

Výroční zpráva
o činnosti základní školy
ve školním roce 2018–2019



Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Charakteristika školy	5
1.3	Poskytování poradenských služeb ve škole	7
1.4	Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	9
1.5	Činnost školního klubu, zájmové kroužky	10
1.6	Školní družina	11
1.7	Školní jídelna	12
1.8	Využívání informačních technologií	12
1.9	Materiálně–technické podmínky školy	12
1.10	Školská rada	13
1.11	Rodičovská akademie	13
1.12	Počet žáků a tříd	14
2	Přehled oborů vzdělávání	14
2.1	Vzdělávací program	14
2.2	Učební plán pro školní rok 2018–2019	15
2.3	Metody a formy výuky	16
2.4	Školní projekty	17
2.5	Výuka cizích jazyků	21
3	Personální zabezpečení činnosti školy	22
3.1	Učitelé, přidělené třídnictví a úkoly	22
3.2	Asistenti pedagoga, školní asistenti	24
3.3	Školská zařízení	24
3.4	Správní zaměstnanci	24
3.5	Ustanovení metodických orgánů školy	25
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu	25
4.1	Přehled žáků přijatých na střední školy	25
4.2	Zápis do 1. ročníku	25
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	26
5.1	Souhrnná statistika prospěchu (po opr. zkouškách)	26
5.2	Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách	26
5.3	Sportovní soutěže a úspěchy 1. stupně	27
5.4	Sportovní soutěže a úspěchy 2. stupně	27
6	Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů	28
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	28
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
8.1	Prezentace na webu	30
8.2	Prezentace v tisku	30
8.3	Den otevřených dveří	31
8.4	Přehled výchovně–vzdělávacích akcí	31
8.5	Další aktivity	34

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	34
10 Základní údaje o hospodaření školy	35
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	35
11.1 Krajská síť podpory nadání	35
11.2 Pro spokojený život v pěkném prostředí (Uklid'me svět, uklid'me Česko)	36
11.3 Projekt Hasík	36
11.4 Projekt Ovoce a mléko do škol a Happy Snack	36
11.5 eTwinning	36
11.6 Projekt Hrdá škola	37
11.7 Naše země je krásná	37
11.8 Spolu to dokážeme	38
11.9 APIV – Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání	38
11.10 Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků	38
11.11 Podpora vzdělávání cizinců na školách	39
11.12 Výuka přírodních věd nově	39
11.13 Plaveme s Tempem	39
11.14 Obědy pro děti	39
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	39
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	40
14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	42
15 Závěr	42

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018–19.

Název školy:	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
Zřizovatel:	Město Morkovice-Slížany Náměstí 29, 768 33 Morkovice-Slížany telefon: 573 370 006, fax: 573 370 126
Právní forma:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001 IČO: 70 874 930
Jméno ředitele:	Mgr. Jana Teriaki
Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Kvasová
Zástupce:	PhDr. Jakub Forýtek
Výchovné poradkyně:	Mgr. Jitka Kvasová, Ing. Radka Zdražilová
Metodik prevence:	Mgr. Dana Derková
Asistentka metodičky prevence:	Bc. Alena Večerková, DiS.
Koordinátorka pro nadané žáky:	Mgr. Martina Ludíková
Školní asistent (sociální práce):	Kateřina Polišenská
Vedoucí školní jídelny:	Milena Gejdová
Kontakt:	telefon: 573 370 023 e-mail: skola@zsmorkovice.cz internet: www.zsmorkovice.cz
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1924
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Identifikátor zařízení:	600 118 649
IZO:	102 519 684
Nejvyšší povolený počet žáků:	600

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Kapacita
102519684	B00	Základní škola	600
118800167	G21	Školní družina	100
118801376	L11	Školní jídelna	650
181046695	G22	Školní klub	300

1.2 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Základní škola poskytuje základní vzdělání, připravuje žáky pro další studium a praxi. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Ve školním roce 2018–2019 měla k 30. 9. 2018 naše škola 419 žáků, kteří se vzdělávali v 21 třídách. Součástí naší školy jsou školní jídelna, školní družina a školní klub. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Všestranná škola.

Výchovně-vzdělávací cíle

- Maximálně a plně rozvíjet potenciály žáků s ohledem na jejich věk, nadání či omezení.
- Využívat moderní výukové metody, podporovat mezipředmětové vztahy a implementovat principy OSV do běžné výuky.
- Klást důraz na projektové vyučování, peer aktivity a přesah školní výuky do reálného života obce, státu a světa.
- Ve výuce se zaměřit na funkční, čtenářskou, digitální a finanční gramotnost.
- Cíleně působit na etické, morální, ekologické a pozitivní sociální chování žáků.
- Podpořit samostatnost žáků a učit je reflexi.
- Zajistit možnost aktivního trávení volného času v bezpečném prostředí.
- Akcentovat jazykové vzdělávání jako nezbytnou součást života v globálním světě.

Personální cíle

- Umožnit další vzdělávání pedagogů, zvýšit jejich zájem o učení a uvědomění si osobní odpovědnosti za kvalitu výuky žáků.
- Zkvalitnit vztahy mezi pedagogy, oceňovat jejich aktivní spolupráci a vzájemnou podporu.
- Zachovávat vysokou profesní morálku.

Sociální cíle

- Akcentovat otevřenost školy vůči komunitě, místním institucím a organizacím.
- Učinit ze školy centrum kulturního i společenského dění.
- Podpořit vznik „ducha“ školy a probudit v žácích i zaměstnancích pocit sounáležitosti.
- Propojovat dění ve škole s děním v obci a regionu.

Materiálně-technické cíle

- Efektivně využívat a získávat prostředky k renovaci, revitalizaci, modernizaci a výstavbě materiálně-technické základny.

Cílový profil absolventa ZŠ Morkovice

- Žák si osvojil potřebné strategie k učení a je motivován k celoživotnímu učení.
- Je schopen aplikovat v praxi znalosti a kompetence tak, jak jsou popsány v RVP-ZV.
- Je čtenářsky, funkčně a finančně gramotný, jedná samostatně a odpovědně.
- Zvládá anglický jazyk minimálně na úrovni A2 a druhý cizí jazyk minimálně na úrovni A1.
- Umí spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Projevuje se jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, zná svá práva a povinnosti.
- Chová se ekologicky, prospolečensky a mravně.
- Je schopen sebereflexe.

Prostředky k dosažení cílů

Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1. 9. 2018. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy. Mimo vzdělávací cíle je potřeba věnovat velkou pozornost výchovné a hodnotové složce osobnosti žáků.

Klima školy

Vstřícná, přátelská a pracovní atmosféra mezi pedagogy, zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči zásadně přispívá k celkové kvalitě výuky, zaujetí žáků a spokojenosti všech.

Škola maximálně možným způsobem podporuje volnočasové aktivity formou kroužků, školního klubu nebo jiných pravidelných i příležitostných činností dle zájmů žáků i pedagogů. Pedagogové školy se zaměřili na informovanost rodičů a široké veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy, facebookového profilu školy, nástěnek, obecního zpravodaje, regionálních novin apod. Inovace a aktuálnost těchto prostředků jsou důležitým prvkem ovlivňování klimatu školy a prezentace před veřejností. Na kvalitu školního klimatu mají pozitivní vliv tradice a rituály. Vítání prvňáčků, loučení s odcházejícími žáky, Adventní setkání a další přínosné školní tradice je potřeba podporovat a rozvíjet.

Schránka důvěry pro žáky i rodiče funguje v elektronické podobě přes webové stránky školy, kdy je v případě žádosti zajištěna anonymita „světovatele“. Snažíme se o to, aby naše škola byla bezpečným místem; aby jsme do ní všichni rádi chodili, těšili se na setkání se spolužáky a učiteli; aby se žáci zajímavým a poutavým způsobem něco naučili a rádi na školu vzpomínali. Žák i rodič má možnost napsat vzkaz pokud by se žákům ve škole dělo něco špatného, pokud má nové nápady na vylepšení, pokud má nějakou stížnost, pokud se jim něco líbí a chtějí to pochválit, pokud jim ve škole něco chybí, apod.

Žákovský parlament je složen ze zvolených zástupců z řad žáků školy a podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Žákovskému parlamentu nepřísluší zasahovat do personálních záležitostí školy, do metod výuky a do ekonomického rozhodování. Koordinací parlamentu jsou pověřeni PhDr. Forýtek a Bc. Večerková, DiS. Mezi hlavní činnosti parlamentu patřilo předávání informací mezi třídami, realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), interní zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti...), realizace „parlamentních aktivit“ (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti...). Pod vedením koordinátorů řeší členové zajímavé návrhy, aktivně se podílejí na celoškolských akcích a jejich propagaci a proak-

tivně se angažují v dalších školních činnostech. Podrobnější informace o činnosti žákovského parlamentu najdete na webu školy.

Organizace řízení školy

Činnost školy je služba veřejnosti a jejím důležitým úkolem je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka. Respektování žáka jako jednotlivce a podpora osobnosti tak, aby se žák vědomostně, dovednostně, morálně a hodnotově rozvíjel.

Roční plán školy byl pravidelně aktualizován, konkretizován a rozpracováván do měsíčních plánů školy, plánů metodických sdružení a předmětových komisí. Všechny tyto plány byly v souladu s dlouhodobou koncepcí školy.

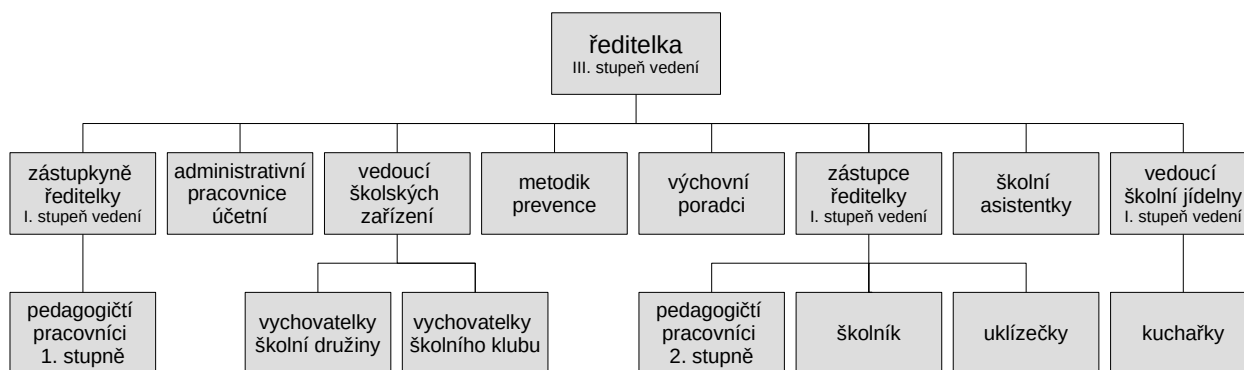
Mimo hospitací ředitele a zástupců v letošním školním roce pedagogové docházeli na vzájemné hospitace. Každý pedagog absolvoval dvě vyučovací hodiny u kolegy v průběhu školního roku.

Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy a zástupců byla zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zvládnutí učiva dle ŠVP, kreativitu, aktivitu a respektování individuálních zvláštností žáků, práci s integrovanými žáky, zapojení asistenta pedagoga do výuky, klima třídy, diferenciaci uvnitř třídy a zvolené formy a metody výuky.

Všechna závažná rozhodnutí byla projednávána předem na pedagogických radách, ředitelských okýnkách (forma neformálního setkání s vedením), pracovních skupinách (pracovní schůzky k tématu se zainteresovanou skupinou zaměstnanců). Hlavním komunikačním kanálem a zdrojem vždy aktuálních informací je intranet, ve výjimečných případech pak byli zaměstnanci informováni také prostřednictvím intranetu a elektronické pošty.

Zaměřili jsme se na vyšší úroveň užívání informační techniky a medií a na jejich větší využití ve výuce i organizaci školy. Klademe důraz na využívání intranetu, elektronické pošty a na sdílení dat na serveru. Využíváme webový školní informační systém Škola OnLine.

Organizační struktura školy:



1.3 Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťují ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy, koordinátor pro nadané, třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky a školní asistentka v oblasti sociální práce v těchto oblastech:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů, učiva, konzultace s vyučujícími, pravidelná i příležitostná doučování a příprava na přijímací zkoušky,
- poradenství rodičům při školní neúspěšnosti, prevence neúspěchu, postupy řešení neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů

- poradenství v řešení obtížných životních situací žáků
- kariérové poradenství, volba školy
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- metodická podpora učitelů při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších poradenských službách a zařízeních
- doučování českého jazyka žáků cizí národnostní menšiny v rámci procesu jejich integrace
- zajištění logopedické péče žákům s poruchami řeči
- umožnění praxe včetně konzultací studentům vysokých škol

Výchovné poradenství

Na škole pracovaly ve školním roce 2018–2019 výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň. Výchovné poradkyně pravidelně obnovovaly registry žáků, pomáhaly třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, spolupracovaly s rodiči, s PPP, SVP, SPC a dalšími zařízeními pro děti a mládež. Byly nápomocny třídním učitelům při řešení problémů a konzultacích s rodiči. Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce proběhla 2× návštěva pracovnice SPC Kroměříž, která je garantem inkluze žáků s LMP a 2× školu navštívily pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny Kroměříž. Výchovné poradkyně se zúčastnily pravidelných schůzek výchovných poradců. V letošním školním roce škola spolupracovala s kurátorkou pro mládež z odboru sociálně právní ochrany dětí Kroměříž a sociální pracovníci Městského úřadu Morkovice-Slížany. Řešilo se několik kázeňských problémů žáků s rodiči, na třídních schůzkách se učitelé zaměřili na spolupráci rodiny a školy. Výchovná poradkyně pro 1. stupeň studovala specializační studium pro výchovné poradce na Masarykově univerzitě v Brně v rámci celoživotního vzdělávání, studium ukončila v červnu 2019 závěrečnou zkouškou. Výchovná poradkyně pro 2 stupeň se vzdělávala v rámci projektu „Implementace akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“ – Vzdělávání školních kariérových poradců – od ledna 2019.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Učitelé při výuce používali vhodné pomůcky a metody, úzce spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kroměříži, Vyškově a Prostějově, Střediskem výchovné péče v Kroměříži a Speciálně pedagogickým centrem v Kroměříži a v Českých Budějovicích. Škola žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžně identifikuje. Na základě doporučení školních poradenských zařízení bylo k 30. 9. 2018 114 žáků s podpůrnými opatřeními stupně 1 až 3 inkludováno do běžných tříd a při jejich vzdělávání bylo využíváno doporučených podpůrných opatření spočívajících v úpravě metod výuky, využívání výukových pomůcek, poskytování pedagogické intervence, výuky speciálně-pedagogických předmětů, využívání slovního hodnocení, personální pomoc učiteli – asistent pedagoga, apod. Pro žáky s mírnějšími obtížemi má škola vypracovaný systém metod práce a hodnocení, případně konzultací a doučování. Škola vzdělává také 9 žáků s lehkým mentálním postižením.

Kariérové poradenství

Volbě povolání se ve školním roce 2018–2019 žáci 8. a 9. ročníků věnovali v předmětu Pracovní činnosti, kapitole „Svět práce“. Náplní hodin bylo naučit žáky dobře znát sama sebe, pomoc při rozhodování a plánování budoucnosti, seznámení žáků s různými typy středních škol

a odborných učilišť. Na podzimních třídních schůzkách byli rodiče žáků 9. ročníku informováni výchovnou poradkyní o přijímání žáků na střední školy za účasti zástupců středních škol a odborných učilišť z okolí. V září 2018 navštívili žáci 9. ročníku Úřad práce v Kroměříži. V rámci přehlídky středních škol byli žáci 8. ročníku v podniku Chropynská strojírna a TON Bystřice pod Hostýnem.

Péče o nadané žáky

V oblasti péče o nadané žáky postupuje škola podle struktury rozpracované ve školním vzdělávacím programu. Jde zejména o propojení školních a mimoškolních činností. Žákům je nabídnuta možnost zapojení se do zájmových kroužků, sportovních oddílů, oborů základní umělecké školy. Nadaní žáci rovněž využívají možnosti účastnit se různých školních i mimoškolních soutěží, na které jsou pedagogy připravováni. Ve výuce obohacujeme učivo tak, aby postihovalo mezioborové souvislosti, aby obsahovalo podrobnosti a detaily, ukazujeme žákům, jak a kde si vyhledávat informace a zdroje poznatků. Řada učebnic rozlišuje základní a rozšiřující učivo překračující rámec vzdělávacích programů nebo poskytuje náměty pro obohacování učiva. Aby mohli žáci rozvíjet své nadání a zájem, škola má propracovaný školní vzdělávací program, díky němuž mají žáci na 2. stupni možnost výběru z mnoha volitelných předmětů o různých úrovních náročnosti a v různých oborech.

1.4 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

Environmentální problematiku školy řídí a koordinuje ředitelka školy Mgr. Teriaki.

Ve školním roce 2018–2019 pracoval ve škole kroužek Ekotýmu. Členové tohoto kroužku se aktivně zapojili do eTwinningového projektu Let's Beat Plastic Pollution, na kterém spolupracovali s žáky z Turecka, Španělska a Itálie. Projekt byl zaměřen na snižování užívání plastů v každodenním životě. Jeho součástí bylo dotazníkové šetření mezi žáky školy a prezentace jeho výsledků. Komunikačním jazykem projektu byla angličtina. Ekotým vyhlásil a vyhodnotil fotosoutěž s tématem les, hravou formou poučili prvňáčky o tom, jak správně třídit odpad, zahráli si hry s environmentální tematikou, provozovali webové stránky Ekotýmu, přispívali do školního časopisu, zasadili les do sklenice, apod. Žáci z ekotýmu spolupracovali se žákovským parlamentem.

Žáci školy se poprvé zúčastnili soutěže Young People of European Forests, kterou pořádal Ústav pro hospodářskou úpravu lesů, pobočka v Kroměříži. Škola vyhlásila soutěž ve sběru starého papíru. Výherci soutěže obdrželi od města Morkovice-Slížany volné permanentky na koupaliště, další výkonní sběrači pak jiné pěkné ceny. Již tradičně se žáci školy zúčastnili akce Uklid'me Česko. Navštívili jsme také místní čističku odpadních vod a téma čištění vody poté využili napříč předměty. Ve spolupráci s městem Morkovice-Slížany jsme se zapojili do projektu výsadby a adopce stromů ve městě. Soutěžili jsme o logo a motto projektu Stromák a každá třída vysadila dva stromy, o které se bude v rámci své školní docházky starat. projekt má svou webovou aplikaci, do které jsou zaznamenávány výstupy. Administrátorem webového prostředí té které třídy je třídní učitel. Terénní exkurze Poušť a řeka – exkurze pro žáky 2. stupně. Osmikilometrová trasa přes tzv. Moravskou Saharu, což je vžitý název pro národní přírodní památku Váté písky, která se jako úzký bezlesý pruh táhne podél železniční tratě nedaleko Bzence. Tato lokalita sousedí s přírodním parkem Strážnické Pomoraví a v její blízkosti se nachází přírodní památka Osypané břehy.

Škola v přírodě – po dlouhé době byla obnovena tradice škol v přírodě. Zde škola spolupracuje se školským zařízením pro environmentální vzdělávání Lipka. Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili

vzdělávacího projektu Plavba kapitána Zdravsona. Program byl zaměřen na výuku v terénu a zdravý životní styl.

Lesní pedagogika pro 3. a 7. třídy. V letošním roce jsme poprvé zavedli lesnickou pedagogiku ve 3. a 7. třídách. Učivo ekosystém lesa je právě v těchto ročnících plánováno. Pod vedením profesionálních lesníků z Ústavu pro hospodářskou úpravu lesů se žáci naučili a vyzkoušeli spoustu nového z oblasti hospodaření v lese. V této spolupráci s ústavem pro hospodářskou úpravu lesů budeme pokračovat i v následujících letech.

Škola disponuje školní přírodní zahradou sestávající se ze zeleninové a okrasné zahrady, kompostérů, skleníku, pařenišť, louky. Dále pak učitelé a žáci využívají pro výuku venku venkovní učebnu – pergolu, která je vybavena jako učebna. Okolí školy aktuálně mapujeme s cílem založit funkční arboretum s naučnou stezkou. Ve spolupráci s Rodičovskou akademií jsme zadali vypracování projektu.

1.5 Činnost školního klubu, zájmové kroužky

Volnočasovou a zájmovou činnost zajišťuje školní klub. Je důležitou součástí výchovného působení školy. Činnost se řídí řádem školního klubu. Činnost klubu je zejména zajištěná:

- aktivitami ve školním klubu – je otevřen pro žáky 2. stupně a žáky 1. stupně, kteří ne navštěvují školní družinu. Prostory klubu jsou určeny ke smysluplnému trávení volného času, spontánním i organizovaným aktivitám. Žáci zde čekají na odpolední vyučování, kroužky nebo autobus. Průměrná návštěvnost klubu byla 25 žáků denně,
- činností kroužků – kroužky jsou důležitou součástí školního klubu.

Kroužky rozvíjí v žácích jejich specifické zájmy a dovednosti, zároveň přispívají k rozvoji osobnosti a podporují příznivé klima školy. Žák platí poplatek za první kroužek, od platby za další kroužky je osvobozen. I v letošním roce byla žákům nabídnuta široká nabídka kroužků.

Kroužky organizované školou

- Ekotým – vedoucí Mgr. Teriaki
- Florbal – vedoucí Mgr. Pátíková
- Fotbalový kroužek – mladší žáci – vedoucí Ing. Vlček
- Fotbalový kroužek – starší žáci – vedoucí Ing. Vlček
- Historie může být i zábava – vedoucí Mgr. Pátíková
- Keramický kroužek – vedoucí p. Beerkensová
- Kroužek pohyb a rytmus – vedoucí paní Oulehlová
- Lukostřelba – vedoucí Mgr. Zaoral
- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky – vedoucí Mgr. Strnadel
- Skupinky pro předškoláky – vedoucí Mgr. Křůmalová a Mgr. Dopitová
- Sportovní hry – vedoucí Mgr. Pospíšilová a Mgr. Foltýnová
- Školní časopis – vedoucí Mgr. Teriaki a Mgr. Pipek Lendelová
- Výrazový tanec – vedoucí paní Churá
- Výtvarný kroužek – mladší žáci – vedoucí paní Špatinová
- Výtvarný kroužek – starší žáci – vedoucí Mgr. Marková
- Žákovský parlament – vedoucí PhDr. Forýtek a Bc. Večerková, DiS.

Kroužky, které naše škola podporuje

- Florbal 1. st. – vedoucí p. Coufalík

- Pěvecký kroužek – vedoucí p. Juřenová
- Rybářský kroužek – vedoucí p. Doležel
- Šachový kroužek – vedoucí p. Studený
- Taneční kroužek – vedoucí p. Žourková
- Zdravotnický kroužek – vedoucí p. Ševčíková

Žákovský parlament

Žákovský parlament je složen ze zvolených zástupců z řad žáků školy od pátého po devátý ročník. Podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Žákovský parlament nezasahuje do personálních záležitostí školy, do metod výuky ani do ekonomického rozhodování. Koordinací parlamentu jsou pověřeni PhDr. Forýtek a Bc. Večerková. Mezi hlavní činnosti parlamentu patřilo předávání informací mezi třídami a vedením školy (připomínky a náměty ze tříd, dění ve škole); komunikace s vedením školy a s učiteli (o třecích plochách, společných cílech), realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), interní zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti), realizace parlamentních aktivit (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti). Pod vedením koordinátorů řeší členové zajímavé návrhy, aktivně se podílejí na celoškolských akcích a jejich propagaci a angažují se v dalších školních činnostech.

1.6 Školní družina

Školní družina zajišťuje činnost pro žáky 1. – 5. ročníků denně v době od 6.15 do 7.35 hod. a od 11.30 do 16.00 hod. Do odpolední družiny bylo zapsáno 96 žáků a do ranní družiny 36 žáků. Tento školní rok byla otevřena tři oddělení družin. Poplatek na úhradu neinvestičních nákladů v tomto školním roce činil 85 Kč měsíčně. Tato částka slouží na nákup her a vybavení tříd, výtvarné potřeby (papíry: kopírovací, náčrtníkové, barevné aj., pastelky, barvy, fixy, materiál na výrobu dekorací a další), mikulášské balíčky, ceny do soutěží, odměny a občerstvení, sportovní pomůcky na rekreační činnost. Činnost je odvozena od věkové struktury dětí, které ji navštěvují. K pohybovým a rekreačním aktivitám využíváme družinovou zahrádku, hřiště s umělým povrchem a prostory v okolí školy. V tomto školním roce u nás vykonaly odbornou praxi dvě žačky druhého ročníku střední pedagogické školy.

Během školního roku proběhly každý měsíc společné akce a soutěže:

- září – Sportovní hra – kriket (zahrádka)
- říjen – Pouštění draků (hřiště)
- listopad – soutěž ve skákání panáka
- prosinec – Mikulášská nadílka, Nadílka pod stromečkem
- leden – Bobování a hry ve sněhu
- únor – Dovednostní soutěž – stavba komínu z kostek
- březen – Hod na cíl
- duben – Překážková jízda na koloběžce
- květen – Sportovní odpoledne + opékání špekáčků (zahrádka)
- červen – Skákačí hrad a vodní fotbal (hřiště), Přírodovědná soutěž (zahrádka)

1.7 Školní jídelna

	Celkem	Žáci	Zaměstnanci školy	Cizí strávníci
Počet stravovaných	535	420	58	57
Počet porcí	93 352	70 562	11 204	11 586
Počet svačín	3 645	–	–	–

1.8 Využívání informačních technologií

V uplynulém školním roce jsme se snažili hlavně o udržení a mírné rozšíření standardu v oblasti IT. Škola zakoupila elektronické licence k dalším online výukovým programům pro podporu čtenářské a finanční gramotnosti. Někteří vyučující využívají interaktivní výukové materiály v podobě elektronických knih. Pokračovali jsme ve využívání e-learningového systému Moodle a to především na druhém stupni v hodinách informatiky, matematiky a fyziky. Na prvním stupni byl tento systém využíván v hodinách informatiky. Lze postupně sledovat zvyšující se trend přechodu od klasicky instalovaných výukových programů k online programům.

Pro vedení školní matriky, elektronickou třídní knihu a organizaci jsme využívali systém Škola Online. Od školního roku 2018–2019 jsme spustili další část školního intranetu – správu školních sbírek.

Škola využívá dvě počítačové učebny. Hlavní učebna PC1 nabízí žákům 26 pracovních stanic. Z nich 16 bylo nově pořízeno v průběhu školního roku 2018–2019. Pracovní stanice jsou vybaveny operačním systémem Windows 7 a Windows 10, výukovými programy a dalším programovým vybavením (např. LibreOffice, GIMP, Audacity). Hlavní počítačová učebna byla v průběhu školního roku využita z 54 %. Kromě výuky informatiky je počítačová učebna využívána i k výuce všeobecně vzdělávacích předmětů. Druhá menší počítačová učebna čítá 14 žákovských pracovních stanic. Všechny tyto počítače byly naší školou pořízené na počátku školního roku jako použité se stářím cca 4 roky. Jsou vybaveny operačním systémem Linux v distribuci Mint Cinnamon a základním programovým vybavením.

Připojení školní počítačové sítě do Internetu bylo i v tomto školním roce realizováno optickou přípojkou, kterou provozuje místní spolek Technikou pro rozvoj regionu. Připojení k Internetu je stabilní a svými parametry plně vyhovující.

1.9 Materiálně–technické podmínky školy

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, počítačovou učebnou, učebnou ruského jazyka, výtvarné výchovy, hudební výchovy a tělocvičnou. Druhá část je tzv. nová budova s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a příslušnými kabinetů. Třetí část tvoří budova se školní jídelnou, kuchyní, družinami a školním klubem. Jednotlivé budovy propojuje spojovací chodba s šatnami a vstupní halou. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočisti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole jsou zřízeny dvě počítačové učebny. Učitelé mají možnost ve výuce využít interaktivních tabule, dataprojektory nebo televize. Všechny učebny a kabinetů mají přístup k internetu bezdrátovým, popřípadě drátovým připojením. Součástí školy je keramická dílna, školní družiny, školní klub, dílny pro výuku pracovních činností, školní zahrada, hřiště školní družiny, cvičná školní kuchyňka a venkovní učebna.

V uplynulém školním roce bylo realizováno ve spolupráci se zřizovatelem:

- rekonstrukce levého křídla staré budovy – učebny, kabinety, chodby (výměna podlah, rozvodů vody, odpadů, elektroinstalace, školního rozhlasu, osvětlení, výmalba)
- rekonstrukce tělocvičny (výměna podlah, elektroinstalace, osvětlení)
- přístavba zázemí tělocvičny (nové šatny, sprchy a toalety)
- výměna radiátorů v učebnách
- rekonstrukce toalet na 1. stupni
- rekonstrukce učebny fyziky/chemie (výměna podlah, rozvodů vody, odpadů, elektroinstalace, osvětlení, vybavení nábytkem a interaktivní tabulí, výmalba)
- nákup konvektomatu do školní jídelny
- nákup žákovských lavic a židlí do 5 učeben
- obnova vybavení v některých kabinetech (regály, skříně, židle)
- běžné opravy – elektroinstalace, osvětlení, okapy, vodovody, odpady, topení, atd.

1.10 Školská rada

Školská rada je zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 167 a § 168, v platném znění. Na funkční období roku 2017 až 2019 byli zvoleni a zřizovatelem jmenováni tyto členové rady: Lejsalová Eva a Vojtušová Šárka (za zřizovatele), Ing. Radka Zdražilová a Mgr. Jana Barnetová (za pedagogické pracovníky), Erika Žourková a Monika Ševčíková (za zákonné zástupce nezletilých žáků). Předsedkyně rodičovské rady: Mgr. Jana Barnetová. Zapisovatelka: Ing. Radka Zdražilová. Školská rada se ve školním roce 2018–2019 sešla dvakrát. Poprvé 15. 1. 2019 a ve druhém pololetí 30. 8. 2019. Schválila výroční zprávu školy za školní rok 2017–2018, projednala a schválila změny ve školním řádu, projednala změny Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, projednala závěry inspekční zprávy České školní inspekce, projednala personální změny a organizaci školního roku 2018–2019.

1.11 Rodičovská akademie

Rodičovská akademie při Základní škole Morkovice je spolkem rodičů dětí, které navštěvují ZŠ Morkovice, zaměstnanců školy i všech přátel školy. Cílem spolku je:

- spolupráce rodičů se ZŠ při výchově žáků,
- spolupráce při zajišťování školních a mimoškolních akcí po dohodě s vedením školy,
- spolupráce při pořádání kulturních, výchovných a společenských akcí,
- ze svého fondu přispívá žákům na jejich činnost při soutěžích, olympiádách, workshopech, projektech, přispívá na odměny a ceny pro žáky reprezentující školu, na dopravu na soutěže, na dopravu a pomůcky, na lyžařský výcvikový kurz, branný den, na knižní odměny premiántům na konci roku, kupuje šerpy pro deváťáky, podporuje partnerství prvňáků a deváťáků. Prostředky poskytuje na základě předloženého plánu čerpání schváleného výborem RA a má výhradní právo kontroly nad hospodařením.

Člen Rodičovské akademie při ZŠ Morkovice má právo podílet se na řízení a kontrole činnosti RA, volit a být volen do výboru RA, předkládat návrhy na zlepšení činnosti, vznášet dotazy a být o jejich vyřízení informován. Člen RA má povinnost dodržovat usnesení RA a platit rodičovské příspěvky. V letošním školním roce vybírala RA příspěvky od členů 200 Kč na rok na každé dítě. Výbor RA se pravidelně schází a připravuje další aktivity pro povzbuzení práce mezi rodiči a školou a výborně spolupracuje s vedením školy. Výbor má třináct členů, předsedkyní výboru je paní Daniela Barnetová, místopředsdkyní paní Kateřina Shromáždilová. Ve školním

roce 2018–2019 naplánoval a uspořádal výbor RA akce jako adventní jarmark, třetí ročník školního plesu a na závěr školního roku zorganizoval výbor RA akci pro děti s názvem Z pohádky do pohádky.

1.12 Počet žáků a tříd

Ročník	Počet tříd	Chlapců	Dívek	Celkem	Průměr ve třídě
1. ročník	2	25	19	44	22,0
2. ročník	3	26	20	46	15,3
3. ročník	2	22	22	44	22,0
4. ročník	2	29	17	46	23,0
5. ročník	2	22	26	48	24,0
6. ročník	3	34	29	63	21,0
7. ročník	3	27	28	55	18,3
8. ročník	2	22	22	44	22,0
9. ročník	2	21	14	35	17,5
Celkem	21	228	197	425	19,5

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlavice, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Koválovce, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly. Škola vzdělává 8 žáků slovenské národnosti a 2 žáky vietnamské národnosti.

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C-01 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1. 9. 2018. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy.

2.2 Učební plán pro školní rok 2018–2019

Platí od školního roku 2017–2018 pro 1. – 6. ročník, dále pak platí od školního roku 2018–2019 pro 1. – 7. ročník, od školního roku 2019–2020 pro 1. – 8. ročník a od školního roku 2020–2021 je plně platný pro všechny ročníky. Pro ostatní ročníky platí „učební plán (dobíhající)“ – viz níže. Změna spočívá v úpravě časových dotací disponibilních hodin některých předmětů ve prospěch nových volitelných předmětů, které umožňují žákům volbu ve vzdělávání. RVP výstupy jsou prostřednictvím ŠVP výstupů plněny v hlavních (nevolitelných) předmětech.

Vyučovací předmět	AKTUÁLNÍ ŠVP									DOBÍHAJÍCÍ	
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Dotace 1. st.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	
Jazyk a jazyková komunikace											
Český jazyk a literatura	6+3	7+1	6+2	7+1	7+1	33+8	4	4	4+1	3+2	
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	
Další cizí jazyk (ruský)	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2	
Matematika a její aplikace											
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	4+1	3+2	
Informační a komunikační technologie											
Informatika	–	–	–	–	1	1	1	–	0+1	0+1	
Člověk a jeho svět											
Prvouka	2	2	2+1	–	–	6+1	–	–	–	–	
Přírodověda	–	–	–	2	1	3	–	–	–	–	
Vlastivěda	–	–	–	2	1+1	3+1	–	–	–	–	
Člověk a společnost											
Dějepis	–	–	–	–	–	–	2	2	2	1+1	
Výchova k občanství	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	
Člověk a příroda											
Fyzika	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1	
Chemie	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	
Přírodopis	–	–	–	–	–	–	2	2	1	1	
Zeměpis	–	–	–	–	–	–	2	1	1	1+1	
Umění a kultura											
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	
Člověk a zdraví											
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	
Výchova ke zdraví	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	
Člověk a svět práce											
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	–	1	1	
Volitelné předměty											
aktuální ŠVP, sk. A – D	–	–	–	–	–	–	0+3	0+3	–	–	
dobíhající ŠVP	–	–	–	–	–	–	–	–	0+1	0+1	
Nepovinné předměty											
Náboženství	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	–	(1)	(1)	(1)	(1)	
Celkem	21	21	24	26	26	102+16	30	30	32	31	

Žák společně se svým zákonným zástupcem a po konzultaci s učiteli volí vždy jeden předmět ze skupiny určené pro daný ročník. Skupiny předmětů jsou složeny tak, aby žák našel vždy podpůrný předmět, rozšiřující předmět či předmět z jiné oblasti zájmu než jsou předchozí dva. Počet skupin předmětů v tabulce odpovídá počtu hodin volitelných předmětů v učebním plánu, na každý předmět tedy odpovídá dotace 1 hodina týdně.

Volitelné předměty

6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z fyziky	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z informatiky	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z informatiky	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z programování
Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu
Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář z přírodopisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu
		Skupina D Technické práce Výtvarné práce a design Zdravý životní styl	

Volitelné předměty dobíhajícího ŠVP

Název	Ročník
Sportovní hry	8. – 9. roč.
Technické práce	8. – 9. roč.
Domácnost	8. – 9. roč.

2.3 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Mimo „klasického“ frontálního vyučování používáme i efektivnější alternativní formy výuky. Při volbách metod klademe důraz na smysluplnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby.

Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

Komunikativní kruh

Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy. Je zařazován na prvním stupni v rámci výuky. Ve výuce byly zařazovány aktivizační metody a formy práce – skupinová práce a práce ve dvojicích, činnostní učení, prvky daltonské výuky, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmizací atd.

Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy. Projektové dny byly během školního roku často zařazovány do výuky prvního i druhého stupně. Tradičně organizujeme například projektové dny ke Dni Země nebo na téma Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí.

Činnostní vyučování

Činnostní (zážitkový) charakter výuky je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.

2.4 Školní projekty

Školní časopis

Mladí redaktoři píší články, od novinek ve škole, v okolí, až po zajímavosti, křížovky, hádanky a básničky. Snažíme se vycházet pravidelně.

Projekt Osobní bezpečí a ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí

Ve středu 28. června 2018 proběhl na naší škole projektový den věnovaný bezpečí dětí před prázdninami. Na jednotlivých stanovištích se žáci dozvěděli o nebezpečích, se kterými se mohou setkat. Povídali jsme si o rizicích, které mohou na děti čekat doma, venku, při styku s cizími lidmi v cizím prostředí, o nebezpečí internetu, mobilních telefonů. Samostatnou kapitolu tvořila část týkající se nebezpečí alkoholu a kouření, hazardních her a šikany. Zopakovali jsme si, jak se chová člověk, který je šikanován nebo šikanuje a co dělat v takových případech.

Deváťáci patrony prváků

Naši deváťáci uvítali na začátku školního roku ve škole nové prvňáčky a jejich rodiče. Deváťáci tímto přebrali nad nováčky patronát. Celý první týden jim ráno pomáhali v šatně a doprovodili je do třídy, kde je předali paní učitelce. Každý prvňáček měl svého průvodce z řad nejstarších žáků školy, na kterého se mohl během svého prvního roku obrátit. Během roku se zapojili do různých společných aktivit. Cílem je usnadnit nově příchozím žákům aklimatizaci a začlenění do školy a nejstarší žáky školy zapojit do zodpovědné činnosti v rámci rozvoje jejich sociálních dovedností.

Halloweenský den

Halloween Naše škola se ve čtvrtek 1. listopadu proměnila ve strašidelný zámek. Po chodbách budovy se proháněla strašidla mnoha druhů. Tuto strašidelnou show zorganizoval žákovský parlament.

Pěvecká soutěž

Letos se uskutečnila tradiční pěvecká soutěž v letním kině v Morkovicích. Soutěže se mohli zúčastnit žáci dle svého zájmu a odvahy. Diváky byl celý první stupeň naší školy.

Projekt Hrdina je o obraně státu

Ve středu 12. prosince se konala pro žáky osmých a devátých tříd zajímavá beseda. Z názvu „Obrana se týká všech“ je patrné, jakým směrem se program ubíral. Projekt je realizován spolkem PRESAFE z Brna a klade si za cíl poukázat na možnosti jak bránit stát, jaké jsou možnosti zapojit se do obrany apod. V průběhu dvouhodiny byli žáci seznámeni s tím, jak funguje armáda a co by je případně čekalo, kdyby do ní vstoupili. Žákům bylo puštěno i několik zajímavých videí, například i to, co dělat, když se ocitnete v situaci, kdy vám jde o život a z pobytu vojáka v Afghánistánu. Děti dostaly celou řadu zajímavých rad a informací. Jednou z podmínek projektu byla i vlastní tvorba žáků. Měli se zamyslet nad tím, kdo je pro ně hrdina. Přes počáteční trable s tím, že nevěděli o kom psát, se jim práce dařila. Většina z nich považuje za hrdiny své rodiče, kamarády, prarodiče. Škoda jen, že se nenašel odvážlivec, který by své vyprávění přečetl před celou třídou nahlas. Práce byly opravdu velmi pěkné a povedené, což ocenil i lektor, když si některé z nich přečetl.

Výstava o Anne Frankové poprvé v kraji

Jako škola máme jedinečnou příležitost hostit poprvé v rámci Zlínského kraje expozici s názvem Nechte mě být, jaká jsem-životní příběh Anne Frankové. Na 34 panelech tak mohou návštěvníci sledovat osud židovské dívky Anne Frankové a její rodiny, známých, těch, kteří jim pomáhali se za druhé světové války ukrývat i to, jaký byl jejich osud po vyzrazení úkrytu. Součástí je i pohled na současné problémy spojené s předsudky a xenofobií. Zapůjčení panelů je zcela zdarma z Institutu Tereziánské iniciativy, který se dějinami židovského národa zabývá. Jde o českou verzi nové vzdělávací výstavy o Anne Frankové, kterou zhotovil Anne Frank House v Amsterdamu.

Prožij si své osmičky

Projektový den provedl klíčovými mezníky našich dějin. V letošním roce slavíme hned několik významných výročí. Ne náhodou se proto říká tomuto roku rok osmiček. A tak jsme se rozhodli, že den před svátkem svátého Václava, kdy slavíme Den české státnosti, si tyto klíčové okamžiky připomeneme. Od rána se tak žáci prvního a druhého stupně seznamovali s událostmi let 1918, 1938, 1948, 1968 a také s rokem 1989. V rámci projektu Prožijeme své osmičky se mohli dozvědět celou řadu zajímavostí. Každý z vyučujících to pojal po svém a v průběhu dvaceti minut představil období, stručně žáky seznámil s fakty a pak následovala skupinová práce. Psalo se, lepilo se, četlo se, přemýšlelo se nad pojmy jako je demokracie, totalita, komunismus, sovětská vojsky, zrada a mnoha dalšími. Žáci si vyzkoušeli výrobu brýlí, jaké nosil T. G. Masaryk, zaspívali si jeho oblíbenou písničku Ach synku, synku, zazvonili si symbolicky klíči, jako lidé na Václavském náměstí, vyzkoušel si dobové písmo, museli se zamyslet, co napsat k fotografii, vyplnit pracovní listy nebo překládali z českého do anglického jazyka související pojmy. Na prvním stupni se věnovali hymně, kterou opisovali, dopisovali do ní slova, skládali ve skupině, státní vlajce, jež si prvňáčci nakreslili barvami. Ti starší pak dělali časové osy, projekty, věnovali se vztahům Čechů a Slováků, pouštěli si videa Dějiny udatného českého národa, počítali vzdálenost z Prahy do Bratislavy, hráli Bingo a mnoho dalšího. Jednotlivé výstupy

bylo možné obdivovat na chodbách. Je vidět, že se žáci opravdu snažili a snad si i něco málo zapamatovali, neboť znát svou minulost je základ.

Noc v pravěku

Čtvrté ročníky naší školy se v dějepisné části vlastivědy začínají učit o historii naší země od samého počátku – tedy od pravěku. Proto jsme žáky do tohoto tématu zasvětili Nocí v pravěku. Na začátku akce k nám přišel p. Karel Polášek, který žákům pověděl něco málo o pravěku a především jim ukázal vykopávky nalezené v blízkosti Morkovic. Součástí programu Noci v pravěku bylo také sestavení tlup (skupin žáků), které vznikly promícháním žáků ze tříd 4.A a 4.B. Tlupy se pojmenovaly např. Lofci, Mamutí šestka, Zlomená noha... a hra mohla začít. Každá tlupa musela plnit 5 úkolů, po jejich splnění dostala šifru, která oznamovala, kde se nachází schovaný poklad. Ten nakonec tlupy společně vyhrabaly z písku!

Bádání v tropickém pralese

Žáci navštěvující volitelný předmět zeměpisný seminář rozšiřovali své vědomosti mimo jiné i projektem týkající se učiva o přírodních podmínkách Amerického kontinentu. Kromě popisu jednotlivých hor a porovnávání jejich výšky i vzdálenosti od středu Země pomocí mapy vrstevnic tvořili reliéf hory pomocí kartonů a vše dozdobovali barvami. Dalším úkolem byl například vytvořit Amazonský tropický deštný les ve sklenici, sledovat teplotu a vlhkost a zamyslet se nad důsledky a riziky kácení deštných lesů.

Dopravní hřiště

V rámci výuky se 4. třídy celý školní rok věnují dopravní výchově. První výukový program čekal žáky na dopravním hřišti v Kroměříži. Teoretická část byla věnována dopravním značkám a chováním na silnici z pozice cyklisty. Praktická část se skládala z jízdy na jízdnicích kolech. Po celou dobu na čtvrtáky dohlíželi strážníci Kroměřížské policie. Na závěr si žáci vyzkoušeli jízdu zručnosti.

Největší Čech podle 7.C

Třída 7.C pracovala v hodinách Výchovy k občanství na třídním projektu „Největší Čech“. Nejdříve žáci sami navrhovali, koho považují za největšího Čecha. Z navržených osobností jsme vybrali pouze ty, které už jsou po smrti, a můžeme tedy zhodnotit celý jejich život.

Spolupráce členů zdravotnického kroužku a Azylového domu

Příprava dáreků a jejich rozdávání těsně před Vánocemi je již tradice spolupráce členů zdravotnického kroužku a Azylového domu v Kroměříži. Také letos jsme se těšili a dostalo se nám milého přivítání nejen od pracovníků, ale hlavně od dětí, které celé natěšené čekaly, co jim přinesl pod stromeček Ježíšek. Po nadělování jsme měli radost spolu s dětmi z dáreků, které jim rozzářila očka a úsměv byl vidět na každém z nich. Den jsme s paní Ševčíkovou a „dárkyněmi“ zakončili návštěvou vánočního jarmarku v Kroměříži na nádvoří radnice.

Život ve středověku

Žáci 7. ročníku navštěvující volitelný předmět dějepisný seminář rozšiřovali své vědomosti mimo jiné i projektem Život ve středověku, kdy připravili pro žáky 4. tříd aktivity. Čtvrtáci se rozdělili do skupin, aby prošli pět připravených stanovišť. Poznali, jak těžce se ve středověku drtilo obilí na mouku, vyrobili si z keramiky vlastní minci, pokoušeli se psát krasopisem jako mniši v klášteře, zhotovili si na památku přívěšek nebo prsten a také si zatancovali středověký tanec. To vše za asistence a pomoci šikovných sedmáků.

Den, kdy se mlčelo...

Den, kdy se mlčelo je název workshopu, který pořádá nezisková organizace Post Bellum. Jde o projekt, který má žákům v průběhu čtyř hodin nastínit události roku 1948. V lednu a únoru si jej mohli vyzkoušet žáci devátých tříd. Cílem workshopu je přiblížit současné generaci proměnu české vesnice v době kolektivizace a to nejen co se týče pozemků, majetků, hospodářství, ale také vztahů. Příběh dědiny Úhošť je založen na skutečných událostech a výpovědích pamětníků. Žáci jsou nejprve seznámeni s potřebnými pojmy, jako je JZD, kolektivizace, grunt, únorový převrat, Klement Gottwald atd. Poté každý z nich obdrží životopis jednoho obyvatele vesnice, má se s ním seznámit a od té doby se vžít do jeho života. Vznikají tak skupinky (rodiny), které mají za úkol nakreslit na papír své pozemky, dostanou příslušný počet zvířátek a po celou dobu workshopu hrají příslušnou roli. Vše se odvíjí od toho, co si přečetli v životopise svého pamětníka. Probíhají tak volby, žáci se rozhodují zda vstoupí do JZD, volí si předsedu JZD či rozhodují o osudech svých sousedů (spolužáků). Závěrečná část je věnována diskuzi o tom, jak se v dané roli cítili, zda by se zachoval i jinak nebo stejně, jaké to pro ně bylo vypudit z vesnice své spolužáky, za to, že se nechtěli podílet na společném jmění. Závěr workshopu je pak zaměřen na diskuzi o tom, jak by oni v současné době pomohli nebo se zachovali, kdyby byli svědky podobné události či situace.

Škola v přírodě 4. ročníku: Plavba kapitána Zdravsona

V pondělí 25. března jsme se rozloučili se svými rodiči, nasedli do autobusu a vyrazili na Českomoravskou vrchovinu směr penzion Podmitrov. Zde na nás čekal program organizovaný Lipkou – školským zařízením pro environmentální vzdělávání nazvaným Plavba kapitána Zdravsona, který byl zaměřený: na zábavný pohyb v přírodě a zdravé, chutné stravování – to byla dvě hlavní témata, kterým jsme se na škole v přírodě věnovali. Žáci se stali odvážnými námořníky, kteří na lodi kapitána Zdravsona vyplouvali na dalekou plavbu za poznáním, jak zajistit lidem ve své zemi zdraví. V jednotlivých dnech navštěvovali různé ostrovy, kde po splnění daného úkolu vždy získali tajemnou šifru. Žáci například zjistili, kolik cukru obsahují různé druhy nápojů, kolik sacharidů, masa či zeleniny by měla obsahovat jejich strava, či jak je těžké odmítnout nabízenou cigaretu.

S knihou pod hlavou – nocování 3.A ve škole

Ze čtvrtka 28. března na pátek 29. března nocovalo osmnáct statečných ze 3.A ve škole pod tabulí. Celé nocování bylo protkáno čtenářstvím, knihami a vším, co s nimi souvisí. Večer jsme strávili ve společnosti Hanse Christiana Andersena a jeho pohádek. Nejprve jsme si společně přečetli známou pohádku Císařovy nové šaty a den uzamkli televizní pohádkou Sněhová královna. Druhý den ráno jsme se více dozvěděli o známém pohádkáři, jeho díle i životě a pokusili jsme

se navrhnu přebal knihy, pod kterou jsme se i autorsky fiktivně podepsali. Oba dny byly plné zážitku, napětí, informací, čtení, zábavy a přátelství.

Limeriky od osmáků pro čtvrtáky

V březnu, měsíci knihy, připravili žáci třídy 8.A ve spolupráci s paní učitelkou Forbelskou program pro žáky 4. tříd. V programu, který trval dvě vyučovací hodiny, se čtvrtáci nejprve seznámili s básničkami, které nazýváme limeriky. Dozvěděli se, jak limeriky vypadají, seznámili se s dvěma básníky, kteří je psali, a mohli si několik limeriků poslechnout od žáků 8.A. Druhou hodinu se role vyměnili: osmáci se stali rozhodčími a limeriky se tentokrát ve hře dvou týmů proti sobě učili čtvrtáci.

Den Země

V pondělí 23. dubna 2018 jsme si s žáky připomněli Den Země. Žáci 7. ročníku tvořili myšlenkovou mapu na téma Voda. Ve fyzice jsme dokončili téma o vlastnostech kapalin, hodina sloužila i jako opakování celého tematického celku. S žáky 8. ročníku jsme si zahráli stolní hru Ekopolis – přemýšlím o městě. V pracovních činnostech jsme s žáky 8. a 9. ročníku upravili okolí školní budovy a školní zahrady.

Mnoho dalších projektů je prezentováno také na webových stránkách školy.

2.5 Výuka cizích jazyků

Výuka cizích jazyků prochází v těchto letech reorganizací s cílem nabídnout žákům co možná nejefektivnější jazykovou přípravu na cílové úrovni A2 u prvního cizího jazyka a A1 u druhého cizího jazyka. V první fázi, v roce 2013, byl anglický jazyk zaveden do učebního plánu již od první třídy. V druhé fázi se snažíme optimalizovat rozložení učiva tak, aby žáci byli vůbec obsahově schopni dosáhnout u obou jazyků požadované úrovně. Požadované úrovně A2 bude dosaženo ve školním roce 2019–2020 a bude tak zakončena několikaletá transformace. Ve třetí fázi, která začala v minulém školním roce, jsme začali v jednotlivých ročnících 2. stupně nabízet výběrové předměty Cvičení z anglického jazyka a Seminář z anglického jazyka s cílem maximálně rozvinout potenciály žáků a srovnat jejich možné akutní nedostatky v předmětu. Tento směr se v minulém i tomto školním roce osvědčil a budeme v něm tedy nadále pokračovat.

V pátých ročnících jsme pilotně zkoušeli zavést do výuky nový typ učebnice Bloggers. Po závěrečném vyhodnocení jsme se rozhodli vrátit k původním učebnicím Project 1.

Vyučující anglického jazyka jsou vedením podporováni ve využívání aktivizačních metod při výuce, práce ve skupinách a na projektech. Škola odebírá předplatné časopisů R&R, který je využíván při výuce jako doplňkový materiál. Ve škole je žákům i učitelům k dispozici zjednodušená četba v anglickém jazyce i knihy pro děti v originále.

Žáci semináře z anglického jazyka se zúčastnili školního kola olympiády v anglickém jazyce. Vítězka školního kola se poté účastnila kola okresního v Kroměříži.

Dále se pak žáci semináře z anglického jazyka zúčastnili eTwinningového projektu Life around us, kde společně s partnerskou školou ze Slovenska žáci plnili aktivity projektu zaměřené na témata: škola, město, já a moje zájmy, svátky apod. s využitím digitálních technologií a online nástrojů jako např. Word Art, Prezi apod.

V rámci výuky anglického jazyka jsme do výuky jako motivační prvek zavedli i práci s ozoboty (základy robotiky).

Rodiče a rodinní příslušníci mají i nadále možnost v rámci projektu Open Classroom, který na naší škole běží již pátým rokem, navštívit ve vybraných termínech výuku jazyka v 1. a 2. ročníku.

Cizí jazyk	Počet zapojených žáků
Anglický jazyk	425
Ruský jazyk	134

Open Classroom

Cíl projektu: Přiblížit výuku cizích jazyků zákonným zástupcům žáků školy. K náhledu hodin dochází v prvním a druhém ročníku, kde se vyučuje formou orálního kurzu. Jedná se o přípravu výuky angličtiny, ze které žáci těží i v dalších ročnících. V těchto hodinách probíhá výuka formou krátkých dialogů, dramatizací příběhů, poslechových aktivit, aktivit zjišťujících porozumění textu, her, doplňovaček, písní a tanečků. Z dotazníků rodičů vyplývá, že i oni si hodiny užili a svým názorem podpořili výuku cizího jazyka již v tak raném věku – žáci mají jazyk naposlouchaný a lépe si jim přechází na psanou formu ve třetím ročníku. Rodiče také velmi pozitivně ohodnotili celkovou atmosféru při výuce, spolupráci mezi učitelem a žáky a aktivitu žáků.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2018–2019 pracovalo ve škole celkem 59 zaměstnanců, z nich 46 pedagogických pracovníků, 6 správních zaměstnanců a 7 kuchařek. Z pedagogických pracovníků to bylo 29 učitelů (23 žen a 6 mužů), 16 asistentek a 3 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu.

3.1 Učitelé, přidělené třídnictví a úkoly

Jméno	Třídn.	Vyučované předměty/Funkce, úkoly
Mgr. Jana Teriaki		AJ, Vol, ředitelka
Mgr. Jitka Kyasová		AJ, zástupce ředitele pro 1. stupeň, výchovná poradkyně pro 1. stupeň, vedoucí předmětové komise cizích jazyků, vedoucí metodického sdružení 1. stupně,
PhDr. Jakub Forýtek		TV, Vko, Inf, AJ, zástupce ředitele pro 2. stupeň, kabinet TV, koordinátor ŽP, koordinátor ŠVP
Mgr. Vladimíra Pospíšilová	1.A	
Mgr. Hana Doleželová	1.B	sbírka 1. tříd
Mgr. Hana Vybíralová	2.A	uvádějící učitelka
Michaela Ptáčková, DiS.	2.B	
Mgr. Lucie Dopitová	2.C	
Mgr. Kristýna Ludíková	3.A	
Mgr. Zuzana Krůmalová	3.B	implementace matematiky prof. Hejného, uvádějící učitelka

Mgr. Tereza Pospíšilová	4.A	
Mgr. Lenka Foltýnová	4.B	sportovní akce 1. stupně
Mgr. Bronislav Mich	5.A	sbírka sborovna 1. stupně
Mgr. Kamila Červenková	5.B	sbírka 1. stupně
Mgr. Veronika Šmídová	6.A	Čj, cvČj, D, semD
Mgr. Linda Pipek Lendelová	6.B	Čj, Aj, TV, VkZ, Vko
Mgr. Monika Navrátilová	6.C	Z, semZ, Vko, Vv, sbírka Z
Mgr. Jana Barnetová	7.A	Rj, Vv, Vko, vedoucí předmětové komise Vv
Mgr. Miroslav Koudelka	7.B	Čj, semČj, Aj, cvAj, vedoucí předmětové komise ČJ, sbírka AJ, sbírka ČJ, uvádějící učitel
Mgr. Jiřina Forbelská	7.C	M, cvM, Vko
Mgr. Martina Ludíková	8.A	Aj, Vol, koordinátor pro nadané žáky
Mgr. Eva Pátíková	8.B	Čj, D, semD, Vv, PR školy, vedoucí předmětové komise D, Z, sbírka dějepisu, školní asistentka
Mgr. Dana Derková	9.A	M, cvM, PŘ, školní metodická prevence, sbírka přírodopisu, lektorka zážitkové pedagogiky
Mgr. Zdeněk Zaoral	9.B	Př, semPř, F, semF, Ch, Vol, vedoucí předmětové komise Př, F, Ch, sbírka chemie, uvádějící učitel
Mgr. Denisa Marková		Ch, Pč, Vv, Vko
Ivo Síleš		ČJ, Tv
Mgr. et Bc. Marie Sobotková, dipl. um.		Hv, vedoucí předmětové komise Hv, sbírka Hv
Mgr. Radek Strnadel		M, semM, Inf, semInf, Pč, Vol, sbírka informatiky, ICT vedoucí předmětové komise M+Inf, sbírka M, školní dílna
Ing. Radka Zdražilová		VkZ, Př, F, Pč, Vol, výchovná poradkyně pro 2. stupeň, kariérová poradkyně, vedoucí předmětové komise Pč, školní kuchyňka, sbírka Fy
Jindřiška Dobešová		vychovatelka ŠD
Antonie Hrušáková		vychovatelka ŠD, kabinet družin

3.2 Asistenti pedagoga, školní asistenti

Bc. Alena Večerková, DiS.	asistentka pedagoga, koordinátorka žákovského parlamentu, vedoucí školských zařízení, asistentka metodičky prevence, lektorka zážitkové pedagogiky
Vlasta Beerkensová	asistentka pedagoga
Renáta Brablíková	asistentka pedagoga
Veronika Hlaváčová	asistentka pedagoga
Marcela Hrozová	asistentka pedagoga
Zuzana Navrátilová	asistentka pedagoga
Ivana Špatinová	asistentka pedagoga
Kristýna Valouchová, DiS.	asistentka pedagoga, vychovatelka ve školní družině
Lenka Ryšánková	asistentka pedagoga
Lenka Oulehlová	asistentka pedagoga, vychovatelka ve školním klubu
Jolana Churá	asistentka pedagoga, školní asistentka – projekt Spolu to dokážeme
Andrea Tesařová	asistentka pedagoga
Kristýna Akui N'Dekre	asistentka pedagoga
Jarmila Hubená	asistentka pedagoga
Kateřina Polišenská	školní asistentka – projekt Spolu to dokážeme
Mgr. Eva Pátíková	školní asistentka

3.3 Školská zařízení

Bc. Alena Večerková, DiS.	– vedoucí školských zařízení
Jindřiška Dobešová	– vychovatelka ŠD
Antonie Hrušáková	– vychovatelka ŠD
Kristýna Valouchová, DiS.	– vychovatelka ŠD
Lenka Oulehlová	– vychovatelka ŠK

3.4 Správní zaměstnanci

Helena Strnadelová	– mzdová účetní
Markéta Malá	– účetní
Miloš Mandlák	– školník
Buršová Jana	– uklízečka
Kameníková Irena	– uklízečka
Klímková Alena	– uklízečka
Gejdová Milena	– vedoucí kuchyně
Jančíková Jarmila	– kuchařka
Ježdíková Jitka	– kuchařka
Čermáková Kamila	– kuchařka
Korčáková Renáta	– kuchařka
Nováková Marta	– kuchařka
Obručová Alena	– kuchařka

3.5 Ustanovení metodických orgánů školy

Členem metodického sdružení nebo předmětové komise je každý vyučující daného předmětu. Pověřený vedoucí odpovídá za řádné plnění činnosti.

1. stupeň – metodická sdružení

Metodické sdružení 1. stupně – Jitka Kyasová
Metodické sdružení školských zařízení – Bc. Alena Večerková, DiS.

2. stupeň – předmětové komise

Český jazyk a literatura – Mgr. Miroslav Koudelka
Výchova k občanství – PhDr. Jakub Forýtek
Anglický jazyk, Ruský jazyk – Mgr. Jitka Kyasová
Matematika, Informatika – Mgr. Radek Strnadel
Přírodopis, Fyzika, Chemie – Mgr. Zdeněk Zaoral
Dějepis, Zeměpis – Mgr. Eva Pátíková
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví – PhDr. Jakub Forýtek
Výtvarná výchova – Mgr. Jana Barnetová
Hudební výchova – Mgr. et Bc. Marie Sobotková, dipl. um.
Pracovní činnosti – Ing. Radka Zdražilová

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu

4.1 Přehled žáků přijatých na střední školy

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách:

Počet žáků	Gymnázium			Střední školy a učiliště		celkem
	8-leté	6-leté	4-leté	maturitní obory	učební obory	
Celkem	2	4	3	14	21	44
– z toho chlapců	1	3	3	5	15	27
– z toho dívek	1	1	0	9	6	17

3 žáci ukončili školní docházku bez umístění na střední školu.

4.2 Zápis do 1. ročníku

Zápis do prvních tříd proběhl 30. 4. 2019 v odpoledních hodinách. K zápisu přišlo 49 dětí se svými rodiči. 9 dětem byl udělen odklad povinné školní docházky o 1 rok. Během celého roku spolupracujeme s mateřskými školami, děti z předškolního oddělení chodí do prvních tříd, kde společně tráví školní den. Děti ze školy navštěvují MŠ. Třídní učitelky prvních tříd spolupracují před zápisem s kolegyněmi z MŠ, organizují společné akce pro děti. Letos to byla například koloběžkyáda, společné hry, divadlo. Škola v rámci doplňkové činnosti organizuje Skupinky pro předškoláky, kde si děti předškolního věku se svými rodiči mohou v 10 lekcích vyzkoušet „školu nanečisto“. Informace o zápisu zveřejňujeme na nástěnce a webových stránkách školy, kde si rodiče mohou stáhnout i potřebné formuláře k zápisu.

Děti přijaté do prvního ročníku: 49
... z toho děti, jimž byl udělen odklad školní docházky: 9
Předpokládaný počet žáků prvního ročníku ve šk. roce 2019–2020: 40

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Souhrnná statistika prospěchu (po opr. zkouškách)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	44	38	4	2	–
2.	46	45	1	–	–
3.	44	33	11	–	1
4.	46	25	20	1	–
5.	48	27	21	–	–
Celkem 1. st.	228	168	57	3	1
6.	63	21	42	–	–
7.	55	29	25	1	1
8.	44	13	27	4	–
9.	35	12	23	–	–
Celkem 2. st.	197	75	117	5	1
Škola celkem	425	243	174	8	2

Pochvaly a ocenění

2 pochvaly ředitele školy.

59 pochval za vzornou přípravu na vyučování, příkladný přístup ke školním povinnostem, reprezentaci školy při soutěžích, za pomoc třídním učitelům.

Napomenutí a důtky

9 žáci – napomenutí třídního učitele.

6 žáků – důtka třídního učitele.

2 žáci – důtka ředitele školy za zapomínání a opakované porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování

2 z chování – 1 žák.

5.2 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2018–2019 na naší škole proběhly tyto nesportovní soutěže:

Pythagoriáda (matematika)

- školní kolo — 34 žáků

Matematický klokan

- školní kolo — 244 žáků

Matematická olympiáda

- školní kolo — 20 žáků
- okresní kolo — 1 žák

Soutěž v luštění Sudoku

- školní kolo – 10 žáků

Olympiáda v českém jazyce

- školní kolo – 6 žáků
- okresní kolo – 2 žáci

Olympiáda v anglickém jazyce

- školní kolo – 35 žáků
- okresní kolo – 1 žák

Zeměpisná olympiáda

- školní kolo – 45 žáků
- okresní kolo – 4 žáci

Dějepisná olympiáda

- školní kolo – 3 žáci
- okresní kolo – 3 žáci
- krajské kolo – 1 žák

Biologická olympiáda

- školní kolo – 12 žáků

Chemická olympiáda

- školní kolo – 36 žáků

Logická olympiáda

- 12 žáků

Prezentace – Děti přednáší dospělým

- 15 žáků

5.3 Sportovní soutěže a úspěchy 1. stupně

Na podzim na 1. stupni probíhal tradiční plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku. Na sklonku zimy byla uspořádána soutěž ve skákání přes švihadlo – Šikula Cup, které se zúčastnilo 74 žáků všech tříd 1. stupně. V okrskovém kole fotbalového turnaje McDonalds Cup v Kroměříži získali žáci 1. stupně v kategorii A – 2. místo a v kategorii B – 1. místo. Obě mužstva postoupila do okresního kola, kde se v kategorii A umístili naši fotbalisté na 4. místě a v kategorii B na 5. místě. Dále jsme uspořádali turnaje ve vybíjené mezi třídami v jednotlivých ročnících a plavali jsme na místním koupališti.

5.4 Sportovní soutěže a úspěchy 2. stupně

- okresní kolo v minikopané dívek – 1. místo
- krajské kolo v minikopané dívek – 2. místo
- okresní kolo v halové kopané dívek – 2. místo
- okresní kolo v halové kopané starší žáci – 3. místo
- okrskové kolo ve florbale mladší žáci – semifinále
- okrskové kolo ve florbale starší žáci – fáze ve skupinách

6 Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů

Začátkem školního roku byl školní metodičkou prevence ve spolupráci s vedením i pedagogickými pracovníky vypracován nový Minimální preventivní program, který byl poté vedením schválen a pedagogickému sboru i široké veřejnosti zpřístupněn na internetových stránkách školy. Do programu byly začleněny, jak dlouhodobé preventivní aktivity, jednorázové akce, tak témata z jednotlivých vzdělávacích oblastí a předmětů. V oblasti nespecifické prevence pracovala řada kroužků zaměřených na dovednosti, znalosti, sport i všestranný rozvoj a různé akce, které také pozitivně ovlivňovaly dění ve škole, např. Patronství devátých a prvních tříd, vánoční jarmark, pasování žáků 1. tříd na čtenáře, sportovní dny i akce pod záštitou žáků žakovského parlamentu.

Projevy rizikového chování se řešily ve spolupráci metodičky prevence, výchovné poradkyně, vedení školy, třídními učiteli, sociálním asistentem. Na základě závažnosti jsme spolupracovali i s Orgánem sociálně - právní ochrany dětí, Střediskem výchovné péče, Pedagogicko – psychologickou poradnou a Policií české republiky. Všechny pracovnice poradenského týmu splňují kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností. V průběhu celého školního roku se také jednou týdně scházela školní metodička prevence, asistentka metodičky prevence, sociální asistent a paní ředitelka při mapování a řešení rizikových jevů. V průběhu roku bylo nejčastěji řešeno vulgární vyjadřování, nevhodné chování žáků vůči spolužákům a pedagogům, neprospívající žáci z důvodu výchovných problémů a častá absence.

Ke zkvalitnění pozitivních vztahů mezi žáky, žáky a učiteli, i napříč celou školou přispěl tradiční adaptační kurz v 6. třídách na začátku školního roku. Dále pak zavedení pravidelných třídnických hodin i pokračování outdoorových her, které probíhaly po celý školní rok na 2. stupni. Každá třída strávila při zážitkových aktivitách a hrách celé dopoledne v přírodě. S třídními kolektivy bylo nadále pracováno při výletech, lyžařském kurzu, exkurzích i výměnném pobytu.

Aktivity specifické prevence probíhaly dle plánu. Z důvodu věku pracovali v 1. a 2. ročnicku s tématy přímo třídní učitelé. Ve 3. ročníku se uskutečnil program o kamarádství, ve 4. ročníku program o návykových látkách, v 5. ročníku program o kyberšikaně, v 6. ročníku adaptační kurz, v 7. ročníku beseda o dospívání a také pear program o xenofobii, v 8. ročníku beseda o HIV a AIDS. V 6., 7. 8. a 9. ročníku outdoorové hry s nosným tématem pro daný ročník. Kamarádství, přátelství, partnerství a budoucnost. Dalšími tématy se žáci zabývali v rámci předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopisu, tělesné výchově, chemii i dějepisu.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce kopírovalo potřeby organizace. Všichni pedagogičtí pracovníci se v rámci školního roku 2018–2019 zúčastnili školení na témata: Diagnostika nadání, Metodika vedení třídnických hodin, Specifika romského hodnotového systému a mentality, prvotní diagnostika a formy práce se žáky s SVP. Dále pak probíhal interní mentoring pedagogických pracovníků na témata např.: Modrý koník, globální témata, současný svět, Jak pracovat s komiksem, Šikana – jak ji poznat a řešit (postupy řešení šikany v naší škole), IT tools – online nástroje do výuky, Ozoboti – základy robotiky ve výuce, eTwinning – co je to a co nabízí, První pomoc při úrazu, Využití měřících přístrojů ve výuce přírodovědných předmětů na 1. i 2. stupni, apod.

Několik našich pedagogů se dle zájmu účastnilo výukových bloků na speciální škole v Kroměříži pod hlavičkou Centra kolegiální pomoci, které nabízelo témata související s využitím iPadů jako kompenzační pomůcky při výuce.

DVPP považujeme za samozřejmou součást profesního působení pedagogů. Při schvalování účasti na jednotlivých seminářích bylo přihlíženo k profesním potřebám jednotlivců, ale také k potřebě školy. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i v tomto školním roce probíhaly vzájemné hospitace učitelů (min. 1 za pololetí).

Účastník	Název akce	Místo
Mgr. Teriaki	Třídnická hodina – prostor pro efektivní řešení problémů...	Zlín
	První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	Zlín
	ARUS – Akademie pro řízení úspěšné školy: základní modul	Brno
	Diagnostika nadání	školení sborovny
	Zdravé cvičení pomáhá v učení, cvičení v lavicích...	Zlín
	WEB – Polytechnické vzdělávání a robotické hračky	webinář
	WEB – Internetové zdroje ke čtenářské gramotnosti	webinář
	WEB – Metody kritického myšlení	webinář
	WEB – Jak rozjet kroužek robotiky	webinář
	WEB – Skupinová výuka na ZŠ	webinář
	WEB – Využití žákovských zařízení ve výuce cizího jazyka	webinář
	WEB – Matematická gramotnost napříč předměty	webinář
	WEB – Badatelské kluby	webinář
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	webinář	
eTwining – metodika mezinárodních projektů	e-learning	
Mgr. Foltýnová	Zdravé cvičení pomáhá v učení cvičení v lavicích...	Zlín
	Cesty rozvíjení čtenářské gramotnosti	Zlín
	Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	Brno
Mgr. Krůmalová	Zdravé cvičení pomáhá v učení cvičení v lavicích...	Zlín
	Prázdninový koktejl psychologa Jana Svobody	Pozlovice
	Konference pro učitele 1. stupně	Ostrava
	Současné dítě a kořeny vzniku závislosti a soc.-pat. jevů	Zlín
	Veselé počítání s hudbou a pohybem	Kroměříž
Mgr. et Bc. Sobotková	Letní dílna hudební výchovy Mělník	Mělník
	Potštácký houslový klíč	Potštát
	eTwining – metodika mezinárodních projektů	e-learning
Mgr. Forbelská	Tvořivá geometrie pro učitele II. stupně ZŠ	Zlín
Mgr. T. Pospíšilová	Zdravé cvičení pomáhá v učení cvičení v lavicích...	Zlín
	Cesty rozvíjení čtenářské gramotnosti	Zlín
	Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	Brno
	Jak motivovat nemotivované	Prostějov
	Tvořivá škola - vyjmenovaná slova	Olomouc
Mgr. Derková	Třídnická hodina – prostor pro efektivní řešení problémů...	Zlín
	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	Zlín
	Výchova ke ctnostem	Praha
Bc. Večerková, DiS.		Olomouc
	Výchova ke ctnostem	Praha
	Agresivní žák	Zlín
J. Churá		Olomouc
Mgr. Vybíralová	Nejlepší návody do prvouky, přírodovědy a vlastivědy	Zlín
Mgr. Červenková	Nejlepší návody do prvouky, přírodovědy a vlastivědy	Zlín
Ptáčková, DiS.	Veselé počítání s hudbou a pohybem	Kroměříž
Mgr. Doleželová	Veselé počítání s hudbou a pohybem	Kroměříž
	O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem	Kroměříž
K. Valouchová	Veselé počítání s hudbou a pohybem	Kroměříž
Mgr. K. Ludíková	Veselé počítání s hudbou a pohybem	Kroměříž
	Inspirace pro učitele – matematická gramotnost pro 1. stupeň ZŠ	Brno
	Od výuky čtení až po čtenářskou gramotnost	Přerov

	Jak motivovat nemotivované	Prostějov
Mgr. Strnadel	Implementace KAP – matematická gramotnost na 2. stupni Setkání sekce ZŠ PK ICT (prosinec 2018) Setkání sekce ZŠ PK ICT (červen 2019) Konference MikroEXPO (počítačové sítě, Internet)	Zlín Kroměříž Kroměříž Uh. Hradiště
Mgr. Pipek Lendelová	konference ke čtenářské gramotnosti - Ladění básní Kritické myšlení Mediální výchova	Zlín Kroměříž Kroměříž
Mgr. Zaoral	Klubu Světa energie	Brno
Ing. Zdražilová	Klubu Světa energie badatelsky orientovaná výuka napříč předměty a ročníky	Brno webinář
Mgr. Šmídová	Tvořivý sloh Mediální výchova Kritické myšlení Ladění	Kroměříž Kroměříž Kroměříž Zlín
Mgr. M. Ludíková	Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace Vzdělávání pro budoucnost (Mensa) – konference	Zlín
Mgr. Pátíková	Památník jad Vašem – 4. stupeň semináře, Jeruzalém Cesta k rozvíjení čtenářských dovedností Polsko-český seminář/Osvětím	Izrael Zlín Osvětím
Z. Navrátilová	Cesty spolu – spolupráce AP a učitele	Brno
A. Tesařová	Cesty spolu – spolupráce AP a učitele	Brno
V. Hlaváčová	Cesty spolu – spolupráce AP a učitele	Brno
PhDr. Forýtek	Zásady bezpečnosti pro učitele tělesné výchovy	Olomouc
R. Brablíková	Cesty spolu – spolupráce pedagoga a učitele	Brno
K. Dekre	Cesty spolu – spolupráce pedagoga a učitele	Brno
Mgr. Navrátilová	Zážitková pedagogika ve výuce	webinář

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace na webu

Škola se na internetu prezentuje svou internetovou stránkou, která byla v uplynulém školním roce 160 krát aktualizovaná, tj. v průměru 16 aktualizací za měsíc. Všechny akce, které v rámci školy proběhly, byly prezentovány na webových stránkách, kde se o nich mohla dozvědět široká veřejnost.

Jako marketingový doplněk webových stránek s cílem dosáhnout větší sledovanosti byla využívána i facebooková stránka školy. Na tuto je umístěn odkaz na webových stránkách.

V souvislosti s aktivitami školy v evropském prostředí školy byla letos nově zřízena i anglická miniverze webových stránek školy.

8.2 Prezentace v tisku

Ve školním roce 2018–2019 se naše škola prezentovala na veřejnosti mimo jiné i články, které vyšly v místním Zpravodaji a také články zasílané do Týdeníku Kroměřížska. O dění ve škole informoval školní časopis Boom, který v letošním roce několikrát vyšel a byl vždy tematicky zaměřen.

Výbornou prezentací školy a jejího ročního působení je ročenka, o kterou byl v letošním roce velký zájem a žáci i rodiče v ní najdou celou řadu zajímavých článků a krásných fotografií, jež přibližují dění ve škole, v kroužcích, na exkurzích, při sportovních kláních.

8.3 Den otevřených dveří

U příležitosti „Dne otevřených dveří“ měli všichni návštěvníci možnost projít celou budovu školy, prohlédnout si staré i nově zrekonstruované prostory. Součástí programu byly i workshopy pro veřejnost. Nejvíce návštěvníky lákala možnost zhlédnout chemické a fyzikální pokusy, vyzkoušet si výtvarné tvoření, práci v keramické dílně či sportovní hry.

8.4 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí

Název akce	Datum
Adaptační pobyt žáků 6. r.	02.09.–07.09.2018
Exkurze Květná zahrada 3.B	11.09.2018
Spaní ve škole 8.A - od 18:00 hodin	14.09.2018
plavání 3. a 4. tříd	Podzim 2018
projekt Evropská Unie – pro 9. třídy	17.09.2018
Exkurze Květná zahrada 4.B	18.09.2018
Exkurze Květná zahrada 4.A	21.09.2018
Prožijme své osmičky: 1918, 1938, 1948, 1968, 1989	27.09.2018
výstava ovoce Sokolovna	01.10.2018
9.A exkurze na Úřadu práce	02.10.2018
4. ročníky – Noc v pravěku	05.10.2018
Hudební koncert skupiny Marbo – 1. stupeň	05.10.2018
Jak živ. styl rodiny ovlivňuje zdraví dítěte	09.10.2018
Budapešť pro žáky	10.10.2018
Outdoor 7.C	12.10.2018
Poučení prváků o třídění odpady - Ekotým	15.10.2018
Jak se vyrábí kamarád – beseda 3.třídy	16.10.2018
Minikopaná – dívky – okresní kolo v KM	16.10.2018
Outdoor 7.B	19.10.2018
9.B – exkurze na ÚP	24.10.2018
Schůzka s rodiči žáků 9. roč. – přijímací řízení	25.10.2018
Outdoor 7.A	26.10.2018
9.B pro 1.B Halloween	31.10.2018
Hrdá škola - Halloween	01.11.2018
hudební dílna - Rudolfinum/Praha: 7. ročník	02.11.2018
Outdoor 9.A	02.11.2018
Učíme se s maminkou – rodiče prváčků od 15:00 hod.	07.11.2018
Exkurze podniky + přehlídka SŠ – 9. ročník	08.11.2018
Halový fotbal – okresní kolo v Morkovicích	08.11.2018
Outdoor 9.B	09.11.2018
Dopravní hřiště IV.A	13.11.2018
Florbal – ml. žáci – okrskové kolo v Morkovicích	13.11.2018
Dopravní hřiště IV.B	14.11.2018
Florbal – st. žáci - okrskové kolo v Morkovicích	14.11.2018
Exkurze do Svíčkárny Olomouc 1.A, 9.A	14.11.2018
Exkurze Experimentárium Otrokovice 9.AB	20.11.2018
Dětská vědecká konference	20.11.2018
Hrdá škola – Suit Up Day	22.11.2018
Florbal Holešov - 1.stupeň	26.11.2018
Adventní tvoření	29.11.2018
Vánoční prodejní výstava – hasičská zbrojnice	30.11.2018
Prevence - beseda o dospívání 7. ročníky	06.12.2018

Mikulášská nadílka	06.12.2018
Exkurze do čističky odpadních vod 8.AB	07.12.2018
Školní jarmark a třídní besídka	07.12.2018
Projekt Hobit – 8. ročník – preventivní program	10.12.2018
Halový fotbal dívky - okresní kolo v Bystrici p.H.	11.12.2018
Hrdina – Obrana se týká všech 8. a 9. třídy	12.12.2018
1.A a 9.A Svíčkárna Olomouc	14.12.2018
nadání 1. stupeň - testování Mensa	17.12.2018
beseda Čína/Tibet	17.12.2018
5. třídy – divadlo Zlín: Sněhová královna	18.12.2018
Vánoční lezení - 4.A	19.12.2018
roráty - 2. stupeň (zapsaní zájemci)	20.12.2018
beseda Čína/Tibet	20.12.2018
1. stupeň – Zpíváme koledy v kostele	21.12.2018
Soutěž v sudoku – 2. stupeň	21.12.2018
Slovácké divadlo UH 1. a 2.třídy	10.01.2019
Bruslení Vyškov – 3.A, 4.AB	15.01.2019
Den, kdy se mlčelo (únor 1948) workshop 9. ročníky	24.01.2019
Exkurze do výrobních podniků – 8. třídy	25.01.2019
Hasík – projekt 2. a 6. tříd	06.02.2019
Rytmus pro život 1. třídy	06.02.2019
exkurze do Osvětimi	08.02.2019
5. třídy: exkurze Praha – po stopách Karla IV	13.02.2019
LVK 7. třídy	18.02.–22.02.2019
Přijímačky nanečisto 9.ročník	20.02.2019
Den, kdy se mlčelo (únor 1948) workshop 9.B	22.02.2019
Škola v pohybu – ukázková hodina TV 4.třídy	04.03.2019
Anabell – poruchy příjmu potravy 7.ABC, 8.A	04.03.2019
návštěva MŠ v ZŠ	07.03.2019
Prezentace firmy Láskyplné produkty 8.a 9.ročník	07.03.2019
Šikula Cup – Soutěž ve skákání přes švihadlo	08.03.2019
Školní ples	09.03.2019
Bruslení 2.ABC, 3.B	11.03.2019
4.B – dopravní výchova (beseda)	13.03.2019
4.A – dopravní výchova (beseda)	14.03.2019
Hasík – 2. a 6.ročník	19.03.2019
Interkulturní program: Centrum pro cizince Zlín	20.03.2019
Matematický klokan	22.03.2019
Škola v přírodě – 4. ročník	25.03.2019
bruslení 2. třídy a 3.B	25.03.2019
přijímací zkoušky z M nanečisto(2. kolo) - 9. roč.	27.03.2019
Nocování ve škole 3.A – S knihou pod hlavou	28.03.2019
sdílení dobré praxe – čtenářství	03.04.2019
Uklidme Česko	04.04.2019
Outdoorové hry – 6.A	08.04.2019
Soutěž v mluvním projevu – 2. stupeň	09.04.2019
4.B – Muzeum Kroměřížska	09.04.2019
Outdoorové hry – 6.B	09.04.2019
Outdoorové hry – 6.C	10.04.2019
4.A – Muzeum Kroměřížska	10.04.2019
Návštěva předškoláků MŠ Pornice v 1. třídách	10.04.2019
Velikonoční výstava	12.04.2019
3.A Muzeum Kroměřížska	12.04.2019

3.B výlet Brankovice	16.04.2019
Sportovní den - pořádá žákovský parlament pro 2.st	16.04.2019
Veselé zoubky - preventivní program pro prváčky	16.04.2019
3.B výlet Brankovice	17.04.2019
Den Země – výsadba školní aleje	23.04.2019
Workshop pro 4. ročníky – Karel IV (Dsem 7)	26.04.2019
Vernisáž výstavy A. Frankové pro veřejnost (zámek)	29.04.2019
ZOO Vyškov – 1.B	29.04.2019
Vzpouza úrazům – beseda s vozíčkáři – 8. ročník	29.04.2019
Zápis do 1. tříd	30.04.2019
Minikopaná – dívky – krajské kolo v KM	30.04.2019
Preventivní program pro 8. třídy – AIDS, HIV	02.05.2019
Poznávací zájezd Český Krumlov	03.05.2019
Zeměpisná exkurze Poušť a řeka	06.05.2019
Přednáška pro praktické houbaře	09.05.2019
Erasmus: ZŠ Žitavany 5. ročník	12.05. – 17.06.2019
Sportovní den pro 1. třídy (patronství 9. tříd)	17.05.2019
Focení třídních kolektivů	20.05.2019
Výstava Anne Frankové - seminář pro žáky	21.05.2019
Vernisáž výstavy A. Frankové pro veřejnost (zámek)	21.05.2019
Výlet 7.B – Náměšť na Hané - Javořicko - Olomouc	22.05.2019
Pasování na čtenáře - 1.třídy klášter, 14:30 hodin	23.05.2019
kolovýlet 6.B na Dřínov	23.05.2019
7.C – výlet do Prahy	24.05.2019
9. ročníky – výzkum PF UK	27.05.2019
Výlet 1. tříd - Kostelany	28.05.2019
Výlet 3.A, 4.A, 4.B - Pustevny	28.05.2019
Výlet 2. ročníku a 3.B do Hodonína	28.05.2019
Olympiáda pro MŠ - 8:00 - 10:00 hodin	29.05.2019
Pěvecká soutěž náhradní termín - letní kino	30.05.2019
8.A - školní výlet Hrubá Voda	31.05.2019
Výlet Praha 9.A	31.05.2019
Výlet 7.A – Brno	31.05.2019
Erasmus: ZŠ Žitavany 5. ročník	02.06.2019 – 07.06. 2019
Lesní pedagogika 3.A	03.06.2019
Žákovský parlament – Den slavných	03.06.2019
Hrdá škola – Den naruby	04.06.2019
Žákovský parlament - Den naruby	04.06.2019
Lesní pedagogika 3.B	04.06.2019
Lesní pedagogika 7.A	05.06.2019
2. ročník – divadlo v kroměřížském zámku	05.06.2019
Lesní pedagogika 7.B	06.06.2019
Komunitní setkání nad nadáním žáků 15:00 hod.	07.06.2019
Lesní pedagogika 7.C	07.06.2019
Výlet 3.A Kroměříž – Květná zahrada	10.06.2019
Výlet 6.A + 6.C – Moravský kras, Jump park	11.06.2019
Dopravní hřiště 4.A	11.06.2019
8. ročník – exkurze na úřad práce	11.06.2019
Dopravní hřiště 4.B	12.06.2019
Setkání rodičů budoucích prváčků	12.06.2019
Výlet za odměnu - vybraní žáci	12.06.2019
Peer program xenofobie – 7. roč	13.06.2019
Peer program – kybersíkana (5. ročníky)	13.06.2019

6.C spaní ve škole	14.06.2019
Dny českého zemědělství – Počenicce	14.06.2019
výlet 1.B do Květné zahrady	17.06.2019
Ukázka závodních lodí na koupališti	17.06.2019
Žákovský parlament – 1. stupeň Den hudby	17.06.2019
Outdoorové hry 8.B	18.06.2019
ukázka Airsoftového sportu	18.06.2019
2.A – Zoo Vyškov	18.06.2019
Žákovský parlament – 2. stupeň Den hudby	18.06.2019
Hasík – 2.a 6.ročník. Návštěva hasičárny.	19.06.2019
Olympiáda pro MŠ	19.06.2019
8. ročník – exkurze na úřad práce	20.06.2019
Ukázka závodních lodí na koupališti	20.06.2019
Rozloučení 3.B	20.06.2019
Výlet 6.B – akvapark Vyškov	21.06.2019
Outdoorové hry 8.A	21.06.2019
8.A – spaní ve škole	21.06.2019
Zemědělská výstava	21.06.2019
8.B výlet	21.06.2019
Branný den 1. až 5. ročník	24.06.2019
Učebnice 2. stupeň	24.06.2019
2. ročníky – exkurze na záchrannou stanici	25.06.2019
branný den 6. – 9. ročník	25.06.2019
Zpíváme babičkám 3.B	25.06.2019
6.C cyklovýlet	26.06.2019
3.A, 4.A, 4.B rozloučení se školním rokem	26.06.2019

8.5 Další aktivity

K prezentaci školy přispěly i různé společenské akce, které naše škola ve spolupráci s Rodičovskou akademií pořádala. V říjnu se škola spojila s Kulturní komisí města Morkovice-Slížany a uspořádala Světýlkový průvod městem. Již tradičně se konal v prostorách školy vánoční jarmark, na němž je hojná účast vždy zaručena. V březnu se uskutečnil další ročník školního plesu, kde se představili s polonézou především deváťáci. V červnu jsme hostili výstavu Anne Franková, která byla zároveň i výstavou veřejnou. Několik žáků bylo zaškoleny, aby mohli provádět veřejnost. Výstava byla dle reakcí úspěšná. Dalšími oblastmi, kde nás žáci reprezentovali, byly výtvarné soutěže či sportovní aktivity. Někteří žáci vystoupili i na červnových hodech, opět pro širokou veřejnost. S městem Morkovice-Slížany jsme pak spolupracovali na projektu Stromák, o němž informoval i regionální rozhlas.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018–2019 proběhla na naší škole inspekční činnost na podnět a inspekční činnost řízení zápisu do 1. ročníku.

10 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

Výnosy	2018
Dotace KÚ OŠ	23 555 038,00
Dotace MěÚ Morkovice – provoz	3 003 447,00
Úroky běžný účet	1 388,48
Tržba za potraviny	1 505 420,00
Školní družina	80 801,00
Kroužky	14 137,00
Čerpání rezervního fondu – oprava soc. zařízení	565 133,52
Dotace MAS	146 988,00
Erasmus	301 184,53
Šablony	453 914,88
Tržby – pošk. učebnice, opis vysvědčení	4 963,00
Tržby – hospodářská činnost	833 482,00
Celkem	30 465 897,41

Náklady	2018
Mzdové náklady + dohody + náhrada DNP + refundace	17 999 572,00
Odvody (SZ + ZP + FKSP + poj. zam.)	6 449 782,00
ONIV (učebnice, šk. pomůcky, školení, cestovné, DDHM)	414 397,00
Energie (plyn, elektřina, voda)	988 587,57
Ostatní provozní náklady	1 782 827,04
Čerpání rezerv. fondů, oprava soc. zařízení	565 133,52
Náklady Erasmus	301 184,53
Šablony	453 914,88
Spotřeba potravin	1 510 498,87
Celkem	30 465 897,41

Hospodářský výsledek za rok 2018 je **0,00 Kč**.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

11.1 Krajská síť podpory nadání

Naše škola je od dubna 2017 členem Sítě podpory nadání ve Zlínském kraji. V souladu s Koncepcí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 až 2020 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy došlo v jednotlivých krajích k vytvoření KRAJSKÝCH KOORDINAČNÍCH SKUPIN PRO PODPORU NADÁNÍ (KKS) a Krajských sítí podpory nadání (KSPN).

Zlínská KKS se skládá ze zástupců NIDV, KÚ ZLK, ČŠI, UTB Zlín, KPPP Zlínského kraje, MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ, KHK. KSPN realizuje spolupráci mezi subjekty v daném kraji. Do sítě postupně vstupují školy a organizace, které mají zájem a potenciál rozvíjet nadání u mladých lidí.

V letošním školním roce se vedení školy spolu s koordinátorkou pro nadání zúčastnilo několika setkání, seminářů, stáží a konference s cílem zefektivnit práci s nadanými a talentovanými žáky na naší škole.

11.2 Pro spokojený život v pěkném prostředí (Uklid'me svět, uklid'me Česko)

„Uklid'me svět, uklid'me Česko“ je dobrovolnická úklidová akce, která proběhla na území celé České republiky. Jejím cílem bylo uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek.

I v letošním roce se naše škola zapojila do úklidové akce Uklid'me svět, uklid'me Česko. Žáci naší školy pod vedením svých učitelů vyrazili do ulic ve čtvrtek 4. dubna 2019. Žáci uklízeli odpadky v blízkém nebo i vzdálenějším okolí školy (přiměřeně dle věku). Běžně kolem odpadků chodíme a ne vždy si jich všimáme. Tato akce pomohla žákům v tom, aby si uvědomili, jak mnoho odpadků nejenom generujeme, ale také pohazujeme volně kolem sebe.

11.3 Projekt Hasík

Stejně tak, jako i v minulých letech, jsme se i v školním roce 2018/2019 zapojili do projektu HZS Hasík. Jedná o systém požární prevence a ochrany obyvatelstva s mnohaletou ověřenou efektivitou působení na děti a je součástí koncepce HZS Zlínského kraje. Program je realizován příslušníky HZS, kteří jsou odborně vyškolení pro práci instruktorů a poté v třídních kolektivech na školách realizují vzdělávací bloky. Program je školám poskytován zdarma. Výchova dětí probíhá pod záštitou draka Hasíka. Preventivní program na školách se skládá ze dvou hlavních částí. První část sestává ze základních informací a poznatků a je určena dětem 2. ročníku, pro žáky šesté třídy je již výuka doplněna o tematiku náročnější.

11.4 Projekt Ovoce a mléko do škol a Happy Snack

Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. i 2. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány minimálně jednou měsíčně přímo do školy. V projektu jsou nabízeny ovoce a zelenina v podobě šťáv nebo ovocných a zeleninových balíčků. I ve školním roce 2018–2019 je naše škola zapojena do projektů s finanční podporou EU, jejichž cílem je zdravé stravování a výživa žáků základních škol. V tomto školním roce se nám podařilo navázat v rámci tohoto projektu spolupráci s místní farmou Kozojedský Dvůr.

11.5 eTwinning

eTwinning je platforma, přes kterou mohou zaměstnanci škol (učitelé, ředitelé, knihovníci ad.) z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. eTwinning je největší a nejzajímavější komunita škol v Evropě. V této platformě škola pracuje již 4 roky. Teprve v tomto školním roce se však povedlo zapojit do eTwinningu více učitelů. V rámci vzdělávání pedagogických pracovníků byla platforma eTwinningu plošně stručně představena celé sborovně. Tři učitelé se zúčastnili e-learningového kurzu a nově se do platformy registrovalo devět učitelů naší školy. Šest pedagogů se přímo aktivně účastnili mezinárodních projektů.

1. Projekt Superhrdinové ozoboti:

V rámci eTwinningového projektu pro 2. třídy Superhrdinové ozoboti využívaly paní učitelky ozoboty napříč předměty převážně jako motivační faktor, ale také v rámci badatelské formy výuky. V letošním školním roce jsme začali pomalu pronikat do tajů robotiky. V následujícím školním roce bychom tuto oblast chtěli více rozvíjet spolu s digitální gramotností. Kromě tohoto eTwinningového projektu ozoboty využily i paní učitelky ze 4. tříd při aktivitách na škole v přírodě, ve vlastivědě apod. Jelikož se ozoboti dají využít v jakémkoli předmětu (o čemž se přesvědčili i učitelé v rámci in-house mentoringu), dostali se i do hodin angličtiny v 5. ročníku.

2. Projekt Lets beat plastic pollution:

Environmentální projekt ekotýmu se školami z Turecka, Itálie, Španělska s cílem snížení užívání plastů v běžném životě.

3. Projekt Naše země je krásná:

Podpůrný projekt pro výměnné pobyty na Slovensku v rámci dotačního programu Erasmus Plus

4. Projekt Life around us:

tento projekt byl realizovaný v seminářích anglického jazyka.

5. Projekt European heritage S.H.A.R.E:

Podpůrný projekt pro dotační řízení evropských výměnných pobytů v Itálii, Chorvatsku a Španělsku. Komunikační platforma pro vedení školy.

11.6 Projekt Hrdá škola

V rámci nekomerčního projektu Hrdá škola žáci žákovského parlamentu zorganizovali několik akcí, které měly oživit školní rok. Den učitelů – žáci posílali pěkné vzkazy učitelům, Den Země – žáci se zúčastnili fotografické soutěže na téma Země, Teplákový den – žáci i učitelé mohli přijít do školy v teplácích, Barevný týden - žáci i učitelé přišli každý den v týdnu v určené barvě oblečení, Den hudby – třídy si vybraly písně a celý den se o přestávkách z rozhlasu pouštěla tato vybraná hudba, Den naruby - žáci si mohli vyzkoušet vyučovat své mladší spolužáky pod vedením učitele a zpestřit tak výuku.

11.7 Naše země je krásná

Projekt „Naše země je krásná“ je financován z programu Erasmus+, Klíčová Akce 2: Strategická partnerství pouze mezi školami. Z evropských dotací tak škola získala 43 720 EUR.

Projekt podporuje obnovení historického partnerství škol ZŠ Morkovice a ZŠ J. V. Šimka v Žitavanech ze 70. a 80. let 20. století, kdy probíhaly výměnné pobyty žáků i učitelů. Projekt navazuje na eTwinningový projekt „Our Country is Beautiful“ a další eTwinningové projekty mezi školami, které probíhaly v minulých dvou letech.

V rámci tohoto projektu má každoročně 20 žáků z 5. ročníků ve školních letech 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 možnost zúčastnit se výměnného pobytu na Slovensku. Výběr žáků probíhá formou soutěže Česko-Slovensko.

Délka trvání projektu: 1.9.2017 až 31.8.2020

11.8 Spolu to dokážeme

Tento projekt s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16022/0004379 je financován z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Probíhá od 1.9.2017 do 31.8.2019. Je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků a podporu extrakurikulárních aktivit.

Škola získala evropskou dotaci ve výši 1 015 228 Kč. Z této dotace jsou nebo v projektovém období budou realizovány následující aktivity:

personální podpora: školní asistent s úvazkem 0,5 (realizace od 1.9.2017 do 31.8.2019) rozvoj čtenářské gramotnosti: další vzdělávání pedagogických pracovníků - 32 hodinový kurz (realizace 2018) příprava na vyučování žáků ohrožených školním neúspěchem (realizace 2017/2018, 2018/2019)

11.9 APIV – Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání

Naše škola se stala partnerem Univerzity Palackého v Olomouci v projektu s reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16037/0004022 APIV – Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu vzdělávání. Tento projekt je dotován z EU.

V rámci této spolupráce se zapojíme do následujících aktivit:

- síťování
- muzické kurzy v rámci DVPP, akreditováno MŠMT
- pilotní aktivity
- spolupráce na tvorbě odborných materiálů podpory procesu inkluzivního uměleckého vzdělávání

Projektové období: podzim 2017 – léto 2020

11.10 Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků

Škola je zapojená do projektu Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15-007/0000210 spolufinancovaného Evropskou unií.

Cílem projektu je zvyšování otevřenosti škol v oblasti inkluze. Projekt zlepšuje vzdělávací praxi formou zvyšování kompetencí škol a školských institucí v oblasti inkluzivního vzdělávání v rámci akce KLIMA. Projekt realizuje metodickou podporu pedagogických pracovníků při práci s heterogenní skupinou a navyšování odborných kapacit pro práci s žáky s potřebou podpůrných opatření a s marginalizovanými skupinami. Primárním nástrojem jsou:

- pilotní ověřování pozice koordinátora inkluze,
- zřízení funkce školního asistenta (ve spolupráci s Člověkem v Tísni).

Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni zajišťuje coby partner projektu metodické vedení školních asistentů (KA 05) na 15ti spolupracujících školách a vzdělávací akce pro rodiče a širší veřejnost na téma inkluzivní vzdělávání (KA 06).

11.11 Podpora vzdělávání cizinců na školách

V roce 2018 jsme byli z tohoto rozvojového programu MŠMT podpořeni částkou 19 720 Kč pro žáky mimo EU a 32 880 Kč pro žáky z EU. Tato dotace bude využita stejně, jako v letech minulých. V tomto kalendářním roce jsme podpořily výuku českého jazyka u deseti žáků slovenské národnosti a jednoho žáka vietnamské národnosti.

11.12 Výuka přírodních věd nově

Cílem projektu:

- Inovace výuky přírodních věd se zaměřením na badatelsky orientovanou výuku
- Zdokonalení motivačních technik v práci pedagoga za účelem zvýšení vnitřní motivace žáků
- Zavedení konstruktivistického přístupu do výuky se zřetelem na práci tutora, týmovou práci
- Využití poznatků a dovedností v mezipředmětových vztazích v přírodních vědách a napříč ŠVP zapojených škol v průřezových tématech environmentální výchovy
- Možnost učení formou Games based learning

Aktivity projektu: Možnosti implementace elektronických měřících souprav do výuky přírodovědných předmětů. Škola obdržela 3 měřící soustavy EdLab v hodnotě cca 150 000 Kč. Škola se stává pro naši oblast Centrem kolegiální podpory, v rámci kterého ve školním roce 2018/2019 dochází ke sdílení poznatků v rámci badatelské výuky, přírodních věd a využití měřících soustav. Sdílení zkušeností proběhne i na mezinárodní úrovni.

11.13 Plaveme s Tempem

Naše škola obdržela dotaci cirká 70 tisíc korun na dopravu žáků na plavání. Díky této dotaci MŠMT můžeme poskytovat výuku plavání již zcela zdarma a plavání se stalo povinnou součástí výuky tělesné výchovy na naší škole

11.14 Obědy pro děti

Díky spolupráci se společností Women For Women a jejich finančnímu daru, je škola schopná poskytovat žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí obědy zdarma.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Aktivity školy jsou v mnoha ohledech závislé na alternativním financování. Jedná se o financování z rozvojových programů, dotací města, kraje, MŠMT, z ESF, Erasmus apod. V této chvíli je škola zapojena do těchto projektů:

ESF

Spolu to dokážeme

Tento projekt s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-022/0004379 je financován z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Probíhá od 1.9.2017 do 31.8.2019. Je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků a podporu extrakurikulárních aktivit. Škola získala evropskou dotaci ve výši 1 015 228 Kč. Z této dotace jsou nebo v projektovém období budou realizovány následující aktivity: personální podpora: školní asistent s úvazkem 0,5 (realizace od 1.9.2017 do 31.8.2019) rozvoj čtenářské gramotnosti: další vzdělávání pedagogických pracovníků – 32 hodinový kurz (realizace 2018) příprava na vyučování žáků ohrožených školním neúspěchem (realizace 2017/2018, 2018/2019) personální podpora: psycholog s úvazkem 0,5 – tato šablona a nebude realizována. V řízení změna šablony na personální podpora – školní asistent

Naše země je krásná

Projekt „Naše země je krásná“ je financován z programu Erasmus+, Klíčová Akce 2: Strategická partnerství pouze mezi školami. Z evropských dotací tak škola získala 43 720 EUR. Projekt podpoří obnovení historického partnerství škol ZŠ Morkovice a ZŠ J. V. Šimka v Žitavanech ze 70. a 80. let 20. století, kdy probíhaly výměnné pobyty žáků i učitelů. Projekt navazuje na eTwinningový projekt „Our Country is Beautiful“ a další eTwinningové projekty mezi školami, které probíhaly v minulých dvou letech. V rámci tohoto projektu bude mít 20 žáků z 5. ročníků ve školních letech 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 možnost zúčastnit se výměnného pobytu na Slovensku. Výběr žáků proběhne formou soutěže Česko-Slovensko. Délka trvání projektu: 1.9.2017 až 31.8.2020

Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků

Škola je zapojena do projektu Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15-007/0000210 spolufinancovaného Evropskou unií. Cílem projektu je zvyšování otevřenosti škol v oblasti inkluze. Projekt zlepšuje vzdělávací praxi formou zvyšování kompetencí škol a školských institucí v oblasti inkluzivního vzdělávání v rámci akce KLIMA. Projekt realizuje metodickou podporu pedagogických pracovníků při práci s heterogenní skupinou a navyšování odborných kapacit pro práci s žáky s potřebou podpůrných opatření a s marginalizovanými skupinami. Primárním nástrojem jsou:

- pilotní ověřování pozice koordinátora inkluze,
- zřízení funkce školního asistenta (ve spolupráci s Člověkem v Tísni) a školního psychologa.

Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísní zajišťuje coby partner projektu metodické vedení školních asistentů (KA 05) na 15 spolupracujících školách a vzdělávací akce pro rodiče a širší veřejnost na téma inkluzivní vzdělávání (KA 06).

APIV - Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání

Naše škola se stala partnerem Univerzity Palackého v Olomouci v projektu „Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu vzdělávání“ s reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16-037/0004022 APIV. Tento projekt je dotován z EU. V rámci této spolupráce se zapojíme do následujících aktivit: síťování múzické kurzy v rámci DVPP, akreditováno MŠMT pilotní aktivity spolupráce na tvorbě odborných materiálů podpory procesu inkluzivního uměleckého vzdělávání Projektové období: podzim 2017 – léto 2020

Rozvojové programy MŠMT

Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie a třetích zemí

V roce 2018 jsme byli z tohoto rozvojového programu MŠMT podpořeni částkou 19 720,- Kč pro žáky mimo EU a 32 880,- Kč pro žáky z EU. Tato dotace bude využita stejně, jako v letech minulých. V tomto kalendářním roce jsme podpořili výuku českého jazyka u deseti žáků slovenské národnosti a jednoho žáka vietnamské národnosti.

Plavání

Díky dotaci z rozvojového programu plavání jsme schopni zajistit plavání všem žákům 3. a 4. tříd zdarma. Z tohoto dotačního titulu je hrazena doprava.

Neziskové organizace

Women for Women – Obědy pro děti

Tato společnost daruje dětem z potřebných rodin školní obědy zdarma.

14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

RA při ZŠ Morkovice	– vých. spolupráce, finanční podpora, akce pro žáky a veř.
AŠSK	– sportovní soutěže
MŠ Pornice	– společné akce
MěÚ Morkovice	– sociální odbor, Prevence patologických jevů
PPP Zlín, pracoviště KM	– specifické poruchy učení, prevence rizikového chování
ZUŠ	– koncerty
MŠ Morkovice	– společné programy
MěÚ Morkovice	– zřizovatel školy, výstavy, hody
SPC Zlín, Kroměříž	– zdravotně postižení žáci
K-Centrum Zlín	– prevence rizikového chování
Centrum pro rodinu Zlín	– besedy
Centrum pro integraci cizinců	– Besedy, workshopy
Úřad práce Kroměříž	– volba povolání
Odbor SPOD Kroměříž	– prevence patologických jevů
Policie ČR	– besedy, exkurze, vzdělávací programy
Plavecká škola Vyškov	– plavecký výcvik žáků
DH Kroměříž	– dopravní výchova
OS Lipka	– ekologická výchova
Hasiči Morkovice	– exkurze
Zdrav. záchranná služba	– exkurze
Muzeum Kroměřížska	– interaktivní programy, exkurze
Košickářské muzeum	– interaktivní programy, exkurze
Sokol Morkovice	– šachový kroužek, stolní tenis, sportovní akce
MAS Hřibecí hory	– projekty
ZŠ Žitavany	– družební setkání, projekty
Nesehnutí Brno	– workshopy
Azylový dům Kroměříž	– podpora
Madio	– projekty Klima třídy
Člověk v tísni	– semináře, filmy, metodické listy
Sdružení Tereza	– program Ekoškola

15 Závěr

Ve školním roce 2018–2019 náš pedagogický tým usiloval o další postupné zkvalitňování úrovně vzdělávání, jež poskytujeme našim žákům prostřednictvím našeho školního vzdělávacího programu Všestranná škola. K dosažení tohoto cíle jsme promyšleně využívali podpory a aktivit z projektů, v nichž je škola zapojena.

Profesnímu rozvoji pedagogů napomohly vzdělávací akce realizované přímo v naší škole či v jiných vzdělávacích zařízeních.

I v tomto školním roce pedagogové zorganizovali spoustu školních akcí, projektů, workshopů soutěží a olympiád, exkurzí a výletů. Všechny tyto aktivity rozvíjely schopnosti a dovednosti žáků.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a zodpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy:	<i>28. 8. 2019</i>
Datum schválení Školskou řadou:	<i>30. 8. 2019</i>
Datum projednání na pedagogické radě:	<i>30. 8. 2019</i>

Podpis ředitelky a razítko školy: *Mgr. Jana Teriaki*