

Výroční zpráva
o činnosti základní školy
ve školním roce 2016–2017



Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Charakteristika školy	5
1.3	Poskytování poradenských služeb ve škole	8
1.4	Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	10
1.5	Činnost školního klubu, zájmové kroužky	11
1.6	Školní družina	12
1.7	Školní jídelna	13
1.8	Využívání informačních technologií	13
1.9	Materiálně–technické podmínky školy	14
1.10	Školská rada	14
1.11	Rodičovská akademie	15
1.12	Počet žáků a tříd	16
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve škol- ském rejstříku	16
2.1	Vzdělávací program	16
2.2	Učební plán pro školní rok 2016–2017	17
2.3	Volitelné předměty	18
2.4	Metody a formy výuky	18
2.5	Školní projekty	19
2.6	Výuka cizích jazyků	23
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	25
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a násled- ném přijetí do školy	27
4.1	Přehled žáků přijatých na střední školy ve šk. roce 2016–2017	27
4.2	Zápis do 1. ročníku	27
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělá- vacími programy	27
5.1	Souhrnná statistika prospěchu	27
5.2	Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách	28
6	Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů	29
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	30
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	32
8.1	Prezentace na webu	32
8.2	Prezentace v tisku	33
8.3	Veřejné akce	33
8.4	Den otevřených dveří	33
8.5	Přehled výchovně–vzdělávacích akcí	33
8.6	Setkání MAS Hříběcí hory	37
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	37
10	Základní údaje o hospodaření školy	38

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	38
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	40
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	41
14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	43
15 Závěr	44

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016–2017.

Název školy:	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
Zřizovatel:	Město Morkovice-Slížany Náměstí 115, 768 33 Morkovice-Slížany telefon: 573 370 006, fax: 573 370 126
Právní forma:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001 IČO: 70 874 930
Jméno ředitele:	Mgr. Jana Teriaki
Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Kyasová
Zástupce:	PhDr. Jakub Forýtek
Výchovný poradce:	Ing. Radka Zdražilová
Metodik prevence:	Mgr. Dana Derková
Asistentka metodiky prevence:	Bc. Alena Večerková, DiS.
Koordinátorka pro nadané žáky:	Mgr. Martina Ludíková
Školní asistent (sociální práce):	Kateřina Polišenská
Školní psycholog:	Mgr. Robert Čapek, Ph.D.
Vedoucí školní jídelny:	Milena Gejdová
Kontakt:	telefon: 573 370 023 e-mail: skola@zsmorkovice.cz internet: www.zsmorkovice.cz
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1924
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Identifikátor zařízení:	600 118 649
IZO:	102 519 684
Nejvyšší povolený počet žáků:	600

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Kapacita
102519684	B00	Základní škola	600
118800167	G21	Školní družina	100
118801376	L11	Školní jídelna	650
181046695	G22	Školní klub	300

1.2 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Základní škola poskytuje základní vzdělání, připravuje žáky pro další studium a praxi. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Ve školním roce 2016–2017 měla k 30. 9. 2016 naše škola 389 žáků, kteří se vzdělávali v 19 třídách. Součástí naší školy jsou školní jídelna, školní družina a školní klub. Výuku a provoz školy zajišťuje 27 učitelů, 6 vychovatelů, 6 asistentek pedagoga a 9 správních zaměstnanců. Ve školní kuchyni pracuje 7 kuchařek. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Všeobecná škola.

Výchovně-vzdělávací cíle

- Maximálně a plně rozvíjet potenciály žáků s ohledem na jejich věk, nadání či omezení.
- Využívat moderní výukové metody, podporovat mezipředmětové vztahy a implementovat principy OSV do běžné výuky.
- Klást důraz na projektové vyučování, peer aktivity a přesah školní výuky do reálného života obce, státu a světa.
- Ve výuce se zaměřit na funkční, čtenářskou a finanční gramotnost.
- Cíleně působit na etické, morální, ekologické a pozitivní sociální chování žáků.
- Podpořit samostatnost žáků a učit je reflexi.
- Zajistit možnost aktivního trávení volného času v bezpečném prostředí.
- Akcentovat jazykové vzdělávání jako nezbytnou součást života v globálním světě.

Personální cíle

- Umožnit další vzdělávání pedagogů, zvýšit jejich zájem o učení a uvědomění si osobní odpovědnosti za kvalitu výuky žáků.
- Zkvalitnit vztahy mezi pedagogy, oceňovat jejich aktivní spolupráci a vzájemnou podporu.
- Zachovávat vysokou profesní morálku.

Sociální cíle

- Akcentovat otevřenost školy vůči komunitě, místním institucím a organizacím.
- Učinit ze školy centrum kulturního i společenského dění.
- Podpořit vznik „ducha“ školy a probudit v žácích i zaměstnancích pocit sounáležitosti.
- Propojovat dění ve škole s děním v obci a regionu.

Materiálně-technické cíle

- Efektivně využívat a získávat prostředky k renovaci, revitalizaci, modernizaci a výstavbě materiálně-technické základny.

Cílový profil absolventa ZŠ Morkovice

- Žák si osvojil potřebné strategie k učení a je motivován k celoživotnímu učení.
- Je schopen aplikovat v praxi znalosti a kompetence tak, jak jsou popsány v RVP-ZV.

- Je čtenářsky, funkčně a finančně gramotný, jedná samostatně a odpovědně.
- Zvládá anglický jazyk minimálně na úrovni A2 a druhý cizí jazyk minimálně na úrovni A1.
- Umí spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Projevuje se jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, zná svá práva a povinnosti.
- Chová se ekologicky, prospolečensky a mravně.
- Je schopen sebereflexe.

Prostředky k dosažení cílů

1. Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1. 9. 2016. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy. Mimo vzdělávací cíle je potřeba věnovat velkou pozornost výchovné a hodnotové složce osobnosti žáků.

2. Klima školy

Vstřícná, přátelská a pracovní atmosféra mezi pedagogy, zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči zásadně přispívá k celkové kvalitě výuky, zaujetí žáků a spokojenosti všech.

Škola maximálně možným způsobem podporuje volnočasové aktivity formou kroužků, školního klubu nebo jiných pravidelných i příležitostných činností dle zájmů žáků i pedagogů.

Pedagogové školy se zaměřili na informovanost rodičů a široké veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy, nástěnek, obecního zpravodaje, regionálních novin apod. Inovace a aktuálnost těchto prostředků jsou důležitým prvkem ovlivňování klimatu školy a prezentace před veřejností.

Na kvalitu školního klimatu mají pozitivní vliv tradice a rituály. Vítání prvňáčků, pasování prvňáčků na čtenáře, loučení s odcházejícími žáky, Adventní setkání a další přírůzné školní tradice je potřeba podporovat a rozvíjet. Letos jsme již podruhé uskutečnili den otevřených dveří pod názvem Den ve škole. Tento den byl spojen s workshopy, oslavami Dne dětí a putovní výstavou Školákem ve válečných letech (tato výstava je celorepublikovým projektem ,na kterém se podíleli i naši žáci). Navázali jsme tak na úspěšný loňský první ročník. Spolu s Rodičovskou akademií jsme letos poprvé obnovili tradici školních plesů. Na konci školního roku pak rodiče ve spolupráci s učiteli připravili pro děti a jejich rodiče zábavné odpoledne plné pohádek v místním zámku.

Schránka důvěry pro žáky i rodiče funguje v klasické fyzické podobě, kdy jsou rozmístěny schránky na chodbách školy a klíč od schránky má pouze metodik prevence a ředitelka školy, ale i v elektronické podobě přes webové stránky školy, kdy je v případě žádosti zajištěna anonymita „svěřovatele“. Snažíme se o to, aby naše škola byla bezpečným místem; aby jsme do ní všichni rádi chodili, těšili se na setkání se spolužáky a učiteli; aby se žáci zajímavým a poutavým způsobem něco naučili a rádi na školu vzpomínali. Žák i rodič má možnost napsat vzkaz pokud by se žákům ve škole dělo něco špatného, pokud má nové nápady na vylepšení, pokud má nějakou stížnost, pokud se jim něco líbí a chtějí to pochválit, pokud jim ve škole něco chybí, apod.

Žákovský parlament je složen ze zvolených zástupců z řad žáků školy a podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Žákovskému

parlamentu nepřísluší zasahovat do personálních záležitostí školy, do metod výuky a do ekonomického rozhodování. Koordinací parlamentu jsou pověřeni Mgr. Forýtek a Bc. Večerková, DiS. Žákovský parlament se schází pravidelně vždy v pondělí před vyučováním. Mezi hlavní činnosti parlamentu patřilo předávání informací mezi třídami a vedením školy (připomínky a náměty ze tříd, dění ve škole...); komunikace s vedením školy a s učiteli (o třecích plochách, společných cílech), realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), interní zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti...), realizace „parlamentních aktivit“ (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti...). Pod vedením koordinátorů řeší členové zajímavé návrhy, aktivně se podílejí na celoškolských akcích a jejich propagaci a proaktivně se angažují v dalších školních činnostech. Podrobnější informace o činnosti žákovského parlamentu najdete na webu školy.

V letošním školním roce jsme ověřovali klima ve spolupráci se školním psychologem Mgr. Robertem Čapkem Ph.D, který na naší škole začal své působení v lednu 2017. Pan Čapek využil při svém měření standardizované diagnostické nástroje na principu dotazníku. Tyto diagnostické nástroje jsou přizpůsobeny věku žáků. Dotazníkové šetření bylo doplněno o další otázky, které cílily na klima třídy, styl práce třídního učitele (na 1. stupni) a práci učitelů ve vztahu k žákům (na 2. stupni). Výsledky šetření jsou neveřejné a jsou k dispozici vedení školy k další práci s klimatem školy.

Vedení školy i nadále aktivně hledá funkční autoevaluační nástroj či kombinaci nástrojů pro autoevaluace v nadcházejících letech.

3. Organizace řízení školy

Činnost školy je služba veřejnosti a jejím důležitým úkolem je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka. Respektování žáka jako jednotlivce a podpora osobnosti tak, aby se žák vědomostně, dovednostně, morálně a hodnotově rozvíjel.

Roční plán školy byl pravidelně aktualizován, konkretizován a rozpracováván do měsíčních plánů školy, plánů metodických sdružení a předmětových komisí. Všechny tyto plány byly v souladu s dlouhodobou koncepcí školy.

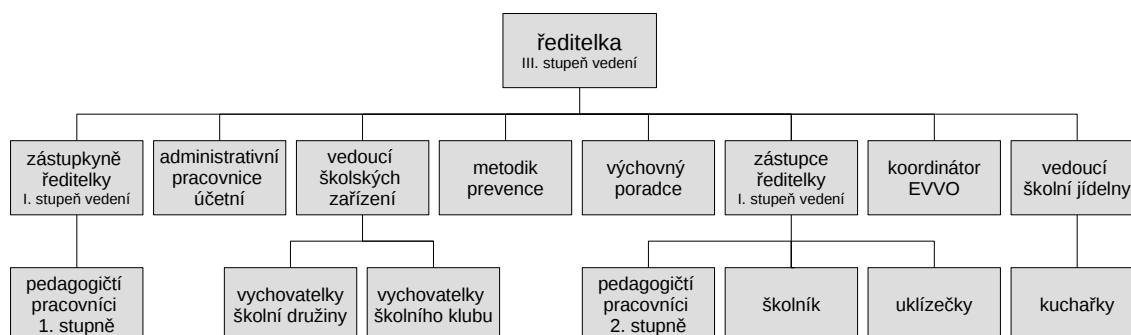
Mimo hospitací ředitele a zástupců v letošním školním roce pedagogové docházeli na vzájemné hospitace. Každý pedagog absolvoval jednu vyučovací hodinu u kolegy v průběhu školního roku.

Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy a zástupců byla zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zvládnutí učiva dle ŠVP, kreativitu, aktivitu a respektování individuálních zvláštností žáků, práci s integrovanými žáky, diferenciací uvnitř třídy a zvolené formy a metody výuky.

Všechna závažná rozhodnutí byla projednávána předem na pedagogických a organizačních poradách, informování byly zaměstnanci také prostřednictvím elektronické pošty.

Zaměřili jsme se na vyšší úroveň užívání informační techniky a medií a na jejich větší využití ve výuce i organizaci školy. Klademe důraz na využívání elektronické pošty a na sdílení dat na serveru. Využíváme nový webový školní informační systém Škola OnLine, který jsme kromě současného využití pro školní matriku a plánování výuky využili i k vedení elektronických třídních knih na 2. stupni.

Organizační struktura školy:



1.3 Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, metodik prevence, vedení školy, třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky v těchto oblastech:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů, učiva, konzultace s vyučujícími, pravidelná i příležitostná doučování a příprava na přijímací zkoušky,
- poradenství rodičům při školní neúspěšnosti, prevence neúspěchu, postupy řešení neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů
- poradenství v řešení obtížných životních situací žáků
- kariérové poradenství, volba školy
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- metodická podpora učitelů při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších poradenských službách a zařízeních
- doučování českého jazyka žáků cizí národnostní menšiny v rámci procesu jejich integrace
- zajištění logopedické péče žákům s poruchami řeči
- zajištění činnosti dvou dyslektických kroužků na 1. stupni
- umožnění praxe včetně konzultací studentům vysokých škol

Výchovné poradenství ve školním roce 2016–2017

Na škole pracovaly ve školním roce 2016–2017 výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň. Výchovné poradkyně pravidelně obnovovaly registry žáků, pomáhaly třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, spolupracovaly s rodiči, s PPP, SVP, SPC a dalšími zařízeními pro děti a mládež. Byly nápomocny třídním učitelům při řešení problémů a konzultacích s rodiči. Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce proběhla 2× návštěva pracovnice SPC Kroměříž, která je garantem inkluze žáků s LMP. Výchovné poradkyně se zúčastnily pravidelných schůzek výchovných poradců.

V letošním školním roce škola spolupracovala s kurátorkou pro mládež z odboru sociálně právní ochrany dětí Kroměříž a sociální pracovníci Městského úřadu Morkovice-Slížany. Řešilo se několik kázeňských problémů žáků s rodiči, na třídních schůzkách se učitelé zaměřili na spolupráci rodiny a školy.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Učitelé při výuce používali vhodné pomůcky a metody, úzce spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kroměříži, Vyškově a Prostějově, Střediskem výchovné péče v Kroměříži a Speciálně pedagogickým centrem v Kroměříži. Škola žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžně identifikuje. Na základě doporučení školních poradenských zařízení bylo k 30. 9. 2016 22 žáků inkludováno do běžných tříd, kde byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáky s mírnějšími obtížemi má škola vypracovaný systém metod práce a hodnocení, případně konzultací a doučování. Pro žáky 1. stupně je zřízen dyslektický kroužek a kroužek logopedický. Škola vzdělává také 6 žáků s mentálním postižením, žáci využívali podporu při výuce formou asistenta pedagoga a jsou v péči Speciálního pedagogického centra v Kroměříži.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Počet žáků se SVP k 30. 9. 2016	2	5	3	12	16	5	3	4	2	52

Péče o nadané žáky

V oblasti péče o nadané žáky postupuje škola podle struktury rozpracované ve školním vzdělávacím programu. Jde zejména o propojení školních a mimoškolních činností. Žákům je nabídnuta možnost zapojení se do zájmových kroužků, sportovních oddílů, oborů základní umělecké školy. Nadaní žáci rovněž využívají možnosti účastnit se různých školních i mimoškolních soutěží, na které jsou pedagogy připravováni. Ve výuce obohacujeme učivo tak, aby postihovalo mezioborové souvislosti, aby obsahovalo podrobnosti a detaily, ukazujeme žákům, jak a kde si vyhledávat informace a zdroje poznatků. Řada učebnic rozlišuje základní a rozšiřující učivo překračující rámec vzdělávacích programů nebo poskytuje náměty pro obohacování učiva. Škola se stala členem Krajské sítě podpory nadání a zaměstnanci školy se pravidelně v této oblasti školí.

Kariérové poradenství

Volbě povolání se ve školním roce 2016–2017 žáci 8. a 9. ročníků věnovali v předmětu Pracovní činnosti, kapitole „Svět práce“. Náplní hodin bylo naučit žáky dobře znát sama sebe, pomoc při rozhodování a plánování budoucnosti, seznámení žáků s různými typy středních škol a odborných učilišť. Na podzimních třídních schůzkách byli rodiče žáků 9. ročníku informováni výchovnou poradkyní o přijímání žáků na střední školy za účasti zástupců středních škol a odborných učilišť z okolí. Proběhla exkurze žáků 8. tříd v rámci Dne otevřených dveří na Střední hotelové škole a služeb v Kroměříži a v listopadu 2016 exkurze žáků 9. ročníku do Chropyněské strojírně. V červnu 2017 navštívili žáci 8. ročníku podnik Hanhart Morkovice, kde se seznámili s výrobním provozem a profesním zastoupením pracovníků podniku.

1.4 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

Zapojení do grantového řízení

V letošním roce jsme se zapojili do mezinárodní kampaně Litter Less aneb Snižme množství odpadu, na jejíž realizaci jsme získali celkem 13 500 Kč.

DVPP v oblasti EVVO

Koordinátor EVVO se zúčastnil Konference o ekologické výchově (KONEV), která se konala v prostorách Krajského úřadu města Brna. Hlavním organizátorem akce byla brněnská Lipka – spolek pro ekologickou výchovu.

Třídění odpadu

Na prvním stupni třídění papíru a plastů fungovalo v letošním školním roce až na drobné chyby dobře. Třídy mají koše na směsný odpad také nádoby na papír a plast, které žáci vynášejí do kontejnerů na chodbách. O dotřídění se pak starali členové Ekotýmu, jenž rovněž na začátku školního roku poučili žáky prvních tříd o správném třídění. Díky kampani Litter Less jsme letos nakoupili a umístili koše na třídění plastů a papíru do všech učeben 2. stupně. Dále jsme dokoupili estetické kontejnery na chodby. Díky těmto opatřením se i na druhém stupni začalo více třídít.

Sběr papíru

V podzimní části podle dostupných informací žáci odevzdali 8 520 kg starého papíru a získali tak do fondu Rodičovské akademie (RA) 14 484 Kč. Na jaře bylo nasbíráno 10 117 kg papíru, což přinese do pokladny RA dalších 17 199 Kč. Do tohoto množství není započítán sběr, který vyřídil Ekotým z kontejnerů na chodbách.

Exkurze a návštěva výukových programů s environmentální tematikou

Ke Dni Země navštívili žáci 1. stupně ZOO Olomouc, kde absolvovali různé zajímavé výukové programy. V Den prázdných tříd vyrazily některé ročníky do blízkého okolí. Cílem se staly např. slížanská přehrada, Strašná či pornický rybník Švábka. V rámci projektu Litter Less navštívili žáci naší školy dotřídňovací a recyklační linky v Recyklačním ekologickém centru (REC) ve Starém Městě. Součástí byla i prohlídka Kozoo.

Propagace EVVO

Oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty byla na naší škole propagována prostřednictvím nástěnky Ekotýmu, ve Zpravodaji města Morkovice a na školním webu.

Den stromů

Stejně jako každý rok si žáci na naší škole připomněli důležitost stromů pro člověka a pro život na zemi vůbec formou projektové výuky, tedy zařazením tohoto tématu environmentální výchovy do předmětů. Na pořadu dne byly tematické vycházky a s nimi spojená různorodá

tvorba s využitím přírodních materiálů, dále vyhledávání informací, vyplňování pracovních listů, malování, kreslení aj.

Ekoškola

Letos jsme druhým rokem pracovali na realizaci mezinárodního programu Ekoškola, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad provozu školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili v tomto směru interiér školy a její okolí. Základními tématy, kterými se budou postupně zabývat, jsou voda, odpady, energie a prostředí školy. Postup práce je určen sedmi kroky, které škola a jejímu Ekotýmu zaručí naplnění kritérií pro získání mezinárodního ocenění. Velká část zodpovědnosti je ponechána žákům. Letos jsme pracovali na analýze témat odpady a prostředí školy a navrhovali jsme nápravná opatření.

Kampaň Litter Less

Cílem projektu Když méně znamená více aneb Snižme množství odpadu bylo vést žáky a jejich prostřednictvím i rodiče ke snižování množství odpadu ve škole i doma. Z nabídky si členové Ekotýmu vybrali kritérium Množství odpadků (v kilogramech) ve škole za jeden den na začátku a na konci kampaně. Kampaň byla úspěšná. Podařilo se nám snížit průměrnou denní produkci odpadu o necelých 5 kg. Průběh kampaně na naší škole byl předán zahraničnímu koordinátorovi jako příklad dobré praxe.

Uklidme Česko

„Uklidme svět, uklidme Česko“ je dobrovolnická úklidová akce, která proběhla na území celé České republiky. Jejím cílem bylo uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Základní škola Morkovice společně s městem Morkovice-Slížany, Mikroregionem Morkovsko a místními spolky (myslivci, fotbalisté, turisté), členy Sokola a dobrovolníky z řad občanů ve dnech od 7. do 12. dubna 2017 vyrazili do města a okolí. V rámci akce bylo vyklizeno na 400 kg dopadu, z čehož bylo na 100 kg vytríděno. Odvoz a likvidaci odpadu zajistily Technické služby města.

Soutěž o netradiční výrobek z přírodních materiálů

V podzimních měsících proběhl druhý ročník soutěže O netradiční výrobek z přírodních materiálů. Tvoření z kaštanů, šípků, listů, kůry, dřeva a jiných přírodnin se zúčastnilo opět mnoho neuvěřitelně kreativních výtvarníků. Porota měla velmi těžkou pozici, protože práce byly úžasné.

1.5 Činnost školního klubu, zájmové kroužky

Volnočasovou a zájmovou činnost zajišťuje školní klub. Je důležitou součástí výchovného působení školy. Činnost se řídí řádem školního klubu. Činnost klubu je zejména zajištěná:

- aktivitami ve školním klubu – je otevřen pro žáky 2. stupně a žáky 1. stupně, kteří nenavštěvují školní družinu. Prostory klubu jsou určeny ke smysluplnému trávení volného času, spontánním i organizovaným aktivitám. Žáci zde čekají na odpolední vyučování, kroužky nebo autobus. Pobyť zde je pro žáky zdarma. Průměrná návštěvnost klubu byla 20 žáků denně,

- činností kroužků – kroužky jsou důležitou součástí školního klubu. Rozvíjejí v žácích jejich specifické zájmy a dovednosti. Přispívají k rozvoji osobnosti a podporují příznivé klima školy. Žák za první kroužek platí poplatek 100 Kč za školní rok (vyjma kroužků domácí přípravy, dyslektického a logopedického), od platby za další kroužky je osvobozen. Jednotlivé kroužky povoluje ředitel školy na daný školní rok.

Kroužky organizované školou

- Domácí příprava, vedoucí p. Polišenská
- Dramatický kroužek, vedoucí p. Hanáčková
- Dyslektický kroužek, vedoucí Mgr. Vybíralová
- Dyslektický kroužek, vedoucí Mgr. Vymazalová
- Ekotým, vedoucí Mgr. Mich
- Elektrotechnický kroužek, vedoucí Mgr. Strnadel
- Florbal, vedoucí PhDr. Forýtek a Mgr. Bánská
- Fotbalový kroužek – mladší žáci, vedoucí Mgr. Mich
- Fotbalový kroužek – starší žáci, vedoucí Mgr. Mich
- Gymnastika, vedoucí Mgr. Foltýnová
- Historie může být i zábava, vedoucí Mgr. Bánská
- Keramický kroužek, vedoucí p. Beerkensová
- Kroužek matematiky pro I. stupeň, vedoucí Mgr. Foltýnová
- Logopedický kroužek, vedoucí Mgr. Pospíšilová
- Lukostřelba, vedoucí Mgr. Zaoral
- Multikulturní kroužek, vedoucí p. Churá
- Pokusohraní, vedoucí Ing. Zdražilová
- Přírodovědný kroužek, vedoucí Mgr. Derková
- READ, vedoucí Mgr. Kyasová
- Skupinky pro předškoláky, vedoucí Mgr. Křůmalová a Mgr. Dopitová
- Sportovní kroužek, vedoucí Mgr. Foltýnová
- Školní časopis, vedoucí Mgr. Bánská
- Taneční kroužek – mladší žáci, vedoucí Mgr. Michová
- Taneční kroužek – starší žáci, vedoucí Mgr. Michová
- Žákovský parlament, vedoucí PhDr. Forýtek a Bc. Večerková

Kroužky, které naše škola podporuje

- Florbal 1. st., vedoucí p. Coufalík
- Pěvecký kroužek, vedoucí p. Juřenová
- Rybářský kroužek, vedoucí p. Doležel
- Šachový kroužek, vedoucí p. Studený
- Zdravotnický kroužek, vedoucí p. Ševčíková

1.6 Školní družina

Hodnocení činnosti oddělení ŠD vychází z celoročního plánu práce ŠD. Školní družina zajišťuje činnost pro žáky 1. až 5. ročníků denně v době od 6.15 do 7.45 hod. a od 11.30 do 16.00 hod. Do odpolední družiny bylo zapsáno 80 žáků a do ranní družiny 24 žáků. Poplatek na úhradu neinvestičních nákladů v tomto školním roce činil 85 Kč měsíčně. Tato částka slouží na nákup her a vybavení tříd, výtvarné potřeby (papíry: kopírovací, náčrtníkové, barevné aj., pastelky, barvy, fixy, materiál na výrobu dekorací a další), mikulášské balíčky, ceny do soutěží, odměny

a občerstvení, sportovní pomůcky na rekreační činnost. Činnost je odvozena od věkové struktury dětí, které ji navštěvují. K pohybovým a rekreačním aktivitám využíváme družinovou zahrádku, hřiště s umělým povrchem a prostory v okolí školy.

Během školního roku proběhly každý měsíc společné akce a soutěže:

- září – soutěž O nejrychlejšího pavoučka (zahrádka)
- říjen – pouštění draků (hřiště)
- listopad – dovednostní soutěž Zatloukání hřebíků
- prosinec – Mikulášská nadílka, výrobky na vánoční jarmark
- leden – soutěž v kuželkách
- únor – Bublohrátky klauna Bublína
- březen – soutěž ve skládání puzzle
- duben – soutěž Kbelíkové chůdy (zahrádka), dárky k zápisu do 1. tříd
- květen – hudební vystoupení „Písničková abeceda“, soutěž slalom na koloběžce
- červen – sportovní odpoledne + opékání špekáčků na zahrádce

1.7 Školní jídelna

	Celkem	Žáci	Zaměstnanci školy	Cizí strávníci
Počet stravovaných	494	385	47	62
Počet porcí	79 783	63 127	7 884	8 772
Počet svačín	5 287	–	–	–

1.8 Využívání informačních technologií

Ve školním roce 2016–2017 jsme na druhém stupni plně využili nově pořízený elektronický evidenční systém pro správu elektronické třídní knihy. Po prvním roce provozu lze konstatovat, že správa elektronické třídní knihy nečinila ani vyučujícím ani třídním učitelům žádné větší potíže. Případné nesrovnalosti a připomínky byly operativně řešeny s vedením školy.

Dále jsme pokračovali ve využívání e-learningového systému Moodle a to především na druhém stupni v hodinách informatiky, matematiky a fyziky. Na prvním stupni byl tento systém využíván v hodinách informatiky. Ve výuce a také pro školní administrativu používáme již mnoho let open-source kancelářský balík LibreOffice a program pro úpravu digitálních fotografií GIMP. Žáci měli opět možnost pracovat s různými operačními systémy – Windows, Linux, Android a s různými digitálními zařízeními – osobními počítači a tablety.

Hlavní počítačová učebna byla v průběhu školního roku využita z 41 %. Kromě výuky informatiky je počítačová učebna využívána i k výuce všeobecně vzdělávacích předmětů a některých zájmových kroužků, např. školního časopisu. Škola disponuje druhou počítačovou učebnou se 14 pracovními stanicemi. Ta je využívána v menší míře.

V uplynulém školním roce byla internetová stránka školy 177 krát aktualizovaná, tj. v průměru 18 aktualizací za měsíc. Novým doplňkem školní internetové stránky je Okénko pro rodiče. Obsah tohoto okénka spravuje přímo paní ředitelka a věnuje se v něm těm nejaktuálnějším informacím ze školní legislativy.

Po deseti letech provozu školního serveru byl tento před začátkem školního roku 2016–2017 nahrazen serverem novým. Připojení školní počítačové sítě do Internetu bylo i v tomto školním roce realizováno prostřednictvím místního spolku Technikou pro rozvoj regionu. Připojení k Internetu je stabilní a svými parametry plně vyhovující. V současnosti probíhají práce na

připojení naší školy prostřednictvím optického kabelu, jejichž výsledkem by mělo být další zkvalitnění připojení naší školy k celosvětové síti.

1.9 Materiálně–technické podmínky školy

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, počítačovou učebnou, učebnou výtvarné výchovy a hudební výchovy, tělocvičnou, posilovnou. Druhá část je tzv. nová budova s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a příslušnými kabinety. Třetí část tvoří budova se školní jídelnou, kuchyní, družinami a školním klubem. Jednotlivé budovy propojuje spojovací chodba s šatnami a vstupní halou. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole jsou zřízeny dvě počítačové učebny. Obě počítačové učebny jsou vybaveny dataprojektorem umožňující projekci na tabuli. Učitelé mají možnost ve výuce využít interaktivních tabule, dataprojektory nebo televize. Téměř všechny učebny a kabinety mají přístup k internetu bezdrátovým, popřípadě síťovým připojením. Součástí školy je keramická dílna, školní družiny, školní klub, dílny pro výuku pracovních činností, školní zahrada, hřiště školní družiny a cvičná školní kuchyňka. Nově mají učitelé s žáky možnost využít venkovní učebnu.

V uplynulém školním roce bylo realizováno:

- znovuvybudování velkého vstupního schodiště a vybudování rampy pro umožnění bezbariérového vstupu do školy
- zrušení zašlého obložení na chodbě u tělocvičny
- nové PVC podlahy ve čtyřech třídách
- výmalba kuchyně a tří učeben a oprava malby chodby na 1. stupni
- výměna obkladů u umyvadel ve třech učebnách,
- nové zářivky v šatně a jedné učebně
- výměna popřípadě natření desek stolů a židlí ve třídách
- kompletní vybavení nové třídy – výmalba, nábytek, lavice, stoly, tabule, projektor, obložení topení a umyvadla
- montáž tří nových dataprojektorů a reproduktorů včetně elektroinstalace do učeben
- výměna jedné tabule
- revitalizace školní zahrady – obnova záhonků, nový skleník, arboretum, louka
- běžné opravy – elektroinstalace, osvětlení, okapy, vodovody, odpady, topení, atd.

1.10 Školská rada

Školská rada je zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 167 a § 168, v platném znění. Na funkční období roku 2014 až 2016 byli zvoleni a zřizovatelem jmenováni tito členové rady: Lejsalová Eva a Zdražilová Gabriela (za zřizovatele), Ing. Radka Zdražilová, Mgr. Bronislav Mich (za pedagogy) a Ševčíková Monika a Kvintová Zuzana za zákonné zástupce nezletilých žáků. Předseda školské rady: Mgr. Bronislav Mich

Školská rada se v průběhu školního roku 2016–2017 sešla do nových voleb dvakrát. 30. 8. 2016 projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2015–2016 a změny ve školním řádu. Dále projednala plán činností školy pro školní rok 2016–2017, změny Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV). Členům školské rady byl vedením školy předán Dlouhodobý plán ZŠ Morkovice, příspěvková organizace na období let 2016–2019. Na zasedání

15.12.2016 Mgr. Jana Teriaki seznámila přítomné s hodnocením školy Českou školní inspekcí (ČŠI). V tomto školním roce proběhly nové volby do školské rady a zvoleni byli tito zástupci:

Za zřizovatele byly jmenovány:

- Lejsalová Eva
- Vojtušová Šárka

Zvolení zástupci pedagogického sboru:

- Ing. Radka Zdražilová
- Mgr. Barnetová Jana

Zástupci zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků:

- Žourková Erika
- Ševčíková Monika

Dne 21. 6. 2017 ředitelka školy Mgr. Teriaki svolala nově zvolené zástupce školské rady k prvnímu setkání. Na první schůzi byla zvolena předsedkyní Mgr. Jana Barnetová.

1.11 Rodičovská akademie

Rodičovská akademie při základní škole Morkovice, z.s. je spolkem rodičů dětí, které navštěvují ZŠ Morkovice, zaměstnanců školy i všech přátel školy. Cílem spolku je:

- spolupráce rodičů se ZŠ při výchově žáků,
- spolupráce při zajišťování školních a mimoškolních akcí po dohodě s vedením školy,
- spolupráce při pořádání kulturních, výchovných a společenských akcí,
- ze svého fondu přispívá žákům na jejich činnost při soutěžích, olympiádách, workshopech, projektech, přispívá na odměny a ceny pro žáky reprezentující školu, na dopravu na soutěže, na dopravu a pomůcky na lyžařský výcvikový kurz, na knižní odměny premiantům na konci roku, kupuje šerpy pro deváťáky, podporuje partnerství prvňáků a deváťáků. Prostředky poskytuje na základě předloženého plánu čerpání a má výhradní právo kontroly nad hospodařením.

Člen Rodičovské akademie při ZŠ Morkovice má právo podílet se na řízení a kontrole činnosti RA, volit a být volen do výboru RA, předkládat návrhy na zlepšení činnosti, vznášet dotazy a být o jejich vyřízení informován. Člen RA má povinnost dodržovat usnesení RA a platit rodičovské příspěvky. V letošním školním roce vybírala RA příspěvky od členů 150 Kč na rok na každé dítě.

Výbor RA se pravidelně schází a připravuje další aktivity pro povzbuzení práce mezi rodiči a školou a výborně spolupracuje s vedením školy. Výbor má jedenáct členů, předsedkyní výboru je paní Pavla Stýskalíková, místopředsedkyní paní Daniela Barnetová.

Ve školním roce 2016–2017 byl výbor RA velice aktivní. Školní rok zahájil akcí Míčové klání s rodinou, spolu s učiteli uspořádal Vánoční jarmark, podařilo se mu také obnovit tradici školního plesu a na závěr školního roku zorganizoval akci pro děti s názvem Z pohádky do pohádky.

1.12 Počet žáků a tříd

Ročník	Počet tříd	Chlapců	Dívek	Celkem	Průměr ve třídě
1. ročník	2	19	24	43	21,5
2. ročník	2	23	20	43	21,5
3. ročník	2	22	25	47	23,5
4. ročník	3	32	27	59	19,7
5. ročník	2	28	19	47	23,5
6. ročník	2	23	24	47	23,5
7. ročník	2	23	12	35	17,5
8. ročník	2	15	22	37	18,5
9. ročník	2	15	19	34	17,0
Celkem	19	200	192	392	20,6

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlavice, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Kovalovice, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly. Škola k 30. 9. 2016 vzdělávala 6 žáků slovenské národnosti, 1 žákyni ruské národnosti a 1 žákyni vietnamské národnosti. Škola zajišťuje těmto žákům individuální jazykovou podporu.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Vzdělávací program

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C-01 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1. 9. 2016. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy.

2.2 Učební plán pro školní rok 2016–2017

Učební plán 1. stupně

Vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura	9	8	9	8	8	41
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	2	–	–	6
Přírodověda	–	–	–	2	1	3
Vlastivěda	–	–	–	2	2	4
Informatika	–	–	–	–	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem	21	21	24	26	26	118

Učební plán 2. stupně

Vyučovací předmět	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
Povinné předměty					
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Ruský jazyk	–	2	2	2	6
Matematika	5	5	5	5	20
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	1	6
Chemie	–	–	2	2	4
Přírodopis	2	2	1	1	6
Zeměpis	2	1	1	2	6
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	–	1	–	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	–	1	1	3
Volitelný předmět	–	1	1	1	3
Celkem	29	30	32	31	122

2.3 Volitelné předměty

Název	Hod./týden	Zapojení žáci	Skupin	Vyučující
Sportovní hry	1	7. – 9. roč.	1	p.uč. Zaoral
Sportovní hry	1	7. – 9. roč.	1	p.uč. Hladná p.uč. Albrechtová
Technické práce	1	7. – 9. roč.	1	p.uč. Štrnadel
Anglická konverzace	1	7. – 9. roč.	1	p.uč. Teriaki
Domácnost	1	7. – 9. roč.	2	p.uč. Zdražilová
Etická výchova	1	7. – 9. roč.	1	p.uč. Teriaki

2.4 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Mimo „klasického“ frontálního vyučování používáme i efektivnější alternativní formy výuky. Při volbách metod klademe důraz na smysluplnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby.

Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy. Projektové dny byly během školního roku často zařazovány do výuky prvního i druhého stupně. Tradičně organizujeme například projektové dny ke Dni Země nebo na téma Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí.

Činnostní vyučování

Činnostní (zážitkový) charakter výuky je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.

Komunikativní kruh

Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy. Je zařazován na prvním stupni v rámci výuky. Ve výuce byly zařazovány aktivizační metody a formy práce – skupinová práce a práce ve dvojicích, činnostní učení, prvky daltonské výuky, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmizací atd.

2.5 Školní projekty

Školní časopis ve školním roce 2016–2017

Jak už možná všichni víte, školní časopis je na naší škole tradicí. Pod vedením p. uč. Bánské tu mladí redaktoři píší články. Od novinek ve škole, v okolí, až po zajímavosti, křížovky, hádanky a básničky. Snažíme se vycházet pravidelně. Dne 4. dubna se náš časopis BOOM zapojil do soutěže školních časopisů. Akce proběhla v centru pro mládež TYMY v Holešově. Zde jsme načerpali nové informace a poznatky, které se budou do příštích let určitě hodit. Příští rok budeme v psaní pokračovat a nabírat nové redaktory.

Ekotým ZŠ Morkovice

V novém složení jsme zahájili svou činnost tradičně poučením prváčků o třídění, neboť se už několik let staráme o dotřídění papíru a plastů ve škole. Dále jsme pak pokračovali v mezinárodním programu Ekoškola, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Konkrétně jsme analyzovali oblast odpadů a prostředí školy, odhalovali silné a slabé stránky a navrhovali nápravná opatření. Abychom pořádku jen nepracovali, tak si na svých setkáních občas zahrajeme nějakou tematickou hru. Letos jsme se v rámci programu Ekoškola poprvé zapojili do mezinárodní kampaně Litter Less aneb Snižme množství odpadu. Cílem projektu je vést žáky a jejich prostřednictvím i rodiče ke snižování množství odpadu ve škole i doma. Zaměřili jsme se na snížení množství směsného odpadu ve škole, což se nám díky navrženým nápravným opatřením podařilo. Na realizaci kampaně jsme získali celkem 13 500 Kč od vzdělávacího centra Tereza.

Den prázdných tříd

Podobně jako v loňském roce jsme si naplánovali na den 17. 5. 2017 nebo alespoň jednu vyučovací hodinu výuku pod širým nebem: na školní zahradě, dvoře či hřišti, v blízkém parku nebo někde v přírodě. Učitelé se se svými žáky vydali na zábavná putování s výukou svých předmětů mimo školní lavice. A tak malí žáčci hráli po skupinách šipkovanou, poznávali okolí školy, seznamovali se s různými rostlinami a stromy, které rostou u naší školy. Výuka anglického jazyka probíhala také v okolí školní budovy, kdy se žáci seznamovali se slovíčky, která se pojí ke školní budově, zahradě a všemu, co je s nimi spojeno. Dále se mohli podívat, jak vypadají semínka zeleniny a polních plodin a následně je určovat na připravených vzorkovnicích. Učili se také pod novou školní pergolou. Mezi jídelnou a novou budovou se prošli po stezce bosýma nohama, která se jim velmi líbila. Je tvořena různými přírodními materiály – kamínky, sláma, dřevěná štěpka, polena, větší kameny, písek, šterk, dřevité hobliny, hlína, šišky jehličnatých stromů, cihly. Ve fyzice žáci 9. ročníku pomocí aplikace na školních tabletech pozorovali hvězdy a souhvězdí, planety a Slunce. Jak se dá dorozumívat jinak, si vyzkoušeli žáci 8. ročníku ve fyzice, kdy si sdělovali informace pomocí nitkového telefonu nebo si zahráli na tichou poštu. Zajímavé bylo měření hluku pomocí hlukoměru. Ve výchově ke zdraví si žáci připravili salát k obědu z hlávkového salátu, který jsme vypěstovali na školní zahradě. Během dne nám přálo počasí a tak jsme si užili krásný slunečný den mimo školní lavice.

Projekt Osobní bezpečí a ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí

Ve středu 28. června 2017 proběhl na naší škole projektový den věnovaný bezpečí dětí před prázdninami. Na jednotlivých stanovištích se žáci dozvěděli o nebezpečích, se kterými se mohou

setkat. Povíдали jsme si o rizicích, které mohou na děti čekat doma, venku, při styku s cizími lidmi v cizím prostředí, o nebezpečí internetu, mobilních telefonů. Samostatnou kapitolu tvořila část týkající se nebezpečí alkoholu a kouření, hazardních her a šikany. Zopakovali jsme si, jak se chová člověk, který je šikanován nebo šikanuje a co dělat v takových případech.

Projekt 20. století devátáci pátákům

Poslední týden školy byl ve znamení několika projektových dnů. K nim patřil i projekt vztahující se k významným událostem 20. století. Ten se týkal žáků pátých a devátých tříd, kteří právě 20. století měli ve svých letošních osnovách v dějepisu. Vše vypuklo v pondělí 26. června. Dopolední program byl rozdělen na tři části. První dvouhodinová byla určena k plnění úkolů, vypracování připravených pracovních listů, sbírání indicí, částí dopisu i obrázků, které se dětem hodily ve druhé části. Tou bylo zpracování získaných materiálů. Měly z nich vytvořit plakát, kde popsaly jednotlivé fotografie a čerpały informace ze složeného dopisu. Závěrečná část byla věnována prezentaci jednotlivých plakátů, ostatním dětem ve třídě. Cesta k výsledné akci nebyla vůbec jednoduchá. Již v průběhu května a června se žáci devátých tříd na projekt připravovali. Každá skupina dostala jiné období a příběh – a tak jsme zde měli příběh dědečka legionáře, tajemství židovského původu babičky, strýcovu emigraci po roce 1968, normalizační každodenní starosti i radosti a také strýčkovo vyprávění o Sametové revoluci a letech po ní. Veškeré informace byly uloženy v krabicích, které byly rozděleny podle barev a přiděleny jednotlivým týmům. Cílem projektu bylo prohloubit znalosti dějin dvacátého století, poukázat na klíčová témata, okamžiky, charakteristické věci, které k danému období neodmyslitelně patří.

Larp v 8. třídách

Ve dnech 13. a 14.6. se žáci 8. tříd zúčastnili tzv. larpu. Larp (live action role-playing) je rolová hra, která spojuje prvky divadla a sportu. Během larpu si jeho hráči rozdělí role postav fiktivního příběhu - historického eposu, detektivky ze současnosti, sci-fi či nějakého jiného. Tyto role pak hrají jak herci v divadle a společně rozvíjejí příběh a vztahy mezi svými postavami. Hráči ve hře nosí kostýmy, aby podpořili iluzi jiné reality, do které se ve hře vydali. Larp je příběh, ve kterém není nic definitivní dáno. Je to chvíle aktivně strávená v jiných světech.

Exkurze do Terezína

V pátek 23. června 2017 se žáci pátých až devátých tříd naší školy a někteří jejich rodinní příslušníci vypravili na exkurzi do Terezína, kde nás čekalo seznámení se s problematikou holocaustu a historií města Terezín. Žáci byli rozděleni na skupiny podle věku. Nejmladší – pátáci a šestáci měli vlastní program v Magdeburských kasárnách. Starší si prohlédli expozici v Muzeu ghetta a poté je čekala procházka po některých významných místech v Terezíně. Podívali se tak na náměstí, byly jim ukázány domy, v nichž byly ubytované děti, navštívili repliku domu, v němž Židé za druhé světové války žili, prohlédli si modlitebnu, v neposlední řadě se podívali i do Magdeburských kasáren. Následoval workshop s názvem Efekt přihlížejícího. Zde se měly děti zamyslet nad tím, jaká byla v době druhé světové války role přihlížejících, obětí, pachatelů a jak bylo možné Židům pomoci. Odpolední program završila společná prohlídka nedaleké Malé pevnosti, která za druhé světové války sloužila jako věznice pražského gestapa.

Den otevřených dveří

Ve čtvrtek 1. června se uskutečnil Den otevřených dveří, na nějž mohli zavítat současní i bývalí žáci a učitelé, rodiče a další rodinní příslušníci dětí, které školu navštěvují, ale i ti, jež zajímá, jak to na škole vypadá.

Akce se konala v dopoledních i odpoledních hodinách. Zatímco ráno za námi do školy zavítaly děti z Mateřských škol v Morkovicích a Pornicích, odpoledne již patřilo starším návštěvníkům. Ti se mohli těšit na opravdu bohatý program, který si pro ně připravili zaměstnanci školy, žáci i odborníci.

Dopolední program byl určen především dětem, neboť první červnový den patří právě jim. A tak se mohly dozvědět zajímavé informace o zahradničení, o tom, jak se vyrábí med a jak pracují včelky, zastřílely si ze vzduchovky, poznávaly rostliny a zvířata, zahrály si na archeology, podívaly se na pověst o Libuši, mohly si nechat namalovat na obličej a také se něco dozvěděly o roubování stromků.

Odpolední program byl zahájen oficiálně v 15 hodin, kdy se začali scházet první zájemci o workshopy, přednášky, taneční vystoupení. Ještě před tím se konalo v jídelně setkání učitelů se starostou Morkovic, Pavlem Horákem, který společně s paní ředitelkou Janou Teriaki předal ocenění bývalému panu učiteli Jančekovi, za jeho celoživotní práci a také třem žákům naší školy, kteří uspěli v anketě S andělem v srdci. Následovalo vystoupení tanečního kroužku pod vedením paní učitelky Hany Michové, které si nenechala ujít řada rodičů.

Pak už na všechny čekaly zajímavé workshopy – výtvarný, kterého se ujala paní učitelka Jana Barnetová a paní asistentka Vlasta Beerkensová. Děti si v rámci něj vyzkoušely různé výtvarné techniky, mohly si nechat namalovat na památku obrázek na obličej nebo ruku. Pan učitel Zdeněk Zaoral se opět ujal chemických pokusů, které děti vždy velmi nadchnou a velice baví. Jak to chodí na zahradě, vysvětlila paní učitelka Radka Zdražilová. Ekologické aktivity neměl na starosti nikdo jiný, než pan učitel Bronislav Mich. V učebně dějepisu bylo k vidění loutkové divadlo o kněžně Libuši a také si zde mohli zájemci vyzkoušet práci s měděným drátkem, rozluštit hieroglyfy nebo si vykopat jako archeolog kostičku, korálek, náramek apod. Nechyběl také pohyb. V tělocvičně vyrostla pod dohledem paní učitelky Lenky Foltýnové, Hany Vybíralové a Hany Michové překážková dráha, kde se děti dosytnosti vyřádily. Na školní zahradě si pak mohly opět špekáček. Přípravy se ujala paní asistentka Alena Večerková a paní učitelka Dana Derková.

Poznávací zájezd do Londýna

Základní škola Morkovice zorganizovala ve dnech 23. – 28. května 2017 poznávací zájezd do Londýna. Celkem se zúčastnilo 13 dětí a 7 dospělých.

Prvňáčci a předškoláčky si užili Kolečkiádu

Ve čtvrtek 11. května 2017 proběhla na betonovém hřišti nedaleko Základní školy Morkovice a v areálu bývalého letního kina Kolečkiáda. Již od rána bylo možné vidět prvňáčky a předškoláčky z nedaleké mateřské školy, jak se sjíždí do školy a školky na kolech i koloběžkách. V deset hodin to vše vypuklo. Na jednom stanovišti si mohly děti vyzkoušet jízdu na kolech po nakreslených kruzích, druhé stanoviště se pak nacházelo v bývalém letním kině, kde se děti utkaly v jízdě na koloběžkách. V přesně vytyčené trase mezi sebou soupeřily dvojice.

Halloweenský den

Dne 2. listopadu 2016 žáci devátých ročníků připravili Halloweenský den pro prvňáčky. Tématicky jim vyzdobili třídu, nachystali program a nakonec se sami přestrojili do různých masek. První hodinu děti zabavili výtvarnou činností. Prezentace o tom, co to vlastně ten Halloween je, byla naplánována na druhou hodinu a třetí strávili v tělocvičně, kde si zahráli hry a dokonce i zatancovali. Nakonec vydlabávali dýně, což děti ohromně bavilo. Ve stejný den si žáci celé školy sami mohli vyzdobit třídy a přijít v maskách. Záleželo na iniciativě každého žáka či celé třídy, jak se akce zhostí a jak se sami nachystají a odprezentují svoji snahu.

Pěvecká soutěž

Pohodovou atmosféru adventního období si žáci základní školy Morkovice zpestřili pěveckou soutěží. Tato se konala dne 19. prosince 2016 v místní Sokolovně. Vystoupilo přes padesát mladých interpretů, převážně z prvního stupně, kteří předvedli někdy až profesionální výkony. Zpěváci byli rozděleni do pěti kategorií dle věku. Vyzkoušeli si, jak se stojí na prknech, jenž znamenají svět. Někteří využili doprovodu formou karaoke, jiní vsadili na krásu svého hlasu v sólo projevu. Pěvecká vystoupení byla vystřídána vystoupením tanečního kroužku. Profesionální ozvučení zajištěné panem Tichým bylo dokonalé, za což mu patří velké „díky“. Publikum, které tvořili žáci a vyučující dotvářelo nezapomenutelný zážitek a navíc byli porotou, která měla v rukou konečné hodnocení účinkujících a to prostřednictvím hlasovacích lístků. Každý byl tedy členem poroty a mohl se tak aktivně podílet na hodnocení.

Deváťáci patrony prváků

Naši nejstarší žáci - deváťáci uvítali 5. září 2016 ve škole nové prvňáčky a jejich rodiče. Deváťáci tímto přebrali nad nováčky patronát. Celý první týden jim pomáhali ráno v šatně a doprovodili je do třídy, kde je předali paní učitelce. Každý prvňáček měl „svého kamaráda deváťáka“ a vznikla tak nová přátelství. Během roku se zapojovali do společných aktivit, jako například společné opékání špekáčku s prvňáčky a jejich rodiči, společná účast ruku v ruce na Běhu Naděje, deváťáci pasovali prvňáčky na čtenáře atd. Cílem bylo usnadnit nově příchozím žákům aklimatizaci a začlenění do školy a nejstarší žáky školy zapojit do zodpovědné činnosti v rámci rozvoje jejich sociálních dovedností.

Recitační soutěž

Sál bývalého kláštera v Morkovicích hostil v úterý 28. března další ročník recitační soutěže. Ta je pořádána paní učitelkou Vladimírou Pospíšilovou a pravidelně se jí účastní celá řada žáků prvního stupně. Ani letošní školní rok tomu nebylo jinak. Soutěž byla rozdělena na tři kategorie – v první se porotě, ve složení paní Strnadelová, paní Hanáčková a paní učitelka Vymazalová, představili ti nejmenší, prvňáčci. Druhá kategorie patřila druhým a třetím třídám a poslední třetí byla určena pro čtvrté a páté třídy.

S andělem v srdci

Jednalo se o anketu žáků etické výchovy s cílem nominovat a vybrat žáky, kteří mají srdce na dobrém místě a nezištně pomáhají lidem ve svém okolí. Třem výhercům byla předána cena z rukou starosty Mgr. Pavla Horáka. Těm žákům, kteří prošli do užší nominace pak ředitelka

školy předala poukaz na „andělský den“. V tento den si mohli žáci s poukazem zvolit svů vlastní rozvrh v jakékoli třídě a v jakémkoli předmětu.

Filmový dokument o škole

Žáci etické výchovy ve skupinách naplánovali a natočili 4 krátké dokumenty ze života školy. Všechny tyto dokumenty byly uveřejněny na webových stránkách školy. Jeden z dokumentů byl odeslán do celorepublikové soutěže Naše škola je Cool. Výsledky soutěže budou známy v příštím školním roce.

Dějiny 20. století

Celý projekt pod vedením Mgr. Bánské připravili žáci 9. ročníků pro své mladší spolužáky z 5. ročníků. Cílem projektu bylo prohloubit znalosti dějin dvacátého století, poukázat na klíčová témata, okamžiky, charakteristické věci, které k danému období neodmyslitelně patří. Dopolední program byl rozdělen na tři části. První dvouhodinová byla určena k plnění úkolů, vypracování připravených pracovních listů, sbírání indicí, částí dopisu i obrázků, které se dětem hodily ve druhé části. Tou bylo zpracování získaných materiálů. Měly z nich vytvořit plakát, kde popsaly jednotlivé fotografie a čerpały informace ze složeného dopisu. Závěrečná část byla věnována prezentac i jednotlivých plakátů, ostatním dětem ve třídě.

2.6 Výuka cizích jazyků

Výuka cizích jazyků prochází v těchto letech reorganizací s cílem nabídnout žákům co možná nejefektivnější jazykovou přípravu na cílové úrovni A2 u prvního cizího jazyku a A1 u prvního cizího jazyku. V první fázi, roce 2013, byl anglický jazyk zaveden do učebního plánu již od první třídy. V druhé fázi (již druhým rokem průběžně probíhá) se snažíme optimalizovat rozložení učiva tak, aby žáci byli vůbec obsahově schopni dosáhnout u obou jazyků požadované úrovně. Ve třetí fázi, která započne v příštím roce začneme v jednotlivých ročnících 2.stupně nabízet výběrové předměty Cvičení z anglického jazyka a seminář z anglického jazyka s cílem maximálně rozvinout potenciály žáků a srovnat jejich možné akutní nedostatečnosti v předmětu.

Vyučující anglického jazyka jsou vedením podporováni ve využívání aktivizačních metod při výuce, práce ve skupinách a na projektech. Škola odebírá předplatné časopisů R&R a Gate, které jsou využívány při výuce jako doplňkový materiál.

V rámci výuky žáci 5. ročníku pracovali spolu s partnerskou školou v Žitavanech na eTwinningovém projektu Our Country is Beautiful. Rodiče a rodinní příslušníci mají i nadále možnost v rámci projektu Open Classroom, který na naší škole běží již třetím rokem, navštívit ve vybraných termínech výuku jazyka v 1. a 2. ročníku. V rámci volnočasových aktivit nabízíme kroužky zaměřené na rozvoj jazykových dovedností žáků – např. kroužek READ pod vedením Mgr. Kyasové. Letos jsme poprvé uspořádali školní kolo olympiády v anglickém jazyce pro 8. a 9. třídy. Vítězka školního kola postoupila do kola okresního, kde vybojovala 3. místo. Reálie anglicky mluvících zemí převedla do praxe Mgr. Ludíková, která pro zájemce zorganizovala poznávací zájezd do Velké Británie.

Podle aktuální verze ŠVP byl vyučován povinně anglický jazyk v 1. a 2. ročníku jednu hodinu týdně, od 3. ročníku 3 hodiny týdně. Povinný druhý cizí jazyk (ruský jazyk) byl do ŠVP zařazen od 7. ročníku s dotací 2 hodiny týdně.

Cizí jazyk	Počet zapojených žáků
Anglický jazyk	392
Ruský jazyk	106

Open Classroom

Cíl projektu: Přiblížit výuku cizích jazyků zákonným zástupcům žáků školy. K náhledu hodin dochází v prvním a druhém ročníku, kde se vyučuje formou orálního kurzu. Jedná se o přípravu výuky angličtiny, ze které žáci těží i v dalších ročnících. V těchto hodinách probíhá výuka formou krátkých dialogů, dramatizací příběhů, poslechových aktivit, aktivit zjišťujících porozumění textu, her, doplňovaček, písní a tanečků. Z dotazníků rodičů vyplývá, že i oni si hodiny užili a svým názorem podpořili výuku cizího jazyka již v tak raném věku – žáci mají jazyk naposlouchaný a lépe si jim přechází na psanou formu ve třetím ročníku. Rodiče také velmi pozitivně ohodnotili celkovou atmosféru při výuce, spolupráci mezi učitelem a žáky a aktivitu žáků.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2016–2017 pracovalo ve škole celkem 52 zaměstnanců, z nich 38 pedagogických pracovníků, 9 správních zaměstnanců 7 kuchařek. Z pedagogických pracovníků to bylo 27 učitelů (21 žen a 6 mužů), 1 školní psycholog, 8 asistentek a 6 vychovatelů školní družiny.

Učitelé, přidělené třídnictví a úkoly

Jméno	Třídn.	Vyučované předměty	Funkce, úkoly
Mgr. Jana Teriaki		AJ, Vol	ředitelka,
Mgr. Jitka Kyasová		AJ	zást. řed., výchovná poradkyně
PhDr. Jakub Forýtek	8.A	AJ, TV, Vko, Z	zást. řed., koordinátor ŠVP
Mgr. Hana Doleželová	1.A		
Mgr. Zuzana Křůmalová	1.B		
Mgr. Vladimíra Pospíšilová	2.A		
Mgr. Lucie Dopitová	2.B		
Mgr. Hana Vybíralová	3.A		
Mgr. Hana Michová	3.B		
Mgr. Milada Vymazalová	4.A		sborovna 1. stupeň
Mgr. Kamila Červenková	4.B		kabinet 3. – 5. tříd
Mgr. Alžběta Mazánková	4.C	Hv	zdravotník
Mgr. Lenka Foltýnová	5.A		sportovní akce 1. stupeň
Mgr. Bronislav Mich	5.B		koordinátor EVVO
Mgr. Martina Ludíková	6.A	AJ, Vko, VV	
Mgr. Eva Bánská	6.B	D	
Mgr. Dana Derková	7.A	M, Př	metodička prevence
Mgr. Zdeněk Zaoral	7.B	Př, Ch, TV, D, F, Vko, Vol	kabinet CH
Mgr. Eva Hladná	8.B	ČJ, TV, Vol	kabinet TV, sport. akce 2. st.
Mgr. Veronika Šmídová	8.B	ČJ (zastupující třídní 8.B)	
Mgr. Jana Barnetová	9.A	RJ, Vv, Vko	kabinet VV
Mgr. Miroslav Koudelka	9.B	ČJ, AJ	kabinet AJ
Mgr. Monika Navrátilová		Z, Vko, VV	
Mgr. Jana Pešáková		M	sborovna 2. stupeň
Ivo Síleš		ČJ, Vko, TV	kabinet D
Mgr. Radek Strnadel		M, Inf, Pč, Vol	ICT, kabinet M, školní dílna
Ing. Radka Zdražilová		Př, F, Pč, VkJ, Vol	vých. poradkyně, kabinet F, školní kuchyňka
Mgr. Robert Čapek, Ph.D.			školní psycholog

Školská zařízení

Jindřiška Dobešová	– vychovatelka ŠD
Antonie Hrušáková	– vychovatelka ŠD
Mgr. Hana Michová	– vychovatelka ŠD
Mgr. Bronislav Mich	– vychovatel ŠD
Bc. Alena Večerková, DiS.	– vychovatelka ŠK
Lenka Oulehlová	– vychovatelka ŠK

Asistenti pedagoga

Mgr. Eva Bánská	– asistentka, učitelka
Vlasta Beerkensová	– asistentka
Jolana Churá	– asistentka
Nikola Cigánková	– asistentka
Mgr. Monika Navrátilová	– asistentka, učitelka
Lenka Oulehlová	– asistentka, vychovatelka ŠK
Kateřina Polišenská	– školní asistentka – sociální práce
Bc. Alena Večerková, DiS.	– asistentka, koordinátor ŽP

Správní zaměstnanci

Helena Strnadelová	– mzdová účetní
Markéta Malá	– účetní
Miloš Mandáček	– školník
Buršová Jana	– uklízečka
Kameníková Irena	– uklízečka
Vylíčilová Petra	– uklízečka
Marie Brablíková	– asistentka (administrativa)
Gejdová Milena	– vedoucí kuchyně
Jančíková Jarmila	– kuchařka
Ježdíková Jitka	– kuchařka
Juřenová Jana	– kuchařka
Korčáková Renáta	– kuchařka
Nováková Marta	– kuchařka
Obručová Alena	– kuchařka
Kubíková Jana	– administrativní pracovnice
Nováková Milada	– zahradnice

Ustanovení metodických orgánů školy

Členem metodického sdružení nebo předmětové komise je každý vyučující daného předmětu. Pověřený vedoucí odpovídá za řádné plnění činnosti.

1. stupeň – metodická sdružení

Metodické sdružení 1. stupně	– Jitka Kyasová
Metodické sdružení družiny	– Jindřiška Dobešová
Školní klub	– Bc. Alena Večerková

2. stupeň – předmětové komise

Český jazyk a literatura	– Mgr. Miroslav Koudelka
Dějepis, Výchova k občanství	– Mgr. Zdeněk Zaoral
Anglický jazyk, Ruský jazyk	– Mgr. Jitka Kyasová
Matematika, Informatika	– Mgr. Radek Strnadel
Zeměpis, Přírodopis, Fyzika, Chemie	– Mgr. Zdeněk Zaoral
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	– Mgr. Eva Hladná (zastupoval PhDr. Jakub Forýtek)
Výtvarná výchova, Hudební výchova	– Mgr. Jana Barnetová
Pracovní činnosti	– Ing. Radka Zdražilová

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Přehled žáků přijatých na střední školy ve šk. roce 2016–2017

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách:

Počet žáků	Gymnázium			Střední školy a učiliště		celkem
	8-leté	6-leté	4-leté	maturitní obory	učební obory	
Celkem	0	1	5	18	14	38
– z toho chlapců	0	0	2	5	10	17
– z toho dívek	0	1	3	13	4	21

4.2 Zápis do 1. ročníku

Zápis do prvních tříd proběhl 12. 4. 2017 v odpoledních hodinách. K zápisu přišlo 53 dětí se svými rodiči. 7 dětem byl udělen odklad povinné školní docházky o 1 rok. Během celého roku spolupracujeme s mateřskými školami, děti z předškolního oddělení chodí do prvních tříd, kde společně tráví školní den. Děti ze školy navštěvují MŠ. Třídní učitelky prvních tříd spolupracují před zápisem s kolegyněmi z MŠ, organizují společné akce pro děti. Letos to byla například koloběžkyáda, společné hry, divadlo. Škola v rámci doplňkové činnosti organizuje Skupinky pro předškoláky, kde si děti předškolního věku se svými rodiči mohou v 10 lekcích vyzkoušet „školu nanečisto“. Informace o zápisu zveřejňujeme na nástěnce a webových stránkách školy, kde si rodiče mohou stáhnout i potřebné formuláře k zápisu.

Děti přijaté do prvního ročníku:	53
... z toho děti, jimž byl udělen odklad školní docházky:	7
Předpokládaný počet žáků prvního ročníku ve šk. roce 2017–2018:	46

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Souhrnná statistika prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	43	38	2	3	2
2.	43	35	6	2	1
3.	47	39	8	–	–
4.	59	35	24	–	–
5.	47	31	16	–	2
Celkem 1. st.	239	178	56	5	4
6.	47	16	26	5	–
7.	35	16	19	–	–
8.	37*	14	21	2	–
9.	34	12	22	–	–
Celkem 2. st.	153	58	88	7	–
Škola celkem	392	236	144	12	4

*... jeden žák plní povinnou školní docházku v zahraničí

Pochvaly a ocenění

3 pochvaly ředitele školy.

106 pochval za vzornou přípravu na vyučování, příkladný přístup ke školním povinnostem, reprezentaci školy při soutěžích, za pomoc třídním učitelům.

Napomenutí a důtky

14 žáků – napomenutí třídního učitele.

9 žáků – důtka třídního učitele.

8 žáků – důtka ředitele školy za zapomínání a opakované porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování

2 z chování – 1 žák.

3 z chování – 1 žák.

5.2 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

Výsledky žáků na nespportovních soutěžích a olympiádách

Žáci se tradičně zúčastnili školního kola Pythagoriády a Matematického klokana. Proběhlo i školní kolo recitační a pěvecké soutěže. Na druhém stupni školní kolo Olympiády v anglickém jazyce.

V okresním kole se naše škola zúčastnila těchto olympiád a soutěží:

- Olympiáda v anglickém jazyce – 8. ročník, 1 žákyně
- Olympiáda v českém jazyce – 9. ročník, 2 žáci, jeden z nich 3. místo
- Pythagoriáda – 5. ročník, 1 žák
- Matematická olympiáda – 5. ročník, 1 žák; 9. ročník, 2 žáci
- Přírodopisná olympiáda – 6. ročník, 2 žáci, umístění na 1. a 8. místě, krajské kolo – 1 žák
- Dějepisná olympiáda – 9. ročník, 3 žáci, jeden z nich 9. místo, krajské kolo – 1 žák
- Zeměpisná olympiáda – 6. ročník, 3 žáci
- Zeměpisná olympiáda – 7. ročník, 3 žáci
- Zeměpisná olympiáda – 9. ročník, 3 žáci
- Výtvarná soutěž „Floria Kroměříž – Toulky přírodou“, žáci 8. a 9. ročníku, jeden z nich ocenění poroty

Sportovní soutěže a úspěchy 1. stupně

Ve škole se pro 1. stupeň uspořádaly na podzim velmi úspěšné Olympijské hry, které pro své mladší spolužáky připravili žáci 5. tříd. Dále proběhl již tradiční Běh naděje, soutěž ve skákání přes švihadlo – Šíkula Cup a soutěž ve šplhu. V okrskovém kole fotbalového turnaje Mc Donald's Cup v Kroměříži získali žáci 1. stupně v obou kategoriích – mladších i starších žáků po velmi pěkných výkonech 3. místa. Ve florbalovém Poháru základních škol v Holešově obsadilo mužstvo chlapců Kometa Morkovice taktéž 3. místo. V okresním kole vybíjené dívek získala děvčata v Holešově opět 3. místo.

Sportovní soutěže a úspěchy 2. stupně

Okresní kolo v atletickém čtyřboji, mladší žákyně	– 3. místo
Okresní kolo ve halové kopané starší žáci	– 4. místo
Okresní kolo v atletice – Pohár rozhlasu	
– starší žákyně	– 5. místo
– starší žáci	– 8. místo
– mladší žákyně	– 7. místo
– mladší žáci	– 6. místo
Okresní kolo v nohejbale starší a mladší žáci	– 6. místo
Okresní kolo ve šplhu	
– dívky	– 4. místo
– chlapci	– 7. místo
Okresní kolo halové kopané dívek	– 4. místo
Okresní kolo v minikopané dívek	– 1. místo
Krajské kolo v minikopané dívek	– 3. místo

6 Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů

Prevence rizikového chování vycházela z Minimálního preventivního programu zpracovaného školní metodičkou prevence v úzké spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky za podpory vedení školy. Do programu byly začleněny, jak dlouhodobé preventivní aktivity, tak i jednorázové akce. V oblasti nespécifické prevence pracovala řada kroužků zaměřených na dovednosti, znalosti, sport i všestranný rozvoj. V našem výchovně vzdělávacím procesu se snažíme o to, aby se preventivní působení stalo jeho nedílnou součástí.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na odhalení skrytého záškoláctví a naší snahou bylo snížit počet zameškaných hodin.

Hlavními cíli Minimálního preventivního programu bylo zlepšit komunikaci a zkvalitnit vztahy mezi žáky, zapojit do zájmových kroužků žáky z rizikových skupin i s nadáním, zvýšit a podpořit motivaci žáků ke studiu, stmelení kolektivů tříd, zvýšit a prohlubovat komunikaci s rodiči a posílení práce s třídními kolektivy i posílení role třídních učitelů.

Celoročně ve škole pracuje školní parlament, který je prostředkem pro předávání informací mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky a žáky, mezi všemi třídami a napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Žáci se zúčastnili mnoha sportovních soutěží. Ve sportovním vyžití našich žáků vidíme jeden z hlavních prostředků, jak se vyvarovat rizikovým jevům.

Od ledna na naší škole začal působit školní psycholog, který vytváří systém včasné identifikace žáků s výukovými obtížemi. Dále se věnuje metodické podpoře učitelů, zajišťuje krizovou intervenci a zjišťuje sociální klimata ve třídách.

Metodička prevence nadále studuje specializační studium metodika prevence a úspěšně ukončila kurz zážitkové pedagogiky v Prázdninové škole Lipnice.

Školní rok byl zahájen tradičním adaptačním pobytem žáků 6. tříd v Březůvkách u Zlína. V průběhu roku proběhly besedy v 5. třídách na téma kouření a ve 4. a 5. třídách besedy Řekni drogám ne! V měsíci prosinci ke světovému dni AIDS navštívil žáky 8. tříd reverend Matouš Čep, který si pro žáky připravil besedu o této nemoci. V měsíci březnu u nás proběhl program VZP pro 6. – 8. ročníky Vzpoua úrazům a také již tradiční Hasík pro 2. a 6. třídy. V květnu navštívila 2. a 8. třídy paní preventistka z Policie ČR.

V průběhu celého školního roku byly do výuky zařazeny projektové třídnické hodiny, kterými jsme posilovali zdravé třídní klima, které bylo ještě podpořeno v 6. třídách adaptačním pobytem, v 7. třídách lyžařským kurzem a v 8. třídách třídním teambuildingem v larpu.

Již tradičně v různých třídách 1. i 2. stupně probíhalo „spaní ve škole“ pro posílení třídního kolektivu, kamarádství a podporu důvěry.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce kopírovalo potřeby organizace. V první části jsme se zaměřili na školení sborovny ve smyslu environmentálního vzdělávání a výuky jednotlivých předmětů v přírodě. Dále pak jsme se soustředili na společné vzdělávání, komunikaci s rodiči, hodnocení výsledků vzdělávání žáků a osobnostně-sociální rozvoj pedagogů.

Další prioritou byla specializační studia metodičky prevence, koordinátora ŠVP, výchovných poradců, funkční studium ředitelky školy a zástupce ředitelky školy a jiné.

V rámci individuálních školení škola cílila na prohlubování odborné kvalifikace pedagogů, na rozvoj jejich aprobací a pedagogických dovedností s preferencí matematické, čtenářské, finanční gramotnosti, výuku matematiky metodou prof. Hejného. DVPP považujeme za samozřejmou součást profesního působení pedagogů. Při schvalování účasti na jednotlivých seminářích bylo přihlíženo k profesním potřebám jednotlivců, ale také k potřebě školy.

V průběhu školního roku byli pedagogové 1. stupně průběžně seznamováni s ICT prostředím Škola online tak, aby byli schopni v příštím školním roce samostatně a efektivně pracovat s online třídní knihou.

Školení sborovny

- Školní zahrada – metody výuky jednotlivých předmětů na školní zahradě (souvislost s revitalizací školní zahrady a vystavení venkovní učebny – pergoly). Cílem bylo implementace EVVO do jednotlivých předmětů obou stupňů a vytvoření kompetence učitelů k učení a plnění výstupů v tomto pro ně novém prostředí.
- Hodnocení výsledků vzdělávání žáků – funkce, formy a metody hodnocení, psychologické hledisko

Interní mentoring sborovny

- PhDr. Forýtek – 1. stupeň, Škola online/třídní kniha
- Mgr. Křůmalová – 1. – 3. ročník Matematika podle prof. Hejného
- Vzájemné učení pedagogů – metody, které fungují

Stáže pedagogů

- Mgr. Jitka Kyasová a Mgr. Martina Ludíková se v rámci projektu Škola pro všechny zúčastnily týdenní stáže v inkluzivní škole ve Velké Británii.
- Mgr. Monika Navrátilová se zúčastnila jednodenní stáže v ZŠ Horácké náměstí v Brně Řečkovících. Jedná se o jednu z prvních škol, která začala uplatňovat při výuce Daltonský plán.

Celkem dále proběhlo 102 individuálních seminářů následně:

Účastník	Název akce	Datum	Místo
Mgr. Zaoral	Bezpečné zacházení s chemickými látkami	23.9.2016	Uh. Hradiště
	PVE Dlouhé stráně	13.10.2016	
	Temelín – exkurze ČEZ	10.11.2016	Temelín
	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	28.11.2016	Brno
Mgr. Teriaki	Aktuální změny v právních předpisech	22.9.2016	Zlín
	40 hod, kurz etické výchovy	05. – 11.2017	Brno
	Osudové chyby školní klasifikace	16.3.2017	webinář
	Hodnocení žáků a specifčnost hodn. u žáků s SPU, SPCH	14.3.2017	Zlín
	Jak chytře používat známky	6.4.2017	webinář
	Hodnocení žáků a specifčnost hodn. u žáků s SPU, SPCH	22.3.2017	Zlín
	Komunikujte a budujte důvěru pomocí 4 efektivních kroků	16.5.2017	webinář
	Správné slovní hodnocení ve školní třídě	18.5.2017	webinář
	Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby žáky bavila?	29.5.2017	webinář
	Cvičení sluchové analýzy a syntézy	8.6.2017	webinář
	Systematický úvod do problematiky nadání	10.5.2017	Zlín
	Role speciálního pedagoga v rámci inkluze	6.4.2017	Brno
	Alternativní způsoby hodnocení	1.6.2017	webinář
Ing. Zdražilová	PVE Dlouhé stráně	13.10.2016	
	Seminář výchovných poradců	24.10.2016	Kroměříž
	Temelín – exkurze ČEZ	10.11.2016	Temelín
	O nerostech, horninách a zkamenělinách	19.1.2017	Zlín
	O nerostech, horninách, zkamenělinách a planetě Zemi. . .	27.4.2017	Jihlava
	Role speciálního pedagoga v rámci inkluze	6.4.2017	Brno
	Hodnocení žáků a specifčnost hodn. u žáků s SPU, SPCH	22.3.2017	Zlín
Mgr. Derková	konference primární prevence	20.9.2016	Zlín
	školení ŠMP	14.9.2016	Kroměříž
	Hodnocení žáků a specifčnost hodn. u žáků s SPU, SPCH	22.3.2017	Zlín
	Metoda zážitkové pedagogiky (lektorský výcvik)	od 03.2017	Brno
Bc. Večerková	konference primární prevence	20.9.2016	Zlín
	ADHD a poruchy autistického spektra v pedagogické praxi	12. – 01.2017	UP Olomouc
	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	28.11.2016	Brno
	Užitečné otázky v komunikaci s žáky i rodiči	23.3.2017	webinář
	Práce učitele s nestandardním typem žáků	9.3.2017	Kroměříž
	Osudové chyby školní klasifikace	16.3.2017	webinář
	Práce s žáky se SVP v družině	9.5.2017	Brno
	Metodický materiál ve školní družině	18.4.2017	Uh. Hradiště
Metoda zážitkové pedagogiky (lektorský výcvik)	od 03.2017	Brno	
Mgr. Mazánková	Lidské tělo v pohybu s hudbou	11.10.2016	Kroměříž
	Slyšet jinak – bezbariérová hudební výchova	15.6.2017	Olomouc
	Autority a jejich místo v životě dítěte	5.6.2017	Těšánky
Mgr. Bánská	Holokaust ve vzdělání – mezinárodní seminář	11.2016	Terezín
	Výchova k respektu a toleranci podle principů otevřené spol.	11.2016	Praha
	Práce učitele s nestandardním typem žáků	9.3.2017	Kroměříž
Mgr. Michová	Lidské tělo v pohybu s hudbou	11.10.2016	Kroměříž
	Jarní hry s hudbou a pohybem	27.2.2017	Kroměříž
	Minivolejbal a jeho uplatnění v hodinách TV	3.5.2017	Kojetín
	Slyšet jinak – bezbariérová hudební výchova	15.6.2017	Olomouc
	Sledování vývoje psaní a čtení u žáků na 1. stupni ZŠ	5.12.2016	Zlín
Mgr. Foltýnová	Rozvoj grafomotoriky u dětí předšk. a mladšího škol. věku	19.10.2016	Kroměříž
	Minivolejbal v barvách pro ZŠ a SŠ	27.1.2017	Kojetín
K. Polišínská	studium pro asistenty pedagoga – Asistent pedagoga	08. – 12.2016	Zlín
	Autority a jejich místo v životě dítěte	5.6.2017	Těšánky
	Nehody u dětí, traumata	28.3.2017	webinář
	Role speciálního pedagoga v rámci inkluze	6.4.2017	Brno
	Užitečné otázky v komunikaci s žáky i rodiči	23.3.2017	webinář
Mgr. Křůmalová	Metoda p. Hejného – Geometrie hravě	14.11.2016	Brno
	Autority a jejich místo v životě dítěte	21.3.2017	Kroměříž

	Otevřená třída	25.4.2017	Huslenky
	Učíce učíme se, aneb jak rozvíjet sebe i žáky při výuce M	03.2017	Ostrava
	Školní zralost a zápis do školy	13.3.2017	Kroměříž
Mgr. Navrátilová	Globální klimatická a environm. změna ve výuce zeměpisu	2.12.2016	Brno
	Konference – Učíme o globálních souvislostech	18.4.2017	Olomouc
	Konflikty a problémové oblasti současného světa	5.5.2017	Brno
Mgr. Mich	Minivolejbal a jeho uplatnění v hodinách TV	3.5.2017	Kojetín
	KONEV – konference k environmentální výchově	2.11.2016	Brno
Mgr. Červenková	Sledování vývoje psaní a čtení u žáků na 1. stupni ZŠ	5.12.2016	Zlín
	Slyšet jinak – bezbariérová hudební výchova	15.6.2017	Olomouc
Mgr. Vybíralová	Sledování vývoje psaní a čtení u žáků na 1. stupni ZŠ	5.12.2016	Zlín
	Efektivní metody a formy aktivního učení	10.4.2017	Zlín
Mgr. Pospíšilová	Autority a jejich místo v životě dítěte	21.3.2017	Kroměříž
Mgr. Vymazalová	Autority a jejich místo v životě dítěte	21.3.2017	Kroměříž
Mgr. Barnetová	Umění art brut a současná výtvarná pedagogika. . .	22.2.2017	Brno
Mgr. Dopitová	LETNÍ ŠKOLA – Činnostní učení ve výuce ČJ v 1. ročníku	08.2017	Velehrad
	Komunikace mezi účastníky výchovně vzdělávacího procesu	13.3.2017	Zlín
J. Churá	Jsme spíše všežravci nebo býložravci?	21.3.2017	webinář
	Nehody u dětí, traumata	28.3.2017	webinář
	Užitečné otázky v komunikaci s žáky i rodiči	23.3.2017	webinář
L. Oulehlová	Barometr Emocí aneb jak se zbavit svých strachů. . .	14.3.2017	webinář
	Užitečné otázky v komunikaci s žáky i rodiči	23.3.2017	webinář
	DYSLEXIE – méně obvyklá práce s textem	8.3.2017	webinář
	Rozlišování slabik DÍTINI/DYTYNY	20.4.2017	webinář
	Jak kreslit a psát s radostí aneb GRAFOMOTORIKA	25.2.2017	webinář
	ADHD a poruchy autistického spektra v pedagogické praxi	12. – 01.2017	UP Olomouc
	Práce učitele s nestandardním typem žáků	9.3.2017	Kroměříž
Mgr. Kyasová	Školní zralost a zápis do školy	13.3.2017	Kroměříž
	Osudové chyby školní klasifikace	16.3.2017	webinář
	Hodnocení žáků a specifčnost hodn. u žáků s SPU, SPCH	22.3.2017	Zlín
	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	4.5.2017	Brno
	Konzultační odpoledne s KPPP a ZDVPP	17.5.2017	Kroměříž
	Efektivní metody a formy aktivního učení	10.4.2017	Zlín
PhDr. Forýtek	POKOS	12.3.2017	Zlín
	funkční studium pro ředitele škol		Zlín
Mgr. Strnadel	konference PROEDU (školní počítačové sítě, správa dat)	23.5.2017	Zlín
	konference MikroEXPO (počítačové sítě, Internet)	12.7.2017	Uh. Hradiště
Mgr. Ludíková	Vzdělávání a rozvoj nadaných dětí	19.10.2016	Olomouc
	OUP for primary teachers	12.10.2016	Brno
	Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané	12.4.2016	Brno
	Systematický úvod do problematiky nadání	10.5.2017	Zlín
	Práce s diferencovanou třídou v AJ	4.5.2017	Brno

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace na webu

Také v letošním školním roce Základní škola Morkovice nezahálela v prezentaci své činnosti na veřejnosti. Všechny akce, které v rámci školy proběhly, byly prezentovány na webových stránkách školy www.zsmorkovice.cz, kde se o nich mohla dozvědět široká veřejnost. Součástí článků byly i fotografie, které se v poslední době začaly objevovat rovněž na Rajčeti, kde je uložena celá řada fotografií z akcí a veřejnost se k nim dostane díky odkazu na konci článku. Škola informovala veřejnost prostřednictvím webu o novinkách ve škole – například o možnosti objednat si svačinky, o tom, že se naše škola stala členem Sítě podpory nadání ve Zlínském kraji nebo o novém učebním plánu pro budoucí školní rok 2017–2018. S tímto souviselo setkání s rodiči

budoucích šestáků. V červnu se uskutečnilo i setkání s rodiči budoucích prvňáčků. V závěru školního roku škola vytvořila i facebookový profil. Zatím tuto formu prezentace zkoušíme.

8.2 Prezentace v tisku

V rámci prezentace školy na veřejnost jsme spolupracovali s Městem Morkovice-Slížany, kam jsme pravidelně zasílali články do místního Zpravodaje o tom, co je nového na škole a co se zde uskutečnilo. Velmi dobrá je i spolupráce s Týdeníkem Kroměřížska, kde nám několikrát otiskli články, které je možné najít v naskenované verzi na webových stránkách školy v sekci Napsali o nás. Nechyběly zde články o Míčovém klání, Adventním jarmarku, Školním plese, Z pohádky do pohádky, o komentované výstavě Školákem ve válečných letech, adaptačním pobytu šestých tříd a také o loňských příměstských táborech.

8.3 Veřejné akce

Součástí prezentace školy na veřejnosti byla komentovaná prohlídka putovní výstavy Školákem ve válečných letech, na níž se podíleli i bývalí studenti naší školy. Návštěvníci mohli do školy zavítat i v rámci Dne otevřených dveří, který byl spojen se Dnem dětí. V dopoledních hodinách nás navštívily mateřské školky z okolí a odpoledne byly workshopy a vystoupení určeny široké veřejnosti. Děti pak mohly svoji šikovnost prezentovat na prvním ročníku školního plesu, kde vystoupil taneční kroužek pod vedením paní učitelky Hany Michové, gymnastky pod vedením paní učitelky Lenky Foltýnové, deváťáci nacvičili s paní učitelkou Alžbětou Mazánkovou polonézu. Taneční kroužek se představil i na Dni otevřených dveří a gymnastky zacvičily na tradičních Morkovských hodech. K informovanosti rodičů i žáků slouží nejen web školy, ale také nástěnka v centru města naproti prodejně COOP, která je pravidelně obměňována o aktuální informace. A protože jde škola s dobou, objevují se nově také některé fotky a články z akcí na facebooku.

8.4 Den otevřených dveří

U příležitosti dne otevřených dveří „Dne ve škole“ měli všichni návštěvníci možnost projít celou budovu školy, prohlédnout si staré i nově zrekonstruované prostory. Součástí programu byly i workshopy pro veřejnost. Nejvíce návštěvníky lákala možnost zhlédnout chemické a fyzikální pokusy, vyzkoušet si výtvarné tvoření, práci v keramické dílně či sportovní hry. Den otevřených dveří byl zpestřen vystoupením tanečního kroužku a putovní výstavou věnovanou celostátnímu projektu Školákem ve válečných letech.

8.5 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí

Název akce	Datum
Adaptační pobyt šestáků	9.9. – 11.9.2016
9.AB – Úřad práce Kroměříž	14.09.2016
Běh naděje	16.09.2016
Míčové klání	16.09.2016
Vida Centrum Brno – 2. stupeň	04.10.2016
Planetárium Brno 5. třídy	07.10.2016
Projekt Morkovice 4. třídy	13.10.2016
Dopravní hřiště 4.A	14.10.2016

Dopravní hřiště 4.B	17.10.2016
Dopravní hřiště 4.C	18.10.2016
Divadlo Němčice 1. třídy	19.10.2016
Učíme se s maminkou – 1. třídy	20.10.2016
Projekt Morkovice 4. třídy, 2. část	20.10.2016
Den stromů – projektové vyučování 1. stupeň	24.10.2016
Olympijské hry 1. stupeň	25.10.2016
Exkurze 8.ročníky SHŠ Kroměříž	02.11.2016
Exkurze hoši 8.AB, 9.A – Chropýňské strojírny	03.11.2016
Florbalový turnaj Morkovice	03.11.2016
Informace o přijímacím řízení na SŠ 16:00	08.11.2016
Open Classroom 2.A	10.11.2016
Beseda o nebezpečí kouření – 5.třídy	16.11.2016
Exkurze Muzeum Vyškov – Pravěk - 4.třídy	24.11.2016
Vánoční výstava na Sokolovně	25.11.2016
Open Classroom 1.B	28.11.2016
Florbalový turnaj Holešov – 1. stupeň	29.11.2016
Fotbal dívky Bystřice pod Hostýnem	29.11.2016
Halová kopaná Morkovice	30.11.2016
Adventní jarmark	01.12.2016
Mikuláš ve škole	05.12.2016
Open Classroom 2.B	07.12.2016
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	08.12.2016
Open Classroom 2.A	08.12.2016
Vánoční setkání MŠ a 1. tříd	09.12.2016
Beseda o adventu 1. třídy, 2.B, 5.A	14.12.2016
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	15.12.2016
Exkurze Muzeum Vyškov – Pravěk – 6.třídy	15.12.2016
Pěvecká soutěž	19.12.2016
Vánoční turnaj v kopané – hoši 2.st.	19.12.2016
Vánoční turnaj ve florbale – dívky 2.st.	19.12.2016
Vánoce v kostele	20.12.2016
Soutěž v luštění Sudoku	20.12.2016
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	05.01.2017
Olympiáda Z školní kolo pro 7. – 9. ročník	11.01.2017
Open Classroom 2.A	12.01.2017
Olympiáda Z školní kolo pro 6. ročník	12.01.2017
Olympiáda AJ školní kolo	12.01.2017
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	12.01.2017
Olympiáda D – okresní kolo	16.01.2017
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	19.01.2017
Skupinky pro předškoláky	23.01.2017
Matematická olympiáda Holešov	24.01.2017
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	26.01.2017
Skupinky pro předškoláky	26.01.2017
Dopravní výchova 4.B	27.01.2017
Dopravní výchova 4.A	27.01.2017
Řekni drogám ne! Beseda pro 4.třídy.	30.01.2017
Skupinky pro předškoláky	30.01.2017
Open Classroom 2.B	01.02.2017
Pythagoriáda - školní kolo	02.02.2017
Skupinky pro předškoláky	02.02.2017
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	02.02.2017

Řekni drogám ne! Beseda pro 5.třídy	02.02.2017
Den otevřených laboratoří – exkurze 9. třída	02.02.2017
Skupinky pro předškoláky	06.02.2017
Dopravní výchova 4.C	06.02.2017
Open Classroom 1.B	06.02.2017
Školní kolo biologické olympiády	09.02.2017
Školní kolo ve šplhu	09.02.2017
Open Classroom 2.A	09.02.2017
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	09.02.2017
Skupinky pro předškoláky	09.02.2017
Skupinky pro předškoláky	20.02.2017
Okresní kolo ve šplhu	22.02.2017
Olympiáda Aj – okresní kolo	22.02.2017
Po stopách Karla IV – Exkurze Praha – 5. třídy	22.02.2017
Skupinky pro předškoláky	23.02.2017
Skupinky pro předškoláky	27.02.2017
Školní kolo ve šplhu 1. stupeň	02.03.2017
Skupinky pro předškoláky	02.03.2017
Skupinky pro předškoláky	06.03.2017
Okresní kolo ve vybíjené	08.03.2017
Skupinky pro předškoláky	09.03.2017
Open Classroom 2.A	09.03.2017
Skupinky pro předškoláky	13.03.2017
Lyžařský výcvik žáků 7. tříd	13.3. – 17.3.2017
Skupinky pro předškoláky	16.03.2017
Matematický klokan	17.03.2017
Školní ples	18.03.2017
Vzpoura úrazům – program VZP – 6., 7., 8. ročník	20.03.2017
Skupinky pro předškoláky	20.03.2017
Skupinky pro předškoláky	22.03.2017
Beseda o zahradnictví 8. třídy	23.03.2017
Muzeum Kroměříž – 3. třídy	24.03.2017
Skupinky pro předškoláky	27.03.2017
Recitační soutěž	28.03.2017
Otevřená hodina matematiky – 1.B	29.03.2017
Hasík – 2. a 6. třídy	29.03.2017
Skupinky pro předškoláky	30.03.2017
MŠ Pornice u prváčků	30.03.2017
Mluvím, mluvíš, mluvíme – soutěž 2. stupně	03.04.2017
Skupinky pro předškoláky	03.04.2017
Open Classroom 1.B	03.04.2017
MŠ Morkovice u prváčků	04.04.2017
Open Classroom 2.B	05.04.2017
Fotbal dívky Kroměříž	05.04.2017
Skupinky pro předškoláky 15:00	06.04.2017
Open Classroom 2.A	06.04.2017
ZOO Olomouc – 1.AB, 2.A	06.04.2017
ZOO Olomouc – 3.AB, 5.AB, 2.B	07.04.2017
Ukličme Česko! Jarní úklid města	07.04.2017
ZOO Olomouc – 4.ABC	10.04.2017
Biologická olympiáda – okresní kolo	10.04.2017
Ukličme Česko! Jarní úklid města.	10.04.2017
Ukličme Česko! Jarní úklid města.	11.04.2017

Beseda Velikonoce – 1. stupeň	11.04.2017
Košickářské muzeum – 1. stupeň	11.04.2017
Návštěva partnerů z projektu Škola pro všechny	12.04.2017
Třídnické hodiny 2. stupeň	12.04.2017
Přijímací zkoušky na SŠ	12.04.2017
Uklidme Česko! Jarní úklid města.	12.04.2017
Zápis dětí do 1. tříd	12.04.2017
Mc Donalds Cup 4. a 5. třídy	20.04.2017
Mc Donalds Cup 1. – 3. třídy	21.04.2017
Návštěva SPC ve škole	25.04.2017
Osmáci učí čtvrtáky první pomoc	26.04.2017
Krajské kolo ve fotbalu dívek	27.04.2017
Kolečkiáda – 1. třídy + MŠ	27.04.2017
Setkání s rodiči žáků 5. tříd	27.04.2017
Fotografování žáků	2.5. – 5.5.2017
S andělem v srdci – projekt EV	02.05.2017
Osmáci učí čtvrtáky první pomoc	03.05.2017
S andělem v srdci – projekt EV	3.5. – 10.5.2017
Rázná střela 2. stupeň	04.05.2017
Hasík – 2. a 6.třídy	10.05.2017
Český den proti rakovině – sbírka	10.05.2017
Výlet Bratislava 9.AB, 8.B	10.05.2017
Open Classroom 2.A	11.05.2017
Kolečkiáda – 1. třídy + MŠ	11.05.2017
S andělem v srdci – projekt EV	11.05.2017
Pohár rozhlasu (atletika) – starší žáci 2. stupeň	11.05.2017
S andělem v srdci – projekt EV	12.05.2017
Pohár rozhlasu (atletika) – mladší žáci 2. stupeň	12.05.2017
Dopravní hřiště 4.A	15.05.2017
Dopravní hřiště 4.C	17.05.2017
Svět techniky Ostrava – exkurze 5.A	17.05.2017
Školákem ve válečných letech – komentovaná výstava	17.05.2017
Výlet Pornice – 1.B	17.05.2017
Den prázdných tříd	17.05.2017
Řekni drogám ne! Beseda pro 5.třídy	18.05.2017
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	18.05.2017
Beseda s Policií ČR – Trestní odpovědnost 2.A	22.05.2017
Beseda s Policií ČR – Trestní odpovědnost 2.B	22.05.2017
Společné fotografování školy	22.05.2017
Beseda s Policií ČR – Trestní odpovědnost 8.A	22.05.2017
Beseda s Policií ČR – Trestní odpovědnost 8.B	22.05.2017
Exkurze Londýn	23.5. – 28.5.2017
Zdravé zoubky – 1. třídy	23.05.2017
ZUŠ – O dvanácti měsíčkách	23.05.2017
Moravský kras – 6. a 7. třídy – zeměpisná exkurze	24.05.2017
Plavecký výcvik 3. a 4. tříd	25.05.2017
Exkurze Kroměříž – 3.AB, 4.B – Pohádka v zámku	29.05.2017
Výlet Kostelany – 1. třídy	31.05.2017
Nohejbal hoši 2. stupeň	31.05.2017
Den otevřených dveří	01.06.2017
Plavecký výcvik 1. a 2. tříd	01.06.2017
Open Classroom 1.B	05.06.2017
Kovozoo – exkurze Ekotýmu	05.06.2017

Pasování na čtenáře 14:30, klášter	06.06.2017
Exkurze 8.A Brno	06.06.2017
Open Classroom 2.B	07.06.2017
Olympiáda pro mateřské školy	07.06.2017
Exkurze 3. tříd – Oslavany, Brno	07.06.2017
Open Classroom 2.A	08.06.2017
Exkurze 4. tříd – Bouzov, Javoříčské jeskyně	08.06.2017
6.A exkurze Uhřice	09.06.2017
Exkurze Pálava 6.B	12.06.2017
Exkurze 2. tříd – Modrá u Velehradu	13.06.2017
Třídní teambuilding 8.B	13.06.2017
Exkurze Pálava 6.B	13.06.2017
Třídní teambuilding 8.A	14.06.2017
5.A Spaní ve škole	15.06.2017
Dopravní hřiště 4.B	15.06.2017
Andělský den	16.06.2017
Exkurze 7.AB UP Olomouc	16.06.2017
Zážitkový stan – 1. stupeň	20.06.2017
Zážitkový stan – 1. stupeň	21.06.2017
Poznávej se! Interaktivní výstava – 4.C	23.06.2017
6.A Noc ve škole	23.06.2017
Hasík – 2. a 6. třídy – exkurze na hasičárnu	23.06.2017
Exkurze Terezín pro žáky 8. a 9. tříd	23.06.2017
8.AB – Exkurze Hanhart, ZZS Morkovice	26.06.2017
Projekt Dějiny 20. století – 5. + 9. ročník	26.06.2017
Turistický výlet 7.AB	26.06.2017
Setkání s rodiči budoucích prváčků	26.06.2017
Ochrana obyvatelstva – projekt 2. stupeň	28.06.2017
Slavnostní vyřazení deváťáků	29.06.2017
V zemi faraonů – příměstský tábor	17.7. – 21.7.2017
Vesmírné dobrodružství – příměstský tábor	24.7. – 28.7.2017
Rychlé šípy – příměstský tábor	7.8. – 11.8.2017
Cesta kolem světa – příměstský tábor	14.8. – 18.8.2017
Příměstský tábor	28.8. – 31.8.2017

8.6 Setkání MAS Hřiběcí hory

Škola je členem místní akční skupiny MAS Hřiběcí Hory. V letošním školním roce nás místní akční skupina podpořila dotací 10 tis. Kč při akci Den ve škole. Spolu s manažerkami MAS Hřiběcí hory spolupracujeme na tvorbě a aktualizaci MAP (místních akčních plánů) a Strategie MAS.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V termínu 21. 11. – 24. 11. 2016 proběhla na naší škole komplexní inspekční činnost (viz příloha Inspekční zpráva 2016).

10 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

Výnosy	2016
Dotace KÚ OŠ	16 887 064,00
Dotace MěÚ Morkovice – provoz	2 783 000,00
z toho investiční dotace – pergola	62 540,00
Úroky běžný účet	959,92
Tržba za potraviny	1 275 852,00
Školní družina	85 527,00
Kroužky	26 300,00
Čerpání rezervního fondu – dveře	43 531,00
Darovací smlouvy – město	50 000,00
Dotace ÚP	106 540,00
Dotace ZK	47 137,00
Primární prevence	43 000,00
Tržby – hospodářská činnost	532 871,00
Celkem	21 881 781,92

Náklady	2016
Mzdové náklady + dohody	12 128 936,00
Odvody (SZ + ZP + FKSP + náhrady DNP + poj. zam.)	4 295 399,00
ONIV (učebnice, školní pomůcky, cestovné, DDHM)	462 729,00
Energie (plyn, elektřina, voda)	947 612,00
Ostatní provozní náklady	2 608 995,00
Spotřeba potravin	1 317 493,00
Celkem	21 761 164,00

Hospodářský výsledek za rok 2016 je **120 617,92 Kč**.

Finanční prostředky byly po skončení účetního roku převedeny do rezervního fondu.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Krajská síť podpory nadání

Naše škola se v dubnu 2017 stala členem Sítě podpory nadání ve Zlínském kraji. V souladu s Konceptí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 až 2020 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy došlo v jednotlivých krajích k vytvoření KRAJSKÝCH KOORDINAČNÍCH SKUPIN PRO PODPORU NADÁNÍ (KKS) a Krajských sítí podpory nadání (KSPN). Zlínská KKS se skládá ze zástupců NIDV, KÚ ZLK, ČŠI, UTB Zlín, KPPP Zlínského kraje, MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ, KHK. KSPN realizuje spolupráci mezi subjekty v daném kraji. Do sítě po postupně vstupují školy a organizace, které mají zájem a potenciál rozvíjet nadání u mladých lidí.

Pro spokojený život v pěkném prostředí (Uklidme svět, uklidme Česko)

„Uklidme svět, uklidme Česko“ je dobrovolnická úklidová akce, která proběhla na území celé České republiky. Jejím cílem bylo uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Základní škola Morkovice společně s městem Morkovice-Slížany, Mikroregionem Morkovsko a místními spolky (myslivci, fotbalisté, turisté), členy Sokola a dobrovolníky z řad občanů ve dnech od 7. do 12. dubna 2017 vyrazili do města a okolí. V rámci akce bylo vyklizeno na 400 kg dopadu, z čehož bylo na 100 kg vytríděno. Odvoz a likvidaci odpadu zajistili Technické služby města.

Projekt Hasík

Stejně tak, jako i v minulých letech, jsme se i ve školním roce 2016–2017 zapojili do projektu HZS Hasík. Jedná o systém požární prevence a ochrany obyvatelstva s mnohaletou ověřenou efektivitou působení na děti a je součástí koncepce HZS Zlínského kraje. Program je realizován příslušníky HZS, kteří jsou odborně vyškoleni pro práci instruktorů a poté v třídních kolektivech na školách realizují vzdělávací bloky. Program je školám poskytován zdarma. Výchova dětí probíhá pod záštitou draka Hasíka. Preventivní program na školách se skládá ze dvou hlavních částí. První část sestává ze základních informací a poznatků a je určena dětem 2. ročníku, pro žáky šesté třídy je již výuka doplněna o tematiku náročnější.

Příběhy bezpráví

Škola se zapojuje do projektu, který již řadu let připravuje společnost Člověk v tísni. V měsíci listopadu v rámci projektu Příběhy bezpráví škola promítá filmy a pořádá besedu pro žáky. Filmy a besedy se věnují problematice diktatur a útlatku 20. století. Ve školním roce 2016–2017 se v rámci tohoto projektu zaměřujeme na osudy lidí, kteří v průběhu minulého století z různých důvodů opustili své domovy a na ty, kteří byli v rámci Československa nedobrovolně přesídleni.

Projekt Ovoce do škol

Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány minimálně jednou měsíčně přímo do školy. V projektu jsou nabízeny ovoce a zelenina v podobě šťáv nebo ovocných a zeleninových balíčků.

Projekt Happy Snack

Školní automat na zdravou výživu. Žáci 1. stupně mají dotované mléčné výrobky a zdravé svačinky.

Zdravá 5

Také v letošním roce jsme se s žákyněmi prvního stupně zapojili do projektu Nadačního fondu Albert a celostátní kuchařské soutěže Coolinaření se Zdravou 5. Soutěžní disciplínou je příprava zdravé svačiny. Naše kuchařinky si připravily pokrmy s názvy Hladový rajčatovník luskový, Hroší úkol a Zamyšlený zajíček. Pokrmy obdarovaly své vyučující – z anglického jazyka a matematiky a paní učitelku třídní.

Výzva Méně solit

Naše školní jídelna se přidala k výzvě hlavního hygienika ČR – Méně solit Nadbytek soli je jedním ze zásadních faktorů pro vznik a rozvoj vysokého krevního tlaku a souvisejících zdravotních komplikací, jakými jsou náhlé mozkové příhody, srdeční infarkty či osteoporóza. Současný příjem soli v České republice trojnásobně převyšuje doporučený optimální denní příjem a sůl nadměrně konzumují také děti. Snižujeme proto podíl soli v jídlech nabízených školní jídelnou a odstranili jsme solničky ze stolů.

Školákem ve válečných letech

Školákem ve válečných letech, tak to je název projektu, do něhož se v letošním roce zapojila Základní škola v Morkovicích. Cílem projektu, v němž je více než desítka škol z celé České republiky, je zmapovat historii školy a osudy žáků a učitelů ve válečné době. Vše probíhá pod záštitou Památníku Terežín.

Program Ekoškola

Naše škola je součástí programu Ekoškola, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Základními tématy, kterými se budeme postupně zabývat, jsou voda, odpady, energie a prostředí školy. Postup práce je určen sedmi kroky, které škole a jejímu ekotýmu zaručí naplnění kritérií pro získání mezinárodního ocenění. Velká část zodpovědnosti je ponechána žákům.

Litter Less

Cílem projektu Když méně znamená více aneb Snižme množství odpadu je vést žáky a jejich prostřednictvím i rodiče ke snižování množství odpadu ve škole i doma.

Our Country is Beautiful

Ve školním roce 2016–2017 jsme spolu s partnerskou školou ZŠ J. V. Šimka otevřeli eTwiningový projekt Our Country is Beautiful. Projekt se zaměřuje na prezentaci zajímavých míst ČR a SR. Na tomto projektu pracují žáci 5. ročníku. Do budoucna bychom rádi spolupráci se slovenskou školou rádi rozšířili a převedli ze světa virtuálního do světa reálného. Nabízí se forma výměnných pobytů žáků. Tento projekt v současné době připravujeme.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků

Škola je zapojená do projektu Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15007/0000210 spolufinancovaného Evropskou unií. Cílem projektu je zvyšování otevřenosti škol v oblasti inkluze. Projekt zlepšuje vzdělávací praxi formou zvyšování kompetencí škol a školských institucí v oblasti inkluzivního vzdělávání v rámci akce KLIMA. Projekt realizuje metodickou podporu pedagogických pracovníků při práci s heterogenní skupinou a navyšování odborných kapacit pro práci s žáky s potřebou podpůrných opatření a s marginalizovanými skupinami. Primárním nástrojem jsou:

- pilotní ověřování pozice koordinátora inkluze,
- zřízení funkce školního asistenta (ve spolupráci s Člověkem v Tísni) a školního psychologa.

Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísní zajišťuje coby partner projektu metodické vedení školních asistentů (KA 05) na 15ti spolupracujících školách a vzdělávací akce pro rodiče a širší veřejnost na téma inkluzivní vzdělávání (KA 06).

Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie

V rámci rozvojového programu MŠMT realizuje Základní škola Morkovice projekt, kterým podporuje speciální jazykovou přípravu a podporu při výuce českého jazyka. V roce 2017 tato jazyková příprava probíhala dvěma způsoby: příprava formou pravidelného doučování žáků ve skupině pro jazykovou přípravu a příprava formou individuálních konzultací. Žáci měli především problémy s porozuměním textu a vyjadřováním se v českém jazyce. Realizovaná opatření splnila svůj cíl a pomohla podpořeným žákům ke zdokonalení a rozvoji českého jazyka. Bylo podpořeno 6 žáků, které jsou dětmi osob se slovenskou státní příslušností, tedy členského státu Evropské unie. Projekt byl realizován v rámci rozvojového programu MŠMT a podpořen dotací z prostředků MŠMT částkou 42 800 Kč.

Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením

Cílem projektu bylo získat neinvestiční finanční prostředky na nákup učebních pomůcek kompenzačního charakteru ke vzdělávání žáků s handicapem. V roce 2016 byla naše Základní škola opět podpořena Rozvojovým programem na podporu vybavení kompenzačních pomůcek ve školách z prostředků MŠMT, tentokrát částkou 6 600 Kč. Získala tak pro žáky se zdravotním postižením diktafony umožňující lepší práci s vlastním mluveným projevem.

Školní zahrada ZŠ Morkovice

V roce 2016 jsme získali neinvestiční dotaci z Fondu Zlínského kraje ve výši 64 000 Kč na realizaci projektu Školní zahrada ZŠ Morkovice. Díky rozvojovému programu Podpora ekologických aktivit v kraji můžeme zahájit realizaci projektu Školní zahrada ZŠ Morkovice. Cílem projektu je revitalizace a rozšíření nevyhovující školní zahrady – obnovení a rozšíření zelinářské zahrady

doplněné o prvky jako jsou pařeniště, skleník a domek na nářadí. Projekt dal žákům každé třídy možnost realizace výuky zahradičení v souladu s přírodou, bez využití chemie, s aplikací polykulturního nebo střídavého systému pěstování plodin a s tím související nauce o jednotlivých rostlinách. Nové prvky jako je pařeniště a skleník rozšíří škálu pěstovaných rostlin a umožní také prakticky celoroční využití zahrady. Součástí projektu je i vytvoření naukového bylinného koutu a výsadba a udržování tradiční louky. Zahrada bude využívána jako environmentální učebna napříč předměty s cílem vychovávat člověka žijícího a hospodařícího v souladu s přírodou. Člověka, který zná zákony v přírodě, dovede je popsat a aplikovat. Člověka, který si přírody váží. Cílem je také vytvoření pracovních listů v jednotlivých předmětech.

Primární prevence ZŠ Morkovice

V roce 2016 jsme získali neinvestiční dotaci z Fondu Zlínského kraje ve výši 43 000 Kč na realizaci projektu Primární prevence ZŠ Morkovice. Tato dotace je poskytována za základě Programu na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2016. Cílem projektu je podpora všeobecné specifické primární prevence rizikových projevů chování s vazbou na primární preventivní program školy, který vyjadřuje dlouhodobé, kontinuální a systematické preventivní působení prostřednictvím programů, které směřují k rozvoji osobnosti žáků a vedou ke zlepšení klimatu školy, třídního kolektivu (stmelování třídních kolektivů), prevenci sociálně patologických jevů – kriminality, šikany, záškoláctví, zneužívání drog apod., zvýšení bezpečnosti žáků a komunikaci mezi školou (pedagogy), žáky a jejich rodiči. Díky podpoře kraje jely i letos nově se utvářející kolektivy šestých ročníků na adaptační pobyt do Březůvek, kde pod vedením lektorů ze společnosti Madio, třídních učitelek a metodiček prevence naší školy, strávily tři dny plné her a soutěží.

Obědy pro děti

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů. Společnost Women For Women darovala vybraným žákům naší školy částku 102 188 Kč na školní obědy pro období od 1. 1. 2017 do 30. 6. 2017.

Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním

Díky tomuto rozvojovému programu MŠMT jsme schopni financovat 2,0 úvazky asistentů pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním od září 2016 do konce srpna 2017. Díky této podpoře jsme schopni poskytovat našim žákům kroužek domácí přípravy, kde si vybrané děti píšou domácí úkoly a jinak se připravují na vyučování. Dále se nám daří vyrovnávat nedostatečnou znalost českého jazyka u žáků, kteří dlouhodobě pobývali v zahraničí. V neposlední řadě aktivně spolupracujeme s rodinami těchto žáků formou sociální práce.

Naděje a příležitost

Personální podpora formou financování pracovního místa asistentky pedagoga z Úřadu práce.

14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

RA při ZŠ Morkovice	– vých. spolupráce, finanční podpora, akce pro žáky a veř.
AŠSK	– sportovní soutěže
MŠ Pornice	– společné akce
MěÚ Morkovice	– sociální odbor, Prevence patologických jevů
PPP Zlín, pracoviště KM	– specifické poruchy učení, prevence rizikového chování
ZUŠ	– koncerty
MŠ Morkovice	– společné programy
MěÚ Morkovice	– zřizovatel školy, výstavy, hody
SPC Zlín, Kroměříž	– zdravotně postižení žáci
K-Centrum Zlín	– prevence rizikového chování
Centrum pro rodinu Zlín	– besedy
Centrum pro integraci cizinců	– Besedy, workshopy
Úřad práce Kroměříž	– volba povolání
Odbor SPOD Kroměříž	– prevence patologických jevů
Policie ČR	– besedy, exkurze, vzdělávací programy
Plavecká škola Vyškov	– plavecký výcvik žáků
DH Kroměříž	– dopravní výchova
OS Líska	– ekologická výchova
Hasiči Morkovice	– exkurze
Zdrav. záchranná služba	– exkurze
Muzeum Kroměřížska	– interaktivní programy, exkurze
Košickářské muzeum	– interaktivní programy, exkurze
Sokol Morkovice	– šachový kroužek, stolní tenis, sportovní akce
MAS Hřibecí hory	– projekty
ZŠ Žitavany	– družební setkání, projekty
Nesehnutí Brno	– workshopy
Azylový dům Kroměříž	– podpora
Madio	– projekty Klima třídy
Člověk v tísni	– semináře, filmy, metodické listy
Sdružení Tereza	– program Ekoškola

15 Závěr

Ve školním roce 2016–2017 náš pedagogický tým usiloval o další postupné zkvalitňování úrovně vzdělávání, jež poskytujeme našim žákům prostřednictvím našeho školního vzdělávacího programu Všestranná škola. K dosažení tohoto cíle jsme promyšleně využívali podpory a aktivit z projektů, v nichž je škola zapojena.

Profesnímu rozvoji pedagogů napomohly vzdělávací akce realizované přímo v naší škole či v jiných vzdělávacích zařízeních.

I v tomto školním roce pedagogové zorganizovali spoustu školních akcí, projektů, workshopů soutěží a olympiád, exkurzí a výletů. Všechny tyto aktivity rozvíjely schopnosti a dovednosti žáků.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a zodpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy:	<i>18. 8. 2017</i>
Datum schválení Školskou radou:	<i>31. 8. 2017</i>
Datum projednání na pedagogické radě:	<i>1. 9. 2017</i>

Podpis ředitelky a razítko školy: *Mgr. Jana Teriaki*