdělávací obor Anglická konverzace. Další hodina Volitelného předmětu je věnována všem žákům k rozšíření učiva Informační a komunikační technologie.

Vyučovací předmět	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Povinné předměty					
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	5	5	5	5	20
Informatika	1	–	–	–	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	1	6
Chemie	–	–	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	1	6
Zeměpis	2	1	2	2	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	–	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Volitelný předmět	–	3	3	3	9
Celkem	29	30	32	31	122

5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

- Dne 2. 2. 2012 bylo zapsáno ke školní docházce 34 žáků.
- Po odkladu školní docházky bylo přijato 17 žáků.
- Rozhodnutí o přijetí do ZŠ bylo vydáno 53 žákům.
- Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno 6 žákům.
- Po dodatečném zápisu byli přijati 2 žáci.
- Odhlásil se 1 žák.
- Celkem nastoupilo do 1. ročníku 49 žáků.
- Byly zřízeny 2 třídy v prvním ročníku.

Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání ve šk. roce 2011–2012

Počet žáků	Gymnázium			Střední školy a učiliště		celkem
	víceleté	Arcibiskupské	státní	maturitní obory	učební obory	
Celkem	6	3	2	26	16	53
– z toho chlapců	3	1	1	15	13	33
– z toho dívek	3	2	1	11	3	20

6 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Celkem zaměstnanců	47
Učitelé	26
Vychovatelky	2
Školní jídelna	7
Správní zaměstnanci	7
Na mateřské dovolené	4 (z toho 3 učitelky, 1 vychovatelka)

Pedagogičtí pracovníci

	počet	z toho ženy
1. stupeň	10	9
2. stupeň	16	11
vychovatelky	2	2
asistent pedagoga	1	1

Správní zaměstnanci

	počet	z toho ženy
školník	1	0
uklízečky	4	4
účetní	2	2

Kvalifikovanost a odbornost výuky

V současnosti všichni pedagogové ve škole mají vysokoškolské vzdělání. Dva učitelé si doplňují odbornou kvalifikaci dálkovým studiem na VŠ oboru přírodopis a matematika na 2. stupni ZŠ. Další tři učitelé 2. stupně se soustavně věnují studiu angličtiny nebo němčiny na jazykových školách. Ve škole vyučují učitelé s různou délkou pedagogické praxe. Nově příchozím pedagogickým pracovníkům je věnována pozornost jak ze strany kolegů, tak i vedení školy.

7 Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch ve škole za školní rok 2011–2012

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	42	36	4	2	–
2.	41	39	2	–	–
3.	38	29	9	–	–
4.	35	26	9	–	1
5.	40	20	19	1	1
Celkem 1. st.	196	150	43	3	2
6.	45	16	27	2	–
7.	44	18	26	–	–
8.	44	11	31	2	1
9.	45	13	30	2	–
Celkem 2. st.	178	58	114	6	1
Škola celkem	374	208	157	9	3

Pochvaly a ocenění

49 pochval za vzornou přípravu na vyučování, příkladný přístup ke školním povinnostem, reprezentaci školy při soutěžích, za pomoc třídním učitelům, nejlepší žák třídy.

Napomenutí a důtky

11 žáků – napomenutí třídního učitele.

13 žáků – důtka třídního učitele.

13 žáků – důtka ředitele školy za zapomínání a opakované porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování

2 z chování – 0 žáků.

3 z chování – 2 žáci.

Péče o nadané žáky

V oblasti péče o nadané žáky postupujeme podle struktury rozpracované v našem školním vzdělávacím programu. Jde zejména o propojení školních a mimoškolních činností. Žákům je nabídnuta možnost zapojení se do zájmových kroužků, sportovních oddílů, oborů základní umělecké školy. Nadaní žáci rovněž využívají možnosti účastnit se různých školních i mimoškolních soutěží, na které jsou pedagogy připravováni. Ve výuce obohacujeme učivo tak, aby postihovalo mezioborové souvislosti, aby obsahovalo podrobnosti a detaily, ukazujeme žákům, jak a kde si vyhledávat informace a zdroje poznatků. Řada učebnic rozlišuje

základní a rozšiřující učivo překračující rámec vzdělávacích programů nebo poskytuje náměty pro obohacování učiva.

Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

Učitelé při výuce používali vhodné pomůcky a metody, úzce spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a Pedagogicko–psychologickou poradnou v Kroměříži. Škola žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžně identifikuje. Na základě doporučení školních poradenských zařízení je 20 žáků s vážnějšími obtížemi integrováno do běžných tříd, kde jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky s mírnějšími obtížemi má škola vypracovaný systém konzultací a doučování. Škola vzdělává také jednoho žáka s mentálním postižením a jednoho žáka s tělesným postižením, kterému byl přidělen asistent pedagoga.

Ročník	Počet žáků s IVP
1. ročník	–
2. ročník	–
3. ročník	1
4. ročník	3
5. ročník	2
6. ročník	4
7. ročník	1
8. ročník	6
9. ročník	3
Celkem	20

8 Problematika výchovného poradenství

Na škole pracovaly ve školním roce 2011–2012 dvě výchovné poradkyně – pro 1. a 2. stupeň. Pravidelně obnovovaly registry žáků, pomáhaly třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, spolupracovaly s rodiči, s PPP, SPC a dalšími zařízeními pro mládež. Jsou nápomocny třídním učitelům při řešení problémů s rodiči. Výchovné poradenství na škole je zaměřeno na 1. stupni především na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení. Konzultace s pracovníci PPP Kroměříž proběhly na škole 2×. Konzultovány byly individuální vzdělávací plány integrovaných žáků, práce s žáky s vývojovými poruchami učení a možnost vyšetření žáků. 2× ve školním roce proběhla i návštěva pracovnice SPC Kroměříž, která je garantem integrace tělesně postiženého žáka.

Okresní hospodářská komora v měsíci říjnu a listopadu 2011 uspořádala v rámci projektu „Řemeslo–návrat ke kořenům“ besedy pro žáky devátých tříd a jejich rodiče k jednotlivým skupinám technických oborů a řemesel pod názvem „Setkání s řemeslem“. Na těchto besedách se dozvěděli od žáků středních škol, učitelů a zástupců firem potřebné informace o učebních oborech. Pro žáky 8. a 9. ročníku ZŠ Morkovice, Litenčice, Zborovice a Zdounky byla připravena v listopadu 2011 exkurze do Střední školy hotelové a služeb v Kroměříži.

V únoru 2012 se 16 chlapců z 8. a 9. tříd s výchovnou poradkyní zúčastnilo exkurze do výrobního podniku Spálovský ve Zdouňkách v rámci projektu „Řemeslo má zlaté dno, aneb zlaté české ruce“. V měsíci červnu navštívili žáci 9. ročníku v rámci výuky pracovních činností výrobní podnik Hanhart Morkovice.

Volba povolání se ve školním roce 2011–2012 vyučovala v předmětu Pracovní činnosti „Svět práce“ u žáků 8. a 9. ročníku. Náplní hodin bylo naučit žáky dobře znát sami sebe, pomoc při rozhodování a plánování budoucnosti, seznámení žáků s různými typy středních škol a odborných učilišť. Na podzimních třídních schůzkách byli rodiče žáků 9. ročníku informováni výchovnou poradkyní o přijímání žáků na střední školy za účasti zástupců středních škol a odborných učilišť z okolí.

V letošním školním roce jsme spolupracovali s kurátorkou pro mládež z odboru sociálně právní ochrany dětí Kroměříž. Řešilo se několik kázeňských problémů s rodiči, na třídních schůzkách se učitelé zaměřili na spolupráci rodiny a školy. Menší problémy rodinné nebo spojené s třídním kolektivem probírá výchovná poradkyně spolu s třídními učiteli individuálně po předchozí domluvě s jednotlivými žáky a následně pohovorem s rodiči za přítomnosti vedení školy.

9 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování vycházela z minimálního preventivního programu zpracovaného školním metodikem prevence. Byly do něj začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce a volnočasové aktivity. Prevenci nelze chápat pouze jako jeden z dílčích úkolů školy – je to součást života celé školy, která prolíná všemi oblastmi jejího života. V letošním školním roce jsme se v rámci prevence zaměřili na aktivity spojené s prevencí kouření, zdravou výživou a zdravým životním stylem. Častým námětem byly otázky vzájemné pomoci mezi lidmi, vycházení si vstříc, spolupráce mezi žáky navzájem a aktivní trávení volného času. Vyučujícím byly nabídnuty materiály obsahující různé formy práce s žáky zejména v předmětech prvouka, přírodověda, výchova k občanství a výchova ke zdraví, tělesná výchova, chemie, přírodopis a praktické činnosti. Dále se žáci seznámili s významem zdravého životního stylu, zdravou výživou, nutností pohybových aktivit, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami. Prostřednictvím nástěnky, školního časopisu, žákovské samosprávy a schránky důvěry se snažíme zvýšit a udržet důvěru žáků v učitele, kterým se mohou svěřit s problémem, který je trápí (např. šikana). Naši žáci se každoročně zúčastňují také sportovních soutěží – letos to byl: fotbal, volejbal, vybíjená, atletika, florbal. Ve sportovním využití našich žáků vidíme jeden z hlavních prostředků, jak se vyvarovat zneužívání návykových látek a jak nejlépe posílit sociální citění žáků. V případě potřeby proběhly konzultace s rodiči a byla nabídnuta pomoc, doporučení na odborné pracoviště. Metodik prevence se zúčastnil akcí pořádaných okresním metodikem prevence.

Pro žáky 2., 5. a 8. ročníku byla připravena v listopadu beseda z Preventivně informační skupiny Policie ČR v Kroměříži, ve které byl žákům představen příslušník Policie ČR, dozvěděli se rozdíl mezi policistou dopravním a pořádkovým, co dělá kriminalista. Aby se nemuseli s příslušníky Policie ČR potkat na policejní stanici, poučili se, jaká pravidla bezpečného chování mají dodržovat, náplní byla i trestní odpovědnost dětí a mladistvých,

jak se nestat obětí protiprávního jednání, jak se chovat v silničním provozu, co dělat, osloví-li je cizí osoba, upozornění na nebezpečí spojená s užíváním internetu a mobilních telefonů.

Pro žáky 8. ročníku jsme uskutečnili v letošním roce opět besedu na témata Drogy a já a HIV a AIDS. V březnu se uskutečnila beseda Romana Povaly s názvem Drogy a já. Velmi poutavě a zajímavě vyprávěl svůj životní osud a příběhy svých blízkých, kteří podleli závislostem na drogách, u žáků měl velmi kladný ohlas. Po několika minutách přednášek byly žáci v naprostém tichu a sledovali fotografie, skvělé multimediální prezentace a hlavně vlastní zkušenosti přednášejícího s návykovými látkami. Naši školu v lednu 2012 navštívil reverend Matouš Čep, který si připravil pro žáky přednášku o nemoci AIDS, o lásce, sexu a věrnosti. Po svém představení začal poutavě vyprávět příběhy lidí, kteří byli nakaženi virem HIV. Žáky nejvíce zaujaly fotografie nakažených, nejsmutnější byly obrázky malých dětí. Přednáška pokračovala teorií, kde reverend seznámil žáky s riziky nákazy a prevencí tohoto závažného onemocnění. V měsíci červnu jsme navázali spolupráci s občanským sdružením Acet ČR a pozvaný lektor na setkání žáky 9. ročníku seznámil žáky na besedě s problematikou na téma „Sex, AIDS a vztahy“. V příštím školním roce budeme nadále spolupracovat a realizujeme nabízené přednášky a besedy – šikana, prevence kouření, kyberšikana.

10 Údaje o školské radě a Rodičovské akademii

Školská rada

Školská rada byla zřízena 21. 3. 2005 podle 167 zákona 561 (Školský zákon). Je složena ze dvou zástupců školy, dvou zástupců zřizovatele a dvou zákonných zástupců nezletilých žáků. Ve školním roce se sešla 2× Činnost:

- Schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2010–2011.
- Schválila změny školního řádu.
- Projednala rozbor hospodaření školy.
- Projednala plán práce na školní rok 2011–2012.
- Projednala pravidla pro rozdělování žáků do 1. tříd a doporučila pedagogické radě schválení těchto pravidel.
- Projednala zabezpečení vstupních dveří do školy.
- Projednala problém se psy na školním dvoře a dala podnět Radě Města k vyřešení problému.
- Zvolila člena Školské rady do konkurzní komise na ředitele školy.

Rodičovská akademie

Rodičovská akademie při ZŠ Morkovice je dobrovolným sdružením rodičů dětí, které chodí do ZŠ Morkovice. Cílem sdružení je:

- spolupráce rodičů se ZŠ při výchově žáků,
- spolupráce při zajišťování školních a mimoškolních akcí po dohodě s vedením školy,

- spolupráce při pořádání kulturních, výchovných a společenských akcí,
- ze svého fondu přispívá žákům na jejich činnost při soutěžích, přehlídkách, na odměny a ceny pro žáky, na dopravu na soutěže, na dopravu a pomůcky na lyžařský výcvikový kurz a školy v přírodě, na knižní odměny premiantům na konci roku, kupuje šerpy pro deváťáky, knihy pro prváčky, přispívá na pomůcky pro školní družinu. Prostředky poskytuje na základě předloženého plánu čerpání a má výhradní právo kontroly nad hospodařením.

Člen Rodičovské akademie při ZŠ Morkovice má právo podílet se na řízení a kontrole činnosti RA, volit a být volen do výboru RA, předkládat návrhy na zlepšení činnosti, vznášet dotazy a být o jejich vyřízení informován. Člen RA má povinnost dodržovat usnesení RA a platit rodičovské příspěvky. Od září 2008 pracuje nový výbor Rodičovské akademie. Na své schůzce se dohodl, že má zájem o co nejširší spolupráci s rodiči a také informovanosti rodičů. Všichni rodiče mají možnost kontaktovat výbor RA prostřednictvím elektronické pošty. Ve školním roce se členové výboru RA sešli v měsíci říjnu 2011. Projednali hospodaření s fondem RA a schválili výši příspěvku 150 Kč na žáka. Projednali a schválili plán čerpání finančních prostředků RA na školní rok 2011–2012. Na závěr roku se členové výboru RA podíleli na slavnostním programu k vyřazení deváťáků.

11 ICT – Informační a komunikační technologie

Během měsíce října proběhla v rámci projektu EU Peníze školám obnova technického vybavení počítačové učebny a s ním související pořízení nového nábytku. Počítačová učebna nyní nabízí 1 novou učitelskou pracovní stanicí, 18 nových a 6 původních žákovských pracovních stanic. Tento počet pracovních stanic se osvědčil a je možné jej považovat za optimální vzhledem k naplněnosti tříd. Učebna byla dále vybavena pevně instalovaným dataprojektorem. Některým učitelům zapojeným do projektu EU Peníze školám byl zapůjčen notebook. V rámci projektu EU Peníze školám byly dále pořízeny dvě interaktivní tabule (bez počítače), které byly ve školním roce využívány hlavně k výuce na prvním stupni a na stupni druhém především v hodinách anglického jazyka, fyziky, zeměpisu a matematiky. Vyučující se v souvislosti s projektem EU peníze školám zúčastnili dvou školení ve využití interaktivní tabule a v přípravě interaktivních výukových materiálů pro tyto tabule.

Ve spolupráci s některými vyučujícími druhého stupně jsme i v tomto školním roce pokračovali v zapojení e-learningového systému Moodle do výuky na naší škole. Jednalo se o předměty Přírodopis, Fyziku, Matematiku, Informatiku, Tvorbu internetové stránky a Angličtinu. Systém Moodle jsme využili i v činnosti redakční rady školního časopisu a v nově zavedeném kroužku Programování.

Počítačová učebna byla v průběhu školního roku využita z 62 %. Kromě výuky informatiky je počítačová učebna využívána i k výuce všeobecně vzdělávacích předmětů. Pro tuto výuku je škola vybavena celou řadou zajímavých výukových titulů, které jsou průběžně doplňovány a aktualizovány. V letošním školním roce byla internetová stránka školy 110 krát aktualizovaná, tj. v průměru 11 aktualizací za měsíc.

12 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

V tomto školním roce jsme pokračovali v třídění papíru a plastů. Žáci čtvrtých tříd průběžně kontejnery vyprazdňovali a vždy vytřídili odpad, který do kontejnerů nepatří. Stále ještě spousta papíru a plastů končí ve směsném odpadu.

Nezapojili jsme se do DVPP v oblasti EVVO a do grantového řízení. Energeticky úspornější chod školy byl zajištěn výměnou oken a zateplením budov. Po odmlce způsobené propadem cen na trhu papíru jsme vyhlásili sběr starého papíru, který probíhal ve dvou etapách průběžně celý školní rok. Nejlepší sběrači z řad žáků byli odměněni. V podzimní části žáci nasbírali 6 250 kg starého papíru a získali tak do fondu Rodičovské akademie 9 063 Kč. Na jaře bylo nasbíráno 5 836 kg papíru.

Ve výuce jednotlivých předmětů bylo průběžně realizováno průřezové téma Environmentální výchova. Dne 24. října 2011 se žáci 1. stupně zúčastnili projektového dne Morkovice – naše město – náš domov, který byl zaměřen na kulturní a historické památky a na tradiční povolání, což je košíkářství a zemědělství.

Od měsíce října zahájil na 1. stupni práci ekologický kroužek, ve kterém se žáci formou her dozvídali mnoho zajímavých informací o fungování přírodních ekosystémů. V rámci projektové výuky si žáci připomněli Den stromů, který se slaví 20. října. V pracovních činnostech provedli žáci v podzimních a jarních měsících úklidové práce na školním pozemku a v okolí školy. 20. prosince 2011 se uskutečnila beseda o zajímavostech a přírodních krásách Nového Zélandu.

Den Země tentokrát žáci 1. stupně oslavili již 10. dubna 2012 v ZOO Lešná ve Zlíně, kde je pracovníci zahrady provázeli výukovými programy. Dne 30. května 2012 navštívilo v rámci exkurze s environmentální tematikou sedm tříd 1. stupně Lednicko-valtický areál, který je zapsán na Seznamu světového přírodního a kulturního dědictví UNESCO.

13 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Název akce	Datum	Počet
VŠ studium – speciální pedagogika pro 2. st., německý jazyk	září – červen	1
VŠ studium – matematika pro 2. stupeň	září – červen	1
VŠ studium – přírodopis pro 2. stupeň	září – červen	1
Kurz anglického jazyka – JŠ Kroměříž	září – červen	3
Školení BOZP a PO	1.9.2011	47
Vzdělávání managementu škol	3.5.2012	1
Evropská unie	6.1.2012	1
Zvládání problémových žáků	27.1.2012	1
Čeština baví	21.1.2012	1
Didaktické hry v matematice	21.1.2012	1
Chemie	21.3.2012	1
Seminář vedoucích pracovníků	29.2.2012	1

Prevence úrazů v TV	26.1.2012	1
Integrace žáků	29.2.2012	1
Hraj o zemi	28.3.2012	1
Na hřišti i na vodě. . .	29.3.2012	2
Školení ředitelů	10.5.2012	1
Školení metodiků prevence	12.10.2011	1
Seminář Energetická efektivita	15.11.2011	1
Workshop o odpadech	1.11.2011	1
Workshop k soutěži školních časopisů	1.12.2011	1
Vytváření interaktivních vyučovacích hodin	říjen – květen	17
Výchova ve škole	3.4.2012	26
Aktiv učitelů dopravní výchovy	10.4.2012	1

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- Vzdělávání vedoucích pracovníků
- Vzdělávání v oblasti cizích jazyků
- Prohloubení odbornosti učitelů v oblastech, kterým vyučují
- Vzdělávání v oblasti psychologie a pedagogiky prevence, třídní kolektiv, ..

Nepedagogičtí pracovníci

Název akce	Datum	Počet
Sociální zabezpečení	10.1.2012	1
Vzdělávání managementu škol	1.2.2012	1
Roční zúčtování daní	2.2.2012	1
Vedoucí kuchyně – školení		2

Finanční náklady na DVPP: 9 226 Kč

Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků: 4 020 Kč

14 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Úspěchy žáků

Přespolní běh v Bystřici pod Hostýnem, okresní kolo, 5.10.2011 – 1. místo družstvo starších zákyň – Aneta Dostálová, Monika Machová, Aneta Derková, Aneta Hálová, Adéla Jarošová. Jednotlivci – 1. místo Sára Barnetová, 1. místo Aneta Dostálová, 4. místo Patrik Ševčík, 4. místo Aneta Hálová.

Dějepisná olympiáda, školní kolo – 1. místo Pavlína Beránková, tiul „úspěšný řešitel“, účast v okresním kole.

Šikula Cup, celostátní soutěž dvojic ve skákání přes švihadlo – Kamila Krejčí, Ilona Přikrylová – 1 100 přeskoků, Sára Barnetová, Adriana Ševčíková – 1 146 přeskoků, Patrik Ševčík, Martin Slováček – 1 050 překoků.

Okresní futsalový turnaj v Bystřici pod Hostýnem – družstvo dívek 7. – 9. tříd – 1. místo.

Matematická Pythagoriáda – zapojeno 64 žáků, titul „úspěšný řešitel“ získal Filip Štěpánek z 5.A a Pavlína Beránková z 8.A – účast v okresním kole.

Olympiáda z českého jazyka, okresní kolo – 2. místo – Eliška Lažová.

Soutěž mladých cyklistů, okresní kolo Kroměříž – 1. místo, krajské kolo Valašské Meziříčí – 1. místo, celostátní kolo Chomutov 4. místo – Anna Eliášová, Kateřina Holásková, Daniel Kroupa, Stanislav Foltýn.

Okresní kolo Hlídek mladých zdravotníků – 2. místo pro hlídku mladších zdravotníků – Brigita Ševčíková, Rafina Magomadova, Veronika Zachová, Nguyen Thi Hong Thuy, Aneta Judasová. 2. místo pro starší zdravotníky – Kateřina Holásková, Patrik Ševčík, Erika Macháčová, Adriana Ševčíková, Anna Eliášová.

Název akce	datum
Slavnostní zahájení v 1. třídách, třídní schůzky	1.9.2011
Arcibiskupský zámek Kroměříž a knihovna – exkurze 6. tříd	29.9.2011
Přespolní běh v Bystřici pod Hostýnem – 1. a 4. místo	5.10.2011
Zájezd Žitavany	8.10.2011
Učíme se s maminkou – ukázková hodina v 1. třídách pro rodiče	18.10.2011
Projektový den 1. stupně – Naše město – můj domov	24.10.2011
Beseda pro 9. ročníky – EU a NATO	25.10.2011
Podzimní sběr papíru – 6 250 kg – do fondu RA 9 063 Kč	říjen – listopad
Orion florbal Cup – okrskové kolo mladších žáků v Kroměříži	2.11.2011
Orion florbal Cup – okrskové kolo starších žáků v Morkovicích	3.11.2011
Exkurze zdravotnického kroužku na zdravotnickou záchranou službu	4.11.2011
Třídní schůzky pro rodiče žáků	8.11.2011
Prváčci v divadle v Němčicích nad Hanou	8.11.2011
Interaktivní výstava – Poznej své tělo – 7. a 8. třídy	8.11.2011
Interaktivní výstava – Poznej své tělo – 5. třídy	10.11.2011
Hororová noc ve škole – 7. třídy	16.11.2011
Školní kolo dějepisné olympiády	22.11.2011
Šikula Cup – celostátní soutěž ve skákání přes švihadlo	23.11.2011
Preventivní program Policie ČR pro 2. a 5. třídy	28.11.2011
Preventivní program Policie ČR pro 8. třídy	30.11.2011
Řemeslo – návrat ke kořenům – exkurze 9. tříd do SŠ hotelová a služeb Kroměříž	30.11.2011
Mikulášská nadílka ve škole	5.12.2011
Okresní futsalový turnaj dívek v Bytřici pod Hostýnem – 1. místo	6.12.2011
Vánoční turnaj ve stolním tenise – 26 žáků	15.12.2011
Školní kolo matematické Pythagoriády	16.12.2011
Beseda se spisovatelem Janem Svitákem z Holešova	16.12.2011
Bruslení na zimním stadionu v Kroměříži – 2. stupeň – 65 žáků	19.12.2011
Vánoce v kostele – exkurze žáků 1. stupně do místního kostela	19.12.2011
Beseda pro 2. stupeň – Nový Zéland	20.12.2011
Exkurze 5. a 7. tříd – Aquapark a Hasiči Vyškov	20.12.2011
Divadlo Zlín – 2. třídy + MŠ Pornice	20.12.2011
Vánoční šachový turnaj – 18 žáků	20.12.2011
Vánoční turnaj ve florbalu dívek – 60 žáky	21.12.2011
Vánoční jarmark ve škole	21.12.2011
Soutěž v luštění SUDOKU	22.12.2011
Plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd – Plavecká škola Tempo Vyškov	prosinec – únor
Školní kolo olympiády z českého jazyka	10.1.2012
Soutěž ve šplhu	11.1.2012
Pěvecká soutěž DOREMI	18.1.2012

Třídní schůzky v mateřských školách – informace k zápisu	26.1.2012
Beseda HIV, AIDS pro žáky 8. tříd	30.1.2012
Zápis do 1. tříd – Indiánská stezka	2.2.2012
Florbalový turnaj žáků 8. a 9. tříd	2.2.2012
Exkurze 5. tříd do Brna – hrad Špilberk a planetárium	7.2.2012
Beseda HIV, AIDS pro žáky 8. tříd	13.2.2012
Okreskové kolo v halové kopané v Morkovicích	14.2.2012
Exkurze 9. tříd do Muzea Kroměřížska – cestovatel Emil Holub	17.2.2012
Beseda Čas proměn pro dívky 6. tříd	27.2.2012
Řemeslo má zlaté dno – exkurze žáků 8. a 9. tříd do firmy Spálovský Zdounky	28.2.2012
Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd – Dolní Bečva	3. – 10.3.2012
Projekt Hasík pro 2. a 6. třídy	7.3.2012
Beseda Drogy a já pro 8. třídy	12.3.2012
Vybíjená – okresní turnaj v Kroměříži – 3. místo	13.3.2012
Sótěž O morkovské mušku – 144 žáků 1. stupně	15.3.2012
Matematický klokan – celostátní soutěž – 2. – 8. třídy	16.3.2012
Okresní kolo olympiády v českém jazyce – účast 1 žákyně	20.3.2012
Svátek poezie – 1. stupeň	21.3.2012
Exkurze do Muzea Kroměřížska – 2.A – Velikonoce	26.3.2012
Rázná střela – sportovní soutěž pro 2. stupeň	27.3.2012
Divadelní představení ve Ptení – žáci 1. stupně	28.3.2012
Okresní kolo v minivolejbale Holešov – volejbalový kroužek – 3. a 5. místo	28.3.2012
Ukázka výcviku psů – ČSCH Morkovice – exkurze žáků	30.3.2012
Pletení velikonočních pomlázek – 5.A třída	3.4.2012
Exkurze Brno – 6. třídy	4.4.2012
Exkurze do místní knihovny – 2. třídy	4.4.2012
Okresní kolo ve vybíjené – účast kroužku sportovních her	4.4.2012
Exkurze zdravotnického kroužku do Azylového domu v Kroměříži	10.4.2012
Exkurze – ZOO Zlín – 1. stupeň	10.4.2012
Beseda se spisovatelkou I. Březinovou – 2., 3., 6., 7. třídy	11.4.2012
Exkurze Hasiči – Den otevřených dveří	13.4.2012
ZOO Zlín - exkurze	16.4.2012
Okreskové kolo Mc Donald's Cup – Morkovice	17.4.2012
Projekt Hasík – 2. a 6. třídy	18.4.2012
Společenská akce MŠ a ZŠ – Klaun – dopravní výchova	24.4.2012
Koncert ZUŠ pro žáky ZŠ Morkovice	25.4.2012
Beseda s laborantkou transfuzní stanice – 5. třídy	30.4.2012
Mluvím, mluvíš, mluvíme – soutěž v mluveném projevu 2. stupně	2.5.2012
Okresní finále MC Donald Cup – mladší žáci	10.5.2012
Vystoupení tanečního kroužku pro rodiče	10.5.2012
Fotografování žáků	10. – 15.5.2012
Minikopaná – okresní turnaj žáků 8. a 9. tříd	11.5.2012
Pohár rozhlasu – mladší žáci	15.5.2012
Okresní kolo Hlídek mladých zdravotníků – 3 družstva zdravotnického kroužku	15.5.2012
Netradiční olympiáda – akce 7. tříd pro MŠ a prváčky	16.5.2012
Okresní kolo soutěže mladých cyklistů	22.5.2012
Testování žáků 5. a 9. ročníku	21. – 25.5.2012
Výlet Lednice – 2. – 5. třídy	31.5.2012
Den dětí – sportovně-turistické akce – 1. stupeň	1.6.2012
Den dětí – Netradiční olympiáda – 2. stupeň	1.6.2012
Beseda HIV, AIDS – pro 9. třídy	4.6.2012
Exkurze 9. tříd – Hanhard Morkovice	5.6.2012
Výlet Kroměříž – zahrady, divadlo – 1. třídy+3.A	7.6.2012
Výlet do Osvětimi – žáci 9. tříd	7.6.2012
Divadelní představení dramatického kroužku	11. – 14.6.2012

Návštěva MŠ Pornice – Kovbojské dovádění – 1. třídy+5.A	12.6.2012
Exkurze 5.B třídy – Kroměříž	12.6.2012
Atletické soutěže pro MŠ Morkovice	13.6.2012
Výlet 6. třídy – Olomouc	13.6.2012
Kurz první pomoci pro 5. třídy – paní Monika Ševčíková	14.6.2012
Dopravní hřiště – Průkaz cyklisty – 4. třídy	15.6.2012
Výlet 7. třídy – Olomouc	15.6.2012
Jarní sběr papíru – 5 836 kg	duben – červen
Exkurze 5.B třídy na Hostýn	19.6.2012
Celostátní kolo dopravní soutěže v Chomutově – účast 1 družstva	19.6.2012
Tenisový turnaj mladších žáků – školní kolo	20.6.2012
Turnaj v plážovém volejbale – školní kolo	20.6.2012
Tenisový turnaj starších žáků – školní kolo	21.6.2012
Setkání žáků 5. tříd ze ZŠ Morkovice a ZŠ Počenic	22.6.2012
Minitriatlon – školní soutěž	25.6.2012
Hudebně dramatické vystoupení pro žáky – Divadlo Slunečnice	26.6.2012
Projektový den – Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí	27.6.2012
Slavnostní vyřazení deváťáků – Sokolovna Morkovice	27.6.2012
Sportovně-turistický den	28.6.2012

Propagace školy na veřejnosti

- články do Zpravodaje Morkovic, Týdeníku Kroměřížska, školní časopis
- distribuce propagačního materiálu školy (brožurka „ZŠ Morkovice se představuje“)
- Den otevřených dveří pro rodiče v prvních třídách
- vytváření a aktualizace webovských stránek školy www.zsmorkovice.cz
- společenské akce pro rodiče (Loučení s deváťáky)
- propagace akcí školy prostřednictvím nástěnek fotografií a článků ve vestibulu školy
- společné akce s MŠ Morkovice a Pornice
- vystoupení pěveckého kroužku pro rodiče, na hodech
- předávání audiovizuálních materiálů z činnosti školy žákům i jejich rodičům
- vydávání informačních materiálů pro rodiče
- vydávání školního časopisu

15 Zájmové kroužky

Název kroužku	Počet skupin
Logopedie, řečová výchova	1
Dyslektický kroužek	2
Tenisový kroužek	2
Ekologický kroužek	1
Taneční kroužek	1
Sportovní hry – vybíjená	1
Zdravotnický kroužek	1
Školní časopis	1
Matematický kroužek	1
Cvičení z matematiky	1
Cvičení z českého jazyka	1

Volejbalový kroužek	1
Šachový kroužek	1
Rybářský kroužek	1
Kroužek Programování	1
Edukativně stimulační skupiny	1
Výtvarný kroužek – šikovné ručky	1

16 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Kontrola účetnictví – 12.3.2012

Zjištěné drobné nedostatky byly odstraněny na místě.

Prověrky BOZP – 13.3.2012

Zjištěné nedostatky budou odstraněny po dohodě se zřizovatelem.

Hygiena ve školní jídelně – 24.11.2011

Požadavky z minulé kontroly byly splněny, kontrola byla zaměřena na skladovací podmínky potravin a surovin a na osobní a provozní hygienu. Byly odebrány vzorky a kontrolováno dodržování teplot. Při kontrole nebyly nalezeny závažné hygienické nedostatky.

17 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

RA při ZŠ Morkovice	–	Výchovná spolupráce, finanční podpora
Městská knihovna Morkovice	–	Vzdělávací programy
AŠSK	–	Sportovní soutěže
ZŠ Počenice	–	Smlouva o spolupráci
MěÚ Morkovice sociální odbor	–	Prevence patologických jevů
PPP Zlín – pracoviště Kroměříž	–	Specifické poruchy učení, prevence rizikového chování
ZUŠ	–	Koncerty
Myslivecké sdružení	–	Projektové dny
MŠ Morkovice	–	Společné programy
MŠ Pornice	–	Společné programy
MěÚ Morkovice	–	Zřizovatel školy, výstavy, hody
SPC Zlín, Kroměříž	–	Zdravotně postižení žáci
K-Centrum Zlín	–	Prevence rizikového chování
Centrum pro rodinu Zlín	–	Besedy
Úřad práce Kroměříž	–	Volba povolání

Odbor SPOD Kroměříž	– Prevence patologických jevů
Policie ČR	– Besedy, exkurze, vzdělávací programy
Plavecká škola Vyškov	– Plavecký výcvik žáků
DH Kroměříž	– Dopravní výchova
Rezekvítek Brno	– Ekologická výchova
Ovocná školka Litenčice	– Odlišování
Hasiči Morkovice	– Program Hasík, exkurze
Muzeum Kroměřížska	– Interaktivní programy, exkurze
Sokol Morkovice	– Šachový kroužek, stolním tenisu, sportovní akce

18 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Projekt Hasík

I v letošním roce jsme se zapojili do projektu HZS Hasík. Jedná o systém požární prevence a ochrany obyvatelstva s mnohaletou ověřenou efektivitou působení na děti a je součástí koncepce HZS Zlínského kraje. Program je realizován příslušníky HZS, kteří jsou odborně vyškoleni pro práci instruktorů a poté v třídních kolektivech na školách realizují vzdělávací bloky. Program je školám poskytován zdarma. Výchova dětí probíhá pod záštitou draka Hasíka. Preventivní program na školách se skládá ze dvou hlavních částí. První část sestává ze základních informací a poznatků a je určena dětem 2. ročníku, pro žáky šesté třídy je již výuka doplněna o tematiku náročnější.

EU peníze školám

Na základě žádosti o finanční podporu z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost rozhodlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace ZŠ Morkovice. Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základní škole, provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit. Realizace projektu začala ke dni 1. 9. 2011. V rámci projektu tvoří učitelé digitální učební materiály pro vybrané oblasti výuky na škole a ověřují je v praxi. Cílem aktivit je inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. V rámci naplňování klíčové aktivity při zkvalitňování vyučovacího procesu jsou souběžně zajišťovány i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení digitálních učebních materiálů při výuce. V rámci projektu byly zakoupeny 2 interaktivní tabule, nový nábytek do počítačové učebny, 18 nových stanic pro žáky do počítačové učebny, notebooky pro práci učitelů na výukových programech. Současně byli pedagogové vzděláváni v oblasti digitálních technologií. Nedílnou součástí projektu je oblast přírodních věd. Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

Expedice Chříby – program EVVP

Uzavřeli jsme dohodu o spolupráci v rámci projektu Hipocentra Koryčany – Expedice Chříby – operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V rámci projektu budeme mít možnost vybrat si z nabídky environmentálních vzdělávacích programů pro žáky, které se týkají našeho regionu Chříby. Cílem projektu je podpora environmentální výchovy v rámci regionu a přenesení teoretické výuky přímo do přírody. Projekt byl předložen ke schválení.

Regionální zemědělství

Potvrdili jsme partnerství v projektu zaměřeném na spolupráci škol Zlínského kraje v oblasti rozvoje kompetencí žáků pro udržitelný rozvoj, rozvoj podnikatelských znalostí a rozvoj kariérového poradenství. V rámci projektu bude zbudována na školním pozemku učebna v přírodě a ve spolupráci s partnerskými školami zaveden do výuky předmět pozemky. Projekt byl předložen ke schválení.

Projekt Ovoce do škol

Dne 21. 12. 2009 schválila vláda ČR program dotované ovoce do škol, který je spolufinancovaný EU a ČR. Naše škola se přihlásila do tohoto programu a díky tomu si mohli žáci 1. stupně odebírat zdarma z automatu čerstvé ovoce nebo zeleninu. Automat byl pravidelně doplňován a žáci si odebírali ovoce a zeleninu prostřednictvím svých kreditů. Cílem projektu je vytvořit u dětí správné stravovací návyky ve výživě a bojovat proti epidemii dětské obezity. Tematika projektu „Ovoce do škol“ byla zařazována do výuky, do jednotlivých vyučovacích předmětů. Žáci si skládali např. výživovou pyramidu, povídali si o důsledcích pití přeslazených limonád a častých návštěv restaurací rychlého občerstvení, vyráběli si ovocné a zeleninové saláty apod. Projekt se setkal u žáků i rodičů s velkým zájmem.

Řemeslo z pohledu žáka aneb Jak to vidím já...

Cílem předloženého projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost je přiblížit žákům základních škol řemeslo jako takové, podpořit technické myšlení směřující k tvůrčí činnosti. Poznání má žákům pomoci rozhodnout se o své budoucnosti, především výběru budoucího povolání. Hlavním cílem je podpořit studium technických a řemeslných oborů. Projektem také bude podpořena výuka pracovních činností na ZŠ. Současně dojde k propojení ZŠ se střední školou a výrobními podniky. Projekt nebyl podpořen.

19 Školní stravování

Školní jídelna je součástí základní školy, poskytuje hlavní jídlo žákům ze ZŠ Morkovice a ZŠ Počenice, zaměstnancům i cizím strážníkům. Bylo zapsáno 384 žáků, 40 zaměstnanců a 55 cizích strážníků. V tomto školní roce odešla 1 pracovnice do starobního důchodu a za ni nastoupila na část úvazku pracovnice nová. Pracovnice jsou pravidelně seznamovány s novými požadavky na hygienickou praxi i s legislativními změnami. V měsících listopadu a prosinci byla vyhlášena ve škole karanténa, při které bylo odděleno stravování karantén-ních tříd od ostatních strážníků.

Počty strážníků za školní rok 2011–2012

Měsíc	Počet porcí	Žáci	Zaměstnanci	Cizí strážníci
září	8 078	6 256	724	1 098
říjen	7 276	5 604	654	1 018
listopad	8 294	6 378	755	1 161
prosinec	6 248	4 809	573	866
leden	8 159	6 339	768	1 052
únor	5 778	4 182	589	1 007
březen	8 387	6 392	767	1 228
duben	6 593	4 963	641	989
květen	7 412	5 600	723	1 089
červen	7 133	5 339	717	1 077
červenec	597	–	89	508
srpen	1 426	–	161	1 265
Celkem	75 381	55 862	7 161	12 358

20 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

Výnosy	2011
Dotace KÚ OŠ	14 276 725,00
Dotace MěÚ Morkovice	2 700 000,00
Úroky běžný účet	10 195,46
Tržba za potraviny	1 166 380,00
Školní družina	26 659,00
Celkem	18 179 959,46

Náklady	2011
Mzdové náklady	10 363 965,00
Odvody (SZ + ZP + FKSP + náhrady DNP + poj. zam.)	3 721 201,00
Učebnice a školní pomůcky, potřeby	114 947,00
Plavání	38 745,00
Ostatní provozní náklady	2 485 841,11
Spotřeba potravin	1 165 254,19
Celkem	17 889 953,30

Hospodářským výsledkem za rok 2011 je **290 006,16 Kč**. Finanční prostředky byly po skončení účetního roku převedeny do rezervního fondu.

Projekt EU peníze školám	2011
Zasláno zálohou	1 188 525 Kč
Hmotný majetek	865 120,80 Kč
Vzdělávací programy	220 204,40 Kč
Nehmotný majetek	40 000,80 Kč
Náklady celkem	1 125 326,00 Kč
Převod do roku 2012	63 199,00 Kč

21 Poskytování informací za předcházející kalendářní rok 2011

Podané písemné žádosti o informace: 0

Podaná odvolání proti rozhodnutí: 0

22 Zaměření školy pro příští školní rok

Od školního roku 2007–2008 postupně zavádíme výuku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“. ŠVP každoročně doplňujeme a dle požadavků a zkušeností přeměňujeme. ŠVP jsme rozpracovali do tematických plánů, které postupně hodnotíme a vylepšujeme.

Nabídka volitelných předmětů na 2. stupni odpovídá požadavkům žáků a rodičů, pouze rozšíříme nabídku konverzace z anglického jazyka již od 7. ročníku.

Vzdělávání pedagogů nebylo na takové úrovni, jako v předešlých letech z důvodů finančních. Pedagogové se pravidelně účastnili školení v rámci projektu EU Peníze školám a učili se vytvářet výukové materiály na interaktivní tabuli. Tyto výukové materiály zefektivňují výuku a jsou k dispozici všem učitelům.

Během školního roku se nám podařilo realizovat bezpočet zajímavých akcí, pobytů plných zážitků, projektů, besed a preventivních programů. Je velmi potěšující, že do mnoha akcí se zapojili i rodiče a pomohli nám při výchovně-vzdělávací práci.

V rámci projektu EU Peníze školám jsme vybavili počítačovou učebnu 18 novými stanicemi pro žáky a novým nábytkem, instalovali jsme 2 nové interaktivní tabule, které jsou velmi hojně využívány. Letos budeme pokračovat na projektu, zapojení pedagogové budou vytvářet a ověřovat digitální učební materiály do jednotlivých předmětů a ročníků.

Datum zpracování zprávy:	<i>28. 8. 2012</i>
Datum projednání na pedagogické radě:	<i>13. 9. 2012</i>
Datum schválení Školskou radou:	<i>18. 9. 2012</i>

Podpis ředitele a razítko školy: *Mgr. Jan Košárek*