

Výroční zpráva  
o činnosti základní školy  
ve školním roce 2017–2018



# Obsah

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1</b>  | <b>Základní údaje o škole</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1       | Základní údaje o škole . . . . .  | 4         |
| 1.2       | Charakteristika školy . . . . .   | 5         |
| 1.3       | Poskytování poradenských služeb ve škole . . . . .  | 7         |
| 1.4       | Zpráva o činnosti v oblasti EVVO . . . . .  | 9         |
| 1.5       | Činnost školního klubu, zájmové kroužky . . . . .   | 9         |
| 1.6       | Školní družina . . . . .  | 10        |
| 1.7       | Školní jídelna . . . . .  | 11        |
| 1.8       | Využívání informačních technologií . . . . .  | 11        |
| 1.9       | Materiálně–technické podmínky školy . . . . .   | 12        |
| 1.10      | Školská rada . . . . .  | 12        |
| 1.11      | Rodičovská akademie . . . . .   | 12        |
| 1.12      | Počet žáků a tříd . . . . .   | 13        |
| <b>2</b>  | <b>Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve škol-<br/>ském rejstříku</b>       | <b>13</b> |
| 2.1       | Vzdělávací program . . . . .  | 13        |
| 2.2       | Učební plán pro školní rok 2017–2018 . . . . .  | 14        |
| 2.3       | Metody a formy výuky . . . . .  | 15        |
| 2.4       | Školní projekty . . . . .   | 16        |
| 2.5       | Výuka cizích jazyků . . . . .   | 17        |
| <b>3</b>  | <b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>  | <b>18</b> |
| <b>4</b>  | <b>Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a násled-<br/>ném přijetí do školy</b> | <b>20</b> |
| 4.1       | Přehled žáků přijatých na střední školy ve šk. roce 2017–2018 . . . . .                                     | 20        |
| 4.2       | Zápis do 1. ročníku . . . . .   | 20        |
| <b>5</b>  | <b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělá-<br/>vacími programy</b>       | <b>21</b> |
| 5.1       | Souhrnná statistika prospěchu (po opravných zkouškách) . . . . .  | 21        |
| 5.2       | Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách . . . . .   | 21        |
| <b>6</b>  | <b>Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů</b>   | <b>23</b> |
| <b>7</b>  | <b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>   | <b>23</b> |
| <b>8</b>  | <b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>  | <b>25</b> |
| 8.1       | Prezentace na webu . . . . .  | 25        |
| 8.2       | Prezentace v tisku . . . . .  | 26        |
| 8.3       | Veřejné akce . . . . .  | 26        |
| 8.4       | Den otevřených dveří . . . . .  | 26        |
| 8.5       | Přehled výchovně–vzdělávacích akcí . . . . .  | 26        |
| 8.6       | Setkání MAS Hříběcí hory . . . . .  | 30        |
| <b>9</b>  | <b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</b>  | <b>30</b> |
| <b>10</b> | <b>Základní údaje o hospodaření školy</b>   | <b>31</b> |

|   |    |
|---|----|
| 11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů                       | 31 |
| 12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení             | 33 |
| 13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 33 |
| 14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání                         | 36 |
| 15 Závěr  | 37 |

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017–2018.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Název školy:                      | Základní škola Morkovice, příspěvková organizace   |
| Sídlo:                            | 17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany  |
| Zřizovatel:                       | Město Morkovice-Slížany<br>Náměstí 115, 768 33 Morkovice-Slížany<br>telefon: 573 370 006, fax: 573 370 126 |
| Právní forma:                     | příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001<br>IČO: 70 874 930                                    |
| Jméno ředitele:                   | Mgr. Jana Teriaki  |
| Statutární zástupce:              | Mgr. Jitka Kyasová   |
| Zástupce:                         | PhDr. Jakub Forýtek  |
| Výchovné poradkyně:               | Mgr. Jitka Kyasová, Ing. Radka Zdražilová  |
| Metodik prevence:                 | Mgr. Dana Derková  |
| Asistentka metodiky prevence:     | Bc. Alena Večerková, DiS.  |
| Koordinátorka pro nadané žáky:    | Mgr. Martina Ludíková  |
| Školní asistent (sociální práce): | Kateřina Polišenská  |
| Školní psycholog:                 | Mgr. Robert Čapek, Ph.D.   |
| Vedoucí školní jídelny:           | Milena Gejdová   |
| Kontakt:                          | telefon: 573 370 023<br>e-mail: skola @ zsmorkovice.cz<br>internet: www.zsmorkovice.cz                     |
| Datum zahájení činnosti:          | 1. 9. 1924   |
| Datum zápisu školy do rejstříku:  | 1. 1. 2005   |
| Identifikátor zařízení:           | 600 118 649  |
| IZO:                              | 102 519 684  |
| Nejvyšší povolený počet žáků:     | 600  |

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

| <b>Id. zařízení</b> | <b>Typ</b> | <b>Název zařízení</b> | <b>Kapacita</b> |
|---------------------|------------|-----------------------|-----------------|
| 102519684           | B00        | Základní škola        | 600             |
| 118800167           | G21        | Školní družina        | 100             |
| 118801376           | L11        | Školní jídelna        | 650             |
| 181046695           | G22        | Školní klub           | 300             |

## 1.2 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Základní škola poskytuje základní vzdělání, připravuje žáky pro další studium a praxi. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Ve školním roce 2017–2018 měla k 30.9.2017 naše škola 406 žáků, kteří se vzdělávali v 19 třídách. Součástí naší školy jsou školní jídelna, školní družina a školní klub. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Všeobecná škola.

### Výchovně-vzdělávací cíle

- Maximálně a plně rozvíjet potenciály žáků s ohledem na jejich věk, nadání či omezení.
- Využívat moderní výukové metody, podporovat mezipředmětové vztahy a implementovat principy OSV do běžné výuky.
- Klást důraz na projektové vyučování, peer aktivity a přesah školní výuky do reálného života obce, státu a světa.
- Ve výuce se zaměřit na funkční, čtenářskou a finanční gramotnost.
- Cíleně působit na etické, morální, ekologické a pozitivní sociální chování žáků.
- Podpořit samostatnost žáků a učit je reflexi.
- Zajistit možnost aktivního trávení volného času v bezpečném prostředí.
- Akcentovat jazykové vzdělávání jako nezbytnou součást života v globálním světě.

### Personální cíle

- Umožnit další vzdělávání pedagogů, zvýšit jejich zainteresovanost na výuce a uvědomění si osobní odpovědnosti za kvalitu výuky žáků.
- Zkvalitnit vztahy mezi pedagogy, oceňovat jejich aktivní spolupráci a vzájemnou podporu.
- Zachovávat vysokou profesní morálku.

### Sociální cíle

- Akcentovat otevřenost školy vůči komunitě, místním institucím a organizacím.
- Učinit ze školy centrum kulturního i společenského dění.
- Podpořit vznik „ducha“ školy a probudit v žácích i zaměstnancích pocit sounáležitosti.
- Propojovat dění ve škole s děním v obci a regionu.

### Materiálně-technické cíle

- Efektivně využívat a získávat prostředky k renovaci, revitalizaci, modernizaci a výstavbě materiálně-technické základny.

### Cílový profil absolventa ZŠ Morkovice

- Žák si osvojil potřebné strategie k učení a je motivován k celoživotnímu učení.
- Je schopen aplikovat v praxi znalosti a kompetence tak, jak jsou popsány v RVP-ZV.
- Je čtenářsky, funkčně a finančně gramotný, jedná samostatně a odpovědně.

- Zvládá anglický jazyk minimálně na úrovni A2 a druhý cizí jazyk minimálně na úrovni A1.
- Umí spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Projevuje se jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, zná svá práva a povinnosti.
- Chová se ekologicky, prospolečensky a mravně.
- Je schopen sebereflexe.

## Prostředky k dosažení cílů

### 1. Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1.9.2017. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy. Mimo vzdělávací cíle je potřeba věnovat velkou pozornost výchovné a hodnotové složce osobnosti žáků.

### 2. Klima školy

Vstřícná, přátelská a pracovní atmosféra mezi pedagogy, zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči zásadně přispívá k celkové kvalitě výuky, zaujetí žáků a spokojenosti všech.

Škola maximálně možným způsobem podporuje volnočasové aktivity formou kroužků, školního klubu nebo jiných pravidelných i příležitostných činností dle zájmů žáků i pedagogů. Pedagogové školy se zaměřili na informovanost rodičů a široké veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy, nástěnek, obecního zpravodaje, regionálních novin apod. Inovace a aktuálnost těchto prostředků jsou důležitým prvkem ovlivňování klimatu školy a prezentace před veřejností. Na kvalitu školního klimatu mají pozitivní vliv tradice a rituály. Vítání prvňáčků, loučení s odcházejícími žáky, Adventní setkání a další přínosné školní tradice je potřeba podporovat a rozvíjet. Letos jsme opět uskutečnili den otevřených dveří.

Schránka důvěry pro žáky i rodiče funguje v klasické fyzické podobě, kdy jsou rozmístěny schránky na chodbách školy a klíč od schránky má pouze metodik prevence a ředitelka školy, ale i v elektronické podobě přes webové stránky školy, kdy je v případě žádosti zajištěna anonymita „svěřovatele“. Snažíme se o to, aby naše škola byla bezpečným místem; aby jsme do ní všichni rádi chodili, těšili se na setkání se spolužáky a učiteli; aby se žáci zajímavým a poutavým způsobem něco naučili a rádi na školu vzpomínali. Žák i rodič má možnost napsat vzkaz pokud by se žákům ve škole dělo něco špatného, pokud má nové nápady na vylepšení, pokud má nějakou stížnost, pokud se jim něco líbí a chtějí to pochválit, pokud jim ve škole něco chybí, apod.

Žákovský parlament je složen ze zvolených zástupců z řad žáků školy a podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Žákovskému parlamentu nepřísluší zasahovat do personálních záležitostí školy, do metod výuky a do ekonomického rozhodování. Koordinací parlamentu jsou pověřeni PhDr. Forýtek a Bc. Večerková. Mezi hlavní činnosti parlamentu patřilo předávání informací mezi třídami a vedením školy (připomínky a náměty ze tříd, dění ve škole...); komunikace s vedením školy a s učiteli (o třecích plochách, společných cílech), realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), interní zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti...), realizace „parlamentních aktivit“ (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti...).

Pod vedením koordinátorů řeší členové zajímavé návrhy, aktivně se podílejí na celoškolských akcích a jejich propagaci a proaktivně se angažují v dalších školních činnostech. Podrobnější informace o činnosti žákovského parlamentu najdete na webu školy.

### 3. Organizace řízení školy

Činnost školy je služba veřejnosti a jejím důležitým úkolem je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka. Respektování žáka jako jednotlivce a podpora osobnosti tak, aby se žák vědomostně, dovednostně, morálně a hodnotově rozvíjel.

Roční plán školy byl pravidelně aktualizován, konkretizován a rozpracováván do měsíčních plánů školy, plánů metodických sdružení a předmětových komisí. Všechny tyto plány byly v souladu s dlouhodobou koncepcí školy.

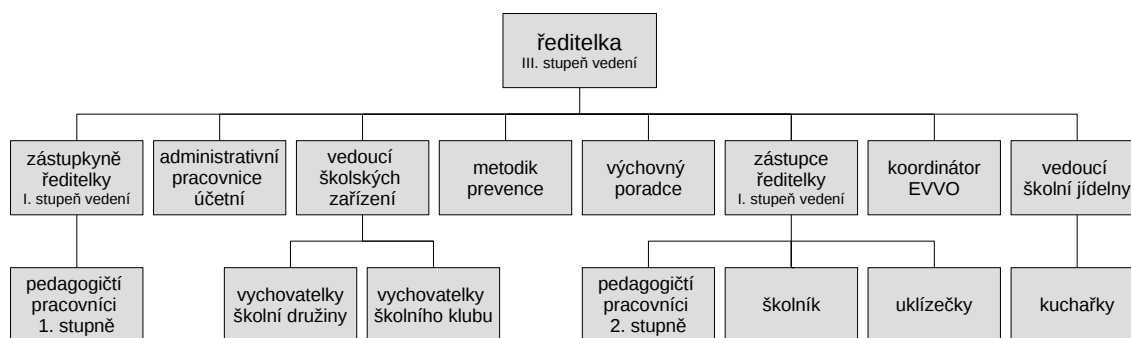
Mimo hospitací ředitele a zástupců v letošním školním roce pedagogové docházeli na vzájemné hospitace. Každý pedagog absolvoval dvě vyučovací hodiny u kolegy v průběhu školního roku.

Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy a zástupců byla zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zvládnutí učiva dle ŠVP, kreativitu, aktivitu a respektování individuálních zvláštností žáků, práci s integrovanými žáky, diferenciací uvnitř třídy a zvolené formy a metody výuky.

Všechna závažná rozhodnutí byla projednávána předem na pedagogických a organizačních poradách, informování byly zaměstnanci také prostřednictvím intranetu a elektronické pošty.

Zaměřili jsme se na vyšší úroveň užívání informační techniky a medií a na jejich větší využití ve výuce i organizaci školy. Klademe důraz na využívání elektronické pošty a na sdílení dat na serveru. Využíváme webový školní informační systém Škola OnLine.

Organizační struktura školy:



### 1.3 Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, metodik prevence, vedení školy, třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky v těchto oblastech:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů, učiva, konzultace s vyučujícími, pravidelná i příležitostná doučování a příprava na přijímací zkoušky,
- poradenství rodičům při školní neúspěšnosti, prevence neúspěchu, postupy řešení neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů
- poradenství v řešení obtížných životních situací žáků
- kariérové poradenství, volba školy

- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- metodická podpora učitelů při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších poradenských službách a zařízeních
- doučování českého jazyka žáků cizí národnostní menšiny v rámci procesu jejich integrace
- zajištění logopedické péče žákům s poruchami řeči
- zajištění činnosti dvou dyslektických kroužků na 1. stupni
- umožnění praxe včetně konzultací studentům vysokých škol

## **Výchovné poradenství ve školním roce 2017–2018**

Na škole pracovaly ve školním roce 2017–2018 výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň. Výchovné poradkyně pravidelně obnovovaly registry žáků. Pomáhaly třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, spolupracovaly s rodiči, s PPP, SVP, SPC a dalšími zařízeními pro děti a mládež. Byly nápomocny třídním učitelům při řešení problémů a konzultacích s rodiči. Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce proběhla 2× návštěva pracovnice SPC Kroměříž, která je garantem inkluze žáků s LMP. Výchovné poradkyně se zúčastnily pravidelných schůzek výchovných poradců.

V letošním školním roce škola spolupracovala s kurátorkou pro mládež z odboru sociálně právní ochrany dětí Kroměříž a sociální pracovníci Městského úřadu Morkovice-Slížany. Řešilo se několik kázeňských problémů žáků s rodiči, na třídních schůzkách se učitelé zaměřili na spolupráci rodiny a školy.

Výchovné poradkyně studovaly specializační studium pro výchovné poradce na Masarykově univerzitě v Brně v rámci celoživotního vzdělávání. Výchovná poradkyně pro 2. stupeň studium ukončila v červnu 2018 závěrečnou zkouškou.

## **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Učitelé při výuce používali vhodné pomůcky a metody, úzce spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kroměříži, Vyškově a Prostějově, Střediskem výchovné péče v Kroměříži a Speciálně pedagogickým centrem v Kroměříži a v Českých Budějovicích. Škola žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžně identifikuje. Na základě doporučení školních poradenských zařízení bylo k 30.9.2017 39 žáků s podpůrnými opatřeními stupně 1 až 3 inkludováno do běžných tříd. Pro žáky s mírnějšími obtížemi má škola vypracovaný systém metod práce a hodnocení, případně konzultací a doučování.

## **Kariérové poradenství**

Kariérové poradenství Volbě povolání se ve školním roce 2017–2018 žáci 8. a 9. ročníků věnovali v předmětu Pracovní činnosti, kapitole „Svět práce“. Náplní hodin bylo naučit žáky dobře znát sama sebe, pomoc při rozhodování a plánování budoucnosti, seznámení žáků s různými typy středních škol a odborných učilišť. Na podzimních třídních schůzkách byli rodiče žáků 9. ročníku informováni výchovnou poradkyní o přijímání žáků na střední školy za účasti zástupců středních škol a odborných učilišť z okolí. V červnu 2018 navštívili žáci 8. ročníku Úřad práce v Kroměříži a podnik Hanhart Morkovice, kde se seznámili s výrobním provozem a profesním zastoupením pracovníků podniku.



## Péče o nadané žáky

V oblasti péče o nadané žáky postupuje škola podle struktury rozpracované ve školním vzdělávacím programu. Jde zejména o propojení školních a mimoškolních činností. Žákům je nabídnuta možnost zapojení se do zájmových kroužků, sportovních oddílů, oborů základní umělecké školy. Nadaní žáci rovněž využívají možnosti účastnit se různých školních i mimoškolních soutěží, na které jsou pedagogy připravováni. Ve výuce obohacujeme učivo tak, aby postihovalo mezioborové souvislosti, aby obsahovalo podrobnosti a detaily, ukazujeme žákům, jak a kde si vyhledávat informace a zdroje poznatků. Řada učebnic rozlišuje základní a rozšiřující učivo překračující rámec vzdělávacích programů nebo poskytuje náměty pro obohacování učiva.

## 1.4 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

### Zapojení do grantového řízení

K 1.3.2018 na svou žádost ukončil svoji dlouholetou činnost koordinátor EVVO Mgr. Bronislav Mich. Environmentální problematiku školy od této chvíle řídí a koordinuje ředitelka školy Mgr. Teriaki přímo.

Stručný výčet aktivit školy s tematikou EVVO:

- Výstava ovoce a zeleniny – ve spolupráci s místním Zahrádkářským svazem
- Pomozte zachránit farmáře – účast školy na projektu (beseda + exkurze)
- Sběr starého papíru – školní soutěž
- Tvoříme z přírodnin – školní soutěž
- Uklidíme Česko – účast školy na happeningu
- Den stromů – projektový den
- Den Země – projektový den
- Tonda Obal – beseda o správné recyklaci
- Expedice do Moravské Amazonie
- Ekotým

Škola disponuje školní přírodní zahradou sestávající se ze zeleninové a okrasné zahrady, kompostérů, skleníku, pařenišť, louky. Dále pak učitelé a žáci využívají pro výuku venku venkovní učebnu – pergolu, která je vybavena jako učebna. Okolí školy aktuálně mapujeme s cílem založit funkční arboretum s naučnou stezkou. Ekotým v letošním školním roce začal spolupracovat s žakovským parlamentem. V této spolupráci bychom rádi pokračovali.

## 1.5 Činnost školního klubu, zájmové kroužky

Volnočasovou a zájmovou činnost zajišťuje školní klub. Je důležitou součástí výchovného působení školy. Činnost se řídí řádem školního klubu. Činnost klubu je zejména zajištěná:

- aktivitami ve školním klubu – je otevřen pro žáky 2. stupně a žáky 1. stupně, kteří nenavštěvují školní družinu. Prostory klubu jsou určeny ke smysluplnému trávení volného času, spontánním i organizovaným aktivitám. Žáci zde čekají na odpolední vyučování, kroužky nebo autobus. Pobyť zde je pro žáky zdarma. Průměrná návštěvnost klubu byla 20 žáků denně,
- činností kroužků – kroužky jsou důležitou součástí školního klubu.

Kroužky rozvíjí v žácích jejich specifické zájmy a dovednosti, zároveň přispívají k rozvoji osobnosti a podporují příznivé klima školy. Žák platí poplatek za první kroužek, od platby za další kroužky je osvobozen. I v letošním roce byla žákům nabídnuta široká nabídka kroužků.

## Kroužky organizované školou

- Ekotým – vedoucí Mgr. Mich, Mgr. Teriaki
- Elektrotechnický kroužek – vedoucí Mgr. Strnadel
- Florbal – vedoucí Mgr. Pátíková
- Fotbalový kroužek – mladší žáci - vedoucí Mgr. Mich
- Fotbalový kroužek – starší žáci - vedoucí Mgr. Mich
- Gymnastika - vedoucí Mgr. Foltýnová
- Historie může být i zábava – vedoucí Mgr. Pátíková
- Keramický kroužek – vedoucí p. Beerkensová
- Kreativní a výtvarný kroužek – vedoucí Mgr. Barnetová
- Logopedický kroužek – vedoucí Mgr. Pospíšilová
- Lukostřelba – vedoucí Mgr. Zaoral
- Pokusohraní – vedoucí Ing. Zdražilová
- READ – vedoucí Mgr. Ludíková
- Skupinky pro předškoláky – vedoucí Mgr. Křůmalová a Mgr. Dopitová
- Sportovní hry – vedoucí Mgr. Pospíšilová
- Školní časopis – vedoucí Mgr. Pátíková
- Taneční kroužek – mladší žáci – vedoucí Mgr. Michová
- Taneční kroužek – starší žáci – vedoucí Mgr. Michová
- Tvorba internetové stránky – vedoucí Mgr. Strnadel
- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky – vedoucí Mgr. Strnadel
- Žákovský parlament – vedoucí PhDr. Forýtek a Bc. Večerková, DiS.

## Kroužky, které naše škola podporuje

- Florbal 1. st. – vedoucí p. Coufalík
- Pěvecký kroužek – vedoucí p. Juřenová
- Rybářský kroužek – vedoucí p. Doležel
- Šachový kroužek – vedoucí p. Studený
- Zdravotnický kroužek – vedoucí p. Ševčíková

## 1.6 Školní družina

Školní družina zajišťuje činnost pro žáky 1. – 5. ročníků denně v době od 6.15 do 7.45 hod. a od 11.30 do 16.00 hod. Do odpolední družiny bylo zapsáno 89 žáků a do ranní družiny 26 žáků. Tento školní rok byla otevřena tři oddělení družin. Poplatek na úhradu neinvestičních nákladů v tomto školním roce činil 85 Kč měsíčně. Tato částka slouží na nákup her a vybavení tříd, výtvarné potřeby (papíry: kopírovací, náčrtníkové, barevné aj., pastelky, barvy, fixy, materiál na výrobu dekorací a další), mikulášské balíčky, ceny do soutěží, odměny a občerstvení, sportovní pomůcky na rekreační činnost. Činnost je odvozena od věkové struktury dětí, které ji navštěvují. K pohybovým a rekreačním aktivitám využíváme družinovou zahrádku, hřiště s umělým povrchem a prostory v okolí školy. V tomto školním roce u nás vykonaly odbornou praxi tři žáčky čtvrtého ročníku střední pedagogické školy.

Během školního roku proběhly každý měsíc společné akce a soutěže:

- září – Opičí dráha (zahrádka) – překonávání překážek na čas
- říjen – Pouštění draků (hřiště)
- listopad – soutěž Přebírání fazolí, výrobky na vánoční jarmark
- prosinec – Mikulášská nadílka
- leden – Bobování a hry ve sněhu, Výchovný koncert ZUŠ (taneční a hudební obor)

- únor – Zimní olympiáda ŠD
- březen – Malovaný chodník – Velikonoční kraslice
- duben – Přírodovědná soutěž (zahrádka), dárky k zápisu do 1. tříd
- květen – Sportovní odpoledne + opékání špekáčků (zahrádka)
- červen – Skákací hrad a vodní fotbal (hřiště), mezidružinová pohybová hra Kolíkováná

## 1.7 Školní jídelna

|                    | Celkem | Žáci   | Zaměstnanci školy | Cizí strávníci |
|--------------------|--------|--------|-------------------|----------------|
| Počet stravovaných | 527    | 419    | 51                | 57             |
| Počet porcí        | 84 791 | 64 971 | 9 632             | 10 188         |
| Počet svačín       | 3 522  | –      | –                 | –              |

## 1.8 Využívání informačních technologií

Ve školním roce 2017–2018 jsme po předchozích kladných zkušenostech z druhého stupně začali využívat systém Škola OnLine pro správu elektronických třídních knih na obou stupních.

Pokračovali jsme ve využívání e-learningového systému Moodle a to především na druhém stupni v hodinách informatiky, matematiky a fyziky. Na prvním stupni byl tento systém využíván v hodinách informatiky. Pro výuku a školní administrativu používáme již mnoho let open-source kancelářský balík LibreOffice a program pro úpravu digitálních fotografií GIMP. Žáci měli opět možnost pracovat s různými operačními systémy – Windows, Linux, Android a s různými digitálními zařízeními – osobními počítači a tablety.

Od počátku školního roku 2017–2018 jsme začali ve školní počítačové síti provozovat tzv. Intranet. Jeho součástí je elektronická nástěnka – informace ze sborovny, přístupné zaměstnancům školy, dále pak systém rezervací některých učeben, plán práce, aktuality a jídelníček. Od nového školního roku plánujeme spuštění další části intranetu – evidenci školních sbírek.

Hlavní počítačová učebna byla v průběhu školního roku využita z 47 %. Kromě výuky informatiky je počítačová učebna využívána i k výuce všeobecně vzdělávacích předmětů a některých zájmových kroužků, např. tvorby internetové stránky. Škola disponuje druhou počítačovou učebnou se 14 pracovními stanicemi. Vzhledem ke stáří a nižší výkonnosti těchto počítačů je na nich provozován méně náročný operační systém Linux. Učebna je využívána v menší míře.

V uplynulém školním roce byla internetová stránka školy 178 krát aktualizovaná, tj. v průměru 18 aktualizací za měsíc. Novinkou našich internetových stránek a také výukového prostředí Moodle je jejich provoz na zabezpečeném protokolu HTTPS.

V oblasti školní administrativy došlo ke změně v evidenčním systému majetku. Nyní je veškerý účetní majetek evidován v programovém vybavení od společnosti Alis.

Připojení školní počítačové sítě do Internetu bylo i v tomto školním roce realizováno prostřednictvím místního spolku Technikou pro rozvoj regionu. Dosavadní bezdrátové připojení naší školní sítě do Internetu bylo v posledním čtvrtletí nahrazeno připojením optickým. Připojení k Internetu je stabilní a svými parametry plně vyhovující.

## 1.9 Materiálně–technické podmínky školy

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, počítačovou učebnou, učebnou výtvarné výchovy a hudební výchovy, tělocvičnou, posilovnou. Druhá část je tzv. nová budova s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a příslušnými kabinety. Třetí část tvoří budova se školní jídelnou, kuchyní, družinami a školním klubem. Jednotlivé budovy propojuje spojovací chodba s šatnami a vstupní halou. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole jsou zřízeny dvě počítačové učebny. Obě počítačové učebny jsou vybaveny dataprojektorem umožňující projekci na tabuli. Učitelé mají možnost ve výuce využít interaktivních tabule, dataprojektory nebo televize. Téměř všechny učebny a kabinety mají přístup k internetu bezdrátovým, popřípadě drátovým připojením. Součástí školy je keramická dílna, školní družiny, školní klub, dílny pro výuku pracovních činností, školní zahrada, hřiště školní družiny, cvičná školní kuchyňka a venkovní učebna.

V uplynulém školním roce bylo realizováno:

- výmalba pěti učeben a oprava maleb ve třídách a na chodbách
- rekonstrukce toalet na 1. stupni
- výměna obkladů u umyvadel ve třech učebnách,
- výměna popřípadě natření desek stolů a židlí ve třídách
- výmalba a vybavení šatny u tělocvičny
- vybudování úschovny kol pro žáky u vstupu do budovy
- oprava střechy budovy dílen
- běžné opravy – elektroinstalace, osvětlení, okapy, vodovody, odpady, topení, atd.

## 1.10 Školská rada

Školská rada je zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 167 a § 168, v platném znění. Na funkční období roku 2017 až 2019 byli zvoleni a zřizovatelem jmenováni tyto členové rady: Lejšalová Eva a Vojtušová Šárka (za zřizovatele), Ing. Radka Zdražilová a Mgr. Jana Barnetová (za pedagogické pracovníky), Erika Žourková a Monika Ševčíková (za zákonné zástupce nezletilých žáků). Předsedkyně rodičovské rady: Mgr. Jana Barnetová. Zapisovatelka: Ing. Radka Zdražilová. Školská rada se ve školním roce 2017–2018 sešla dvakrát. Poprvé 31. 8. 2017 a ve druhém pololetí 27. 6. 2018. Schválila výroční zprávu školy za školní rok 2016–2017, projednala a schválila změny ve školním řádu, projednala změny Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, projednala závěry inspekční zprávy České školní inspekce, projednala personální změny a organizaci školního roku 2017–2018.

## 1.11 Rodičovská akademie

Rodičovská akademie při základní škole Morkovice, z.s. je spolkem rodičů dětí, které navštěvují ZŠ Morkovice, zaměstnanců školy i všech přátel školy. Cílem spolku je:

- spolupráce rodičů se ZŠ při výchově žáků,
- spolupráce při zajišťování školních a mimoškolních akcí po dohodě s vedením školy,
- spolupráce při pořádání kulturních, výchovných a společenských akcí,

- ze svého fondu přispívá žákům na jejich činnost při soutěžích, olympiádách, workshopech, projektech, přispívá na odměny a ceny pro žáky reprezentující školu, na dopravu na soutěže, na dopravu a pomůcky na lyžařský výcvikový kurz, na knižní odměny premiantům na konci roku, kupuje šerpy pro deváťáky, podporuje partnerství prvňáků a deváťáků. Prostředky poskytuje na základě předloženého plánu čerpání a má výhradní právo kontroly nad hospodařením.

Člen Rodičovské akademie při ZŠ Morkovice má právo podílet se na řízení a kontrole činnosti RA, volit a být volen do výboru RA, předkládat návrhy na zlepšení činnosti, vznášet dotazy a být o jejich vyřízení informován. Člen RA má povinnost dodržovat usnesení RA a platit rodičovské příspěvky. V letošním školním roce vybírala RA příspěvky od členů 150 Kč na rok na každé dítě.

Výbor RA se pravidelně schází a připravuje další aktivity pro povzbuzení práce mezi rodiči a školou a výborně spolupracuje s vedením školy. Výbor má jedenáct členů, předsedkyní výboru je paní Pavla Stýskalíková, místopředsedkyní paní Kateřina Shromáždilová.

Ve školním roce 2017–2018 uspořádal výbor RA řadu akcí. Nově uspořádanou akcí byl bleší trh, spolu s učiteli naplánoval výbor RA adventní jarmark, velký úspěch slavil již druhý ročník školního plesu a na závěr školního roku zorganizoval výbor RA akci pro děti s názvem „Z pohádky do pohádky“.

## 1.12 Počet žáků a tříd

| Ročník        | Počet tříd | Chlapců    | Dívek      | Celkem     | Průměr ve třídě |
|---------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|
| 1. ročník     | 3          | 28         | 20         | 48         | 16,0            |
| 2. ročník     | 2          | 21         | 22         | 43         | 21,5            |
| 3. ročník     | 2          | 26         | 17         | 43         | 21,5            |
| 4. ročník     | 2          | 22         | 26         | 48         | 24,0            |
| 5. ročník     | 3          | 32         | 26         | 58         | 19,3            |
| 6. ročník     | 3          | 28         | 24         | 52         | 17,3            |
| 7. ročník     | 2          | 23         | 24         | 47         | 23,5            |
| 8. ročník     | 2          | 23         | 13         | 36         | 18,0            |
| 9. ročník     | 2          | 13         | 21         | 34         | 17,0            |
| <b>Celkem</b> | <b>21</b>  | <b>216</b> | <b>193</b> | <b>409</b> | <b>19,5</b>     |

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlavice, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Koválovce, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly. Škola vzdělává 8 žáků slovenské národnosti a 2 žáky vietnamské národnosti.

## 2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### 2.1 Vzdělávací program

| Kód a název oboru         | Forma vzdělávání | Vyučovací jazyk | Délka vzdělávání | Kapacita oboru |
|---------------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 79-01-C-01 Základní škola | denní            | český           | 9 roků           | 600 žáků       |

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní

vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1.9.2017. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy.

## 2.2 Učební plán pro školní rok 2017–2018

Platí od školního roku 2017–2018 pro 1. – 6. ročník, dále pak platí od školního roku 2018–2019 pro 1. – 7. ročník, od školního roku 2019–2020 pro 1. – 8. ročník a od školního roku 2020–2021 je plně platný pro všechny ročníky. Pro ostatní ročníky platí „učební plán (dobíhající)“ – viz níže. Změna spočívá v úpravě časových dotací disponibilních hodin některých předmětů ve prospěch nových volitelných předmětů, které umožňují žákům volbu ve vzdělávání. RVP výstupy jsou prostřednictvím ŠVP výstupů plněny v hlavních (nevolitelných) předmětech.

| Vyučovací předmět                           | AKTUÁLNÍ ŠVP |           |           |           |           |               |           | DOBÍHAJÍCÍ ŠVP |           |           |
|---|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|----------------|-----------|-----------|
|   | 1. roč.      | 2. roč.   | 3. roč.   | 4. roč.   | 5. roč.   | Dotace 1. st. | 6. roč.   | 7. roč.        | 8. roč.   | 9. roč.   |
| <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>          |              |           |           |           |           |               |           |                |           |           |
| Český jazyk a literatura                    | 6+3          | 7+1       | 6+2       | 7+1       | 7+1       | 33+8          | 4         | 4+1            | 4+1       | 3+2       |
| Anglický jazyk                              | 0+1          | 0+1       | 3         | 3         | 3         | 9+2           | 3         | 3              | 3         | 3         |
| Další cizí jazyk (ruský)                    | -            | -         | -         | -         | -         | -             | -         | 2              | 2         | 2         |
| <b>Matematika a její aplikace</b>           |              |           |           |           |           |               |           |                |           |           |
| Matematika                                  | 4            | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 20+4          | 4         | 4+1            | 4+1       | 3+2       |
| <b>Informační a komunikační technologie</b> |              |           |           |           |           |               |           |                |           |           |
| Informatika                                 | -            | -         | -         | -         | 1         | 1             | 1         | 0+1            | 0+1       | 0+1       |
| <b>Člověk a jeho svět</b>                   |              |           |           |           |           |               |           |                |           |           |
| Prvouka                                     | 2            | 2         | 2+1       | -         | -         | 6+1           | -         | -              | -         | -         |
| Přírodověda                                 | -            | -         | -         | 2         | 1         | 3             | -         | -              | -         | -         |
| Vlastivěda                                  | -            | -         | -         | 2         | 1+1       | 3+1           | -         | -              | -         | -         |
| <b>Člověk a společnost</b>                  |              |           |           |           |           |               |           |                |           |           |
| Dějepis                                     | -            | -         | -         | -         | -         | -             | 2         | 2              | 2         | 1+1       |
| Výchova k občanství                         | -            | -         | -         | -         | -         | -             | 1         | 1              | 1         | 1         |
| <b>Člověk a příroda</b>                     |              |           |           |           |           |               |           |                |           |           |
| Fyzika                                      | -            | -         | -         | -         | -         | -             | 1         | 2              | 2         | 1         |
| Chemie                                      | -            | -         | -         | -         | -         | -             | -         | -              | 2         | 2         |
| Přírodopis                                  | -            | -         | -         | -         | -         | -             | 2         | 2              | 1         | 1         |
| Zeměpis                                     | -            | -         | -         | -         | -         | -             | 2         | 1              | 1         | 1+1       |
| <b>Umění a kultura</b>                      |              |           |           |           |           |               |           |                |           |           |
| Hudební výchova                             | 1            | 1         | 1         | 1         | 1         | 5             | 1         | 1              | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova                            | 1            | 1         | 1         | 2         | 2         | 7             | 2         | 2              | 1         | 1         |
| <b>Člověk a zdraví</b>                      |              |           |           |           |           |               |           |                |           |           |
| Tělesná výchova                             | 2            | 2         | 2         | 2         | 2         | 10            | 2         | 2              | 2         | 2         |
| Výchova ke zdraví                           | -            | -         | -         | -         | -         | -             | 1         | -              | 1         | -         |
| <b>Člověk a svět práce</b>                  |              |           |           |           |           |               |           |                |           |           |
| Pracovní činnosti                           | 1            | 1         | 1         | 1         | 1         | 5             | 1         | -              | 1         | 1         |
| <b>Volitelné předměty</b>                   |              |           |           |           |           |               |           |                |           |           |
| aktuální ŠVP, sk. A – D                     | -            | -         | -         | -         | -         | -             | 0+3       | -              | -         | -         |
| dobíhající ŠVP                              | -            | -         | -         | -         | -         | -             | -         | 0+1            | 0+1       | 0+1       |
| <b>Nepovinné předměty</b>                   |              |           |           |           |           |               |           |                |           |           |
| Náboženství                                 | (1)          | (1)       | (1)       | (1)       | (1)       | -             | (1)       | (1)            | (1)       | (1)       |
| <b>Celkem</b>                               | <b>21</b>    | <b>21</b> | <b>24</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>102+16</b> | <b>30</b> | <b>30</b>      | <b>32</b> | <b>31</b> |

Žák společně se svým zákonným zástupcem a po konzultaci s učitelem volí vždy jeden předmět ze skupiny určené pro daný ročník. Skupiny předmětů jsou složeny tak, aby žák našel vždy podpůrný předmět, rozšiřující předmět či předmět z jiné oblasti zájmu než jsou předchozí dva. Počet skupin předmětů v tabulce odpovídá počtu hodin volitelných předmětů v učebním plánu, na každý předmět tedy odpovídá dotace 1 hodina týdně.

## Volitelné předměty

| 6. ročník   | 7. ročník   | 8. ročník   | 9. ročník   |
|---|---|---|---|
| <b>Skupina A</b><br>Cvičení z českého jazyka<br>Seminář z českého jazyka<br>Seminář z fyziky            | <b>Skupina A</b><br>Cvičení z českého jazyka<br>Seminář z českého jazyka<br>Seminář z informatiky     | <b>Skupina A</b><br>Cvičení z českého jazyka<br>Seminář z českého jazyka<br>Seminář z informatiky     | <b>Skupina A</b><br>Cvičení z českého jazyka<br>Seminář z českého jazyka<br>Seminář z programování    |
| <b>Skupina B</b><br>Cvičení z matematiky<br>Seminář z matematiky<br>Seminář z dějepisu                  | <b>Skupina B</b><br>Cvičení z matematiky<br>Seminář z matematiky<br>Seminář z dějepisu                | <b>Skupina B</b><br>Cvičení z matematiky<br>Seminář z matematiky<br>Seminář z dějepisu                | <b>Skupina B</b><br>Cvičení z matematiky<br>Seminář z matematiky<br>Seminář z dějepisu                |
| <b>Skupina C</b><br>Cvičení z anglického jazyka<br>Seminář z anglického jazyka<br>Seminář z přírodopisu | <b>Skupina C</b><br>Cvičení z anglického jazyka<br>Seminář z anglického jazyka<br>Seminář ze zeměpisu | <b>Skupina C</b><br>Cvičení z anglického jazyka<br>Seminář z anglického jazyka<br>Seminář ze zeměpisu | <b>Skupina C</b><br>Cvičení z anglického jazyka<br>Seminář z anglického jazyka<br>Seminář ze zeměpisu |
|   |   | <b>Skupina D</b><br>Technické práce<br>Výtvarné práce a design<br>Zdravý životní styl                 |   |

## Volitelné předměty dobíhajícího ŠVP

| Název               | Ročník       |
|---------------------|--------------|
| Sportovní hry       | 7. – 9. roč. |
| Technické práce     | 7. – 9. roč. |
| Anglická konverzace | 7. – 9. roč. |
| Domácnost           | 7. – 9. roč. |

### 2.3 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Mimo „klasického“ frontálního vyučování používáme i efektivnější alternativní formy výuky. Při volbách metod klademe důraz na smysluplnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby.

#### Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

#### Komunikativní kruh

Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy. Je zařazován na prvním stupni v rámci výuky. Ve výuce byly zařazovány aktivizační metody a formy práce – skupinová práce a práce ve dvojicích, činnostní učení, prvky daltonské výuky, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmizací atd.

## **Projektové vyučování**

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy. Projektové dny byly během školního roku často zařazovány do výuky prvního i druhého stupně. Tradičně organizujeme například projektové dny ke Dni Země nebo na téma Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí.

## **Činnostní vyučování**

Činnostní (zážitkový) charakter výuky je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.

## **2.4 Školní projekty**

### **Školní časopis**

Pod vedením p. uč. Pátíkové tu mladí redaktoři píší články. Od novinek ve škole, v okolí, až po zajímavosti, křížovky, hádanky a básničky. Snažíme se vycházet pravidelně.

### **Projekt Osobní bezpečí a ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí**

Ve středu 28. června 2018 proběhl na naší škole projektový den věnovaný bezpečí dětí před prázdninami. Na jednotlivých stanovištích se žáci dozvěděli o nebezpečích, se kterými se mohou setkat. Povídali jsme si o rizicích, které mohou na děti čekat doma, venku, při styku s cizími lidmi v cizím prostředí, o nebezpečí internetu, mobilních telefonů. Samostatnou kapitolu tvořila část týkající se nebezpečí alkoholu a kouření, hazardních her a šikany. Zopakovali jsme si, jak se chová člověk, který je šikanován nebo šikanuje a co dělat v takových případech.

### **Deváťáci patrony prváků**

Naši deváťáci uvítali 4. září 2017 ve škole nové prvňáčky a jejich rodiče. Deváťáci tímto přebrali nad nováčky patronát. Celý první týden jim budou ráno pomáhat v šatně a doprovodí je do třídy, kde je předají paní učitelce. Každý prvňáček má svého průvodce z řad nejstarších žáků školy, na kterého se může během svého prvního roku obrátit. Během roku se zapojí do různých společných aktivit. Cílem je usnadnit nově příchozím žákům aklimatizaci a začlenění do školy a nejstarší žáky školy zapojit do zodpovědné činnosti v rámci rozvoje jejich sociálních dovedností.

### **Halloweenský den**

Dne 31. října 2017 připravili žáci devátých tříd Halloweenský program pro žáky prvních tříd. Tematicky vyzdobili třídu či tělocvičnu, nachystali aktivity a převlékli se do připravených kostýmů a masek. Přípravy a program probíhaly za podpory a dohledu učitelů, nicméně si program koordinovali deváťáci sami. Prváčci si díky tomu mohli vyzkoušet vymalovávání tematických obrázků, modelovat dýni z plastelíny, nechat si něco namalovat na kůži, házet míčkem na cíl, kutálení dýněmi, skládání puzzle a další. Děkujeme deváťákům za zodpovědnou proaktivní organizaci a prváčkům za snahu a nadšení.



## Den otevřených dveří se vzpomínkou na vznik Československa

Přelom května a června je na naší škole tradičně ve znamení Dne otevřených dveří. Nejinak tomu bylo i letos, kdy se lidé mohli přijít podívat do školy, prohlédnout si jednotlivé části a zapojit se do bohatého doprovodného programu. Ten se stal již nedílnou součástí Dne otevřených dveří.

### Pěvecká soutěž

Ve dnech 30. a 31. ledna se sál sokolovny v Morkovicích zaplnil žáky naší školy. Uskutečnila se zde tradiční pěvecká soutěž.

## 2.5 Výuka cizích jazyků

Výuka cizích jazyků prochází v těchto letech reorganizací s cílem nabídnout žákům co možná nejefektivnější jazykovou přípravu na cílové úrovni A2 u prvního cizího jazyku a A1 u prvního cizího jazyku. V první fázi, roce 2013, byl anglický jazyk zaveden do učebního plánu již od první třídy. V druhé fázi se snažíme optimalizovat rozložení učiva tak, aby žáci byli vůbec obsahově schopni dosáhnout u obou jazyků požadované úrovně. Ve třetí fázi, která začala v tomto roce jsme začali v jednotlivých ročnících 2.stupně nabízet výběrové předměty Cvičení z anglického jazyka a Seminář z anglického jazyka s cílem maximálně rozvinout potenciály žáků a srovnat jejich možné akutní nedostatečnosti v předmětu.

Vyučující anglického jazyka jsou vedením podporováni ve využívání aktivizačních metod při výuce, práce ve skupinách a na projektech. Škola odebírá předplatné časopisů R&R a Gate, které jsou využívány při výuce jako doplňkový materiál.

V rámci výuky žáci pracovali spolu s partnerskou školou v Žitavanech na eTwinningovém projektu Our Country is Beautiful. Rodiče a rodinní příslušníci mají i nadále možnost v rámci projektu Open Classroom, který na naší škole běží již čtvrtým rokem, navštívit ve vybraných termínech výuku jazyka v 1. a 2. ročníku. V rámci volnočasových aktivit nabízíme kroužky zaměřené na rozvoj jazykových dovedností žáků – např. kroužek READ. Letos jsme opět uspořádali školní kolo olympiády v anglickém jazyce pro 8. a 9. třídy. Vítězové školního kola postoupili do kola okresního.

| Cizí jazyk     | Počet zapojených žáků |
|----------------|-----------------------|
| Anglický jazyk | 409                   |
| Ruský jazyk    | 117                   |

### Open Classroom

Cíl projektu: Přiblížit výuku cizích jazyků zákonným zástupcům žáků školy. K náhledu hodin dochází v prvním a druhém ročníku, kde se vyučuje formou orálního kurzu. Jedná se o přípravu výuky angličtiny, ze které žáci těží i v dalších ročnících. V těchto hodinách probíhá výuka formou krátkých dialogů, dramatizací příběhů, poslechových aktivit, aktivit zjišťujících porozumění textu, her, doplňovaček, písní a tanečků. Z dotazníků rodičů vyplývá, že i oni si hodiny užili a svým názorem podpořili výuku cizího jazyka již v tak raném věku – žáci mají jazyk naposlouchaný a lépe si jim přechází na psanou formu ve třetím ročníku. Rodiče také velmi pozitivně ohodnotili celkovou atmosféru při výuce, spolupráci mezi učitelem a žáky a aktivitu žáků.

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2017–2018 pracovalo ve škole celkem 59 zaměstnanců, z nich 43 pedagogických pracovníků, 8 správních zaměstnanců a 8 kuchařek. Z pedagogických pracovníků to bylo 29 učitelů (23 žen a 6 mužů), 1 školní psycholog, 9 asistentek a 3 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu.

#### Učitelé, přidělené třídnictví a úkoly

| <b>Jméno</b>                           | <b>Třídn.</b> | <b>Vyučované předměty/Funkce, úkoly</b>  |
|--|---------------|--|
| Mgr. Jana Teriaki                      |               | AJ, Vol, ředitelka   |
| Mgr. Jitka Kyasová                     |               | AJ, zástupce ředitelky pro 1. stupeň,<br>výchovná poradkyně pro 1. stupeň                                    |
| PhDr. Jakub Forýtek                    | 9.A           | AJ, TV, Vko, Z, Vol, zástupce ředitelky pro 2. stupeň,<br>koordinátor žákovského parlamentu, koordinátor ŠVP |
| Mgr. Hana Vybíralová                   | 1.A           |  |
| Mgr. Hana Michová                      | 1.B           |  |
| Mgr. Lucie Dopitová                    | 1.C           |  |
| Mgr. Hana Doleželová                   | 2.A           |  |
| Mgr. Zuzana Křůmalová                  | 2.B           |  |
| Mgr. Vladimíra Pospíšilová             | 3.A           |  |
| Mgr. Lenka Foltýnová                   | 3.B           |  |
| Mgr. Bronislav Mich                    | 4.A           | koordinátor EVVO   |
| Mgr. Kamila Červenková                 | 4.B           |  |
| Mgr. Milada Vymazalová                 | 5.A           |  |
| Mgr. Tereza Pospíšilová                | 5.B           |  |
| Mgr. Monika Navrátilová                | 5.C           | Z  |
| Mgr. Jana Barnetová                    | 6.A           | Rj, Vko, Vv  |
| Mgr. Miroslav Koudelka                 | 6.B           | Čj, Aj, Vol  |
| Mgr. Jiřina Forbelská                  | 6.C           | M, Inf   |
| Mgr. Martina Ludíková                  | 7.A           | Aj, koordinátorka pro nadané žáky  |
| Mgr. Eva Pátíková                      | 7.B           | D, Vol, Vko, Vv, PR školy  |
| Mgr. Dana Derková                      | 8.A           | M, Př, Vol, školní metodická prevence,<br>projekt Primární prevence ZŠ Morkovice                             |
| Mgr. Zdeněk Zaoral                     | 8.B           | D, Př, F, Ch, Tv, Vol  |
| Mgr. Veronika Šmídová                  | 9.B           | ČJ, D, Pč, Vol   |
| Mgr. Eva Hladná                        |               | Tv, Vol  |
| Mgr. Martina Chybová                   |               | Tv, Vol  |
| Ivo Síleš                              |               | ČJ, Vko, Tv  |
| Mgr. et Bc. Marie Sobotková, dipl. um. |               | Hv   |
| Mgr. Radek Strnadel                    |               | M, Inf, Pč, Vol, koordinátor ICT   |
| Ing. Radka Zdražilová                  |               | VkZ, Př, F, Pč, Vol, výchovná poradkyně pro 2. stupeň,<br>koordinátor inkluze – projekt Škola pro všechny    |
| Mgr. Robert Čápek, Ph.D.               |               | školní psycholog   |

## Asistenti pedagoga, školní asistenti

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Bc. Alena Večerková, DiS. | asistentka pedagoga, koordinátorka žákovského parlamentu, vedoucí školských zařízení, asistentka metodičky prevence |
| Vlasta Beerkensová        | asistentka pedagoga   |
| Renáta Brablíková         | Pč, Vol, asistentka pedagoga  |
| Michaela Ptáčková, DiS.   | asistentka pedagoga   |
| Kristýna Valouchová, DiS. | asistentka pedagoga   |
| Lenka Ryšánková           | asistentka pedagoga   |
| Lenka Oulehlová           | asistentka pedagoga, vychovatelka ve školním klubu  |
| Jolana Churá              | asistentka pedagoga, školní asistentka – projekt Spolu to dokážeme  |
| Kateřina Polišenská       | školní asistentka – projekt Škola pro všechny   |

## Školská zařízení

|                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| Bc. Alena Večerková, DiS. | vedoucí školských zařízení |
| Jindřiška Dobešová        | vychovatelka ŠD            |
| Antonie Hrušáková         | vychovatelka ŠD            |
| Michaela Ptáčková, DiS.   | vychovatelka ŠD            |
| Lenka Oulehlová           | vychovatelka ŠK            |

## Správní zaměstnanci

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Helena Strnadelová | – mzdová účetní              |
| Markéta Malá       | – účetní                     |
| Miloš Mandáček     | – školník                    |
| Buršová Jana       | – uklízečka                  |
| Kameníková Irena   | – uklízečka                  |
| Navrátilová Zuzana | – uklízečka                  |
| Gejdová Milena     | – vedoucí kuchyně            |
| Jančíková Jarmila  | – kuchařka                   |
| Ježdíková Jitka    | – kuchařka                   |
| Juřenová Jana      | – kuchařka                   |
| Korčáková Renáta   | – kuchařka                   |
| Nováková Marta     | – kuchařka                   |
| Obručová Alena     | – kuchařka                   |
| Vajdová Renáta     | – kuchařka                   |
| Kubíková Jana      | – administrativní pracovnice |
| Nováková Milada    | – zahradnice                 |

## Ustanovení metodických orgánů školy

Členem metodického sdružení nebo předmětové komise je každý vyučující daného předmětu. Pověřený vedoucí odpovídá za řádné plnění činnosti.

### 1. stupeň – metodická sdružení

|                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| Metodické sdružení 1. stupně | – Jitka Kyasová       |
| Metodické sdružení družiny   | – Jindřiška Dobešová  |
| Školní klub                  | – Bc. Alena Večerková |

## 2. stupeň – předmětové komise

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Český jazyk a literatura            | – Mgr. Miroslav Koudelka |
| Výchova k občanství                 | – PhDr. Jakub Forýtek    |
| Anglický jazyk, Ruský jazyk         | – Mgr. Jitka Kyasová     |
| Matematika, Informatika             | – Mgr. Radek Strnadel    |
| Zeměpis, Přírodopis, Fyzika, Chemie | – Mgr. Zdeněk Zaoral     |
| Dějepis, Zeměpis                    | – Mgr. Eva Pátíková      |
| Tělesná výchova, Výchova ke zdraví  | – PhDr. Jakub Forýtek    |
| Výtvarná výchova, Hudební výchova   | – Mgr. Jana Barnetová    |
| Pracovní činnosti                   | – Ing. Radka Zdražilová  |

## 4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 4.1 Přehled žáků přijatých na střední školy ve šk. roce 2017–2018

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách:

| Počet žáků       | Gymnázium |        |        | Střední školy a učiliště |              | celkem |
|------------------|-----------|--------|--------|--------------------------|--------------|--------|
|                  | 8-leté    | 6-leté | 4-leté | maturitní obory          | učební obory |        |
| Celkem           | 2         | 1      | 4      | 17                       | 14           | 38     |
| – z toho chlapců | 1         | 0      | 1      | 5                        | 8            | 15     |
| – z toho dívek   | 1         | 1      | 3      | 12                       | 6            | 23     |

### 4.2 Zápis do 1. ročníku

Zápis do prvních tříd proběhl 25.4.2018 v odpoledních hodinách. K zápisu přišlo 52 dětí se svými rodiči. 13 dětem byl udělen odklad povinné školní docházky o 1 rok. Během celého roku spolupracujeme s mateřskými školami, děti z předškolního oddělení chodí do prvních tříd, kde společně tráví školní den. Děti ze školy navštěvují MŠ. Třídní učitelky prvních tříd spolupracují před zápisem s kolegyněmi z MŠ, organizují společné akce pro děti. Letos to byla například koloběžkyáda, společné hry, divadlo. Škola v rámci doplňkové činnosti organizuje Skupinky pro předškoláky, kde si děti předškolního věku se svými rodiči mohou v 10 lekcích vyzkoušet „školu nanečisto“. Informace o zápisu zveřejňujeme na nástěnce a webových stránkách školy, kde si rodiče mohou stáhnout i potřebné formuláře k zápisu.

|   |    |
|---|----|
| Děti přijaté do prvního ročníku:                                | 52 |
| ... z toho děti, jimž byl udělen odklad školní docházky:        | 13 |
| Předpokládaný počet žáků prvního ročníku ve šk. roce 2018–2019: | 39 |

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

### 5.1 Souhrnná statistika prospěchu (po opravných zkouškách)

| Ročník        | Počet žáků | Prospělo s vyzn. | Prospělo | Neprospělo | Slovní hodn. |
|---------------|------------|------------------|----------|------------|--------------|
| 1.            | 48         | 45               | 2        | 1          | –            |
| 2.            | 43         | 38               | 5        | –          | –            |
| 3.            | 43         | 32               | 11       | –          | –            |
| 4.            | 48         | 34               | 11       | 3          | –            |
| 5.            | 58         | 41               | 17       | –          | –            |
| Celkem 1. st. | 240        | 190              | 46       | 4          | –            |
| 6.            | 52         | 26               | 26       | –          | 1            |
| 7.            | 47         | 16               | 28       | 3          | –            |
| 8.            | 36         | 9                | 24       | 3          | –            |
| 9.            | 34         | 14               | 20       | –          | –            |
| Celkem 2. st. | 169        | 65               | 98       | 6          | 1            |
| Škola celkem  | 409        | 255              | 144      | 10         | 1            |

#### Pochvaly a ocenění

24 pochval ředitele školy.

97 pochval za vzornou přípravu na vyučování, příkladný přístup ke školním povinnostem, reprezentaci školy při soutěžích, za pomoc třídním učitelům.

#### Napomenutí a důtky

4 žáci – napomenutí třídního učitele.

7 žáků – důtka třídního učitele.

5 žáků – důtka ředitele školy za zapomínání a opakované porušování školního řádu.

#### Snížené stupně z chování

2 z chování – 5 žáků.

3 z chování – 2 žáci.

### 5.2 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

#### Výsledky žáků na nesportovních soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2017–2018 na naší škole proběhly tyto nesportovní soutěže nebo konference:

##### Pythagoriáda (matematika)

- školní kolo – 37 žáků, 2 úspěšní řešitelé
- okresní kolo – 1 úspěšný řešitel

##### Matematický klokan

- školní kolo – 299 žáků

## **Matematická olympiáda**

- školní kolo – 7 žáků 6. ročníků

## **Soutěž v luštění Sudoku**

- školní kolo – 24 žáků

## **Olympiáda v českém jazyce**

- školní kolo – 6 žáků
- okresní kolo – 2 žáci

## **Olympiáda v anglickém jazyce**

- školní kolo – 7 žáků
- okresní kolo – kategorie I.A – 3. místo, kategorie II.A – 4. místo

## **Zeměpisná olympiáda**

- školní kolo – 17 žáků
- okresní kolo – kategorie A – 3 žáci (2. místo), kategorie B – 3 žáci, kategorie C – 3 žáci
- krajské kolo – kategorie A – 1 žák

## **Dějepisná olympiáda**

- školní kolo – 13 žáků
- okresní kolo – 3 žáci

## **Biologická olympiáda**

- školní kolo – 4 žáci
- okresní kolo – 2 žáci

## **Dětská vědecká konference**

- 6. ročník pořádaný v Uherském Hradišti – 3 žáci

## **Logická olympiáda**

- 9 žáků

## **Zdravá 5**

- 4 týmy, celostátní kolo – 3. a 4. místo

## **Sportovní soutěže a úspěchy 1. stupně**

Na škole proběhly soutěže ve skákání přes švihadlo – Šikula cup, Morkovská muška v dovednostních disciplínách s míčem: házení do koše, na branku, kopy, manipulace s florbalovou holí... Těchto soutěží se zúčastnilo kolem 150 žáků 1. stupně. Školu reprezentovali v okrskovém měřítku naši fotbalisté s p. uč. Michem v mladší i starší kategorii. V obou kategoriích obsadili 3. místo.

## **Sportovní soutěže a úspěchy 2. stupně**

okresní kolo v minikopané dívek – 1. místo  
krajské kolo v minikopané dívek – 3. místo  
okresní kolo v halové kopané dívek – 2. místo  
okresní kolo ve šplhu  
okresní kolo v atletice – Pohár rozhlasu  
okresní kolo v halové kopané starší žáci – 6. místo  
okresní kolo ve florbale mladší žáci – 4. místo

## **6 Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů**

Na začátku školního roku byl vypracován školní metodičkou prevence Minimální preventivní program, a to v úzké spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky i podpory vedení školy. Do programu byly začleněny jak dlouhodobé preventivní aktivity, jednorázové akce, tak témata z jednotlivých vzdělávacích oblastí a předmětů. V oblasti nespecifické prevence pracovala řada kroužků zaměřených na dovednosti, znalosti, sport i všestranný rozvoj. V našem výchovně vzdělávacím procesu se snažíme o to, aby se preventivní působení stalo jeho nedílnou součástí. Hlavními cíli Minimálního preventivního programu bylo zlepšit komunikaci a zkvalitnit vztahy mezi žáky, zapojit do zájmových kroužků žáky z rizikových skupin i s nadáním, zvýšit a podpořit motivaci žáků ke studiu, stmelení kolektivů tříd, zvýšit a prohlubovat komunikaci s rodiči a posílení práce s třídními kolektivy i posílení role třídních učitelů.

Projevy rizikového chování se řešily ve spolupráci metodičky prevence, výchovné poradkyně, vedení školy, třídními učiteli, sociálním asistentem a školním psychologem. Na základě závažnosti jsme spolupracovali i s Orgánem sociálně–právní ochrany dětí, Střediskem výchovné péče, Pedagogicko-psychologickou poradnou a Policíí české republiky. V průběhu roku bylo nejčastěji řešeno vulgární vyjadřování, nevhodné chování žáků vůči spolužákům a pedagogům, neomluvená absence, podezření na záškoláctví.

Celoročně ve škole působí školní parlament, který je prostředkem pro předávání informací mezi vedením školy, učiteli, třídami a žáky. Žáci se zúčastnili mnoha sportovních soutěží, čímž působíme pozitivně proti rizikovým jevům.

Metodička prevence ukončila dvouleté studium školního metodika prevence. Během školního roku se uskutečnily různé akce, besedy, workshopy a projekty zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl. Adaptační pobyt, spaní ve škole, Řekni drogám ne!, Beseda o kouření, Beseda o HIV, Beseda o dospívání, Návykové látky a policejní pes, Beseda o kouření. Ve vybraných třídách proběhl program na rozvoj kolektivu a intervenční program pro třídu. Zdravé třídní klima, bylo ještě podpořeno v 5. třídách výměnným pobytem na Slovensku, v 6. třídách adaptačním pobytem, v 7. třídách lyžařským kurzem a dále ve všech třídách 2. stupně outdoorovým dnem ve formě her a aktivit.

## **7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce kopírovalo potřeby organizace. V první části jsme se zaměřili na čtenářskou gramotnost. 4 pedagogové se v rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/16-022/0004379 „Spolu to dokážeme“ zúčastnili 32 hodinového bloku Rozvoj čtení a čtenářských dovedností v základní škole. Své zkušenosti poté sdíleli s dalšími kolegy. Dále jsme se pak soustředili na společné vzdělávání, spolupráci asistenta pedagoga s pedagogem,

aktivizační metody výuky a osobnostně-sociální rozvoj pedagogů. Několik našich pedagogů se dle zájmu účastnilo výukových bloků na speciální škole v Kroměříži pod hlavičkou Centra kolegiální pomoci, které nabízelo témata související např. s autismem, ADHD, LMP, poruchou sluchu apod.

V říjnu se celá sborovna účastnila společného školení pod názvem Žák se speciálními vzdělávacími potřebami. Další prioritou byla specializační studia metodičky prevence a výchovných poradkyň. V rámci individuálních školení škola cílila na zvýšení odborné kvalifikace pedagogů, na rozvoj jejich aprobační a pedagogických dovedností s preferencí matematické, čtenářské, finanční gramotnosti, výuku matematiky metodou prof. Hejného.

DVPP považujeme za samozřejmou součást profesního působení pedagogů. Při schvalování účasti na jednotlivých seminářích bylo přihlíženo k profesním potřebám jednotlivců, ale také k potřebě školy. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i v tomto školním roce probíhaly vzájemné hospitace učitelů (min. 1 za pololetí).

| Účastník   | Název akce   | Místo    |
|--|--|----------|
| Mgr. Michová   | Specifika výuky v 1. třídě   | Zlín     |
|  | Zdravá strava v pohybu s hudbou – Rytmy zimy                       | Kroměříž |
|  | Integrace dětí/žáků ze zahraničí do českých škol                   | Zlín     |
|  | Dyslálie – jak správně cvičit L, R, Ř                              | webinář  |
|  | Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předškol. věku  | Kroměříž |
| Mgr. Vybíralová  | Specifika výuky v 1. třídě   | Zlín     |
|  | Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předškol. věku  | Kroměříž |
| Mgr. Dopitová  | Specifika výuky v 1. třídě   | Zlín     |
| Mgr. Teriaki   | Aktuální změny školské legislativy                                 | Zlín     |
|  | Aktuální změny školské legislativy                                 | Kroměříž |
|  | Strategické řízení a plánování ve školách                          | Zlín     |
|  | Jak na čtenářské dílny aneb metody pro rozvoj čtenářského chování  | webinář  |
|  | Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ           | webinář  |
|  | Konzultace pro příjemce k výzvě č. 02–16–22                        | Zlín     |
|  | Etika a etiketa  | Velehrad |
|  | studijní stáž  | Finsko   |
|  | Příprava efektivní formy čtenářského deníku                        | webinář  |
|  | Ochrana osobních údajů podle GDPR                                  | Kroměříž |
|  | Kulatý stůl - podpora nadání                                       | Zlín     |
|  | Jsme odlišní, jinak se učíme – výuka žáků s odlišnou úrovní nadání | Zlín     |
|  | Čeština není nuda – 1. díl   | webinář  |
| Čeština není nuda – 2. díl                                     | webinář  |          |
| Dvoudenní pracovní setkání ředitelů                            | Luhačovice   |          |
| Mgr. Pátíková  | Letní škola - Jak vyučovat dějepis venku                           | Praha    |
|  | Rozvoj čtení a čtenářských dovedností v základní škole             | Zlín     |
|  | Seminář pro učitele  | Osvětim  |
|  | Komiks jako zážitková četba i vhodný vstup do teorie literatury    | webinář  |
|  | PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ   | Ostrava  |
|  | Odboj, odpor, disident   | Praha    |
|  | Osudové osmičky  | Zlín     |
| Práce s diferencovanou třídou dějepisu a zeměpisu na 2. stupni | Brno   |          |
| Mgr. Navrátilová   | Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce                            | Brno     |
|  | Žáci jako vlastníci svého učení                                    | webinář  |
|  | Práce s diferencovanou třídou dějepisu a zeměpisu na 2. stupni     | Brno     |
| Mgr. Derková   | Setkání ŠMP  | Kroměříž |
|  | Konference primární prevence                                       | Zlín     |
| Bc. Večerková, DiS.  | Konference primární prevence                                       | Zlín     |
| Oulehlová  | Rozlišování a fixování b*d*p                                       | webinář  |
|  | Sluchová analýza a syntéza   | webinář  |
|  | Čeština není nuda – 1. díl   | webinář  |
|  | Čeština není nuda – 2. díl   | webinář  |
|  | Příprava efektivní formy čtenářského deníku                        | webinář  |



|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
|                      | Matematika nás baví  | webinář   |
| Mgr. Pospíšilová T.  | Slyšet jinak – bezbariérová HV<br>Rozvoj čtení a čtenářských dovedností v základní škole   | Olomouc<br>Zlín   |
| Mgr. Mich            | Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ<br>Příprava efektivní formy čtenářského deníku<br>Co nás ve škole neučili aneb efektivní formy vyučování  | webinář<br>webinář<br>Brno  |
| Mgr. Strnadel        | Konference matematické gramotnosti<br>Konference MikroEXPO (počítačové sítě, Internet)   | Zlín<br>Uh. Hradiště  |
| PhDr. Forýtek        | Kvalifikačnímu studium pro ředitele škol a školských zařízení  | Zlín  |
| Mgr. Ludíková        | Jsmo odlišní, jinak se učíme<br>Seminář OUP pro výuku AJ na 1. stupni  | Zlín<br>Kroměříž  |
| Mgr. Pospíšilová Vl. | Dyspraxie – vývojová porucha koordinace  | Zlín  |
| Mgr. Křůmalová       | Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou – Vítání jara<br>Učíme učíme se, aneb jak rozvíjet sebe i žáky při výuce matematiky  | Kroměříž<br>Ostrava   |
| Ing. Zdražilová      | studijní stáž<br>Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ<br>Seminář z fyziky aneb kroměřížské aequinoctium<br>Kompetence a náplň práce pracovníků ve školství: Asistent pedagoga, školní asistent, asistent sociální inkluze<br>Setkání klubu Svět energie   | Finsko<br>e-learning<br>Kroměříž<br><br>webinář<br>Ostrava                  |
| Mgr. Doleželová      | Dyspraxie – vývojová porucha koordinace<br>Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předšk. věku   | Zlín<br>Kroměříž  |
| Mgr. Foltýnová       | Dyspraxie – vývojová porucha koordinace<br>Rozvoj čtení a čtenářských dovedností v základní škole  | Zlín<br>Zlín  |
| Mgr. Zaoral          | Seminář z fyziky aneb kroměřížské aequinoctium<br>Setkání klubu Svět energie   | Kroměříž<br>Ostrava   |
| Mgr. Sobotková       | Slyšet jinak – bezbariérová hudební výchova<br>Setkání pedagogů HV/HN v projektu Hudba do škol v Rudolfinu<br>Co víme o romských písních<br>Školní systetmické kontalace aneb jak být autoritou<br>Specifika výchovy a vzdělávání dětí romské minority (nejen) hudbou<br>Letní dílny hudební výchovy<br>Výroba netradičních hudebních nástrojů | Olomouc<br>Praha<br>Olomouc<br>Uh. Hradiště<br>Olomouc<br>Mělník<br>Olomouc |
| Mgr. Koudelka        | Školní (ne)úspěšnost a možnosti jejích ovlivňování   | Olomouc   |
| Mgr. Smídová         | Rozvoj čtení a čtenářských dovedností v základní škole   | Zlín  |
| Mgr. Forbelská       | Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ I<br>Geogebra ve výuce matematiky pro lehce pokročilé (včetně 3D)<br>Tradice křesťanských svátků v okruhu vánoční doby<br>Hodnotové vzdělávání sestry Cyril Mooney – Zákl. modul – 24 hodin<br>Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a M  | Ledeč n. S.<br><br><br><br>Brno   |
| Churá                | Specifika výchovy a vzdělávání dětí romské minority (nejen) hudbou<br>Co víme o romských písních   | Olomouc<br>Olomouc  |

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Prezentace na webu

Také v letošním školním roce Základní škola Morkovice nezahálela v prezentaci své činnosti na veřejnosti. Všechny akce, které v rámci školy proběhly, byly prezentovány na webových stránkách školy, kde se o nich mohla dozvědět široká veřejnost. Součástí článků byly i fotografie, které se v poslední době začaly objevovat rovněž na webové stránce Rajče, kde je uložena celá řada fotografií z akcí a veřejnost se k nim dostane díky odkazu na konci článku. Škola informovala veřejnost prostřednictvím webu o novinkách ve škole. A protože jde škola s dobou, objevují se na facebookových stránkách školy stále častěji fotografie a příspěvky z proběhlých akcí.

## 8.2 Prezentace v tisku

V rámci prezentace školy na veřejnost jsme spolupracovali s Městem Morkovice-Slížany, kam jsme pravidelně zasílali články do místního Zpravodaje o tom, co je nového na škole a co se zde uskutečnilo. Velmi dobrá je i spolupráce s Týdeníkem Kroměřížska, kde nám několikrát otiskli články, které je možné najít v naskenované verzi na webových stránkách školy v sekci Napsali o nás. Na webových stránkách [www.rodicevitani.cz](http://www.rodicevitani.cz) vyšel čtyřdílný článek o naší škole. Jeho součástí byl rozhovor s paní ředitelkou, paní Polišenskou a panem psychologem.

Výbornou prezentací školy a jejího ročního působení je ročenka, o kterou byl v letošním roce velký zájem. Opravdu se velmi povedla, žáci i rodiče v ní najdou celou řadu zajímavých článků a krásných fotografií, jež přibližují dění ve škole, v kroužcích, na exkurzích, při sportovních kláních.

## 8.3 Veřejné akce

Součástí prezentace školy na veřejnosti bylo Adventní setkání, pěvecká soutěž, recitační soutěž a akce pořádané Rodičovskou akademií – Z pohádky do pohádky a bleší trh pro veřejnost. Každoročně se také koná na přelomu května a června Den otevřených dveří. Při této příležitosti byla škola oslovena panem starostou Morkovice-Slížany, zda by Historický kroužek neuspořádal nějakou výstavu ke stému výročí založení Československa v roce 1918. A tak se také stalo. Žáci se s vervou pustili do tvorby výstavních plakátů, které se staly součástí hodinu a půl trvající prezentace pro veřejnost. Během ní se představili v dobových prvorepublikových kostýmech.

Děti pak mohly prezentovat svoji šikovnost na druhém ročníku školního plesu, kde vystoupil taneční kroužek pod vedením paní učitelky Hany Michové, gymnastky pod vedením paní učitelky Lenky Foltýnové, deváťáci nacvičili s paní učitelkou Marií Sobotkovou polonézu.

K informovanosti rodičů i žáků slouží nejen web školy, ale také nástěnka v centru města naproti prodejně COOP, která je pravidelně obměňována o aktuální informace. Nově máme od školního roku 2017–2018 k dispozici školní trička. Žáci i zaměstnanci školy si je mohli objednat ve dvou barevných provedeních – zelené a fialové.

## 8.4 Den otevřených dveří

U příležitosti „Dne otevřených dveří“ měli všichni návštěvníci možnost projít celou budovu školy, prohlédnout si staré i nově zrekonstruované prostory. Součástí programu byly i workshopy pro veřejnost. Nejvíce návštěvníky lákala možnost zhlédnout chemické a fyzikální pokusy, vyzkoušet si výtvarné tvoření, práci v keramické dílně či sportovní hry.

## 8.5 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí

| Název akce                                   | Datum               |
|--|---------------------|
| Příměstský tábor                             | 01.09.2017          |
| Adaptační pobyt 6.tříd                       | 02.09. – 03.09.2017 |
| Mše svatá, žehnání aktovek                   | 04.09.2017          |
| Plavecký výcvik 3. a 4. tříd                 | 11.09.2017          |
| Beseda o kosmonautice                        | 13.09.2017          |
| Kroměříž – setkání žáků předmětu náboženství | 15.09.2017          |
| Plavecký výcvik 3. a 4. tříd                 | 18.09.2017          |
| Focení prváčků                               | 19.09.2017          |

|   |            |
|---|------------|
| Plavecký výcvik 3. a 4. tříd                        | 25.09.2017 |
| Můj první gól – 1. a 2. třídy                       | 27.09.2017 |
| Projektový den – Den české státnosti                | 29.09.2017 |
| Plavecký výcvik 3. a 4. tříd                        | 02.10.2017 |
| Outdoorové hry – 7.A                                | 04.10.2017 |
| Plavecký výcvik 3. a 4. tříd                        | 09.10.2017 |
| 2. ročník – Muzeum Kroměříž                         | 10.10.2017 |
| Minifotbal dívky – okresní kolo v Kroměříži         | 11.10.2017 |
| Plavecký výcvik 3. a 4. tříd                        | 16.10.2017 |
| Zasedání žakovského parlamentu                      | 17.10.2017 |
| Dopravní hřiště 4.A                                 | 18.10.2017 |
| Outdoorové hry – 7.B                                | 18.10.2017 |
| Okénko žakovského parlamentu ve třídě               | 18.10.2017 |
| Exkurze 9.tříd na Úřad práce                        | 19.10.2017 |
| Dopravní hřiště 4.B                                 | 19.10.2017 |
| 8.AB Beseda k volbě povolání                        | 20.10.2017 |
| Exkurze Kozojedský dvůr – 8.AB                      | 23.10.2017 |
| Plavecký výcvik 3. a 4. tříd                        | 23.10.2017 |
| Učíme se s rodiči – 1. třídy od 15:00 hod           | 24.10.2017 |
| Projektový den – Den stromů                         | 25.10.2017 |
| Výstava ovoce – hala školy                          | 25.10.2017 |
| 5. ročník – Muzeum Kroměříž                         | 25.10.2017 |
| Zahrádkáři – beseda pro 1. až 3. ročník             | 25.10.2017 |
| Plavecký výcvik 3. a 4. tříd                        | 30.10.2017 |
| Halloween pro prváčky – 9.AB                        | 31.10.2017 |
| Vliv rodiny ..... beseda rodiče, 11:00 hod          | 01.11.2017 |
| Kino Kroměříž 1.třídy                               | 01.11.2017 |
| Outdoorové hry – 9.A                                | 01.11.2017 |
| Plavecký výcvik 3. a 4. tříd                        | 06.11.2017 |
| Okrskové kolo ve florbale 6. a 7. tř.               | 08.11.2017 |
| Vzdělávání žakovského parlamentu                    | 08.11.2017 |
| Muzeum KM a Dětský svět 3.AB                        | 10.11.2017 |
| Plavecký výcvik 3. a 4. tříd                        | 13.11.2017 |
| Halový fotbal ZŠ – okresní kolo v Morkovicích       | 14.11.2017 |
| Outdoorové hry – 9.B                                | 15.11.2017 |
| Setkání s rodiči 9. roč. – přijímací řízení 16:00   | 15.11.2017 |
| První pomoc pro prváčky – beseda                    | 20.11.2017 |
| Outdoorové hry – 8.A                                | 22.11.2017 |
| Vánoční výstava na Sokolovně                        | 24.11.2017 |
| Florbal Holešov – 1. stupeň                         | 27.11.2017 |
| Adventní setkání od 14:30 v budově školy            | 30.11.2017 |
| Výstava lastur na zámku                             | 01.12.2017 |
| Halový fotbal dívek – okresní kolo v Bystřici p. H. | 05.12.2017 |
| Mikuláš ve škole                                    | 06.12.2017 |
| beseda HIV a AIDS pro 8. roč. 1. – 3. vyuč. hod.    | 12.12.2017 |
| Japonsko – beseda pro 2., 4. a 6. třídy             | 14.12.2017 |
| Přednáška – Integrace cizinců v ČR                  | 14.12.2017 |
| 5. ročník: Planetárium + Muzeum Brno                | 14.12.2017 |
| Vystoupení Sborečku pro družinu a klub              | 15.12.2017 |
| Čas proměn – beseda 7. třídy                        | 18.12.2017 |
| 1. ročníky – divadlo Putování za Vánoční hvězdou    | 18.12.2017 |
| Vánoční beseda – 1.AC, 2.AB, 3.B, 4.B, 5.AB, 6.A    | 19.12.2017 |
| 7.A + 6.C + 2.B Vánoční výlet do Olomouce           | 19.12.2017 |

|   |                     |
|---|---------------------|
| Sportovní den 2. stupně                           | 19.12.2017          |
| Sférické kino – 1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 3.A, 5.A      | 20.12.2017          |
| Roráty pro ZŠ – pro zapsané zájemce               | 21.12.2017          |
| Sférické kino – 5.B, 4.B, 5.C, 9.B, 9.A, 8.A      | 21.12.2017          |
| Japonsko – beseda pro 1., 3., 5. třídy, 6.A, 8.A  | 21.12.2017          |
| Třídnické hodiny                                  | 22.12.2017          |
| Sférické kino – 3.B, 8.B, 4.A                     | 22.12.2017          |
| Soutěž v Sudoku                                   | 22.12.2017          |
| 6. třídy: Vánoční den „Šestáci sobě“              | 22.12.2017          |
| Vánoce v kostele 1. stupeň                        | 22.12.2017          |
| Program rozvoje kolektivu 3.A                     | 09.01.2018          |
| Open Classroom 2.B                                | 15.01.2018          |
| Open Classroom 2.A                                | 16.01.2018          |
| Den v teplácích                                   | 16.01.2018          |
| Open Classroom 1.C                                | 16.01.2018          |
| Outdoorové hry 8.B                                | 17.01.2018          |
| Open Classroom 1.A                                | 17.01.2018          |
| Open Classroom 1.B                                | 17.01.2018          |
| Outdoorové hry – 6.A                              | 24.01.2018          |
| Hasík – preventivní program pro 2. a 6. třídy     | 26.01.2018          |
| Baletní vystoupení ZUŠ pro ŠD a klub v 13:00 hod. | 29.01.2018          |
| Vyškov bruslení – 7.B, 6.C + zájemci              | 29.01.2018          |
| Pěvecká soutěž – 2. stupeň                        | 30.01.2018          |
| Pěvecká soutěž – 1. stupeň                        | 31.01.2018          |
| Projekt EDISON                                    | 04.02. – 08.02.2018 |
| Dopravní výchova – výuka ve škole 4.AB            | 05.02.2018          |
| Divadlo MŠ Pornice + 1.C                          | 08.02.2018          |
| Exkurze do Osvětimi                               | 08.02.2018          |
| Open Classroom 1.C                                | 13.02.2018          |
| Okénko s ředitelkou 13:00, 14:00                  | 14.02.2018          |
| Open Classroom 1.B                                | 14.02.2018          |
| Přednáška – Prevence kouření – 5.AB               | 16.02.2018          |
| Hasík – projekt pro 2. a 6. třídy                 | 26.02.2018          |
| 2.B 15:00 hod ukázková hodina matematiky          | 28.02.2018          |
| Přijímačky nanečisto M – 9.AB                     | 28.02.2018          |
| Přijímačky nanečisto ČJ – 9.AB                    | 02.03.2018          |
| Lyžařský výcvik                                   | 05.03. – 09.03.2018 |
| Soutěž Česko-Slovensko 5. třídy                   | 07.03.2018          |
| Open Classroom 1.C                                | 13.03.2018          |
| Open Classroom 1.B                                | 14.03.2018          |
| HOBIT pro žáky 8.B                                | 15.03.2018          |
| Matematický klokan 2. – 9. třídy                  | 16.03.2018          |
| Školní ples                                       | 17.03.2018          |
| Open Classroom 2.B                                | 19.03.2018          |
| HOBIT pro žáky 8.A                                | 19.03.2018          |
| Preventivní program 6.A                           | 20.03.2018          |
| Open Classroom 2.A                                | 20.03.2018          |
| Open Classroom 1.A                                | 21.03.2018          |
| Outdoorové hry – 6.B                              | 21.03.2018          |
| Velikonoce v muzeu – 1. ročník                    | 22.03.2018          |
| Velikonoce v muzeu – exkurze                      | 23.03.2018          |
| Beseda rodina a životní styl                      | 26.03.2018          |
| Devátáci – Velikonoce prvákům                     | 27.03.2018          |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Ukázka psůvodů PČR 7. a 8. třídy                   | 28.03.2018          |
| Turnaj ve vybíjené 6. a 7. ročníky                 | 28.03.2018          |
| Velikonoce – program pro přihlášené třídy          | 28.03.2018          |
| Hrdá škola – Den učitelů                           | 28.03.2018          |
| Preventivní program 6.A – 3. a 4. hodina           | 03.04.2018          |
| Finanční gramotnost pro rodinu – beseda            | 04.04.2018          |
| Loutkové divadlo pro 2. ročník                     | 04.04.2018          |
| Matematická soutěž Pythagoriáda (žáci 5. až 8. r.) | 05.04.2018          |
| Uklidme Česko                                      | 06.04.2018          |
| MŠ Pornice do 1. tříd                              | 12.04.2018          |
| MŠ Morkovice do 1. tříd                            | 13.04.2018          |
| Mc Donald's Cup 1. stupeň – mladší žáci, Kroměříž  | 17.04.2018          |
| Expedice do Moravské Amazonie – 6. a 7. roč        | 17.04.2018          |
| Mc Donald's Cup 1. stupeň – starší žáci, Kroměříž  | 18.04.2018          |
| Morkovská muška – hala                             | 18.04.2018          |
| Hrdá škola – Den Země                              | 23.04.2018          |
| Recitační soutěž                                   | 24.04.2018          |
| Soutěž Mluvím, mluvíš, mluvíme                     | 24.04.2018          |
| Zápis do 1. tříd                                   | 25.04.2018          |
| Minikopaná dívky Kroměříž                          | 26.04.2018          |
| Focení tříd  | 23.04.-27.04.2018   |
| Učení naruby                                       | 30.04.2018          |
| Setkání rodičů budoucích šestáků                   | 02.05.2018          |
| Férová snídane                                     | 11.05.2018          |
| Tonda Obal – environmentální výuka                 | 11.05.2018          |
| Zdravý životní styl – 4. třídy                     | 15.05.2018          |
| Den proti rakovině – prodej kytiček                | 16.05.2018          |
| Outdoor 6.C  | 16.05.2018          |
| 6. konzultace                                      | 16.05.2018          |
| Projekt 5. tříd – Naše země je krásná              | 20.05. – 22.05.2018 |
| Open Classroom 2.B                                 | 21.05.2018          |
| Open Classroom 2.A                                 | 22.05.2018          |
| Projekt Stárnutí pro 8. a 9. třídy                 | 22.05.2018          |
| Dopravní hřiště 4.A                                | 22.05.2018          |
| Dopravní hřiště 4.B                                | 23.05.2018          |
| Výlet 1. třídy ZOO Lešná                           | 23.05.2018          |
| Outdoor 8.B  | 23.05.2018          |
| Open Classroom 1.A                                 | 23.05.2018          |
| Projekt 5. tříd – Naše země je krásná              | 23.05.2018          |
| Výlet 3. třídy Permonium                           | 24.05.2018          |
| Projekt 5. tříd – Naše země je krásná              | 24.05.2018          |
| Výlet 6. třídy – Macocha, Rájec-Jestřebí           | 24.05.2018          |
| Hasík – exkurze do hasičárny – 2. a 6. třídy       | 25.05.2018          |
| Projekt 5. tříd – Naše země je krásná              | 25.05.2018          |
| Výměnný pobyt Žitavany – 5.ročník                  | 27.05. – 01.06.2018 |
| Olympiáda pro MŠ                                   | 28.05.2018          |
| Pythagoriáda Holešov                               | 29.05.2018          |
| Pasování prváčků na čtenáře – 1.A, 1.C             | 29.05.2018          |
| Výlet 2. třídy                                     | 30.05.2018          |
| Outdoor 6.C  | 30.05.2018          |
| Výstava ke 100. výročí vzniku Československa       | 01.06.2018          |
| Divadlo historického kroužku                       | 01.06.2018          |
| Den otevřených dveří                               | 01.06.2018          |

|   |            |
|---|------------|
| Módní přehlídka prvorepublikového oblečení      | 01.06.2018 |
| Pasování prváčků na čtenáře – 1.B               | 01.06.2018 |
| výlet 7.B                                       | 04.06.2018 |
| výlet 7.B                                       | 05.06.2018 |
| Výlet 4.AB Velké Losiny                         | 06.06.2018 |
| Výlet 8.B                                       | 06.06.2018 |
| 7. konzultace                                   | 06.06.2018 |
| Exkurze keramického kroužku                     | 06.06.2018 |
| Výlet 9.B                                       | 07.06.2018 |
| divadelní představení 1. ročníky                | 07.06.2018 |
| Zdravá 5 – celostátní kolo Praha                | 08.06.2018 |
| 8.B exkurze Úřad práce                          | 12.06.2018 |
| Olympiáda pro 2. a 3. roč.                      | 12.06.2018 |
| Hrdá škola – Den hudby                          | 13.06.2018 |
| 8.A exkurze Úřad práce                          | 13.06.2018 |
| Setkání s rodiči budoucích prvňáků              | 13.06.2018 |
| Cyklovýlet 3.B                                  | 15.06.2018 |
| Exkurze 7.A                                     | 15.06.2018 |
| 5.C, 6.C a 9.A spaní ve škole                   | 15.06.2018 |
| 8.A výlet Olomouc                               | 18.06.2018 |
| Beseda Indonésie – pro zájemce                  | 18.06.2018 |
| 5.C kolovýlet                                   | 18.06.2018 |
| Třída 2.B výlet Hostýn                          | 18.06.2018 |
| Sportovní den pro 2. stupeň, pořádá ŽP          | 19.06.2018 |
| Exkurze na stanici záchranné služby – 1. ročník | 19.06.2018 |
| Dějepisný projekt 5. a 9. třídy                 | 20.06.2018 |
| Květná zahrada 2.B                              | 20.06.2018 |
| Autorské čtení Jan Sviták                       | 20.06.2018 |
| 8.B exkurze Hanhart                             | 20.06.2018 |
| 1.C cyklovýlet                                  | 21.06.2018 |
| Hudební ukázka fagotu v jednotlivých třídách    | 21.06.2018 |
| Beseda Indonésie – pro zájemce                  | 21.06.2018 |
| Výstava – Poslední dny války v Morkovicích      | 22.06.2018 |
| Exkurze do areálu Český svaz chovatelů          | 22.06.2018 |
| Zayferus – ukázka dravců, 1. a 2. stupeň        | 25.06.2018 |
| Projektový den – mimořádné události             | 27.06.2018 |
| Výřazování 9. ročníků na Sokolovně              | 28.06.2018 |

## 8.6 Setkání MAS Hříběcí hory

Škola je členem místní akční skupiny MAS Hříběcí Hory. V rámci partnerství se slovenskou místní akční skupinou její zástupci navštívili naši školu a region. V rámci tohoto setkání jsme měli opět možnost pozdravit naše kolegy učitele ze ZŠ J. V. Šimka Žitavany. Při tomto setkání jsme měli možnost představit naši školu a podělit se o zkušenosti.

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017–2018 proběhla na naší škole inspekční činnost na podnět.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

| <b>Výnosy</b>  | <b>2017</b>          |
|--|----------------------|
| Dotace KÚ OŠ   | 19 699 275,00        |
| Dotace MěÚ Morkovice – provoz                          | 2 559 526,00         |
| Úroky běžný účet                                       | 1 048,62             |
| Tržba za potraviny                                     | 1 497 561,00         |
| Školní družina   | 68 230,00            |
| Kroužky  | 11 130,00            |
| Čerpání rezervního fondu – dveře                       | 43 531,00            |
| Darovací smlouva – Agrodružstvo Morkovice              | 35 000,00            |
| Dotace ZK  | 16 863,00            |
| Dotace ÚP  | 116 035,00           |
| Dotace MAS   | 210 922,00           |
| Darovací smlouva – TEREYA                              | 13 500,00            |
| Primární prevence                                      | 50 000,00            |
| Erasmus  | 69 779,19            |
| Šablony  | 158 262,98           |
| Tržby – poj. čerpadlo, pošk. učebnice, opis vysvědčení | 15 446,00            |
| Tržby – hospodářská činnost                            | 854 736,00           |
| <b>Celkem</b>  | <b>25 377 314,79</b> |

| <b>Náklady</b>                                    | <b>2017</b>          |
|---|----------------------|
| Mzdové náklady + dohody                           | 14 840 699,00        |
| Odvody (SZ + ZP + FKSP + náhrady DNP + poj. zam.) | 5 440 349,00         |
| ONIV (učebnice, školní pomůcky, cestovné, DDHM)   | 606 713,00           |
| Energie (plyn, elektřina, voda)                   | 1 097 128,98         |
| Ostatní provozní náklady                          | 1 892 781,00         |
| Spotřeba potravin                                 | 1 474 124,09         |
| <b>Celkem</b>                                     | <b>25 351 795,07</b> |

Hospodářský výsledek za rok 2017 je **25 519,72 Kč**.

Finanční prostředky byly po skončení účetního roku převedeny do rezervního fondu.

## 11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

### Krajská síť podpory nadání

Naše škola se v dubnu 2017 stala členem Sítě podpory nadání ve Zlínském kraji. V souladu s Konceptí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 až 2020 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy došlo v jednotlivých krajích k vytvoření KRAJSKÝCH KOORDINAČNÍCH SKUPIN PRO PODPORU NADÁNÍ (KKS) a Krajských sítí podpory nadání (KSPN).

Zlínská KKS se skládá ze zástupců NIDV, KÚ ZLK, ČŠI, UTB Zlín, KPPP Zlínského kraje, MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ, KHK. KSPN realizuje spolupráci mezi subjekty v daném kraji. Do sítě po postupně vstupují školy a organizace, které mají zájem a potenciál rozvíjet nadání u mladých lidí.

## **Pro spokojený život v pěkném prostředí (Uklid' me svět, uklid' me Česko)**

„Uklid' me svět, uklid' me Česko“ je dobrovolnická úklidová akce, která proběhla na území celé České republiky. Jejím cílem bylo uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek.

I v letošním roce se naše škola zapojila do úklidové akce Uklid' me svět, uklid' me Česko. Žáci naší školy pod vedením svých učitelů vyrazili do ulic v pátek 6.4.2018. Žáci uklízeli odpadky v blízkém nebo i vzdálenějším okolí školy (přiměřeně dle věku). V sobotu pak v úklidu pokračovali i malí hasiči. Děti si užily spoustu legrace a soutěžily o to, kdo bude mít dříve pytel plný odpadků. Plné pytle technické služby odvážely na sběrný dvůr. Celkem se uklidilo 2 tuny odpadků, z čehož byla 1/3 vytríděna. Běžně kolem odpadků chodíme a ne vždy si jich všímáme. Tato akce pomohla žákům v tom, aby si uvědomili, jak mnoho odpadků nejenom generujeme, ale také pohazujeme volně kolem sebe.

## **Projekt Hasík**

Stejně tak, jako i v minulých letech, jsme se i ve školním roce 2017/2018 zapojili do projektu HZS Hasík. Jedná o systém požární prevence a ochrany obyvatelstva s mnohaletou ověřenou efektivitou působení na děti a je součástí koncepce HZS Zlínského kraje. Program je realizován příslušníky HZS, kteří jsou odborně vyškolení pro práci instruktorů a poté v třídních kolektivech na školách realizují vzdělávací bloky. Program je školám poskytován zdarma. Výchova dětí probíhá pod záštitou draka Hasíka. Preventivní program na školách se skládá ze dvou hlavních částí. První část sestává ze základních informací a poznatků a je určena dětem 2. ročníku, pro žáky šesté třídy je již výuka doplněna o tematiku náročnější.

## **Projekt Ovoce a mléko do škol a Happy Snack**

Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány minimálně jednou měsíčně přímo do školy. V projektu jsou nabízeny ovoce a zelenina v podobě šňáv nebo ovocných a zeleninových balíčků. I ve školním roce 2017–2018 je naše škola zapojena do projektů s finanční podporou EU, jejichž cílem je zdravé stravování a výživa žáků základních škol. V letošním roce byl projekt rozšířen a ovoce, zelenina a mléko v bio kvalitě zdarma je pravidelně poskytována i žákům druhého stupně. Žáci 1. stupně mají dotované mléčné výrobky a zdravé svačinky ze školního automatu.

## **Projekt EDISON**

Ve spolupráci ze studentskou organizací AIESEC jsme přivítali v rámci projektu EDISON v naší škole zahraniční studenty, kteří v rámci hodin anglického jazyka představili žákům své domovy. Letos to byli studenti z Číny, Indonésie a Taiwanu.



## **Projekt Hrdá škola**

V rámci nekomerčního projektu Hrdá škola žáci žakovského parlamentu zorganizovali několik akcí, které měly oživit školní rok. Den učitelů – žáci posílali pěkné vzkazy učitelům, Den Země – žáci se zúčastnili fotografické soutěže na téma Země, Teplákový den – žáci i učitelé mohli přijít do školy v teplácích, Den hudby – třídy si vybrali písně a celý den se o přestávkách z rozhlasu pouštěla tato vybraná hudba.

## **Projekt Krokus**

Poprvé v letošním roce se zapojila Základní škola Morkovice do projektu Krokus. Ten je realizován v několika zemích Evropy a každoročně se jej účastní celá řada škol. Projekt organizuje irská nadace pro osvětu o holocaustu – Holocaust Education Trust Ireland. Ta poskytuje zapojeným školám sazenice krokusů, které symbolizují a připomínají Davidovu hvězdu, kterou museli povinně nosit Židé za II. světové války. Vysazením krokusů si připomínáme památku jednoho a půl milionů židovských dětí, které se staly obětí holocaustu. Památka je však věnována všem obětem řádění nacistické zločiny. Krokusy obvykle rozkvétají koncem ledna nebo začátkem února, tedy v době kolem 27. ledna, kdy si připomínáme Mezinárodní den památky obětí holocaustu. Základní škola Morkovice se zapojením do tohoto projektu snaží poukázat na tragické události, které vedly k vraždění nevinných lidí. Cílem je přiblížit žákům nejen toto období, ale poukázat rovněž na nebezpečí rasismu a xenofobie, která je i v současné době všude kolem nás. Zasazením krokusů dochází k předání informací budoucím generacím a také je to naděje na život v budoucnu, kdy snad bude líp než dříve.

## **Program Ekoškola**

V letošním roce se naše škola přihlásila do mezinárodního programu Ekoškola, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Základními tématy, kterými se budeme postupně zabývat, jsou voda, odpady, energie a prostředí školy. Postup práce je určen sedmi kroky, které škole a jejímu ekotýmu zaručí naplnění kritérií pro získání mezinárodního ocenění. Velká část zodpovědnosti je ponechána žákům. V současnosti se věnujeme aktivitám spojeným s tmelením nově vzniklého ekotýmu, tvorbou společných pravidel a rozdělením rolí jednotlivých členů ekotýmu.

## **12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

## 13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Aktivity školy jsou v mnoha ohledech závislé na alternativním financování. Jedná se o financování z rozvojových programů, dotací města, kraje, MŠMT, z ESF, Erasmus apod. V této chvíli je škola zapojena do těchto projektů:

### ESF

#### Spolu to dokážeme

Tento projekt s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-022/0004379 je financován z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Probíhá od 1.9.2017 do 31.8.2019. Je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků a podporu extrakurikulárních aktivit. Škola získala evropskou dotaci ve výši 1 015 228 Kč. Z této dotace jsou nebo v projektovém období budou realizovány následující aktivity: personální podpora: školní asistent s úvazkem 0,5 (realizace od 1.9.2017 do 31.8.2019) rozvoj čtenářské gramotnosti: další vzdělávání pedagogických pracovníků – 32 hodinový kurz (realizace 2018) příprava na vyučování žáků ohrožených školním neúspěchem (realizace 2017/2018, 2018/2019) personální podpora: psycholog s úvazkem 0,5 – tato šablona a nebude realizována. V řízení změna šablon na personální podpora – školní asistent

#### Naše země je krásná

Projekt „Naše země je krásná“ je financován z programu Erasmus+, Klíčová Akce 2: Strategická partnerství pouze mezi školami. Z evropských dotací tak škola získala 43 720 EUR. Projekt podpoří obnovení historického partnerství škol ZŠ Morkovice a ZŠ J. V. Šimka v Žitavanech ze 70. a 80. let 20. století, kdy probíhaly výměnné pobyty žáků i učitelů. Projekt navazuje na eTwinningový projekt „Our Country is Beautiful“ a další eTwinningové projekty mezi školami, které probíhaly v minulých dvou letech. V rámci tohoto projektu bude mít 20 žáků z 5. ročníků ve školních letech 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 možnost zúčastnit se výměnného pobytu na Slovensku. Výběr žáků proběhne formou soutěže Česko-Slovensko. Délka trvání projektu: 1.9.2017 až 31.8.2020

#### Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků

Škola je zapojena do projektu Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15-007/0000210 spolufinancovaného Evropskou unií. Cílem projektu je zvyšování otevřenosti škol v oblasti inkluze. Projekt zlepšuje vzdělávací praxi formou zvyšování kompetencí škol a školských institucí v oblasti inkluzivního vzdělávání v rámci akce KLIMA. Projekt realizuje metodickou podporu pedagogických pracovníků při práci s heterogenní skupinou a navyšování odborných kapacit pro práci s žáky s potřebou podpůrných opatření a s marginalizovanými skupinami. Primárním nástrojem jsou:

- pilotní ověřování pozice koordinátora inkluze,
- zřízení funkce školního asistenta (ve spolupráci s Člověkem v Tísni) a školního psychologa.

Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísní zajišťuje coby partner projektu metodické vedení školních asistentů (KA 05) na 15 spolupracujících školách a vzdělávací akce pro rodiče a širší veřejnost na téma inkluzivní vzdělávání (KA 06).

## **APIV - Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání**

Naše škola se stala partnerem Univerzity Palackého v Olomouci v projektu „Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu vzdělávání“ s reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16-037/0004022 APIV. Tento projekt je dotován z EU. V rámci této spolupráce se zapojíme do následujících aktivit: síťování múzické kurzy v rámci DVPP, akreditováno MŠMT pilotní aktivity spolupráce na tvorbě odborných materiálů podpory procesu inkluzivního uměleckého vzdělávání Projektové období: podzim 2017 – léto 2020

## **Rozvojové programy MŠMT**

### **Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie a třetích zemí**

V roce 2017 jsme byli z tohoto rozvojového programu MŠMT podpořeni částkou 42 800,-Kč. V roce 2018 pak částkou 52 600 Kč. Tato dotace byla využita stejně, jako v letech minulých. V tomto školním roce jsme podpořili výuku českého jazyka u šesti žáků slovenské národnosti a jednoho žáka vietnamské národnosti.

### **Plavání**

Díky dotaci z rozvojového programu plavání jsme schopni zajistit plavání všem žákům 3. a 4. tříd zdarma. Z tohoto dotačního titulu je hrazena doprava.

## **Neziskové organizace**

### **Women for Women – Obědy pro děti**

Tato společnost daruje dětem z potřebných rodin školní obědy zdarma.

## 14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| RA při ZŠ Morkovice           | – vých. spolupráce, finanční podpora, akce pro žáky a veř. |
| AŠSK                          | – sportovní soutěže  |
| MŠ Pornice                    | – společné akce  |
| MěÚ Morkovice                 | – sociální odbor, Prevence patologických jevů              |
| PPP Zlín, pracoviště KM       | – specifické poruchy učení, prevence rizikového chování    |
| ZUŠ                           | – koncerty   |
| MŠ Morkovice                  | – společné programy  |
| MěÚ Morkovice                 | – zřizovatel školy, výstavy, hody                          |
| SPC Zlín, Kroměříž            | – zdravotně postižení žáci                                 |
| K-Centrum Zlín                | – prevence rizikového chování                              |
| Centrum pro rodinu Zlín       | – besedy   |
| Centrum pro integraci cizinců | – Besedy, workshopy  |
| Úřad práce Kroměříž           | – volba povolání   |
| Odbor SPOD Kroměříž           | – prevence patologických jevů                              |
| Policie ČR                    | – besedy, exkurze, vzdělávací programy                     |
| Plavecká škola Vyškov         | – plavecký výcvik žáků                                     |
| DH Kroměříž                   | – dopravní výchova   |
| OS Líska                      | – ekologická výchova                                       |
| Hasiči Morkovice              | – exkurze  |
| Zdrav. záchranná služba       | – exkurze  |
| Muzeum Kroměřížska            | – interaktivní programy, exkurze                           |
| Košickářské muzeum            | – interaktivní programy, exkurze                           |
| Sokol Morkovice               | – šachový kroužek, stolní tenis, sportovní akce            |
| MAS Hřibecí hory              | – projekty   |
| ZŠ Žitavany                   | – družební setkání, projekty                               |
| Nesehnutí Brno                | – workshopy  |
| Azylový dům Kroměříž          | – podpora  |
| Madio                         | – projekty Klíma třídy                                     |
| Člověk v tísni                | – semináře, filmy, metodické listy                         |
| Sdružení Tereza               | – program Ekoškola   |

## 15 Závěr

Ve školním roce 2017–2018 náš pedagogický tým usiloval o další postupné zkvalitňování úrovně vzdělávání, jež poskytujeme našim žákům prostřednictvím našeho školního vzdělávacího programu Všestranná škola. K dosažení tohoto cíle jsme promyšleně využívali podpory a aktivit z projektů, v nichž je škola zapojena.

Profesnímu rozvoji pedagogů napomohly vzdělávací akce realizované přímo v naší škole či v jiných vzdělávacích zařízeních.

I v tomto školním roce pedagogové zorganizovali spoustu školních akcí, projektů, workshopů soutěží a olympiád, exkurzí a výletů. Všechny tyto aktivity rozvíjely schopnosti a dovednosti žáků.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a zodpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

---

|                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| Datum zpracování zprávy:              | <i>27. 8. 2018</i> |
| Datum schválení Školskou řadou:       | <i>31. 8. 2018</i> |
| Datum projednání na pedagogické radě: | <i>31. 8. 2018</i> |

|                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Podpis ředitelky a razítko školy: | <i>Mgr. Jana Teriaki</i> |
|-----------------------------------|--------------------------|