



Základní škola Morkovice, příspěvková organizace

17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
telefon: 573 370 023, e-mail: skola@zsmorkovice.cz, IČO: 708 749 30

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2020/2021

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Morkovice, p. o. 17. listopadu 416, Morkovice – Slížany, 768 33
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jana Teriaki
Telefon na ředitele	573 370 023
E-mail na ředitele	reditelka@zsmorkovice.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Dana Derková
Telefon	608 461 922
E-mail	dana.derkova@zsmorkovice.cz
Specializační studium	Ano <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání	Madio, o.s., Kvítková 3687, Zlín, 760 01

Jméno výchovného poradce	Ing. Radka Zdražilová
Telefon	573 370 023
E-mail	radka.zdrazilova@zsmorkovice.cz
Specializační studium	Ano <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání	-

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	11	206	
ZŠ - II.stupeň	11	198	
Celkem pedagogů na škole*			45

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

A) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Morkovice je úplná základní škola s devíti na sebe navazujícími ročníky. Škola je školou spádovou pro žáky z okolních obcí, od 6. třídy i pro žáky ze ZŠ Počenice.

Charakteristika budovy

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, počítačovou učebnou, učebnou výtvarné výchovy a hudební výchovy, tělocvičnou. Druhá část je tzv. nová budova s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a příslušnými kabinety. Třetí část tvoří budova se školní jídelnou, kuchyní, družinami a školním klubem. Jednotlivé budovy propojuje spojovací chodba s šatnami a vstupní halou. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole jsou zřízeny dvě počítačové učebny. Obě počítačové učebny jsou vybaveny dataprojektorem umožňující projekci na tabuli. Jedna učebna byla financována z projektu EU peníze školám. Učitelé mají možnost ve výuce využít interaktivní tabule, dataprojektor nebo velké tv. Všechny učebny a kabinety 1. i 2. stupně jsou bezdrátově připojeny k internetu. Součástí školy je keramická dílna, 3 oddělení školní družiny, školní klub, dílny pro výuku pracovních činností, školní pozemek, hřiště školní družiny, venkovní učebna v pergole a cvičná školní kuchyňka. Nově je zrekonstruovaná tělocvična a její zázemí i učebna fyziky a chemie.

Charakteristika materiálně – technického vybavení

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro další studium a práci žáků i pedagogů jsou k dispozici dobře vybavené odborné učebny, sborovny a kabinety se sbírkami učebních pomůcek. Materiální vybavení je dostatečné, na tvorbě pomůcek se podílejí učitelé i samotní žáci. Škola disponuje školní knihovnou se základními tituly určenými k výuce.

Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků

Žáci školy jsou většinou české národnosti a několik žáků je slovenské, vietnamské a romské národnosti.

Prostředí

Naše škola je vesnického typu, úplná základní.

Žáci dojíždí i z okolních vesnic.

Rizikové prostředí ve škole

Jako rizikové se nám jeví především prostředí šaten, a haly, která je spojnicí obou křídel budovy a wc.

Z tohoto důvodu bylo celé rizikové prostředí posíleno velkým počtem dohledů. Jako nejvíce rizikové prostředí se nadále jeví jen prostředí wc. Hlavně chlapeckých, neboť většina pedagogického sboru jsou ženy.

Školní řád

Preventivní program reaguje, jak na školní řád, tak na školní vzdělávací program.

B) ŠMP, PREVENTIVNÍ TÝM A VEDENÍ ŠKOLY

Funkce ŠMP

Školní metodik prevence je společnou funkcí s funkcí třídního učitele, a velmi úzce spolupracuje s výchovným poradcem.

Na škole působí školní preventivní tým, který aktuálně řeší rizikové chování žáků.

Dále pak ve škole působí školní poradenské pracoviště, nabízející poradenské služby.

Školní preventivní tým

Školní preventivní tým se skládá ze školní metodičky prevence, asistentky metodičky prevence, sociální asistentky a paní ředitelky. Úzce spolupracují se všemi třídními učiteli, vedením školy, s psycholožkou z PPP, SVP Kroměříž, SVP domku ve Zlíně, policií ČR a OSPOD. Schází se pravidelně každý čtvrtek 6. vyučovací hodinu. Řeší aktuální dění v preventivní oblasti.

Mgr. Derková – metodička prevence

Mgr. Večerková – asistentka metodičky prevence

Kateřina Polišenská – školní asistentka
Mgr. Jana Teriaki – zástupce vedení školy

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Mgr. Derková – metodička prevence

Mgr. Kyasová – výchovná poradkyně pro 1.stupeň, kontaktní osoba PPP

Mgr. Ludíková – koordinátorka pro nadané žáky

Mgr. Večerková – asistentka metodičky prevence

Ing. Zdražilová – výchovná poradkyně pro 2. stupeň, kontaktní osoba PPP,

- vedoucí ŠPP

Mgr. Teriaki – zástupce vedení školy

C) VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

- internetové stránky školy – www.zsmorkovice.cz
- školní poradenské pracoviště
- preventivní tým
- odborná literatura
- časopis Prevence, časopis Poradenské pracoviště
- schránka důvěry, online schránka důvěry
- žákovský parlament
- školní rozhlas
- nástěnky a výzdoba tříd

D) VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

- KPPP Kroměříž
- Okresní úřad KM – OSPOD
- Policie ČR
- Dětský lékař – MUDr. Chvátalová Eva
- SZÚ Zlín a OHS KM
- K – Centrum
- Jaspis, Acet, Centrum pro rodinu

- MĚÚ MORKOVICE, ŠKOLSKÁ RADA, RODIČOVSKÁ AKADEMIE
- PPP KROMĚŘÍŽ
- SVP KROMĚŘÍŽ
- SVP DOMEK ZLÍN
- PODANÉ RUCE O.P.S.

Legislativa a metodická doporučení:

- Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 379/2015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- Zákon č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Dokument č.j. MSMT- 21149/2016)

webové stránky (např.):

- www.msmt.cz
- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence> (odbor prevence, speciálního vzdělávání a institucionální výchovy)
- www.prevence-info.cz
- WWW.ODROGACH.CZ

E) MONITORING

Ke zjištění stavu rizikového chování žáků byly využity zápisy metodika prevence, výchovné poradkyně, zápisy z třídních schůzek, rozhovory třídních učitelů, zápisy z porad, individuální pohovory s rodiči a dotazníky o třídě a zápisy z třídnických hodin.

F). ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Po zmapování situace chceme pokračovat v besedách o dospívání, v besedách o návykových látkách, AIDS. Vzhledem k častému řešení problémů v oblasti ICT budeme nadále spolupracovat se střední policejní školou v peer programech a přednáškách. Nejčastěji škola řeší neadekvátní chování žáků vůči sobě navzájem. Podněty podávají sami žáci, pedagogové a v neposlední řadě i zákonní zástupci. Stále se zaměřujeme na záškoláctví a absenci dětí a na vytváření zdravého klimatu ve třídách a celé škole, z toho důvodu pokračujeme zavedenými outdoorovými hrami. Nosná témata pro dané ročníky zůstávají (kamarádství, láska, vztahy, budoucí povolání). Velkou snahou je nadále zapojení třídního učitele.

Outdoorové hry se v loňském roce v odpoledním čase osvědčily. Vzhledem ke koronavirovému omezení výletů a akcí a pro důraz na znovuztmelení kolektivů jsme outdoorové hry spojili se spaním ve škole a zařadily je pro letošní rok v pátek v odpoledním čase. Na hry bude navazovat spaní ve škole s třídním učitelem. Vše bude dobrovolné. Rádi bychom nový koncept outdoorových her pojmenovali novým názvem: Den pro třídu.

Pokračujeme v zavedených třídnických hodinách, které budou pro letošní školní rok vzhledem k posílení kolektivů velmi důležité.

Nástěnky ŠMP

Nástěnka školního metodika prevence je umístěna v 1. patře nové budovy a sborovně na nové budově. Každý měsíc bude na nástěnku vyvěšeno nosné nebo aktuálně řešené téma.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

a) Hlavní cíle:

Cíl:	Seznámit pedagogické pracovníky s doporučeními na psychické i fyzické zdraví v době, kdy by došlo k přerušení školní docházky.
Ukazatele dosažení cíle:	Fyzicky i psychicky zdravý kolektiv.
Zdůvodnění cíle:	Udržení zdravého kolektivu, posláze i žactva.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílit pozitivní klima kolektivu .

Cíl:	Seznámit žáky s antistresovými aktivitami.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení stresu u žáků.
Zdůvodnění cíle:	Vyskytující se agresivní a nevhodné chování mezi žáky. Nezvládnutí nouzového stavu a distanční výuky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílit pozitivní klima školy, rozvíjení sociálních dovedností

Cíl:	Více žákům přiblížit a naučit je stylům samostatného učení.
Ukazatele dosažení cíle:	Úspěšnost žáků v učení.
Zdůvodnění cíle:	Vyskytující se horší prospěch.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvíjení dovedností k učení.

Cíl:	Zlepšit komunikaci a zkvalitnit vztahy mezi žáky
Ukazatele dosažení cíle:	Počet aktivit s třídním kolektivem, počet řešených případů nevhodného chování mezi žáky.
Zdůvodnění cíle:	Vyskytující se agresivní a nevhodné chování mezi žáky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílit pozitivní klima školy, rozvíjení sociálních dovedností

Cíl:	Zapojit do zájmových kroužků a projektů žáky z rizikových skupin i s nadáním
Ukazatele dosažení cíle:	Šíře nabídky zájmových kroužků na škole a počet dětí, které je navštěvují.
Zdůvodnění cíle:	Kvalitní trávení volného času vede ke snížení nežádoucího chování, rozvíjí jejich osobnost
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Předcházení rizikovým jevům vhodným využitím volného času

Cíl:	Snížit sociální znevýhodnění žáků formou kroužku domácí přípravy na vyučování
Ukazatele dosažení cíle:	Počet kázeňských opatření za zapominání a nepřipravenost do výuky
Zdůvodnění cíle:	Velký počet kázeňských opatření
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Předcházení rizikovým jevům vhodným využitím volného času

Cíl:	Zvýšit a podpořit motivaci žáků ke studiu
Ukazatele dosažení cíle:	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích programů zaměřených na metodiku výuky a rozšíření znalostí, vědomostí a dovedností. Počet programů, akcí pro žáky z oblasti vědy a techniky, profesní orientace.
Zdůvodnění cíle:	Snížující se motivovanost žáků k učení.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí s psychohygienou žáků a jejich přípravou na budoucí povolání.

Cíl:	Nastartovat zdravé klima v kolektivu šesté třídy
Ukazatele dosažení cíle:	Klima ve třídě, počet zúčastněných žáků, počet řešených případů nevhodného chování mezi žáky. Dotazníky po ukončení akce.
Zdůvodnění cíle:	Navození příznivého klimatu ve třídě, minimalizace problémů mezi žáky při spojení tříd, usnadnění přestupu na 2. stupeň.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Utvoření zdravého třídního kolektivu, vytvoření pozitivního sociálního klimatu třídy a školy.

Cíl:	Zvýšit a prohloubit komunikaci s rodiči.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet setkání s rodiči, Větší informovanost rodičů
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení spolupráce s rodiči zlepšuje efektivitu výchovného působení pedagogů na žáky, Vzbudit zájem rodičů o problémové žáky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dobré klima ve škole, úzká spolupráce s rodiči.

Cíl:	Řešit financování aktivit a dlouhodobých programů MPP
Ukazatele dosažení cíle:	Přiznání dotace
Zdůvodnění cíle:	Zlepšit finanční situaci v oblasti prevence. Financí je stále nedostatek, kvalitní programy nelze hradit z vlastních prostředků. Placení samotnými žáky nepodporujeme.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spolupráce s organizacemi zajišťující preventivní programy.

Cíl:	Omezit skryté záškoláctví a snížit počet zameškaných hodin
Ukazatele dosažení cíle:	Počet zameškaných hodin, důvod nepřítomnosti žáka
Zdůvodnění cíle:	Vyskytující se skryté záškoláctví, velká absence některých žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení výskytu rizikového chování žáků

Cíl:	Posílit práci s třídními kolektivy, posílit role třídních učitelů
Ukazatele dosažení cíle:	Počet třídnických hodin a aktivit se třídou
Zdůvodnění cíle:	Posílení práce s třídními kolektivy zlepšuje zdravé třídní klima i zdravé klima školy. Posiluje kvalitu výuky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dobré klima ve škole.

Cíl:	Posílit zdravé klima třídy outdoorovými hrami pro třídy.
Ukazatele dosažení cíle:	Klima ve třídě, počet zúčastněných žáků, počet řešených případů nevhodného chování mezi žáky. Dotazníky po ukončení akce.
Zdůvodnění cíle:	Navození příznivého klimatu ve třídě.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Utvoření zdravého třídního kolektivu, vytvoření pozitivního sociálního klimatu třídy a školy.

Cíl:	Preventivně působit ve všech třídách v oblasti ICT
Ukazatele dosažení cíle:	Počet řešení problémů z oblasti ICT
Zdůvodnění cíle:	Posílení práce s třídními kolektivy v oblasti ICT působí na zdravé třídní klima i dobré vztahy mezi žáky a učiteli.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dobré klima ve škole.

B) DLOUHODOBÉ CÍLE:

- Vést žáky k dodržování stanovených pravidel chování zakotvených ve vnitřním řádu školy a pravidel slušného chování
- Vychovávat žáky ke zdravému sebevědomí a odpovědnosti za své jednání
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- Vést žáky k dodržování pravidel bezpečnosti ve škole i mimo školu a k odpovědnosti za své zdraví
- Budovat odmítavé postoje k projevům nesnášenlivosti, vandalismu, šikany a zneužívání návykových látek

C) KRÁTKODOBÉ CÍLE:

PEDAGOGOVÉ

- absolvovat DVPP dle aktuální nabídky
- sledovat signály rizikového chování
- při zjištění rizikového chování u žáků situaci řešit dle krizového plánu
- spolupracovat s ŠMP, výchovným poradcem
- kontinuálně pracovat s třídním kolektivem

ŠMP

- vytvořit soubor aktivit pro vedení třídnických hodin, mapování třídního klima apod.
- zavést programy z primární prevence z oblasti ICT napříč všemi ročníky
- aktualizovat oblast prevence na webových stránkách školy

RODIČE

- zvat rodiče na třídní schůzky, konzultace
- informovat rodiče o činnosti školního preventivního týmu
- hledat společné řešení se školou v případě problematického chování dětí
- upozorňovat školu na projevy rizikového chování
- nabízet rodičům služby z oblasti sociální péče

ŽÁCI

- organizovat adaptační pobyt žáků 6. ročníku
- zajistit prožitkové programy v rámci výuky nebo školního výletu
- informovat žáky o činnosti školního klubu, studovny, dalších mimoškolních aktivitách a kroužcích pořádaných školou, ale i jinými organizacemi
- zavést pravidelné třídnické hodiny v častější časové dotaci
- podporovat pozitivní projevy žáků v širokém spektru oblastí
- organizovat outdoorové hry na podporu zdravého klimatu třídy
- zajistit pro žáky smysluplné programy a aktivity s externími odborníky s důrazem na témata znovunastavení pravidel soužití třídy a na podporu vztahů.
- využívat projektové dny jako formu prevence rizikového chování
- průběžně vyhodnocovat vztahy ve třídě a nebezpečí rizikového chování
- činnost školního parlamentu, školního časopisu, podílení se na organizaci akcí školy

OKOLÍ ŠKOLY

- zapojit subjekty zabývající se problematikou rizikového chování na škole
- publikovat informace o úspěších žáků v místním tisku

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	BEZPEČNĚ A CHYTŘE ONLINE
Stručná charakteristika	Proškolení pedagogického sboru o problematice a řešení.
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	VŠICHNI PEDAGOGOVÉ A ASISTENTI
Počet hodin	8
Termín konání	Dle možností

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Témata okruhů pro práci s žáky:

rozvoj sebepoznání	růst sebevědomí
práce s emocemi	komunikační dovednosti
jak se bránit manipulaci	řešení konfliktů, rozhodování
zvládání stresu	spolupráce, vrstevnický tlak
smysl života, plánování	informace

Úkoly pro jednotlivé ročníky

1. stupeň

1. -3. ročník:

Osobnost dítěte, sociální prostředí

- uvědomování si podstaty přátelství, kamarádství a jeho význam pro lidský život
- sebevědomí, sebedůvěra, kamarádství - potřeba vzájemné pomoci, dorozumění, poznávání jiných
- vztahy mezi lidmi - přátelské, neutrální, nepřátelské, příklady řešení konfliktů / ve třídě / dohodou, nenásilně; vytváření příznivého prostředí ve třídě
- využívat pochvaly jako výchovného prostředku, zažít pocit úspěchu a radosti z práce
- Základní lidská práva, práva dítěte / Úmluva o právech dítěte /

Zdraví

- chápat pojem zdraví jako naprostou pohodu duševní, tělesnou a sociální
- zdraví a nemoc, ochrana proti nemocem, očkování, nácvik přivolání první pomoci a komunikace s lékařem
- zdravý denní režim-práce, odpočinek, pohyb, stravování, spánek

Hygiena

- dodržování základů osobní hygieny, předcházení nákazám, základní hygienické návyky, intimní hygiena, péče o zevnějšek

Výživa

- vliv stravy na zdraví, sestavení seznamu potravin a nápojů prospívajících a neprospívajících zdraví

- denní stravovací a pitný režim, jeho význam pro zdraví

Ochrana před úrazy

- pochopení tělesné zdatnosti jako faktoru, který podporuje zdraví, uvědomění si, jak ji získáme

- sport a zdraví, bezpečné chování v různých prostředích / doma, na ulici, dopravní prostředek /, při různých činnostech / práce, sport, zábava /

- nebezpečí zneužití mladšího a slabšího / šikanování, týrání, zastrašování / - nácvik modelových situací

Nebezpečí od cizích lidí

- nemluvit s neznámými lidmi, nikam s nimi nechodit (nácvik v modelových situacích)

- nácvik vhodného chování při snaze neznámého člověka o navazování kontaktů (modelové situace)

- nebezpečí odhozených jehel a stříkaček, nebezpečí manipulace s nimi, možnost nákazy závažnými chorobami

Návykové látky a zdraví

- působení reklamy

Alkohol, kouření

- nácvik dovednosti odmítat alkohol a cigarety / modelové situace /

- prohlubovat znalosti o škodlivosti a důsledcích působení alkoholu a kouření na lidský organizmus

Léky

- běžné léky, vitamíny, zásady jejich užívání, riziko užívání léků bez doporučení lékaře a vědomí rodičů, prospěšnost a škodlivost přírodních látek

4. - 5. ročník : Osobnost dítěte, sociální prostředí

- sebevědomí, sebeúcta, pochvala a trest - reakce žáka a rodičů
- komunikace v rodině, mezi lidmi, konflikty v mezilidských vztazích (diskuse, modelové situace)
- posilování důvěry v učitele
- Základní lidská práva, práva dítěte (Úmluva o právech dítěte)

Zdraví

- zdraví a jeho ochrana
- jak udržujeme zdraví, jak podporovat jeho rozvoj
- nemoci, jejich příznaky, očkování, karanténa, izolace
- pracovní den žáka, střídání zátěže a odpočinku
- duševní hygiena
- pohybový režim žáka
- úrazy dětí, poskytování první pomoci / modelové situace /
- následky narušeného vnímání a zastřené vědomí na zdraví a běh lidského života

Hygiena

- osobní hygiena, péče o pleť, vlasy, ruce, nohy....
- prostředky osobní hygieny, hodnocení reklamy na prostředky osobní hygieny

Výživa

- zásady zdravé výživy, vliv stravování na zdraví člověka, současné směry ve výživě, preferování potravin zdravé výživy x nabídka rychlého občerstvení
- denní množství potravin a tekutin, pitný režim
- vliv reklamy / modelové situace - odmítání sladkostí ... /

Ochrana před úrazy

- sport a zdraví
- bezpečné způsoby chování v různých prostředích - odpovědné chování
- krizové situace - šikanování, kontakt s deviantní osobou, dealerem ...

- přivolání pomoci v situacích ohrožení osobního bezpečí, procvičování způsobů tísňového volání

Nebezpečí od cizích lidí

- naučit rozeznávat konverzaci se známými lidmi nebo těmi, kteří znají rodiče, od vyzvídání neznámých osob, nácvik reakce na tyto situace
- nácvik odmítnutí nabízeného
- vytypování nebezpečných míst a situací
- hry na osvojování sebejistoty a schopnosti zvládat nebezpečné situace

Návykové látky a zdraví

- preferovat pozitivní životní cíle, hledat vhodnější činnosti než jsou cigarety, alkohol, návykové látky / modelové situace odmítání těchto škodlivých látek /

Kouření

- potvrzení škodlivosti kouření
- orientace v reklamách, poznávat rozdíl mezi solidní nabídkou, reklamou klamavou nebo lživou
- vlastní návrhy reklamy propagující zdravý životní styl

Alkohol

- seznamovat s následky nadměrného požívání alkoholu

Drogy

- seznámit děti se základními poznatky o účincích a následcích různých typů drog / tlumivé, povzbuzující, halucinogenní /
- pochopit mechanismus vzniku závislosti
- seznámit s důvody, proč lidé berou drogy, s důsledky ve všech oblastech zdraví
- nácvik odmítání nebezpečných aktivit / v modelových situacích se zaměřit na nácvik odmítání návykových látek
- seznamovat děti s různými typy organizací a profesí, kam se mohou případně obrátit / krizová centra, linky důvěry /, orientace v seznamu důležitých adres a telefonů služeb odborné pomoci

2. stupeň

Na druhém stupni bude MPP realizován především v hodinách Výchovy ke zdraví a Výchovy k občanství. Problematikou podpory zdraví se žáci budou zabývat i v hodinách českého jazyku, přírodopisu, tělesné výchovy, chemie.

6. ročník: Zdravý život. styl

Režim dne (zásady vhodné přípravy na vyučování, pohybových aktivit, smysluplného trávení volného času)

Vytváření kolektivu na 2. stupni – pravidla kolektivu, možnosti řešení problémů, programy prevence šikany v rámci projektu

Návykové látky: kouření a alkohol – rizika, prevence, lepší možnosti
informace o ostatních návykových látkách – rizika

Osobní bezpečí – chování v různých prostředích

7. ročník: Komunikace

Tolerance k etnickým skupinám

Volný čas – možnosti, jak vhodně trávit volný čas

Neverbální a verbální komunikace – žáci se učí vyjadřovat svoje pocity a postoje s cílem posílit své sebevědomí

Asertivní komunikace a chování - nácvik způsobů odmítání drog, komunikace s vrstevníky

Vliv party

Drogy – vznik závislosti, její léčení, centra odborné pomoci, informace o návykových látkách a jejich nebezpečí

Reklama – vliv reklamy na člověka, reklamní triky, negativní vliv reklam propagujících alkohol a tabákové výrobky

8. ročník: Zodpovědnost za zdraví své a za zdraví druhých

Péče o zdraví - zdravotní výchova, osobní hygiena, zásady první pomoci včetně nácviku první pomoci

Duševní hygiena – seznámení se způsoby ochrany duševního zdraví (nácvik relaxace, předcházení stresu)

Patolog. hráčství – vznik závislosti, prevence

Drogy – legislativní omezení a postihy ve vztahu k nákupu, držení a distribuci drog, způsoby pomoci při otravě návykovými látkami, návykové látky a rizikové skupiny populace

9. ročník: Osobní bezpečí

Nebezpečí působení sekt a jiných náboženských skupin – informace o neznámějších náboženských skupinách v ČR, jejich vlivu na život členů

Šikana – vhodné způsoby chování a jednání v případě ohrožení, možnosti pomoci, krizová centra

Deviantní osoby – informace, nácvik způsobů chování

Řešení konfliktů v mezilidských vztazích – hledání vhodných východisek

Nespecifická prevence

a) pobyty, kurzy – adaptační pobyt žáků 6. tříd

- lyžařský kurz (7. ročník)
- třídní výlety
- zahraniční zájezdy
- výměnný pobyt žáků 5. tříd na Slovensko
- škola v přírodě – 4. třídy
- S.H.A.R.E.

b) exkurze – HZS Morkovice

- PČR
- Knihovna Morkovic
- Planetárium a muzeum Antropos (žáci 5. tříd)
- Vida Brno
- Osvětím nebo Terezín (9. ročník)
- Úřad práce (volba povolání - 8. a 9. ročník) + přehlídka středních škol
- Úpravna vody Kroměříž
- Záchraná stanice Morkovice
- MOREX, muzeum Morkovice
- Muzeum Vyškov
- návštěva středních škol
- Exkurze do Prahy
- zájezd do Budapešti

c) zájmové kroužky - školní klub

- kroužky viz příloha
- studovna

d) kulturní akce - Městské divadlo Zlín - dle aktuální nabídky (1. i 2. stupeň)

- vzdělávací programy Květné a Podzámecké zahrady
- ZOO Lešná
- Divadelní představení ZUŠ Morkovice

- Hudební program
- slavnostní rozloučení s 9. ročníkem
- školní ples

e) soutěže - pěvecká soutěž

- účast na řadě soutěží (zdravotnický kroužek, v rámci naukových předmětů, sportovní soutěže)
- výtvarná soutěže

f) školní časopis - Boom

g) svátky - vánoční jarmark

- velikonoční a vánoční výstava
- Mikuláš ve škole

h) projekty

- Erasmus+ Naše země je krásná
- Výstavba a modernizace odborných učeben
- Erasmus + S.H.A.R.E - Sharing Heritage and Real European Cultures
- **Bezpečně a chytře online**
- Podpora technických prací na ZŠ Morkovice
- Spolu to dokážeme II
- Uklidme Česko
- APIV - Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání
- Krajská síť podpory nadání
- Podpora vzdělávání cizinců ve školách
- Ovoce do škol
- Obědy pro děti
- Mléko do škol

i) další – viz akce školy na www.zsmorkovice.cz

Specifická prevence

Název programu	Beseda o HIV a AIDS
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s HIV a AIDS
Realizátor	Matouš Čep
Cílová skupina	Žáci 8. tříd
Počet žáků v programu	59
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků o AIDS a HIV.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků na besedě, dotazníky.
Termín	Prosinec 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Život bez závislosti
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s návykovými látkami. Samotný realizátor byl drogově závislý.
Realizátor	Roman Povala
Cílová skupina	Žáci 8. tříd
Počet žáků v programu	59
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků o drogách.
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků na besedě, dotazníky.
Termín	15.2.2021 v 8:40 hodin
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Bezpečné chování
Typ programu	Přednáška
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je zprostředkovat a poskytnout cílové skupině dětí a mládeže dostatek informací o zásadách bezpečného chování doma, v domě, při cestě do školy, při kontaktu s cizími lidmi. Bezpečné chování na internetu
Realizátor	Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově
Cílová skupina	Žáci 5. tříd
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Minimalizace výše uvedených činností
Termín	Vzhledem k epidemiologické situaci zrušeno
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži
Typ programu	Přednáška + exkurze v policejní škole + kariérové poradenství
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je zprostředkovat a poskytnout cílové skupině dětí a mládeže dostatek informací o trestní odpovědnosti, trestné činnosti dětí a mládeže.
Realizátor	Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově
Cílová skupina	Žáci 8. tříd
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků
Termín	Vzhledem k epidemiologické situaci zrušeno
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Beseda o zdravém způsobu života.
Typ programu	interaktivní besedy; diskuse; interaktivní hry; modelové situace
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s druhy návykových látek, působení na organismus.
Realizátor	PPP Kroměříž
Cílová skupina	Žáci 4. tříd
Počet žáků v programu	44
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti návykových látek.
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, počet řešených přestupků z této oblasti.
Termín	Vzhledem k epidemiologické situaci zrušeno
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Kouření
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s negativním působením kouření, působení na organismus. Příběhy ze života
Realizátor	PPP Kroměříž
Cílová skupina	Žáci 5 tříd
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti návykových látek.
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, počet řešených přestupků z této oblasti.
Termín	Vzhledem k epidemiologické situaci zrušeno
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Branný den
Typ programu	Projektový den
Stručná charakteristika programu	Seznámení s mimořádnými událostmi, chování při nich, jejich řešení
Realizátor	Pedagogové
Cílová skupina	Žáci 1. - 9. ročníků
Počet žáků v programu	404
Počet hodin programu	4

Návaznost programu na cíle MPP	Vybudování návyku odpovědnosti při mimořádných událostech
Ukazatele úspěšnosti	Minimalizace výše zmíněných situací
Termín	Červen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Pear program na xenofobii
Typ programu	interaktivní besedy; diskuse; interaktivní hry; modelové situace
Stručná charakteristika programu	Program seznamující žáky s rizikovým chováním z ICT
Realizátor	Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově
Cílová skupina	Žáci 7. a 8. tříd
Počet žáků v programu	105
Počet hodin programu	2 hodiny na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost o xenofobii
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků
Termín	Vzhledem k epidemiologické situaci zrušeno
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Název programu	Na hraně - hráčství
Typ programu	interaktivní besedy; diskuse; interaktivní hry; modelové situace
Stručná charakteristika programu	Program seznamující žáky s riziky hráčství.
Realizátor	Podané ruce
Cílová skupina	Žáci 8. tříd
Počet žáků v programu	59
Počet hodin programu	4 hodiny na třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost o rizikovém chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků
Termín	Termín bude upřesněn
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková

Preventivní programy mohou být v průběhu roku měněny nebo doplněny podle potřeby.

c) rodiče

Název programu	Bezpečně a chytře online
Stručná charakteristika programu	Individuální dotazníkové šetření pro rodiče žáků.
Realizátor	ZŠ Morkovice, p.o.
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	Říjen 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková – školní metodik prevence

Název programu	Poradenské služby pro rodiče
Stručná charakteristika programu	Individuální konzultace pro rodiče žáků s výchovnými a výukovými problémy
Realizátor	ZŠ Morkovice, p.o.
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	Průběžně
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Derková – školní metodik prevence

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika programu	Seznámení rodičů s MPP, s činností ŠMP, s poradenským pracovištěm, s podpisy v žákovských knížkách
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	2
Termín konání	Aktuálně viz www stránky školy
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Teriaki

Název programu	Konzultace
Stručná charakteristika programu	Možnost rodičů navštívit pedagogy po předchozí domluvě.
Realizátor	Pedagogové
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	Aktuálně viz www stránky školy
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Teriaki

Název programu	Adventní setkání
Stručná charakteristika programu	Tradiční akce školy, vystoupení dětí, vánoční jarmark, neformální setkání rodič – žák – učitel.
Realizátor	Pedagogové
Počet hodin programu	3
Termín konání	
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Teriaki

Název programu	Skupinky pro předškoláky
Stručná charakteristika programu	Příprava předškolních dětí na vstup do první třídy
Realizátor	Mgr. Lucie Dopitová
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	Únor – květen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Lucie Dopitová

Název programu	Diagnostika zralosti předškolních dětí
Stručná charakteristika programu	Návštěva učitelů předškolních dětí ve školce na posouzení školní zralosti.
Realizátor	Učitelky 1. tříd
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	Leden 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Teriaki

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

Na základě nouzového stavu a uzavření škol se nám ve školním roce 2019/2020 nepodařily všechny programy uskutečnit. Z důvodu stále opakujících se omezení a pokračujícího onemocnění covid 19 je průběh programů nadále nejistý. Z důvodu metodického doporučení z mšmt se budeme snažit externí programy omezovat a zanechat pouze nejdůležitější akce. V tuto chvíli se nám jeví jako nejdůležitější pracovat na vztazích v kolektivech a prevence v oblasti ITC, neboť v době uzavření škol žáci mnohem více času trávili nekontrolovaně na pc a mobilních zařízeních. Pracujeme na projektu Bezpečně a chytře online.

V průběhu roku programy podle potřeby budeme doplňovat. Programy jsou ve třídách zavedeny tak, aby byly stále v ročnících, proto programem každá třída projde bez výjimky. Programy jsou vybírány dle kvality a hodnocení žáky formou dotazníků. Nepodařilo se nám navázat spolupráci s Anabell, proto v cíli najít jinou možnost předání informací o poruchách příjmu potravy pokračujeme nadále v letošním roce.

Všechny informace ŠMP průběžně zaznamenává do on line systému výkaznictví.

Aktivity pro žáky ve školním roce 2019/2020

Jednorázové tématické aktivity

- První den ve škole
- Adaptační pobyt stmeluje kolektivy šestých tříd
- Překonání vlastních hranic třídy 5.A
- Středověký Krakov – cesta za poznáním
- Zdolání horolezecké stěny
- Poděkování žákům
- Edison se vrací
- 2.B a 5.B soutěží
- Exkurze do VPŠ a SPŠ MV v Holešově
- Můj den na farmě
- Co je "Code Week"?
- Společenský život hmyzu a 2.B

- Minikopaná dívek
- Halová kopaná chlapců
- Září a říjen ve školním klubu
- Podzim v 1.B
- Naše krajské město – Baťův Zlín
- Badatelská výuka v zeměpisném semináři
- Podzimní dny ve školní družině
- Okrskové kolo ve florbale
- Pravěká hudební produkce
- Žáci 9.B se připravili Halloween pro své kamarády z 1.B
- Listopad 1989 v hudební výchově
- Keramický kroužek
- Dětská vědecká konference v Uherském Hradišti
- Projekt Krokus opět na naší škole
- Výchovný koncert Cesta k sametu připomenul rok 1989
- Florbalový úspěch holek
- Předvánoční čas v 5.B
- Poznáváme vesmír
- Adventní jarmark na ZŠ Morkovice
- Těšíme se na Vánoce ve 2.B
- Mikuláši opět ve škole
- V 1.A jsou školáci jak se patří
- Kouzlení v prvních a pátých třídách
- Předvánoční čas ve školní družině
- Předvánoční období ve školním klubu
- Poděkování vojákům 102. průzkumného praporu
- Mladí zdravotníci se nejen učí
- Hudební výchova 2. stupeň - Vzpomínka na prosinec
- Bruslení tříd 4.A a pátáků
- Jak jsme na tom?
- Bruslení 2.AB a 5.B ve Vyškově
- Malá technická univerzita
- Školní kolo zeměpisné olympiády
- Co se děje v lidském těle

- Matematická soutěž Pythagoriáda
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Leden a únor ve školním klubu
- Blahopřejeme k tanečnímu úspěchu!
- Lyžařský výcvik 2020
- Zima ve školní družině

Aktivity specifické primární prevence

<ul style="list-style-type: none"> ● v rámci řešení výchovných problémů: individuální konzultace s žáky 	Všechny třídy	
<ul style="list-style-type: none"> ● Beseda o návykových látkách 	4. třídy	neuskutečněno
<ul style="list-style-type: none"> ● Beseda o kouření 	5. třídy	neuskutečněno
<ul style="list-style-type: none"> ● Beseda s policií 	5. třídy	neuskutečněno
<ul style="list-style-type: none"> ● Beseda o bezpečnosti ICT 	6. třídy	
<ul style="list-style-type: none"> ● Beseda o dospívání 	7. třídy	
<ul style="list-style-type: none"> ● Zdravý životní styl - LVK 	7. třídy	
<ul style="list-style-type: none"> ● Beseda o HIV a AIDS 	8. třídy	
<ul style="list-style-type: none"> ● Na hraně - hráčství 	8. třídy	neuskutečněno
<ul style="list-style-type: none"> ● Trestní právo + exkurze policejní škola Holešov 	8. třídy	
<ul style="list-style-type: none"> ● Pear program - xenofobie 	7. a 8. třídy	neuskutečněno
<ul style="list-style-type: none"> ● Beseda o stárnutí 	8. a 9. třídy	neuskutečněno
<ul style="list-style-type: none"> ● Život bez závislosti 	9. třídy	
<ul style="list-style-type: none"> ● Problémy v oblasti ICT 	2. - 9. třída	neuskutečněno

B) Kvantitativní hodnocení

1. Splnění cílů Mpp

Cíl: Zlepšit komunikaci a zkvalitnit vztahy mezi žáky

- agresivní a nevhodné chování se mezi žáky nadále vyskytuje, ale ve snížené míře.

Cíl: Zapojit do zájmových kroužků a projektů žáky z rizikových skupin i s nadáním

- zájmové kroužky navštěvuje velký počet žáků.

Cíl: Snížit sociální znevýhodnění žáků formou kroužku domácí přípravy na vyučování
- žáci kroužek domácí přípravy navštěvovali, tím se snížilo množství zapomínání a zvýšil úspěch dětí.

Cíl: Nastartovat zdravé klima v kolektivu šesté třídy
- V kolektivech šestých tříd se nastartovat zdravé klima podařilo. Výskyt šarvátek byl minimální a komunikace učitel – žák, i žáků mezi sebou samotných byla na dobré úrovni.

Cíl: Zvýšit a prohloubit komunikaci s rodiči.
- zvýšení a prohloubení komunikace s rodiči se nám daří pomocí kulturních a sportovních akcí pořádaných školou. O besedy pořádané na pomoc v sociální oblasti byl zájem minimální.

Cíl: Řešit financování aktivit a dlouhodobých programů MPP
Pro kalendářní rok 2020 se nám podařilo získat dotaci z kraje, z mšmt jsme nebyli podpořeni. Finance využijeme v následujícím školním roce.

Cíl: Omezit skryté záškoláctví a snížit počet zameškaných hodin
Vzhledem k mapování zameškaných hodin a rychlé reakce směrem k rodičům jsme omezili skryté záškoláctví a problémoví žáci navštěvovali školu častěji. Ne však všichni, proto jsme opět u některých žáků byli nuceni neklasifikovat a komisionálně zkoušet.

Cíl: Posílit práci s třídními kolektivy, posílit role třídních učitelů
Strategie na podporu třídnických hodin byla úspěšná. Dařilo se nám třídnické hodiny zařazovat často.

Cíl: Preventivně působit ve všech třídách v oblasti ICT
Preventivně působit v rámci výuky informatiky se daří, i když se případy nevhodného chování v oblasti ICT stále objevují. Z důvodu zabezpečené sítě, ale vždy až ve volném čase dětí na pc nebo mobilech v domácím prostředí.

2. Splnění témat v švp

Všechna témata v švp byla splněna.

3. Hodnocení stanovených cílů v preventivních programech

Život bez závislosti – Beseda byla velmi zdařilá. Žáci se dozvěděli mnoho informací i následky užívání drog.

6. ŽÁDOSTI O DOTACE

O dotace z Mšmt jsme nežádali, není možnost uspět v řízení. Podali jsme žádost na zlínský kraj a uspěli jsme.

7. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- webové stránky školy www.zsmorkovice.cz
- příspěvky o činnosti školy a výsledcích žáků ve Zpravodaji Morkovic a školním časopise BOOM
- pořádání dne otevřených dveří
- vystoupení divadelního souboru školy pro veřejnost
- pořádání Vánočního jarmarku s besídkami pro rodiny
- vystoupení žáků na hodech Morkovic
- vystoupení žáků 9. tříd s polonézou a ostatních žáků z gymnastiky a tanečního kroužku na Školním plese
- slavnostní rozloučení s 9. ročníky
- účast žáků na soutěžích, sportovních akcích
- účast žáků na olympiádách

8. KRIZOVÝ PLÁN

8.1. KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ ŠIKANY

a) Postup při odhalení šikany / podezření na šikanu:

1) Informovat třídního učitele, výchovného poradce Radku Zdražilovou, Jitku Kyasovou, ŠMP Danu Derkovou

2) Domluvit se společně na dalších krocích - každý případ je specifický a musí být zváženy všechny okolnosti případu, nutná ochrana informací! (ŠMP Dana Derková, výchovný poradce Radka Zdražilová, Jitka Kyasová, TU třídy)

!!!! (vyvarovat se „rychlému“ a nepromyšlenému řešení - toto jednání by mohlo ublížit) **!!!!**

3) Zjistit vše potřebné o dané situaci, zorientovat se, určit stádium šikany

(ŠMP Dana Derková, výchovný poradce Radka Zdražilová, Jitka Kyasová, TU třídy)

- u závažných případů přizvat odborníky ze SVP, PPP, event. předat Policii ČR

Postup vyšetřování:

1) Rozhovor s obětí - v soukromí (ne před třídou ani nikým z žáků!!!)

- ujistit oběť o bezpečí, ochraně informací a vyřešení situace
- provede TU třídy + ŠMP Dana Derková + VP Radka Zdražilová, Jitka Kyasová
- nechat oběť mluvit, pak pokládat otevřené otázky, vše zapsat

2) Nalezení svědků - kdo na šikanu upozornil; spolužák kamarád; učitelé

- rozhovory - individuálně, ujistit o ochraně informací, zajištění bezpečí
- nejprve nechat svědky otevřeně o situaci promluvit, pak se teprve doptávat, vše písemně zaznamenávat

- př. otázek: *Kdo je obětí a kdo agresorem? Kolik jich je? Kdo je iniciátorem? Kdo je aktivním účastníkem? Co, kdy a kde dělali agresori obětem? Jak dlouho to trvá? (TU, ŠMP, VP)*

3) Rozhovor s agresorem - u rozhovoru musí být minimálně 2 dospělí!

- agresor by neměl tušit, že se něco vyšetřuje = zaskočit ho, nedopřát mu čas na přípravu výmluvy!!
- agresor nesmí zjistit, co nám kdo řekl!!!
- rozhovor - nechat agresora souvisle povídat (zaplete se do vlastní lži), vyžadovat vysvětlení rozporů v jeho monologu, sledovat verbální i neverbální projevy, tón hlasu...
- pokud je agresorů více, mluvit s každým zvlášť, neumožnit domluvu na výpovědi, najít nejslabšího a toho „přitlačit ke zdi“

!!!!!! Pouze při obtížném vyšetřování lze konfrontovat svědky nebo agresory.!!!!!!

4) Schůzka vedení školy, ředitelka školy, ŠMP Dana Derková, VP Radka Zdražilová, Jitka Kyasová, TU třídy - případ projednat,

rozhodnout o opatřeních (ve vztahu k oběti, agresorovi, třídě)

5) Schůzka s rodiči agresorů - seznámit je s navrženými opatřeními, požádat o spolupráci

- o průběhu sepsat zápis = podepíší všichni zúčastnění včetně rodičů!

6) Pozvat do školy rodiče oběti - ne ve stejnou dobu jako rodiče agresora!

- stanovit opatření a další kroky

- o průběhu sepsat zápis = podepíší všichni zúčastnění

7) TU třídy vše projedná s třídou, informuje žáky o potrestání viníků, ujistí třídu, že takové chování je nepřijatelné!

b) Postup při výbuchu skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování

1) Překonat šok pedagoga a bezprostředně zachránit oběť

- zastavit skupinové násilí

2) Přivolat pedagogy z vedlejších tříd

- odvést oběť ze třídy, vše oznámit vedení

- ve třídě s agresory zůstává kolega z vedlejší třídy = musí zde být dozor!!

- ve vedlejší třídě pověřit žáka třídy, aby „dozoroval“ ve třídě

3) Zabránit domluvě agresorů na výpovědi

- dozorující učitel ve třídě s agresory žákům nedovolí komunikovat mezi sebou, nebo je třída rozdělena do skupinek a ty se s učitelem rozmístí do volných učeben

4) Pomoc a podpora oběti

- při zranění přivolat lékařskou pomoc a co nejdříve informovat rodiče oběti

- není-li oběť zraněna, poskytneme psychickou pomoc, navodíme pocit bezpečí a opatrně zjišťujeme, co se stalo (jak, kdo..)

5) Nahlášení případu na policii

- musí být nahlášeno - jedná se o trestný čin!!

6) Vlastní vyšetřování

- vyšetřování musí proběhnout ještě v ten den (jinak by se mohli agresori domluvit a zastrašit svědky)
 - nejdřív rozhovor s obětí
 - pak rozhovor se svědky - individuálně!!
 - nakonec rozhovor s agresory - individuálně!!

!!!! Nikdy nesmí dojít ke konfrontaci obětí a svědků s agresory!!!!

8.2. KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ KYBERŠIKANY

- 1) zajistit ochranu oběti, kontaktovat ŠMP Danu Derkovou
- 2) kontaktovat operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www stránek, profilu...atd.
- 3) zajistit dostupné důkazy s podporou ICT kolegy Radkem Strnadelem
- 4) důkladně vyšetřit všechny souvislosti (může být pouze doplněk klasické šikany!)
- 5) žádat odbornou pomoc

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program