

**Výroční zpráva
o činnosti základní školy
ve školním roce 2019–2020**



Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Charakteristika školy	5
1.3	Poskytování poradenských služeb ve škole	7
1.4	Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	9
1.5	Činnost školního klubu, zájmové kroužky	10
1.6	Školní družina	11
1.7	Školní jídelna	11
1.8	Využívání informačních technologií	12
1.9	Materiálně–technické podmínky školy	12
1.10	Školská rada	13
1.11	Rodičovská akademie	13
1.12	Počet žáků a tříd	14
2	Přehled oborů vzdělávání	14
2.1	Vzdělávací program	14
2.2	Učební plán pro školní rok 2019–2020	14
2.3	Metody a formy výuky	16
2.4	Školní projekty	17
2.5	Výuka cizích jazyků	21
3	Personální zabezpečení činnosti školy	22
3.1	Učitelé, asistenti pedagoga, přidělené úkoly	22
3.2	Školská zařízení	23
3.3	Správní zaměstnanci	24
3.4	Ustanovení metodických orgánů školy	24
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu	25
4.1	Přehled žáků přijatých na střední školy	25
4.2	Zápis do 1. ročníku	25
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	25
5.1	Souhrnná statistika prospěchu (po opr. zkouškách)	25
5.2	Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách	26
5.3	Sportovní soutěže a úspěchy 1. stupně	27
5.4	Sportovní soutěže a úspěchy 2. stupně	27
6	Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů	28
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	28
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
8.1	Prezentace na webu	31
8.2	Prezentace v tisku	31
8.3	Přehled výchovně–vzdělávacích akcí	31
8.4	Další aktivity	33
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	33
10	Základní údaje o hospodaření školy	34

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	35
11.1 Krajská síť podpory nadání	35
11.2 Pro spokojený život v pěkném prostředí (Uklid'me svět, uklid'me Česko)	35
11.3 Projekt Ovoce a mléko do škol a Happy Snack	35
11.4 eTwinning	35
11.5 Naše země je krásná	36
11.6 Spolu to dokážeme	36
11.7 Podpora vzdělávání cizinců na školách	36
11.8 APIV – Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání	37
11.9 Plaveme s Tempem	37
11.10 Obědy pro děti	37
11.11 Výstavba a modernizace odborných učeben	37
11.12 Erasmus + S.H.A.R.E - Sharing Heritage and Real European Cultures	37
11.13 Bezpečně a chytře online	38
11.14 Podpora technických prací na ZŠ Morkovice	38
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	39
14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	41
15 Závěr	42

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019–2020.

Název školy:	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
Zřizovatel:	Město Morkovice-Slížany Náměstí 900, 768 33 Morkovice-Slížany telefon: 573 502 810
Právní forma:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001 IČO: 70 874 930
Jméno ředitele:	Mgr. Jana Teriaki
Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Kvasová
Zástupce:	PhDr. Jakub Forýtek
Výchovné poradkyně:	Mgr. Jitka Kvasová, Ing. Radka Zdražilová
Metodik prevence:	Mgr. Dana Derková
Asistentka metodicky prevence:	Bc. Alena Večerková, DiS.
Koordinátorka pro nadané žáky:	Mgr. Martina Ludíková
Školní asistent (sociální práce):	Kateřina Polišenská
Vedoucí školní jídelny:	Milena Gejdová
Kontakt:	telefon: 573 370 023 e-mail: skola@zsmorkovice.cz internet: www.zsmorkovice.cz
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1924
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Identifikátor zařízení:	600 118 649
IZO:	102 519 684
Nejvyšší povolený počet žáků:	600

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Kapacita
102519684	B00	Základní škola	600
118800167	G21	Školní družina	100
118801376	L11	Školní jídelna	650
181046695	G22	Školní klub	300

1.2 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Základní škola poskytuje základní vzdělání, připravuje žáky pro další studium a praxi. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Ve školním roce 2019–2020 měla k 30. 9. 2019 naše škola 418 žáků, kteří se vzdělávali ve 23 třídách. Součástí naší školy jsou školní jídelna, školní družina a školní klub. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Všestranná škola.

Výchovně-vzdělávací cíle

- Maximálně a plně rozvíjet potenciály žáků s ohledem na jejich věk, nadání či omezení.
- Využívat moderní výukové metody, podporovat mezipředmětové vztahy a implementovat principy OSV do běžné výuky.
- Klást důraz na projektové vyučování, peer aktivity a přesah školní výuky do reálného života obce, státu a světa.
- Ve výuce se zaměřit na funkční, čtenářskou, digitální a finanční gramotnost.
- Cíleně působit na etické, morální, ekologické a pozitivní sociální chování žáků.
- Podpořit samostatnost žáků a učit je reflexi.
- Zajistit možnost aktivního trávení volného času v bezpečném prostředí.
- Akcentovat jazykové vzdělávání jako nezbytnou součást života v globálním světě.

Personální cíle

- Umožnit další vzdělávání pedagogů, zvýšit jejich zainteresovanost na výuce a uvědomění si osobní odpovědnosti za kvalitu výuky žáků.
- Zkvalitnit vztahy mezi pedagogy, oceňovat jejich aktivní spolupráci a vzájemnou podporu.
- Zachovávat vysokou profesní morálku.

Sociální cíle

- Akcentovat otevřenost školy vůči komunitě, místním institucím a organizacím.
- Učinit ze školy centrum kulturního i společenského dění.
- Podpořit vznik „ducha“ školy a probudit v žácích i zaměstnancích pocit sounáležitosti.
- Propojovat dění ve škole s děním v obci a regionu.

Materiálně-technické cíle

- Efektivně využívat a získávat prostředky k renovaci, revitalizaci, modernizaci a výstavbě materiálně-technické základny.

Cílový profil absolventa ZŠ Morkovice

- Žák si osvojil potřebné strategie k učení a je motivován k celoživotnímu učení.
- Je schopen aplikovat v praxi znalosti a kompetence tak, jak jsou popsány v RVP-ZV.
- Je čtenářsky, funkčně a finančně gramotný, jedná samostatně a odpovědně.
- Zvládá anglický jazyk minimálně na úrovni A2 a druhý cizí jazyk minimálně na úrovni A1.

- Umí spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Projevuje se jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, zná svá práva a povinnosti.
- Chová se ekologicky, prospolečensky a mravně.
- Je schopen sebereflexe.

Prostředky k dosažení cílů

Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1. 9. 2019. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy. Mimo vzdělávací cíle je potřeba věnovat velkou pozornost výchovné a hodnotové složce osobnosti žáků.

Klima školy

Vstřícná, přátelská a pracovní atmosféra mezi pedagogy, zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči zásadně přispívá k celkové kvalitě výuky, zaujetí žáků a spokojenosti všech.

Škola maximálně možným způsobem podporuje volnočasové aktivity formou kroužků, školního klubu nebo jiných pravidelných i příležitostných činností dle zájmů žáků i pedagogů. Pedagogové školy se zaměřili na informovanost rodičů a široké veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy, facebookového profilu školy, nástěnek, obecního zpravodaje, regionálních novin apod. Inovace a aktuálnost těchto prostředků jsou důležitým prvkem ovlivňování klimatu školy a prezentace před veřejností. Na kvalitu školního klimatu mají pozitivní vliv tradice a rituály. Vítání prvňáčků, loučení s odcházejícími žáky, Adventní setkání a další přínosné školní tradice je potřeba podporovat a rozvíjet.

Schránka důvěry pro žáky i rodiče funguje v elektronické podobě přes webové stránky školy, kdy je v případě žádosti zajištěna anonymita „svěřovatele“. Snažíme se o to, aby naše škola byla bezpečným místem; aby jsme do ní všichni rádi chodili, těšili se na setkání se spolužáky a učiteli; aby se žáci zajímavým a poutavým způsobem něco naučili a rádi na školu vzpomínali. Žák i rodič má možnost napsat vzkaz pokud by se žákům ve škole dělo něco špatného, pokud má nové nápady na vylepšení, pokud má nějakou stížnost, pokud se jim něco líbí a chtějí to pochválit, pokud jim ve škole něco chybí, apod.

Žákovský parlament je složen ze zvolených zástupců z řad žáků školy a podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Žákovskému parlamentu nepřislouží zasahovat do personálních záležitostí školy, do metod výuky a do ekonomického rozhodování. Koordinací parlamentu jsou pověřeni PhDr. Forýtek a Bc. Večerková, DiS. Mezi hlavní činnosti parlamentu patřilo předávání informací mezi třídami, realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), interní zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti...), realizace „parlamentních aktivit“ (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti...). Pod vedením koordinátorů řeší členové zajímavé návrhy, aktivně se podílejí na celoškolních akcích a jejich propagaci a proaktivně se angažují v dalších školních činnostech. Podrobnější informace o činnosti žakovského parlamentu najdete na webu školy.

Organizace řízení školy

Činnost školy je služba veřejnosti a jejím důležitým úkolem je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka. Respektování žáka jako jednotlivce a podpora osobnosti tak, aby se žák vědomostně, dovednostně, morálně a hodnotově rozvíjel.

Roční plán školy byl pravidelně aktualizován, konkretizován a rozpracováván do měsíčních plánů školy, plánů metodických sdružení a předmětových komisí. Všechny tyto plány byly v souladu s dlouhodobou koncepcí školy.

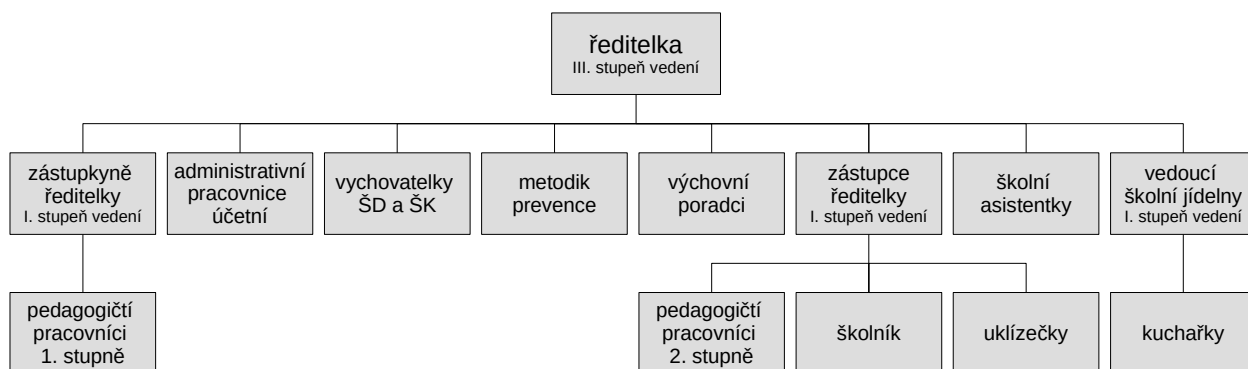
Mimo hospitací ředitele a zástupců v letošním školním roce pedagogové docházeli na vzájemné hospitace. Každý pedagog měl naplánováno absolvovat dvě vyučovací hodiny u kolegy v průběhu školního roku. Vzhledem k pandemii Koronaviru a uzavření škol však většina vyučujících realizovala pouze 1 hodinu následků.

Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy a zástupců byla zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zvládnutí učiva dle ŠVP, kreativitu, aktivitu a respektování individuálních zvláštností žáků, práci s integrovanými žáky, zapojení asistenta pedagoga do výuky, klima třídy, diferenciaci uvnitř třídy a zvolené formy a metody výuky.

Všechna závažná rozhodnutí byla projednávána předem na pedagogických radách, ředitelských okýnkách (forma neformálního setkání s vedením), pracovních skupinách (pracovní schůzky k tématu se zainteresovanou skupinou zaměstnanců). Hlavním komunikačním kanálem a zdrojem vždy aktuálních informací je intranet, ve výjimečných případech a v době od cca poloviny března 2020 do konce školního roku pak byli zaměstnanci informováni prostřednictvím elektronické pošty.

Zaměřili jsme se na vyšší úroveň užívání informační techniky a medií a na jejich větší využití ve výuce i organizaci školy. Tato tendence se poté vyplatila v době nouzového opatření a uzavření škol, kdy výuka online s využitím rozmanitých IT nástrojů a platformy Moodle, byla hlavním komunikačním kanálem mezi učiteli a žáky. V rámci běžného provozu školy pak klademe důraz na využívání intranetu, elektronické pošty a na sdílení dat na serveru. Využíváme webový školní informační systém Škola OnLine.

Organizační struktura školy:



1.3 Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťují ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy, koordinátor pro nadané, třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky a školní asistentka v oblasti sociální práce v těchto oblastech:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů, učiva, konzultace s vyučujícími, pravidelná i příležitostná doučování a příprava na přijímací zkoušky,
- poradenství rodičům při školní neúspěšnosti, prevence neúspěchu, postupy řešení neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů
- poradenství v řešení obtížných životních situací žáků

- kariérové poradenství, volba školy
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- metodická podpora učitelů při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších poradenských službách a zařízeních
- doučování českého jazyka žáků cizí národnostní menšiny v rámci procesu jejich integrace
- zajištění logopedické péče žákům s poruchami řeči
- umožnění praxe včetně konzultací studentům vysokých škol

Výchovné poradenství

Na škole pracovaly ve školním roce 2019/2020 výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň. Výchovné poradkyně pravidelně obnovovaly registry žáků, pomáhaly třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, spolupracovaly s rodiči, s PPP, SVP, SPC a dalšími zařízeními pro děti a mládež. Byly nápomocny třídním učitelům při řešení problémů a konzultacích s rodiči. Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce proběhly 2 návštěvy pracovnice SPC Kroměříž, která je garantem inkluze žáků s LMP a 2× školu navštívily pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny Kroměříž. Výchovné poradkyně se zúčastnily pravidelných schůzek výchovných poradců. V letošním školním roce škola spolupracovala s kurátorkou pro mládež z odboru sociálně právní ochrany dětí Kroměříž a sociální pracovníci Městského úřadu Morkovice-Slížany. Řešilo se několik kázeňských problémů žáků s rodiči, na třídních schůzkách se učitelé zaměřili na spolupráci rodiny a školy. Výchovná poradkyně pro 2. stupeň se vzdělávala v rámci projektu Implementace akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Učitelé při výuce používali vhodné pomůcky a metody, úzce spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kroměříži, Vyškově a Prostějově, Střediskem výchovné péče v Kroměříži a Speciálně pedagogickým centrem v Kroměříži a v Českých Budějovicích. Škola žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžně identifikuje. Na základě doporučení školních poradenských zařízení bylo k 30.9.2019 75 žáků s podpůrnými opatřeními stupně 1 až 3 inkludováno do běžných tříd a při jejich vzdělávání bylo využíváno doporučených podpůrných opatření spočívajících v úpravě metod výuky, využívání výukových pomůcek, poskytování pedagogické intervence, výuky speciálně-pedagogických předmětů, využívání slovního hodnocení, personální pomoc učiteli – asistent pedagoga, apod. Pro žáky s mírnějšími obtížemi má škola vypracovaný systém metod práce a hodnocení, případně konzultací a doučování. Na prvním stupni vyučující za pomoci asistentů pedagoga realizují diferencovanou a individualizovanou výuku zejména v českém jazyce a matematice vzhledem k předpokladům a zvláštnostem žáků. Ve čtvrtém a pátém ročníku mají žáci možnost jednu hodinu týdně českého jazyka a matematiky pracovat ve skupinách rozvíjejících jejich kreativitu a potenciál nad rámec učebních osnov.

Kariérové poradenství

Volbě povolání se ve školním roce 2019/2020 žáci 8. a 9. ročníku věnovali v předmětu Pracovní činnosti, kapitole Svět práce. Náplní hodin bylo naučit žáky dobře znát sama sebe, pomoc při rozhodování a plánování budoucnosti, seznámit žáky s různými typy středních škol a odborných učilišť. Na podzimních třídních schůzkách byli rodiče žáků 9. ročníku informováni výchovnou poradkyní o přijímání žáků na střední školy za účasti zástupců středních škol a odborných učilišť z okolí. V září 2019 navštívili žáci 9. ročníku Úřad práce v Kroměříži. V rámci přehlídky středních škol byli žáci 8. ročníku v podniku Fremach a Plastika v Kroměříži. V Morkovicích navštívili žáci cukrárenskou výrobu.

Péče o nadané žáky

V oblasti péče o nadané žáky postupuje škola podle struktury rozpracované ve školním vzdělávacím programu. Jde zejména o propojení školních a mimoškolních činností. Žákům je nabídnuta možnost zapojení se do zájmových kroužků, sportovních oddílů, oborů základní umělecké školy. Nadaní žáci rovněž využívají možnosti účastnit se různých školních i mimoškolních soutěží, na které jsou pedagogy připravováni. Ve výuce obohacujeme učivo tak, aby postihovalo mezioborové souvislosti, aby obsahovalo podrobnosti a detaily, ukazujeme žákům, jak a kde si vyhledávat informace a zdroje poznatků. Řada učebnic rozlišuje základní a rozšiřující učivo překračující rámec vzdělávacích programů nebo poskytuje náměty pro obohacování učiva. Aby mohli žáci rozvíjet své nadání a zájem, škola má propracovaný školní vzdělávací program, díky němuž mají žáci na 2. stupni možnost výběru z mnoha volitelných předmětů o různých úrovních náročnosti a v různých oborech.

1.4 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

Environmentální problematiku školy řídí a koordinuje ředitelka školy Mgr. Teriaki. Environmentální výchova má na naší škole mnohaletou tradici. Cílem této výchovy je reagovat na současné problémy související s naší společností a přírodou. Témata k environmentální výchově jsou řazena do výuky průběžně a důraz je pak kladen především na významné dny jako jsou například Den stromů, Den Země. Zapojujeme se již tradičně do mezinárodních projektů „Uklid’me svět, uklid’me Česko“ nebo „Den bez lavic“. Jelikož škola disponuje přírodní školní zahradou, loukou a venkovní učebnou, jsou učitelé nabádáni k tomu, aby svou výuku příležitostně přesouvali právě do těchto prostor (dle předmětu a plánovaných metod a forem výuky). Škola spolupracuje s environmentálním sdružením Tereza a jako Ekoškola čerpáme z nápadů a inspirací, metodik v této oblasti. Dále pak disponujeme pomůckami přímo pro environmentální výchovu. Tradičně zastřešujeme environmentální happening Uklid’me svět, uklid’me Česko pro město Morkovice a jejich organizace, kluby, sdružení, kteří se do projektu zapojují. Navázali jsme druhým ročníkem v realizaci projektu Stromák. Každá třída má své stromečky, které žáci a učitelé vloni vysadili a o které se dnes starají. Vzhledem k pandemii Koronaviru a uzavření škol v březnu 2020 jsme bohužel spoustu plánovaných aktivit nemohli realizovat – například Uklid’me Česko, soutěž YPEF – Young People of European Forests, Den země apod. Některé akce se však podařilo přesunout na podzim následujícího školního roku – např. lesnická pedagogika, škola v přírodě. Životní prostředí nám není lhostejné, proto se již v prvních třídách učíme, jak správně třídit odpad a starat se o životní prostředí.

1.5 Činnost školního klubu, zájmové kroužky

Volnočasovou a zájmovou činnost zajišťuje školní klub. Je důležitou součástí výchovného působení školy. Činnost se řídí řádem školního klubu. Činnost klubu je zejména zajištěná:

- aktivitami ve školním klubu – je otevřen pro žáky 2. stupně a žáky 1. stupně, kteří ne navštěvují školní družinu. Prostory klubu jsou určeny ke smysluplnému trávení volného času, spontánním i organizovaným aktivitám. Žáci zde čekají na odpolední vyučování, kroužky nebo autobus. Průměrná návštěvnost klubu byla 25 žáků denně.
- činností kroužků – kroužky jsou důležitou součástí školního klubu.

Kroužky rozvíjí v žácích jejich specifické zájmy a dovednosti, zároveň přispívají k rozvoji osobnosti a podporují příznivé klima školy. Žák platí poplatek za každý kroužek. I v letošním roce byla žákům nabídnuta široká nabídka kroužků.

Kroužky organizované školou

- Divadelní kroužek – vedoucí p. Strašáková
- Gymnastika – vedoucí Mgr. Foltýnová
- Florbal 2. st. – vedoucí Mgr. Bánská
- Florbal 1. st. – vedoucí p. Coufalík
- Fotbalový kroužek – mladší žáci – vedoucí Ing. Vlček a p. Bleša
- Fotbalový kroužek – starší žáci – vedoucí Ing. Vlček a p. Bleša
- Keramický kroužek – vedoucí p. Beerkensová a p. Brablíková
- Klub deskových her a logiky – vedoucí Mgr. Teriaki
- Kroužek pohyb a rytmus – vedoucí paní Oulehlová
- Kroužek vaření – vedoucí Mgr. Lužová
- Logopedie – vedoucí Mgr. Pospíšilová
- Lukostřelba – vedoucí Mgr. Zaoral
- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky – vedoucí Mgr. Strnadel
- Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka – vedoucí Mgr. Šmídová a Mgr. Bánská
- Rozvoj anglického jazyka – vedoucí p. Ryšánková a p. Strašáková
- Sportovní hry – vedoucí Mgr. Pospíšilová
- Školní časopis – vedoucí Mgr. Pipek Lendelová
- Technický kroužek – vedoucí Mgr. Strnadel
- Výtvarný kroužek – mladší žáci – vedoucí p. Špatinová
- Výtvarný kroužek – starší žáci – vedoucí p. Ryšánková
- Žákovský parlament – vedoucí PhDr. Forýtek a Bc. Večerková, DiS.

Kroužky, které naše škola podporuje

- Krav-Maga — Akademie Bojových Umění
- Rybářský kroužek – vedoucí p. Doležel
- Stolní tenis — TJ Sokol
- Šachový kroužek – vedoucí p. Studený
- Zdravotnický kroužek – vedoucí p. Ševčíková

Žákovský parlament

Žákovský parlament je složen ze zvolených zástupců z řad žáků školy od pátého po devátý ročník. Podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Žákovský parlament nezasahuje do personálních záležitostí školy, do metod výuky ani do ekonomického rozhodování. Koordinací parlamentu jsou pověřeni PhDr. Forýtek a Bc. Večerková. Mezi hlavní činnosti parlamentu patřilo předávání informací mezi třídami a vedením školy (připomínky a náměty ze tříd, dění ve škole); komunikace s vedením školy a s učiteli (o třecích plochách, společných cílech), realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), interní zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti), realizace parlamentních aktivit (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti). Pod vedením koordinátorů řeší členové zajímavé návrhy, aktivně se podílejí na celoškolských akcích a jejich propagaci a angažují se v dalších školních činnostech.

1.6 Školní družina

Školní družina zajišťuje činnost pro žáky 1. až 5. ročníků denně v době od 6.15 do 7.35 hod. a od 11.30 do 16.00 hod. Do odpolední družiny bylo zapsáno 103 žáků a do ranní družiny 28 žáků. Tento školní rok byly otevřeny čtyři třídy školních družin. Poplatek na úhradu neinvestičních nákladů v tomto školním roce činil 100,- Kč měsíčně. Tato částka slouží na nákup her a vybavení tříd, výtvarné potřeby (papíry: kopírovací, náčrtníkové, barevné aj., pastelky, barvy, fixy, materiál na výrobu dekorací a další), mikulášské balíčky, ceny do soutěží, odměny a občerstvení, sportovní pomůcky na rekreační činnost. Činnost je odvozena od věkové struktury dětí, které ji navštěvují. K pohybovým a rekreačním aktivitám využíváme družinovou zahrádku, hřiště s umělým povrchem a prostory v okolí školy. V letošním roce u nás vykonala odbornou praxi jedna žačka druhého ročníku střední pedagogické školy.

Během školního roku proběhly každý měsíc společné akce a soutěže:

- září – Soutěž na kbelíkových chůdách (hřiště)
- říjen – Pouštění draků (hřiště)
- listopad – Vyrábění na jarmark
- prosinec – Mikulášská nadílka, Nadílka pod stromečkem
- leden – Zimní sportování ve školní družině (tělocvična)
- únor – Karneval (tělocvična)

Od 11.3.2020 byla nařízením vlády přerušena činnost školní družiny z důvodu mimořádných opatření.

1.7 Školní jídelna

	Celkem	Žáci	Zaměstnanci školy	Cizí strávníci
Počet stravovaných	530	424	59	47
Počet porcí	62 810	44 305	8 301	10 204

1.8 Využívání informačních technologií

Školní rok 2019–2020 byl svou výjimečností bezpochyby unikátní a zapíše i do dějin informačních a komunikačních technologií. Ještě nikdy se totiž nestalo, že by téměř celá jedna polovina školního roku byla zcela odkázána na ICT a distanční výuku. Hned v začátku této mimořádné situace jsme připravili a začali na doméně naší školy používat speciální portál pro zadávání úkolů žákům. Využili jsme pro něj CMS systém Drupal. Využili jsme i skutečnost, že všichni naši žáci jsou od pátého ročníku zvyklí pravidelně pracovat v e-learningovém prostředí Moodle. Během prvních dvou týdnů uzavřených škol jsme se s vyučujícími dálkově školili v práci s Moodle. Někteří oprášili své moodlovské znalosti, jiní se s tímto systémem setkali poprvé a hlavně – mnozí z nás u Moodle zůstali a začali jej používat ve své distanční výuce. Do Moodle se připojili i nejmenší prváčci se svou paní učitelkou. Na druhém stupni si v distanční výuce Moodle držel prvenství ve svém využití, na prvním stupni patřilo první místo Messengeru. Mezi dalšími on-line službami, které naši žáci se svými vyučujícími používali, byly Skype, Facebook, WhatsApp, Viber, FaceTime, telefonní hovory a textové zprávy. V hojné míře byl ke komunikaci mezi žákem a učitelem používán i klasický e-mail – tato forma komunikace ale nebyla hodnocena nijak zvlášť pozitivně. Mnohé softwarové společnosti vyvíjející výukové programy nabídly mimořádně své on-line produkty k využití všem žákům a vyučujícím zdarma a tak byly výukové programy využívány i při distanční výuce. Pro vedení školní matriky, elektronickou třídní knihu a organizaci jsme využívali systém Škola Online. V době standardní výuky škola využívala dvě počítačové učebny. Hlavní učebna byla vybavena 26 žákovskými pracovními stanicemi s operačním systémem Windows 7 a 10, výukovými programy a dalším programovým vybavením. Druhá menší počítačová učebna byla vybavena 14 žákovskými pracovními stanicemi vybavenými operačním systémem Linux v distribuci Mint Cinnamon a základním programovým vybavením. Pro výuku zejména robotiky bylo pořízeno a využíváno pět zcela nových tabletů s operačním systémem Android. Výrazně byla počátkem školního roku posílena bezdrátová počítačová síť na staré i nové budově. Připojení školní počítačové sítě do Internetu bylo i v tomto školním roce realizováno optickou přípojkou, kterou provozuje místní spolek Technikou pro rozvoj regionu. Připojení k Internetu bylo stabilní a svými parametry plně vyhovující.

1.9 Materiálně–technické podmínky školy

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, počítačovou učebnou, učebnou ruského jazyka, výtvarné výchovy, hudební výchovy a tělocvičnou. Druhá část je tzv. nová budova s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a příslušnými kabinety. Třetí část tvoří budova se školní jídelnou, kuchyní, družinami a školním klubem. Jednotlivé budovy propojuje spojovací chodba s šatnami a vstupní halou. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole jsou zřízeny dvě počítačové učebny. Učitelé mají možnost ve výuce využít interaktivních tabule, dataprojektory nebo televize. Všechny učebny a kabinety mají přístup k internetu bezdrátovým, popřípadě drátovým připojením. Součástí školy je keramická dílna, školní družiny, školní klub, dílny pro výuku pracovních činností, školní zahrada, hřiště školní družiny, cvičná školní kuchyňka a venkovní učebna.

V uplynulém školním roce bylo realizováno díky zřizovateli:

- rekonstrukce pravého křídla staré budovy – učebny, kabinety, chodby (výměna podlah, rozvodů vody, odpadů, elektroinstalace, školního rozhlasu, osvětlení, výmalba)

- přestavba suterénu bývalého bytu a bývalé tělocvičny na učebnu a zázemí školního klubu (stavební úpravy, výměna podlah, elektroinstalace, osvětlení)
- odizolování částí budov proti vlhkosti
- svody dešťové kanalizace
- výměna radiátorů v rekonstruovaných učebnách
- rekonstrukce kabinetů a přípraven fyziky a chemie (výměna podlah, rozvodů vody, odpadů, elektroinstalace, osvětlení, vybavení nábytkem, výmalba)
- oprava žákovských lavic a židlí v několika učebnách
- běžné opravy – elektroinstalace, osvětlení, okapy, vodovody, odpady, topení, výmalba atd.

1.10 Školská rada

Školská rada je zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 167 a § 168, v platném znění. Jedná podle jednacího řádu vydaného dne 21. 3. 2005 zřizovatelem školy Městem Morkovice-Slížany. Na období roku 2019 až 2021 jsou členy školské rady: Ing. Kamil Rábek a Zdeněk Frkal (za zřizovatele), Kateřina Shromáždilová a Iveta Mišurcová (za zákonné zástupce nezletilých žáků), Mgr. Jana Barnetová a Ing. Radka Zdražilová (za pedagogické pracovníky ZŠ Morkovice). Předsedkyně školské rady: Mgr. Jana Barnetová. Zapisovatelka: Ing. Radka Zdražilová. Školská rada na schůzi dne 30. 8. 2019 řešila schválení výroční zprávy školy za školní rok 2018–2019. Projednávala změny Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, organizaci školního roku 2019–2020 a rekonstrukce školy o prázdninách. Na druhém setkání 19. 2. 2020 členové školské rady projednali inspekční zprávu České školní inspekce, dále také Organizační a personální zabezpečení výuky a Rekonstrukci školy během prázdnin. Další setkání školské rady proběhne v srpnu 2020 před začátkem nového školního roku 2020–2021.

1.11 Rodičovská akademie

Rodičovská akademie při Základní škole Morkovice je spolkem rodičů dětí, které navštěvují ZŠ Morkovice, zaměstnanců školy i všech přátel školy. Cílem spolku je:

- spolupráce rodičů se ZŠ při výchově žáků,
- spolupráce při zajišťování školních a mimoškolních akcí po dohodě s vedením školy,
- spolupráce při pořádání kulturních, výchovných a společenských akcí,
- ze svého fondu spolek přispívá žákům na jejich činnost při soutěžích, olympiádách, workshopech, projektech, přispívá na odměny a ceny pro žáky reprezentující školu, na dopravu na soutěže, na lyžařský výcvikový kurz, branný den, adaptační pobyt žáků 6. tříd, na knižní odměny premiantům na konci roku, kupuje šerpy pro deváťáky, podporuje partnerství prvňáků a deváťáků. Prostředky poskytuje na základě předloženého plánu čerpání schváleného výborem RA a má výhradní právo kontroly nad hospodařením.

Člen Rodičovské akademie při ZŠ Morkovice má právo podílet se na řízení a kontrole činnosti RA, volit a být volen do výboru RA, předkládat návrhy na zlepšení činnosti, vznášet dotazy a být o jejich vyřízení informován. Člen RA má povinnost dodržovat usnesení RA a platit rodičovské příspěvky. V letošním školním roce vybírala RA příspěvky od členů 200 Kč na rok na každé dítě.

Výbor RA se pravidelně schází a připravuje další aktivity pro povzbuzení práce mezi rodiči a školou a výborně spolupracuje s vedením školy. Výbor má patnáct členů, předsedkyní výboru je paní Daniela Barnetová, místopředsdkyní paní Kateřina Shromáždilová.

Ve školním roce 2019–2020 naplánoval a uspořádal výbor RA akci s názvem Adventní jarmark. Ostatní plánované akce, jako čtvrtý ročník školního plesu a akce Z pohádky do pohádky, nemohly být uskutečněny vzhledem k mimořádným opatřením, která byla vydána vládou ČR v souvislosti s epidemií koronaviru.

1.12 Počet žáků a tříd

Ročník	Počet tříd	Chlapců	Dívek	Celkem	Průměr ve třídě
1. ročník	2	20	19	39	19,5
2. ročník	2	24	16	40	20,0
3. ročník	3	27	17	44	14,7
4. ročník	2	23	22	45	22,5
5. ročník	3	27	17	44	14,7
6. ročník	3	24	24	48	16,0
7. ročník	3	33	29	62	20,7
8. ročník	3	25	25	50	16,7
9. ročník	2	19	18	37	18,5
Celkem	23	222	187	409	17,8

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlavice, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Koválovce, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly a Švábenice. Škola vzdělává 7 žáků slovenské národnosti a 2 žáky vietnamské národnosti.

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79–01–C–01 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1. 9. 2019. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy.

2.2 Učební plán pro školní rok 2019–2020

Platí od školního roku 2017–2018 pro 1. – 6. ročník, dále pak platí od školního roku 2018–2019 pro 1. – 7. ročník, od školního roku 2019–2020 pro 1. – 8. ročník a od školního roku 2020–2021 je plně platný pro všechny ročníky. Pro ostatní ročníky platí „učební plán (dobíhající)“ – viz níže. Změna spočívá v úpravě časových dotací disponibilních hodin některých předmětů ve prospěch nových volitelných předmětů, které umožňují žákům volbu ve vzdělávání. RVP výstupy jsou prostřednictvím ŠVP výstupů plněny v hlavních (nevolitelných) předmětech.

	AKTUÁLNÍ ŠVP									DOB*
Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Dotace 1. st.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Jazyk a jazyková komunikace										
Český jazyk a literatura	6+3	7+1	6+2	7+1	7+1	33+8	4	4	4	3+2
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3
Další cizí jazyk (ruský, německý)	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2
Matematika a její aplikace										
Matematika	4	4+1	4+1	4	4+1	20+4	4	4+1	4	3+2
Informační a komunikační technologie										
Informatika	–	–	–	–	1	1	1	–	–	1
Člověk a jeho svět										
Prvouka	2	2	2+1	–	–	6+1	–	–	–	–
Přírodověda	–	–	–	2	1	3	–	–	–	–
Vlastivěda	–	–	–	2	1+1	3+1	–	–	–	–
Člověk a společnost										
Dějepis	–	–	–	–	–	–	2	2	2	1+1
Výchova k občanství	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1
Člověk a příroda										
Fyzika	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1
Chemie	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
Přírodopis	–	–	–	–	–	–	2	2	1	1
Zeměpis	–	–	–	–	–	–	2	1	1	1+1
Umění a kultura										
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1
Člověk a zdraví										
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–
Člověk a svět práce										
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	–	1	1
Volitelné předměty										
aktuální ŠVP, sk. A – D	–	–	–	–	–	–	0+3	0+3	0+4	–
dobíhající ŠVP	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0+1
Nepovinné předměty										
Náboženství	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	–	(1)	(1)	(1)	(1)
Celkem	21	21	24	26	26	102+16	30	30	32	31

DOB*... dobíhající učební plán pro 9. ročník

Žák společně se svým zákonným zástupcem a po konzultaci s učiteli volí vždy jeden předmět ze skupiny určené pro daný ročník. Skupiny předmětů jsou složeny tak, aby žák našel vždy podpůrný předmět, rozšiřující předmět či předmět z jiné oblasti zájmu než jsou předchozí dva. Počet skupin předmětů v tabulce odpovídá počtu hodin volitelných předmětů v učebním plánu, na každý předmět tedy odpovídá dotace 1 hodina týdně.

Volitelné předměty

6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z fyziky	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z informatiky	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z informatiky	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z informatiky
Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu
Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář z přírodopisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu
		Skupina D Technické práce Výtvarné práce a design Zdravý životní styl	

Volitelné předměty dobíhajícího ŠVP

Název	Ročník
Sportovní hry	9. roč.
Domácnost	9. roč.

2.3 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Mimo „klasického“ frontálního vyučování používáme i efektivnější alternativní formy výuky. Při volbách metod klademe důraz na smysluplnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby.

Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

Komunikativní kruh

Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy. Je zařazován na prvním stupni v rámci výuky. Ve výuce byly zařazovány aktivizační metody a formy práce – skupinová práce a práce ve dvojicích, činnostní učení, prvky daltonské výuky, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmizací atd.

Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy. Projektové dny byly během školního roku často zařazovány do výuky prvního i druhého stupně. Tradičně organizujeme například projektové dny ke Dni Země nebo na téma Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí.

Činnostní vyučování

Činnostní (zážitkový) charakter výuky je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.

2.4 Školní projekty

Adaptační kurz

Adaptační kurzy se staly na naší škole nedílnou součástí zahájení školního roku pro nově vzniklé třídy. Jako každý rok kurz probíhal v naší základní škole poslední víkend prázdnin. Program pobytu realizoval zapsaný spolek Atmosféra, který realizuje kurzy na zlínských středních a základních školách již od roku 2007. Kurz byl plný zážitků a seznamování se s novými spolužáky. Pobytu se zúčastnilo 32 žáků z 6.A, 6.B i 6.C, jejich třídní učitelé a metodičky prevence.

Deváťáci patrony prvňáčků

I v letošním roce pokračujeme v úspěšném projektu Deváťáci patrony prvňáčků. Daváťáci prvňáčky uvítali první školní den ve škole a celý první týden jim ráno co ráno pomáhali s přezouváním v šatnách a vodili je do tříd. V září je pak provedli do školy a poučili je o zásadách správného třídění odpadu. V dalších měsících pak plánovali společné akce.

Edison

Po dvou letech k nám již potřetí přijeli zahraniční stážisté v rámci projektu EDISON. V rámci týdne, který strávili v naší škole, představili v hodinách angličtiny a seminářů našim žákům svou zemi a své kulturní zvyklosti. Jednalo se o stážisty z Taiwanu a Gruzie.

Exkurze do VPŠ a SPŠ MV v Holešově

Dne 7. října 2019 se žáci osmých ročníků podívali do Policejní školy v Holešově. Tato exkurze proběhla v rámci primární prevence a žáci byli proškoleni v oblasti trestní odpovědnosti mládeže. Žáci si poté měli možnost vyzkoušet 20 kg těžkou neprůstřelnou vestu, jak fungují pouta nebo kolik je druhů obušků. Dozvěděli se také něco o policejní práci. Hlavní ale byla laserová střelnice, která u žáků vzbudila velký zájem. V rámci kariérového poradenství byla připravena prezentace o historii školy, podmínkách přijetí, studijních předpokladech a o možném uplatnění budoucích absolventů.

Můj den na farmě

V úterý 15.10.2019 absolvovali žáci třídy 2.B projektový den „Můj den na farmě“, který je v rámci projektu „Pomozte nám zachránit farmáře“ financován ministerstvem zemědělství č.48/2019. Žáci se například dozvěděli, názvy činností, které farmář dělá v určitém ročním období, jak takový farmář v průběhu celého roku pracuje a jak probíhá jeho celý den. Také dostali pěkný pracovní list, kde si své poznatky mohli otestovat.

Code week

Evropský týden programování je projekt, který propaguje kreativitu, řešení problémů a spolupráci pomocí programování a jiných technických aktivit. Cílem je programování zviditelnit – ukázat mladým lidem, dospělým i seniorům, jak je díky programování možné realizovat myšlenky. Chceme tyto dovednosti zbavit roušky tajemství a spojit motivované lidi, aby se učili. Žáci zapojeni do klubu logiky a deskových her – robotiky programovali ozoboty v ozoblockly, stavěli a programovali roboty lego wedo2.0. Žáci 5. tříd si na workshopu robotiky vyzkoušeli i beeboty a jiné typy robotů vhodných pro výuku. Učitelé se seznámili s 3D tiskárnou a jejím využitím ve škole.

Společenský život hmyzu

Ve středu 23. října 2019 navštívili žáci 2.B třídy Muzeum Kroměřížska, kde pro ně byl připravený interaktivní program „Společenský život hmyzu“. Školáci zde mohli nahlédnout do úžasného světa miniaturních, avšak o to zajímavějších tvorů. Prostřednictvím textů, fotografií a hlavně exponátů se jim přiblížil život hmyzu. Na vlastní oči viděli živé šváby, čmeláky, strašilky a pakobylky. Součástí výstavy je i dílnička, kde si žáci vyrobili svíčku z včelího vosku.

Naše krajské město – Baťův Zlín

Ve čtvrtek 24. 10. 2019 se vydali žáci 5. tříd naší školy do Zlína, města Tomáše i Jana Antonína Bati. Exkurze byla realizována v rámci výuky vlastivědy o našem kraji a krajském městě. Žáci navštívili budovu 14, která je sídlem Muzea jihovýchodní Moravy, 21. správní budovu tzv. „zlínský mrakodrap“ a Obuvnické muzeum se spoustou zajímavých bot z celého světa i z různých historických období.

Badatelská výuka v zeměpisném semináři

Žáci osmých tříd navštěvující zeměpisný seminář si své znalosti rozšiřují nejen teoreticky, ale hlavně bádáním a praktickými pokusy. V prvním čtvrtletí se zabývali tématem Evropské řeky. Nejprve bylo jejich úkolem vytvořit si model toku evropské řeky spolu s okolní přírodní krajinou a povrchem a identifikovat v něm jednotlivé říční útvary. Posléze hodnotili důvody znečištění evropských řek, zamýšleli se nad tím, proč se se zvedá průměrná teplota Rýnu, proč se Visle říká polská žumpa, proč jsou evropské řeky plné pesticidů, antibiotik a mikrobů nebo jaký vliv na okolní přírodu má násilné narovnávání řek a stavění hrází. Jednoduchým pokusem pak ověřovali, jak probíhá přirozená filtrace tekoucí vody a se kterým druhem znečištění si příroda sama neporadí.

Halloween

Podzimní období s sebou přináší celou řadu svátků, podzimních prázdnin a možností se i ve škole nějak vyřádit. V mnoha zemích světa lidé oslavují svátek Halloween, který někteří v našich končinách neradi vidí a raději se přiklání k Dušičkám. Ale ať už je to tak či jinak, stalo se na naší škole zvykem, že si žáci devátých tříd připraví nějaké to halloweenské tvoření pro své malé kamarády ze tříd prvních. Letošní rok nebyl výjimkou a hned první den po prázdninách se 9.B vydala do 1.B. Patroni prvňáčků si pro ně připravili malování na obličej, dlabání dýní, hledání sladkostí ve střevech (špagety), slizu a prstech a bradavicích čarodějnic (mrkev a hrozinky), omalovánky, pracovní listy a došlo i na společné tancování. Jak žáci devátých tříd, tak i ti menší, prvňáčci, se na tento den opravdu připravili. Přišli v hrůzostrašných maskách, nechyběly čarodějnice, zombie a vše ještě více podtrhlo kreslení na obličej. Nakonec dvouhodinového programu si všichni společně pochutnali na hallowenských muffinkách, které byly velice povedené a chutné a společně se vyfotili.

Listopad 1989 v hudební výchově

Letos jsme si připomněli 30 let od „Sametové revoluce“. Proto jsme v hudební výchově zpívali a poslouchali písně listopadu 1989. Do výuky byl zapojen i film z platformy Jeden svět na školách. Pro lepší pochopení žákům vzdálené doby před listopadem 1989 a samotných listopadových událostí jsme shlédli film – 1989: Z deníku Ivany A. – mapující rok 1989 podle autentického deníku středoškolské studentky. Žáci 8. tříd vypracovali do sešitů časovou osu roku 1989 dle shlednutého filmu a žáci 9. tříd ve skupinách zpracovali plakátovou podobu tohoto úkolu. Dalším krokem k připomenutí odvahy studentů roku 1989 byl ve čtvrtek 21. 11. 2019 Výchovný koncert žáků ZUŠ Kroměříž – pobočky Morkovice ve spolupráci se ZŠ Morkovice „Cesta k sametu“.

Projekt krokus

Před několika lety jsme se poprvé na naší škole zapojili do mezinárodního projektu Krokus. V letošním roce jsme se rozhodli, že se opět přihlásíme a zapojíme se. Krokus je projekt, kterým si připomínáme dětské oběti holokaustu. Je určen všem školám po celém světě. Důležité je se přihlásit a čekat na zaslání cibulek krokusů, které svou žlutou barvou připomínají Davidovu hvězdu, kterou byli všichni židé starší šesti let během druhé světové války označeni. Krokusky je nejlépe zasadit do konce listopadu a čekat na jaro až vykvetou. V některých zemích se první květy objeví již kolem 27. ledna na Mezinárodní den památky obětí holokaustu. U nás to bude asi později. Projekt je letos určen žákům devátých tříd, kteří mají holokaust v tématickém plánu. Navíc je v únoru příštího roku čeká exkurze do koncentračního tábora Osvětim. Ve středu 13. listopadu se žáci 9.A a 9.B sešli společně v jedné učebně, aby se dozvěděli, o co v projektu jde, co na ně čeká a proč se krokusky sazejí. Poté následoval přesun ven a sázení krokusů. Každá třída měla k dispozici svůj květináč, do něhož si každý sám za sebe zasadil jednu sazenici. Květináče ve tvaru Davidovy hvězdy jsou k vidění v prostoru mezi jídelnou a novou budovou, kde přezimují a na jaře by měly krokusy vykvést. Při této příležitosti bychom spolu s devátáky chtěli uctít památku obětí holokaustu společně s veřejností a také ve škole připomenout datum 27. listopadu.

Pravěká hudební produkce

Žáci 6. tříd si v hodině HV vyzkoušeli na základě znalostí o hudbě v pravěku pomocí experimentální archeologie hudební vyjádření tohoto nejstaršího období lidských dějin.

Výchovný koncert Cesta k sametu

Ve čtvrtek 21. listopadu se konal výchovný koncert pro žáky druhého stupně. Jeho cílem bylo připomenout události roku 1989, neboť je to letos právě 30 let, kdy naše země získala svobodu a lidé mohou svobodně volit, cestovat, vzdělávat se, realizovat své sny a mnoho dalšího. Výchovný koncert vznikl ve spolupráci Základní umělecké školy v Morkovicích a naší základní školy. Společné úsilí pak bylo odměněno potleskem a to hned dvakrát. Dopoledne se na své spolužáky a kamarády přišli podívat žáci druhého stupně a také pátých tříd a večer bylo představení určeno veřejnosti. Cílem projektu bylo zachytit nejen události roku 1989, ale cestu k tomu, proč vůbec studenti vyšli v tomto roce do ulic. Průvodcemí historií se stali žáci 9.B, kteří se ujali jak hlavních rolí babičky, vnučky a dědečka, tak i rolí vedlejších jako byli mafiáni, hrobaři, demonstranti, Jan Palach, Václav Havel a další. Vše do sebe dokonale zapadlo – herecké výkony, prezentace s dobovými fotografiemi a zvukovými záznamy, hudba orchestru. Propojením těchto tří aspektů pak vzniklo krásné dílo, které i v mnoha žácích v hledišti zanechalo stopu.

Mikuláš ve škole

Ve čtvrtek 5. prosince se za námi přišel do školy podívat Mikuláš se svou družinou čertů a andělů, a protože je na škole dětí hodně, nepřišel sám, ale hned ve dvou. Žáci devátých tříd i letos dodrželi tradici a uspořádali pro své mladší spolužáky mikulášskou nadílku. Dopolední a částečně odpolední program patřil jim. Obě třídy měly připravený zajímavý program, kdy nejprve dětem řekly, proč za nimi Mikuláš přišel a pak si společně zazpívali koledy. Od hříšníků, a že jich měli oba Mikuláši ve svých seznam dost, požadovali andělci a čertíci nějaké ty básničky, písničky a kdo neuměl ani básničku a ani písničku, tak toho tělesný trest neminul a byl dostatečně pomalován. Samozřejmě, že všichni naslibovali hory doly, jen aby neskončili v pekle. Tak se snad do příštího roku polepší, tak jak slíbili a čerti si je nebudou muset odnést. Oběma třídám patří poděkování za jejich přípravu na tuto akci.

Malí zdravotníci

Na naší škole pracuje úspěšně zdravotnický kroužek pod vedením paní Moniky Ševčíkové. Stalo se tradicí, že každoročně navštěvují Azylový dům pro matky s dětmi v Kroměříži před vánočními svátky. Děti se na setkání těší a připravují se nejen v kroužku, učí se písničky vánoční, koledy, chystají dárky. Pro malé kamarády a jejich maminky jsme s žáky 2. stupně upekli vánoční cukroví a perníčky. Zapojili se žáci 6. a 9. ročníku v pracovních činnostech.

Malá technická univerzita

Žáci 1. až 3. tříd se zapojili do projektu s názvem Malá technická univerzita. Během vzdělávacích lekcí společně s lektory zavítali do světa technických oborů. Teoretické poznatky si děti prakticky ověřily s pomocí stavebnice typu Lego. Hravou formou žáci získali jasné informace o reálném světě. Hráli si na architekty, inženýry, projektanty, vodohospodáře, ropaře, plynárníky a v digitálním světě se stali programátory.

Stromák

I v letošním roce jsme pokračovali v péči o stromečky v rámci projektu Stromák. Každá třída vloni vysadila jeden nebo dva stromy do školní aleje a žáci se většinou v rámci předmětu pracovní činnosti nebo při příležitosti procházky, o ně starali.

2.5 Výuka cizích jazyků

Výuka cizích jazyků prochází v těchto letech reorganizací s cílem nabídnout žákům co možná nejefektivnější jazykovou přípravu na cílové úrovni A2 u prvního cizího jazyka a A1 u druhého cizího jazyka.

Vyučující anglického jazyka jsou vedením podporováni ve využívání aktivizačních metod při výuce, práce ve skupinách a na projektech. Škola odebírá předplatné mnoha časopisů v anglickém jazyce, které jsou využívány při výuce jako doplňkový materiál. Ve škole je žákům i učitelům k dispozici zjednodušená četba v anglickém jazyce i knihy pro děti v originále. Žáci semináře z anglického jazyka se zúčastnili školního kola olympiády v anglickém jazyce. Vítěz školního kola se poté účastnil kola okresního v Kroměříži. V rámci výuky anglického jazyka jsme do výuky jako motivační prvek zavedli i práci s ozoboty (základy robotiky). Rodiče a rodinní příslušníci mají i nadále možnost v rámci projektu Open Classroom, který na naší škole běží již pátým rokem, navštívit ve vybraných termínech výuku jazyka v 1. a 2. ročníku.

Cizí jazyk	Počet zapojených žáků
Anglický jazyk	418
Německý jazyk	14
Ruský jazyk	136

Open Classroom

Cíl projektu: Přiblížit výuku cizích jazyků zákonným zástupcům žáků naší školy. K náhledu hodin dochází v prvním a druhém ročníku, kde se vyučuje anglický jazyk formou orálního kurzu. Orální kurz je jakousi přípravou dětí na výuku anglického jazyka ve vyšších ročnících. V těchto hodinách probíhá výuka formou krátkých dialogů, dramatizací krátkých příběhů, poslechových aktivit, aktivit zjišťujících porozumění textu, her, doplňovaček, písní a tanečků. Všechny tyto formy práce mají za cíl co nejvíce exponovat děti cizímu jazyku. Z dotazníků rodičů vyplývá, že i oni si výuku užili a svým názorem podpořili výuku formou orálního kurzu. Rodiče také velmi pozitivně ohodnotili celkovou atmosféru při výuce, spolupráci mezi učitelem a žáky a celkovou aktivitu žáků.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2019–2020 pracovalo ve škole celkem 63 zaměstnanců, z nich 50 pedagogických pracovníků, 7 správních zaměstnanců a 7 kuchařek. Z pedagogických pracovníků to bylo 33 učitelů, 12 asistentek a 4 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu.

3.1 Učitelé, asistenti pedagoga, přidělené úkoly

Jméno	Třídn.	Vyučované předměty/Funkce, úkoly
Mgr. Jana Teriaki		AJ, Vol, ředitelka
Mgr. Jitka Kyasová		AJ, zástupce ředitele pro 1. stupeň, výchovná poradkyně pro 1. stupeň, vedoucí předmětové komise cizích jazyků, vedoucí metodického sdružení 1. stupně,
PhDr. Jakub Forýtek		TV, Vko, Inf, AJ, Vol, zástupce ředitele pro 2. stupeň, sbírka TV, Vko, vedoucí předmětové komise Vko, TV a Vko, koordinátor ŽP, koordinátor ŠVP
Mgr. Kristýna Ludíková	1.A	
Mgr. Lucie Dopitová	1.B	
Mgr. Simona Březková	2.A	
Mgr. Hana Doleželová	2.B	uvádějící učitelka
Mgr. Hana Vybíralová	3.A	uvádějící učitelka
Michaela Ptáčková, DiS.	3.B	vychovatelka ve školní družině
Pavčina Kučíková	3.C	
Mgr. Kamila Červenková	4.A	
Mgr. Veronika Lužová	4.B	D
Mgr. Tereza Pospíšilová	5.A	Uvádějící učitelka
Mgr. Lenka Foltýnová	5.B	Sportovní aktivity 1. stupně, uvádějící učitelka
Mgr. Veronika Knyblová	5.C	Z
Mgr. Denisa Marková	6.A	Př, Ch, Tv
Mgr. Zdeněk Zaoral	6.B.	Př, F, Ch, Tv, Vol, Sbírka Ch, vedoucí předmětové komise Ch, F, Př
Mgr. Dana Derková	6.C	M, Př, Vol, Sbírka Př, uvádějící učitelka, metodička prevence
Mgr. Veronika Šmídová	7.A	ČJ, D, Vol
Mgr. Linda Pipek Lendelová	7.B	ČJ, AJ, Tv
Mgr. Monika Navrátilová	7.C	Z, Vko, Vv, Př, Vol, sbírka Z, hospodářka Rodičovské akademie
Mgr. Jana Barnetová	8.A	RJ, Vv, Vko, Vol, sbírka Rj + Vv, vedoucí předmětové komise Vv
Mgr. Miroslav Koudelka	8.B	ČJ, AJ, Vol, sbírka AJ, ČJ, uvádějící učitel, vedoucí předmětové komise ČJ
Jarmila Hubená	8.C	M, Vol
Mgr. Martina Ludíková	9.A	AJ, Vol, koordinátorka pro nadání
Mgr. Eva Bánská	9.B	ČJ, D, Vko, Vol, sbírka D, vedoucí předmětové komise D, Z

Mgr. Klára Adamíková	ČJ, Vol, VkO, VkZ, Vv, NJ,
Kristýna Strašáková	AJ
Bc. Jan Najman	Inf, RJ, D, Z, M, Tv
Mgr. Vladimíra Pospíšilová	4.A, Pedagog pro žáky s SVP – podpůrné opatření speciální pedagog
Mgr. et Bc. Marie Sobotková, dipl. um.	Hv, Vedoucí předmětové komise Hv, sbírka Hv
Mgr. Radek Strnadel	M, Inf, Pč, Vol, sbírka informatiky + M + dílna ICT, vedoucí předmětové komise M a Inf, uvádějící učitel
Ing. Radka Zdražilová	VkZ, Př, F, Pč, Vol, výchovná poradkyně pro 2. stupeň, kariérová poradkyně, vedoucí předmětové komise Pč, školní kuchyňka, sbírka Fy
Vlasta Beerkensová	asistentka pedagoga v 8.C, keramická dílna
Renáta Brablíková	asistentka pedagoga v 7.A
Veronika Hlaváčová	asistentka pedagoga v 5.A
Jolana Churá	asistentka pedagoga v 7.C, školní asistentka
Zuzana Navrátilová	asistentka pedagoga v 1.A
Lenka Oulehlová	asistentka pedagoga ve 2.A, vychovatelka ve školním klubu, sbírka školní klub
Kateřina Polišenská	školní asistentka se zaměřením na sociální práci
Lenka Ryšánková	asistentka pedagoga v 2.A
Ivana Špatinová	asistentka pedagoga v 2.B
Andrea Tesařová	asistentka pedagoga v 5.B
Renáta Morongová	asistentka pedagoga v 9.B
Kristýna Valouchová, DiS	asistentka pedagoga v 1.B, vychovatelka ve školní družině
Bc. Alena Večerková, DiS.	asistentka pedagoga v 8.A, koordinátor ŽP, školní asistentka, sbírka asistentek + LMP učebnic + sborovna 2. stupně, lektorka zážitkové pedagogiky, asistentka metodický prevence
Jindřiška Dobešová	vychovatelka ŠD
Antonie Hrušáková	vychovatelka ŠD, sbírka družin

3.2 Školská zařízení

Jindřiška Dobešová	– vychovatelka ŠD
Antonie Hrušáková	– vychovatelka ŠD
Kristýna Valouchová, DiS.	– vychovatelka ŠD
Michaela Ptáčková, DiS.	– vychovatelka ŠD
Lenka Oulehlová	– vychovatelka ŠK
Bc. Alena Večerková, DiS.	– školní asistentka

3.3 Správní zaměstnanci

Helena Strnadelová	–	mzdová účetní
Markéta Malá	–	účetní
Miloš Mandlák	–	školník
Ernest Mirga	–	školník
Buršová Jana	–	uklízečka
Kameníková Irena	–	uklízečka
Klímková Alena	–	uklízečka
Gejdová Milena	–	vedoucí kuchyně
Jančíková Jarmila	–	kuchařka
Ježdíková Jitka	–	kuchařka
Čermáková Kamila	–	kuchařka
Korčáková Renáta	–	kuchařka
Nováková Marta	–	kuchařka
Obručová Alena	–	kuchařka
Horníčková Hana	–	kuchařka

3.4 Ustanovení metodických orgánů školy

Členem metodického sdružení nebo předmětové komise je každý vyučující daného předmětu. Pověřený vedoucí odpovídá za řádné plnění činnosti.

1. stupeň – metodická sdružení

Metodické sdružení 1. stupně	–	Mgr. Jitka Kyasová
Metodické sdružení školských zařízení	–	Mgr. Jana Teriaki

2. stupeň – předmětové komise

Český jazyk a literatura	–	Mgr. Miroslav Koudelka
Výchova k občanství	–	PhDr. Jakub Forýtek
Anglický jazyk, Ruský jazyk	–	Mgr. Jitka Kyasová
Matematika, Informatika	–	Mgr. Radek Strnadel
Přírodopis, Fyzika, Chemie	–	Mgr. Zdeněk Zaoral
Dějepis, Zeměpis	–	Mgr. Eva Bánská
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	–	PhDr. Jakub Forýtek
Výtvarná výchova	–	Mgr. Jana Barnetová
Hudební výchova	–	Mgr. et Bc. Marie Sobotková, dipl. um.
Pracovní činnosti	–	Ing. Radka Zdražilová

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu

4.1 Přehled žáků přijatých na střední školy

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách:

Počet žáků	Gymnázium			Střední školy a učiliště		celkem
	8-leté	6-leté	4-leté	maturitní obory	učební obory	
Celkem	3	2	2	22	15	44
– z toho chlapců	3	1	0	10	10	24
– z toho dívek	0	1	2	12	5	20

Dva žáci ukončili školní docházku bez umístění na střední školu.

4.2 Zápis do 1. ročníku

Zápis do prvních tříd byl původně plánován na 29. 4. 2020. Vzhledem k nouzovému stavu a hygienické situaci pandemie COVID-19 byl zápis realizován bez přítomnosti dětí. Rodiče měli možnost zapsat své děti k povinné školní docházce v rámci celého měsíce dubna. K zápisu přišli zákonní zástupci 50 dětí se svými rodiči. 12 dětem byl udělen odklad povinné školní docházky o 1 rok. Během celého roku spolupracujeme s mateřskými školami, děti z předškolního oddělení chodí do prvních tříd, kde společně tráví školní den. Děti ze školy navštěvují MŠ. Třídní učitelky prvních tříd spolupracují před zápisem s kolegyněmi z MŠ, organizují společné akce pro děti. Škola v rámci doplňkové činnosti organizuje Skupinky pro předškoláky, kde si děti předškolního věku se svými rodiči mohou v 10 lekcích vyzkoušet „školu nanečisto“. Informace o zápisu zveřejňujeme na nástěnce a webových stránkách školy, kde si rodiče mohou stáhnout i potřebné formuláře k zápisu.

Děti přijaté do prvního ročníku: 50

– z toho dětí, jimž byl udělen odklad školní docházky: 12

Předpokládaný počet žáků prvního ročníku ve šk. roce 2020–2021: 38

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Souhrnná statistika prospěchu (po opr. zkouškách)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	39	37	1	1	1
2.	40	38	2	–	1
3.	44	39	5	–	–
4.	45	32	13	–	1
5.	44	22	22	–	–
Celkem 1. st.	212	168	43	1	3
6.	48	17	31	–	–
7.	62	32	30	–	–
8.	50	26	24	–	–
9.	37	13	24	–	–
Celkem 2. st.	197	88	109	–	–
Škola celkem	409	256	152	1	3

Pochvaly a ocenění

- pochvala ředitele školy: 0 žáků
- pochvala třídního učitele: 2 žáci

Napomenutí a důtky

- napomenutí třídního učitele: 0 žáků
- důtka třídního učitele: 0 žáků
- důtka ředitele školy: 2 žáci

Hodnocení chování

- velmi dobré: 409 žáků
- uspokojivé: 0 žáků
- neuspokojivé: 0 žáků

5.2 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2019–2020 na naší škole proběhly tyto nesportovní soutěže:

Pythagoriáda (matematika)

- školní kolo — 54 žáků

Olympiáda v českém jazyce

- školní kolo – 8 žáků
- okresní kolo – 2 žáci

Olympiáda v anglickém jazyce

- školní kolo – 5 žáků
- okresní kolo – 2 žáci

Zeměpisná olympiáda

- školní kolo – 44 žáků
- okresní kolo – 9 žáků

Dějepisná olympiáda

- školní kolo – 21 žáků
- okresní kolo – 3 žáci

Logická olympiáda

- 7 žáků

Soutěž „Hledáme nejlepšího chemika“

- 2 žáci

5.3 Sportovní soutěže a úspěchy 1. stupně

Na podzim většina tříd 1. stupně naší školy využila možnosti vyzkoušet si lezeckou stěnu na Slávii v Kroměříži pod vedením zkušeného instruktora Jiřího Krále. Spolupráce s ním pokračovala i po otevření opravené tělocvičny naší školy, která nyní nabízí žákům vlastní lezeckou stěnu. Žáci 3. a 4. ročníků se opět zúčastnili plaveckého výcviku v plavecké škole Tempo Vyškov. Do Vyškova jsme také v měsíci lednu jezdili bruslit na zimní stadion. Na přelomu zimy a jara jsme se věnovali přípravě na plnění Diplomu – Sazka olympijského víceboje, dále nácviku na soutěž ve skoku přes švihadlo a dovednostní soutěži v manipulaci s míčem – Morkovská muška. Žádná z těchto aktivit se kvůli opatřením spojených s pandemií koronaviru nekonala nebo nedotáhla do konce. Ze stejných důvodů jsme se nezúčastnili žádných okrskových či okresních soutěží.

5.4 Sportovní soutěže a úspěchy 2. stupně

Lezení

- V letošním školním roce se žáci druhého stupně seznámili se základy lezení, kdy se pokusili pod vedením instruktorů zdolat nově zřízenou horolezeckou stěnu v tělocvičně naší školy.

Bruslení

- V zimních měsících se žáci 2. stupně účastnili bruslení na zimním stadionu ve Vyškově. Všichni žáci si akci užili, zdokonalili svou techniku bruslení a někteří si stihli i zahrát hokej.

Lyžařský výcvik

- Ve dnech 24. 2. – 28. 2. 2020 se 48 žáků 7. tříd zúčastnilo tradičního lyžařského výcvikového kurzu. Akce probíhala na Horní Bečvě ve SKI areálu Rališka. Kurz se vydařil ke spokojenosti žáků i instruktorů.

Minikopaná dívek

- Naše žákyně se 17. října zúčastnily minikopané dívek na umělé trávě na Hanácké Slávii v Kroměříži. Tvrdě bojovaly a až na penaltové kopy skončily na krásném druhém místě.

Halová kopaná chlapců

- Naše základní škola v říjnu hostila turnaj halové kopané chlapců. K vidění byly krásné zápasy, vyrovnané souboje a důrazně vstřelené branky i nekompromisní zákroky brankářů. Naši chlapci dosáhli na krásné zasloužené druhé místo.

Florbal

- V úterý 23. října se v nedaleké sportovní hale uskutečnilo okrskové kolo ve florbalu. Celkem se zúčastnilo osm týmů z okresu Kroměříž, přičemž první dvě vítězná místa zaručovala postup dál. Naši žáci obsadili krásné třetí místo.

Tanec

- V sobotu 29. února 2020 se náš žák Samuel Ondřej Pavelka a jeho partnerka stali Mistry ČR ve standardních tancích v kategorii Junior I.

6 Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů

Preventivní program pro školní rok 2019–2020 byl vytvořen v souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT. Za jeho realizaci odpovídala školní metodická prevence s podporou školního poradenského pracoviště, celého pedagogického sboru a vedení školy. Při naplňování programu se škola opírala také o spolupráci s okresním metodikem prevence. Školní metodická prevence se pravidelně účastnila setkání metodiků prevence v Kroměříži a také absolvovala e-learning kurz základů rizikového chování na internetu.

Žáci byli na začátku školního roku poučeni o tom, kde mohou vyhledat pomoc při řešení obtížných situací, byli seznámeni s metodickou prevencí a možnostmi jejího kontaktování. Dále byla žákům představena nabídka zájmových kroužků ve škole, družině i v rámci jiných organizací. V rámci celého školního roku byly připraveny preventivní akce různého typu a odlišné tematiky, žáci se také zúčastnili kulturních i sportovních akcí, soutěží, podíleli se na tvorbě školních časopisů a činnosti školního parlamentu.

Efektivita primární prevence závisela na dobré spolupráci pedagogů. V letošním roce jsme se zaměřili na zvýšení citlivosti učitelů k drobným projevům rizikového chování, podrobnějšímu mapování tříd třídnickými hodinami a vyplněním dotazníků o třídě. Pedagogům byla věnována pozornost zvýšení profesionality především v oblasti rozpoznání šikany. Důležitá byla pomoc začínajícím učitelům. Projevy rizikového chování se řešily v preventivním týmu na schůzkách, které se konaly každý týden společně s vedením školy. Na základě závažnosti jsme spolupracovali i s Orgánem sociálně právní ochrany dětí, Střediskem výchovné péče, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií české republiky a Rodinným centrem Kroměříž.

V průběhu roku bylo nejčastěji řešeno vulgární vyjadřování, nevhodné chování žáků vůči spolužákům a pedagogům, neprospívající žáci a častá absence žáků. Ke zkvalitnění vztahu mezi žáky, žáky a učiteli i napříč celou školou přispěl tradiční adaptační kurz v 6. třídách na začátku školního roku. Dále pak pravidelné třídnické hodiny a pokračování outdoorových her, které probíhaly po celý rok na druhém stupni. Bohužel vzhledem k letošní výjimečné situaci a přerušení prezenční výuky ve školách neproběhly hry ve všech třídách.

Školní výlety a exkurze bohužel také neproběhly, ale lyžařského výcviku se žáci 7. ročníků zúčastnili. Aktivitu specifické prevence probíhaly dle plánu, ale nebyly uskutečněny všechny z důvodu distanční výuky. V 6. ročníku proběhl adaptační kurz, v 7. ročníku beseda o dospívání, v 9. ročníku beseda Život bez závislosti. V 7. a 8. ročníku outdoorové hry s nosným tématem kamarádství a přátelství. Dalšími tématy týkajícími se rizikových jevů se žáci zabývali v rámci předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopisu, tělesné výchovy, chemii a dějepisu.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce kopírovalo potřeby organizace. V první části jsme zaměřili na sdílení metod a forem vyučování v rámci školy jsme se zaměřili na inovace, aktivizační formy a digitální technologie. Jedním z hlavních směrů DVPP ve školním roce 2019–2020 je polytechnické a jazykové vzdělávání. V rámci polytechniky jsme navázali na minulý školní rok, kdy jsme byli Centrem kolegiální přípravy pro přírodní vědy. Nově jsme se zaměřili na využívání měřících přístrojů ve výuce, s žáky v rámci badatelské formy vyučování. Nově jsme se zapojili do projektu s KAP – Malá technická univerzita. Pedagogové měli možnost nahlédnout na metody a formy zapojení polytechnického vzdělávání napříč předměty v 1. až 3. ročníku ZŠ. Dále jsme pak otevřeli nově téma robotiky a digitálních technologií. Navázali jsme

tak na pěkné projekty a výuku s ozoboty a eTwinningové projekty z minulého školního roku. Vzhledem k realizaci mezinárodních projektů a spolupráci se zahraničními školami je nezbytné, aby byli naši zaměstnanci jazykově vybaveni. Již druhým rokem jsme tedy nabídli zájemcům z řad pedagogických pracovníků kurz anglického jazyka v rámci in-house seminářů.

V neposlední řadě jsme se zaměřili také na metody a formy výuky u žáků nadaných a talentovaných. Již tradičně také na metody a formy výuky u žáků s SVP, na spolupráci učitele a asistenta pedagoga a na práci s heterogenní třídou. Pokračovali jsme ve sdílení v rámci čtenářské gramotnosti. Vybraní pedagogičtí pracovníci 1. stupně se zúčastnili stáže na Základní škole Oskol v Kroměříži s tématem Montessori vzdělávání.

DVPP považujeme za samozřejmou součást profesního působení pedagogů. Při schvalování účasti na jednotlivých seminářích bylo přihlášeno k profesním potřebám jednotlivců, ale také k potřebě školy. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i v tomto školním roce probíhaly vzájemné hospitace učitelů (min. 1 za pololetí).

V době nouzového stavu a uzavření škol se pedagogové zaměřili na vzdělávání formou webinářů a studia odborné pedagogické literatury.

Účastník	Název akce
Adamíková Klára	Práce učitele s nestandardním typem žáků Myšlenkové mapy – užitečný nástroj pro žáky Výtvarné inspirace – jaro a léto
Březková Simona	Hry s psychologickým obsahem Letem světem v pohybových hrách s hudbou Škola bez poražených Rozlišování tvrdých/měkkých slabik, krátkých/dlouhých samohlásek Online výuka
Doleželová Hana	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ
Dopitová Lucie	Hudební nástroje se představují Možnosti ovlivňování komunikačních schopností u dětí předškol. věku
Foltýnová Lenka	Prázdninový koktejl J. Svobody
Knyblová Veronika	Geometrie trochu jinak
Koudelka Miroslav	Problémy chování ve škole, jeho prevence a účinné řešení. Autor Julius Bittman o současné situaci a jak ji zvládat ve školství
Kučíková Pavlína	Hry s psychologickým obsahem
Ludíková Martina	Čtení knih v anglickém jazyce s dětmi na prvním stupni ZŠ. Přechválená generace a selhávání Doplňkové online interaktivní aktivity pro slovní zásobu v AJ Aby byla skupinová práce efektivní
Ludíková Kristýna	Hudební nástroje se představují Dysortografie a dislexie Možnosti ovlivňování komunikačních schopností u dětí předškol. věku
Lužová Veronika	Komunikace a tvořivé psaní v literární výchově napomáhající ČG na 1. a 2. st. Jak lépe učit češtinu ve 4. a 5. třídě ZŠ
Marková Denisa	Člověk a radioaktivita, základy radiologie
Najman Jan	Tipy do výuky dějin 20. století Jak být dobrým učitelem na dálku Asistent pedagoga v rezortu školství a dopady novely inkluzivní vyhlášky
Navrátilová Monika	Inspirace+ podnětné učení = zážitek Gramer.in, matika.in, geograf.in a zlatka.in: interaktivní výuk. materiály v češtině Zeměpis online: Tvorba 2D a 3D map v Excelu Online aplikace pro výuku zeměpisu
Oulehlová Lenka	Doplňkové materiály do hodin angličtiny na ZŠ – nástroje rychlou a snadnou tvorbu Karel Čapek – kompletní příprava na 16 vyučovacích hodin

Bánská Eva	Naše město v pravěku aneb Vlastivěda hravě Recept na radost a lásku k češtině Únikové hry a další schovávačky Skládačky nejen v češtině Osvědčená cvičení tvůrčího psaní – aneb Jak učit sloh bez nudy Jak na čtenářské dílny aneb metody pro rozvoj čtenářského chování Využití filmu při distanční výuce v dějepise HistoryLab – vhodné prostředí pro distanční vzdělávání v dějepise HistoryLab – jak hodnotit výkony žáků při práci s historickými prameny Jak na soudobé dějiny v distanční výuce rok 1989 jako téma pro badatelskou výuku Jak být dobrým učitelem na dálku Asistent pedagoga v rezortu školství a dopady novely inkluzivní vyhlášky HistoryLab – nové lekce pro online výuku dějepisu I a II
Pipek Lendelová Linda	Kritické myšlení
Pospíšilová Vladimíra	Strategie vedení třídy
Strnadel Radek	Webinář robotiky pro MŠ a ZŠ Webinář pro zákazníky Whalebone Přístupnost školních webů Whalebone – obsahová filtrace ŠkolaOnline, tvorba rozvrhů Jak na vzdálenou výuku přes MS Teams
Šmídová Veronika	Kritické myšlení
Večerková Alena	ADHD – neklidné dítě, metody práce nejen pro pedagogy Sebepoškozování u dětí a mladistvých
Vybíralová Hana	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ
Zdražilová Radka	Wizer.me: Online pracovní listy i testy pro žáky v jednoduchém programu Proč a jak vytvářet podcasty pro žáky Socrative – jednoduchý online nástroj pro testování a procvičování Wizer.me II.: Komunikace se studenty a sdílení pracovních listů Online výuka a komunikace pomocí systému EduPage Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé Elektronická nástěnka Padlet: jednoduchý pomocník Komunikační technologie ClassDojo: pomocník pro distanční i prezenční výuku Aplikace Nearpod: nástroj pro interaktivní prezentování, lektor: Libor Klubal PowerPoint jak ho neznáte: Efektivní prezentace do výuky patří
Kyasová Jitka	Práce s nadanými žáky
Teriaki Jana	Workshop robotiky Konference Kvalitní škola Vzdělávání managementu škol a školských zařízení – ekonomika a financování Jak zavést online výuku a nezbláznit se? Jak pracovat s žáky a rodiči? Online vzdělávání z pohledu ředitele školy Role poradenského pracoviště při nastavení podpůrných opatření u nadaných žáků

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace na webu

Škola se v průběhu roku prezentuje na veřejnosti různými způsoby. Nejčastěji se prezentuje na internetu na webových stránkách školy, kde jsou průběžně umísťovány informace a fotografie k uplynulým a uskutečněným akcím. Vedle toho je zde také možnost, prohlédnout si a seznámit se s akcemi připravovanými.

Pro větší sledovanost byl v minulých letech zřízen facebookový profil, který byl hojně využíván také v tomto školním roce. Díky tomuto mohou být informace o naší škole sdíleny a šířeny a také se k nim mohou vyjádřit sledující v komentářích. Jde o vhodné doplnění webových stránek školy.

V souvislosti s aktivitou školy v evropském prostředí byla v minulém roce zavedena anglická mini verze školních webových stránek.

8.2 Prezentace v tisku

Ve školním roce 2019–2020 se naše škola prezentovala v místním Zpravodaji. Články vyšly však v omezené míře, což bylo způsobeno mimořádnými opatřeními. Články z uplynulých akcí se také posílaly spolu s fotografiemi do Týdeníku Kroměřížska, s nímž dlouhodobě spolupracujeme.

Velmi dobrým způsobem prezentace je také školní časopis a školní ročenka. Pár čísel školního časopisu vyšlo. U ročenky se nakonec její vydání také povedlo. Letošní číslo však bylo opět ovlivněno mimořádnými opatřeními.

8.3 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí

Název akce	Datum
Adaptační pobyt – 6. ročníky	1.9.2019
Malá technická univerzita	10.9.2019
5.A – horolezecká stěna + zámecká věž v Kroměříži	11.9.2019
5.C – horolezecká stěna + zámecká věž v Kroměříži	12.9.2019
5.B – horolezecká stěna + zámecká věž v Kroměříži	13.9.2019
Voda – život v každé kapce (6.B, Př)	17.9.2019
Exkurze Středověká Krakov	20.9.2019
Dopravní hřiště – 4.A	20.9.2019
Malá technická univerzita	23.9.2019
Horolezecká stěna Kroměříž – 2.B	24.9.2019
Focení prvňáčků	25.9.2019
7. ročník – prevence/Čas proměn	27.9.2019
9.B – Spaní ve škole	4.10.2019
Projekt EDISON	06.10. – 13.10.2019
8. třídy – exkurze policejní škola + trestní právo	7.10.2019
Malá technická univerzita	9.10.2019
Dopravní hřiště – 4.B	11.10.2019
Outdoorové hry – 7.A	15.10.2019
2.B – Můj den na farmě	15.10.2019
Učíme se s rodiči – 1. třídy	15.10.2019
1. třídy – kino Nadsklepí/Willy a kouzelná planeta	16.10.2019

Outdoorové hry – 7.B	16.10.2019
Náslechy učitelek MŠ Pornice – kolegiální podpora	17.10.2019
MF outdoorových filmů	17.10.2019
Outdoorové hry – 7.C	17.10.2019
Dívčí kopaná Kroměříž	17.10.2019
MF outdoorových filmů	18.10.2019
5. ročníky – workshop roboti ve výuce	18.10.2019
Den stromů – projektová výuka	21.10.2019
Výstava a besedy Českého svazu zahrádkářů	21.10.2019
Florbal – 2. stupeň – okrskové kolo	22.10.2019
2.B – Muzeum Kroměřížska	23.10.2019
Halová kopaná – 2. stupeň – okresní kolo	23.10.2019
přijímací zkoušky nanečisto M, ČJ – 9. ročník	23.10.2019
5. ročníky – exkurze do Zlína	24.10.2019
Světýlkový pochod – dílničky	26.10.2019
4. ročníky – muzeum Kroměříž	31.10.2019
Malá technická univerzita	31.10.2019
9.B pro 1.B Halloween	31.10.2019
Tř. schůzky pro rodiče 9. ročníků – přijímací řízení	6.11.2019
ČŠI – 6.A – testování matematické gramotnosti	11.11.2019
ČŠI – 6.C – testování matematické gramotnosti	12.11.2019
9. ročník – exkurze do výrobních podniků	13.11.2019
ČŠI – 6.B – testování matematické gramotnosti	13.11.2019
Projekt Krokus – 9. ročník	13.11.2019
Deník – Naši prvňáci	14.11.2019
Malá technická univerzita – náhradní termín	15.11.2019
Malá technická univerzita	19.11.2019
Třídní schůzky	20.11.2019
ČŠI – 6. ročník, testování matematické gramotnosti	20.11.2019
Výchovný koncert ZUŠ a ZŠ pro 5. až 9. roč. ZŠ	21.11.2019
2.A – horolezecká stěna Kroměříž	22.11.2019
Florbal – dívky – 2. stupeň – okresní kolo	27.11.2019
Adventní jarmark	28.11.2019
Výstava Poklad Inků Brno: D+Z sem 7. roč. + 4.B	29.11.2019
Vánoční výstava kulturní komise pro ZŠ	29.11.2019
5. ročníky – Planetárium a vánoční trhy Brno	2.12.2019
Malá technická univerzita	3.12.2019
Halová kopaná – dívky – 2. stupeň – okresní kolo	3.12.2019
Muzeum Kroměřížska 1.B	4.12.2019
Mikuláš ve škole	5.12.2019
6. ročníky – svíčkárna + trhy Olomouc	9.12.2019
MŠ Pornice – sportování v hale 1. a 2. hodina	11.12.2019
Společná koleda 1. tříd s předškoláky MŠ Morkovice	13.12.2019
Beseda o Číně s paní Halaškovou – 2. stupeň	16.12.2019
Roráty pro 2. stupeň	17.12.2019
Vánoční školní divadlo – 1. stupeň	18.12.2019
Zpívání v kostele pro 1. stupeň	18.12.2019
Beseda o Číně s paní Halaškovou	19.12.2019
Možná přijde i kouzelník do 1.A a 1.B	19.12.2019
Bruslení ve Vyškově	7.1.2020
Schůzka s rodiči předškoláků v MŠ – školní zralost	14.1.2020
Bruslení ve Vyškově	14.1.2020
Malá technická univerzita	14.1.2020

Bruslení ve Vyškově	21.1.2020
Open Classroom 1.B	22.1.2020
Malá technická univerzita	23.1.2020
Vzpomínkový den – projekt Krokus	27.1.2020
Bruslení ve Vyškově	28.1.2020
Olympiáda v AJ – školní kolo	30.1.2020
Horolezecká stěna – 2. a 5. třídy	4.2.2020
Skupinky pro předškoláky	5.2.2020
8. třídy – exkurze do cukrářské výroby	6.2.2020
8. ročníky – prevence/beseda o zneužívání drog	10.2.2020
Olympiáda AJ – okresní kolo	11.2.2020
Škola v pohybu pro 2. třídy	11.2.2020
ŽP – turnaj ve vybíjené pro 5. třídy	11.2.2020
Skupinky pro předškoláky	12.2.2020
Horolezecká stěna – 4. a 8. třídy	18.2.2020
Skupinky pro předškoláky	19.2.2020
Exkurze do Osvětimi – 8. a 9. ročníky	20.2.2020
LVK 7. třídy	24.02. – 28.2.2020
MŠ Pornice – sportování v hale	25.2.2020
Skupinky pro předškoláky	26.2.2020
Exkurze Praha 5. třídy – zrušeno	9.3.2020
4.A – Muzeum Kroměříž	9.3.2020

Ostatní akce do konce školního roku byly zrušeny z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví.

8.4 Další aktivity

V letošním školním roce se naše škola nemohla bohužel prezentovat na Dni otevřených dveří, který byl naplánován na duben tohoto roku, ale ještě před krizí jsme měli možnost prezentovat se na veřejnosti díky tradičnímu Adventnímu jarmarku. Ten je a byl hojně navštěvován. Letos jsme se mohli prezentovat také díky společnému projektu naší školy a ZUŠ v Morkovicích, když se uskutečnil nejen pro školáky, ale také pro širokou veřejnost, projekt s názvem „Cesta k sametu“.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V termínu 3.12. – 5.12.2019 proběhla na naší škole komplexní inspekční činnost (viz příloha Inspekční zpráva 2019)

10 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

Výnosy	2019
Dotace KÚ OŠ	29 686 180,00
Dotace MěÚ Morkovice – provoz	3 485 561,00
Úroky běžný účet	1 225,92
Tržba za potraviny	1 545 610,00
Školní družina	88 182,00
Kroužky	30 734,00
Dar Agrodružstvo	35 000,00
Erasmus 1	361 376,09
Erasmus 2	56 356,00
Šablony	399 320,14
Šablony 2	320 214,00
Modernizace učebny přírodních věd	1 044 752,00
Tržby – pošk. učebnice, opis vysvědčení, příměstské tábory	34 577,00
Tržby – hospodářská činnost	782 496,00
Celkem	37 871 584,15

Náklady	2019
Mzdové náklady + dohody + náhrada DNP + refundace	21 497 259,00
Odvody (SZ + ZP + FKSP + poj. zam.)	8 115 728,00
ONIV (učebnice, šk. pomůcky, školení, cestovné, DDHM)	499 974,00
Energie (plyn, elektřina, voda)	772 103,46
Ostatní provozní náklady	4 310 355,80
Erasmus 1	361 376,09
Erasmus 2	56 356,00
Šablony	399 320,14
Šablony 2	320 214,00
Spotřeba potravin	1 538 897,66
Celkem	37 871 584,15

Hospodářský výsledek za rok 2019 je **0,00 Kč**.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

11.1 Krajská síť podpory nadání

Naše škola je od dubna 2017 členem Sítě podpory nadání ve Zlínském kraji. V souladu s Konceptí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 až 2020 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy došlo v jednotlivých krajích k vytvoření Krajských koordinačních skupin pro podporu nadání (KKS) a Krajských sítí podpory nadání (KSPN).

Zlínská KKS se skládá ze zástupců NIDV, KÚ ZLK, ČŠI, UTB Zlín, KPPP Zlínského kraje, MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ, KHK. KSPN realizuje spolupráci mezi subjekty v daném kraji. Do sítě po postupně vstupují školy a organizace, které mají zájem a potenciál rozvíjet nadání u mladých lidí.

11.2 Pro spokojený život v pěkném prostředí (Uklid'me svět, uklid'me Česko)

„Uklid'me svět, uklid'me Česko“ je dobrovolnická úklidová akce, která proběhla na území celé České republiky. Jejím cílem bylo uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. V letošním roce jsme opět plánovali účast. Bohužel jsme pak ale byli nuceni akci vzhledem k hygienické situaci COVID-19 zrušit.

11.3 Projekt Ovoce a mléko do škol a Happy Snack

Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. i 2. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány minimálně jednou měsíčně přímo do školy. V projektu jsou nabízeny ovoce a zelenina v podobě šťáv nebo ovocných a zeleninových balíčků. I ve školním roce 2019–2020 je naše škola zapojena do projektů s finanční podporou EU, jejichž cílem je zdravé stravování a výživa žáků základních škol. Pokračujeme v odběru mléka z nedaleké farmy Kozojedský dvůr. Problémem je balení do plastových lahví a množství generovaného odpadu. Problémem je i malá trvanlivost mléka.

11.4 eTwinning

eTwinning je platforma, přes kterou mohou zaměstnanci škol (učitelé, ředitelé, knihovníci ad.) z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. eTwinning je největší a nejzajímavější komunita škol v Evropě. V této platformě škola pracuje již 5 roků. V letošním roce jsme využívali eTwinning hlavně jako doplněk projektů Erasmus+:

1. Projekt Naše země je krásná: Podpůrný projekt pro výměnné pobyty na Slovensku v rámci dotačního programu Erasmus Plus
2. Projekt European heritage S.H.A.R.E: Podpůrný projekt pro dotační řízení evropských výměnných pobytů v Itálii, Chorvatsku a Španělsku. Komunikační platforma pro vedení školy.

Plánované projekty eTwinningu v rámci seminářů z anglického jazyka se vzhledem k uzavření škol v březnu nepodařilo realizovat.

11.5 Naše země je krásná

Projekt „Naše země je krásná“ je financován z programu Erasmus+, Klíčová Akce 2: Strategická partnerství pouze mezi školami. Z evropských dotací tak škola získala 43 720 EUR.

Projekt podporuje obnovení historického partnerství škol ZŠ Morkovice a ZŠ J. V. Šimka v Žitavanech ze 70. a 80. let 20. století, kdy probíhaly výměnné pobyty žáků i učitelů. Projekt navazuje na eTwinningový projekt „Our Country is Beautiful“ a další eTwinningové projekty mezi školami, které probíhaly v minulých dvou letech.

V rámci tohoto projektu má každoročně 20 žáků z 5. ročníků ve školních letech 2017–2018, 2018–2019, 2019–2020 možnost zúčastnit se výměnného pobytu na Slovensku. Výběr žáků probíhá formou soutěže Česko-Slovensko.

Délka trvání projektu: 1. 9. 2017 až 31. 8. 2020

Vzhledem k hygienické situaci pandemie COVID-19 byl letošní výměnný pobyt zrušen. Zároveň byla podána žádost o navazující projekt, který by škole zajistil financování tohoto úspěšného projektu na další dva roky.

11.6 Spolu to dokážeme

Tento projekt s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-063/0015771 je financován z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV) a navazuje na tříletý projektu Spolu to dokážeme. Probíhá od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů v oblasti polytechniky a osobnostně-sociálního rozvoje, podporu volnočasových aktivit v oblasti polytechniky a cizích jazyků, aktivity rozvíjející ICT. Škola získala evropskou dotaci ve výši 2 246 002 Kč. Z této dotace jsou nebo v projektovém období budou realizovány následující aktivity:

- personální podpora: školní asistent v ZŠ, ŠD a ŠK
- vzdělávání pedagogických pracovníků – polytechnika, ICT
- doučování žáků (skupiny domácí přípravy)
- vzájemná spolupráce pedagogů v ŠD
- kluby pro účastníky ŠD a ŠK

Realizace projektu byla poznamenána uzavřením škol v březnu 2020. V příštím školním roce budeme muset přenastavit harmonogram čerpání dotací na projekt tak, aby mohl být projekt k 31. 8. 2021 zdárně dokončen.

11.7 Podpora vzdělávání cizinců na školách

V roce 2019 jsme byli z tohoto rozvojového programu MŠMT podpořeni částkou 44 804 Kč, roce 2020 pak částkou 54 222 Kč. Tato dotace byla využita stejně, jako v letech minulých, tzn. výuka českého jazyka pro žáky cizince.

11.8 APIV – Jedinečnost uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání

Naše škola se stala partnerem Univerzity Palackého v Olomouci v projektu s reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16037/0004022 APIV – Jedinečnost uměleckého výrazu k inkluzivnímu vzdělávání. Tento projekt je dotován z EU. V rámci této spolupráce se zapojujeme do následujících aktivit:

- síťování
- muzické kurzy v rámci DVPP, akreditováno MŠMT
- pilotní aktivity
- spolupráce na tvorbě odborných materiálů podpory procesu inkluzivního uměleckého vzdělávání

Projektové období: podzim 2017 – léto 2020 .

11.9 Plaveme s Tempem

Naše škola obdržela dotaci cirká 80 tisíc korun na dopravu žáků na plavání. Díky této dotaci MŠMT můžeme poskytovat výuku plavání již zcela zdarma a plavání se stalo povinnou součástí výuky tělesné výchovy na naší škole

11.10 Obědy pro děti

Díky spolupráci se společností Women For Women a jejich finančnímu daru, je škola schopná poskytovat žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí obědy zdarma.

11.11 Výstavba a modernizace odborných učeben

Jedná se o investiční projekt výstavby přípravný chemie a fyziky, jazykově-digitální multi-mediální učebny a počítačové učebny. Součástí projektu je již vybudovaná bezbariérová rampa při hlavním schodišti do školy a úprava zeleně v okolí školy. Tento projekt logicky navazuje na projekt Výstavba a modernizace odborných učeben ZŠ Morkovice, jež jsme realizovali v minulém školním roce.

Reg. číslo projektu: Z.06.2.67/0.0/0.0/16-063/0003690; celkové náklady projektu: 4 651 972 Kč; z toho dotace: 4 187 000 Kč.

11.12 Erasmus + S.H.A.R.E - Sharing Heritage and Real European Cultures

Díky evropskému dotačnímu programu Erasmus+ se naší škole podařilo získat částku ve výši 30 280 EUR. V rámci tohoto projektu se vybraní žáci 2. stupně naší školy zúčastní výměnných pobytů ve školách v Itálii, Španělsku a Chorvatsku. Délka trvání projektu 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021. V letošním roce proběhlo setkání zúčastněných partnerských škol v Morkovicích. Učitelé z Itálie, Chorvatska a Španělska představili žákům, rodičům a veřejnosti své školy a cíle projektu. Zároveň proběhlo sdílení dobré praxe mezi českými a zahraničními učiteli, diskuse k výchovnému poradenství a seminář základů robotiky. Původně plánovaná první mobilita výměny žáků

v březnu 2020 se bohužel vzhledem k pandemii Koronaviru nekonala. Pro příští školní rok řešíme možnost prodloužení doby trvání projektu a nový harmonogram výjezdů.

11.13 Bezpečně a chytře online

Jedná se o program RP19-20 na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování. Škola z tohoto programu získala finanční podporu ze Zlínského kraje ve výši 45 000 Kč. Trvání projektu: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020.

Mnoho dětí i dospělých si plně neuvědomuje nástrahy, které je čekají v online světě. Mohou se tak jednoduše stát oběťmi podvodu či trestného činu, nebo se nevědomky na trestném činu i podílet. Často je bezpečné chování v online prostoru podceňováno. Tento projekt si klade za cíl v první řadě objektivně zjistit povědomí žáků školy, pedagogických pracovníků i rodičů o nebezpečích, které je nutno si v online světě uvědomovat. Na základě zjištěných výsledků pak budou jednotlivé skupiny cíleně proškoleny v místech, která se při dotazníkovém šetření projeví jako slabá. Učitelé téma zpracují v rámci sebevzdělávání na pracovním setkání ve škole, pro rodiče žáků i veřejnost bude realizována beseda. Žáci se tomuto tématu budou věnovat s učiteli při projektovém dnu Bezpečně a chytře online. Budou zpracována témata jako například: phishing, kybergrooming, kybershikana, kyberstalking, sexting, nakupování online, nomofobie, rizikové online challenges, bezpečně na sociálních sítích, ukradené a falešné účty, pro rodiče pak téma sharenting apod. V rámci tématické výtvarné soutěže vznikne obal školního sešitu, který bude vytištěn a použit při projektovém dni, besedách pro rodiče, vzdělávání učitelů.

Bohužel se vzhledem hygienické situace a nouzovému stavu letos žádné z aktivit projektu ještě nepodařilo zrealizovat.

11.14 Podpora technických prací na ZŠ Morkovice

Dotace je poskytována na základě programu MaS05-19 Podpora vybavení dílen v základních školách. Škola získala finanční podporu ze Zlínského kraje ve výši 80 000 Kč. Trvání projektu: 1. 9. 2019 – 31. 7. 2020.

Dotace byla použita na dovybavení stávající dílny základní školy. Kromě pil, svěráků, šroubováků, kleští, vrtáků a pájek bylo potřeba také dokoupit 6 kusů dílenských stolů (žakovských pracovišť). V tomto školním roce jsme pilotovali nové volitelné předměty v 8. ročníku – Technické práce, Výtvarné práce a design. Po delší době se nám podařilo obnovit technický kroužek pro žáky 1. – 6. tříd. Standardně využíváme dílny v pracovních činnostech v 6. ročníku. Do budoucna plánujeme rozšířit možnost využití dílny i v rámci hodin pracovních činností na 1. stupni, potažmo rozšířit volnočasovou nabídku kroužků v této oblasti. Žáci i rodiče tuto možnost vítají.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Aktivity školy jsou v mnoha ohledech závislé na alternativním financování. Jedná se o financování z rozvojových programů, dotací města, kraje, MŠMT, z ESF, Erasmus apod. V této chvíli je škola zapojena do těchto projektů:

ESF

Výstavba a modernizace odborných učeben ZŠ Morkovice

Reg. č. projektu CZ.06.4.59/0.0/0.0/16-075/0008918 financovaný z Integrovaného regionálního operačního programu realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2019. Celková hodnota projektu: 1 433 784 Kč. Cílem projektu byly stavební práce a/nebo pořízení vybavení do 3 odborných učeben ve vazbě na klíčové kompetence: komunikace v cizích jazycích a přírodní vědy. Součástí projektu bylo budování prvku bezbariérovosti školy (bezbariérové WC), v okolí školy budou provedeny drobné úpravy prostranství (zeleň) a instalovány bezpečnostní prvky.

Výstavba a modernizace odborných učeben

Reg. číslo projektu: Z.06.2.67/0.0/0.0/16-063/0003690. Celkové náklady projektu: 4 651 972 Kč, z toho dotace: 4 187 000 Kč. Cílem projektu jsou stavební práce a pořízení vybavení do 3 odborných učeben ve vazbě na klíčové kompetence: komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi a přírodní vědy. Součástí projektu je budování prvku bezbariérovosti školy (nájezdová rampa – již zbudováno), v okolí školy budou provedeny drobné úpravy prostranství (zeleň).

Spolu to dokážeme II

Tento projekt s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-063/0015771 je financován z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Probíhá od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů v oblasti polytechniky a osobnostně-sociálního rozvoje, podporu volnočasových aktivit v oblasti polytechniky a cizích jazyků, aktivity rozvíjející ICT. Škola získala evropskou dotaci ve výši 2 246 002 Kč. Z této dotace jsou nebo v projektovém období budou realizovány následující aktivity:

- personální podpora: školní asistent v ZŠ, ŠD a ŠK
- vzdělávání pedagogických pracovníků – polytechnika, ICT
- doučování žáků (skupiny domácí přípravy)
- vzájemná spolupráce pedagogů v ŠD
- kluby pro účastníky ŠD a ŠK

Naše země je krásná

Projekt „Naše země je krásná“ je financován z programu Erasmus+, Klíčová Akce 2: Strategická partnerství pouze mezi školami. Z evropských dotací tak škola získala 43 720 EUR. Projekt

podpoří obnovení historického partnerství škol ZŠ Morkovice a ZŠ J. V. Šimka v Žitavanech ze 70. a 80. let 20. století, kdy probíhaly výměnné pobyty žáků i učitelů. Projekt navazuje na eTwinningový projekt „Our Country is Beautiful“ a další eTwinningové projekty mezi školami, které probíhaly v minulých dvou letech. V rámci tohoto projektu bude mít 20 žáků z 5. ročníků ve školních letech 2017–2018, 2018–2019, 2019–2020 možnost zúčastnit se výměnného pobytu na Slovensku. Výběr žáků proběhne formou soutěže Česko-Slovensko. Délka trvání projektu: 1. 9. 2017 až 31. 8. 2020

Erasmus + S.H.A.R.E - Sharing Heritage and Real European Cultures

Délka trvání projektu 1. 9. 2019 až 31. 8. 2021. Díky evropskému dotačnímu programu Erasmus+ se naší škole podařilo získat částku ve výši 30 280 EUR. V rámci tohoto projektu se vybraní žáci 2. stupně naší školy zúčastní výměnných pobytů ve školách v Itálii, Španělsku a Chorvatsku.

APIV – Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání

Naše škola se stala partnerem Univerzity Palackého v Olomouci v projektu „Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu vzdělávání“ s reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16-037/0004022 APIV. Tento projekt je dotován z EU. V rámci této spolupráce se zapojujeme do následujících aktivit:

- síťování
- muzické kurzy v rámci DVPP, akreditováno MŠMT
- pilotní aktivity
- spolupráce na tvorbě odborných materiálů podpory procesu inkluzivního uměleckého vzdělávání

Projektové období: podzim 2017 – léto 2020.

Rozvojové programy MŠMT

Podpora vzdělávání cizinců ve školách

V roce 2019 jsme byli z tohoto rozvojového programu MŠMT podpořeni částkou 44 804 Kč.

V roce 2020 jsme byli z tohoto rozvojového programu MŠMT podpořeni částkou 54 222 Kč.

Plavání

Díky dotaci z rozvojového programu plavání jsme schopni zajistit plavání všem žákům 3. a 4. tříd zdarma. Z tohoto dotačního titulu je hrazena doprava.

Neziskové organizace

Women for Women – Obědy pro děti

Tato společnost daruje dětem z potřebných rodin školní obědy zdarma.

Dotace Zlínského kraje

Podpora technických prací na ZŠ Morkovice

Dotace je poskytována na základě programu MaS05-19 Podpora vybavení dílen v základních školách. Škola získala finanční podporu ze Zlínského kraje ve výši 80 000 Kč. Trvání projektu: 1. 9. 2019 – 31. 7. 2020.

Účel dotace: Dotace byla použita na dovybavení stávající dílny základní školy. Kromě pil, svěráků, šroubováků, kleští, vrtáků a pájek je potřeba také dokoupit 6 kusů dílenských stolů (žákovských pracovišť). V této chvíli je stav sice únosný, ale ne plně vyhovující záměrům tohoto školního roku a do budoucna. V tomto školním roce pilotujeme nové volitelné předměty v 8. ročníku – Technické práce, Výtvarné práce a design. Po delší době se nám podařilo obnovit technický kroužek pro žáky 1. – 6. tříd. Standardně využíváme dílny v pracovních činnostech v 6. ročníku. Do budoucna plánujeme rozšířit možnost využití dílny i v rámci hodin pracovních činností na 1. stupni, potažmo rozšířit volnočasovou nabídku kroužků v této oblasti. Žáci i rodiče tuto možnost vítají.

14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

RA při ZŠ Morkovice	– vých. spolupráce, finanční podpora, akce pro žáky a veř.
AŠSK	– sportovní soutěže
MŠ Pornice	– společné akce
MěÚ Morkovice	– sociální odbor, Prevence patologických jevů
PPP Zlín, pracoviště KM	– specifické poruchy učení, prevence rizikového chování
ZUŠ	– koncerty
MŠ Morkovice	– společné programy
MěÚ Morkovice	– zřizovatel školy, výstavy, hody
SPC Zlín, Kroměříž	– zdravotně postižení žáci
K-Centrum Zlín	– prevence rizikového chování
Centrum pro rodinu Zlín	– besedy
Centrum pro integraci cizinců	– Besedy, workshopy
Úřad práce Kroměříž	– volba povolání
Odbor SPOD Kroměříž	– prevence patologických jevů
Policie ČR	– besedy, exkurze, vzdělávací programy
Plavecká škola Vyškov	– plavecký výcvik žáků
DH Kroměříž	– dopravní výchova
OS Lipka	– ekologická výchova
Hasiči Morkovice	– exkurze

Zdrav. záchranná služba	– exkurze
Muzeum Kroměřížska	– interaktivní programy, exkurze
Košickářské muzeum	– interaktivní programy, exkurze
Sokol Morkovice	– šachový kroužek, stolní tenis, sportovní akce
MAS Hříběcí hory	– projekty
ZŠ Žitavany	– družební setkání, projekty
Nesehnutí Brno	– workshopy
Azylový dům Kroměříž	– podpora
Madio	– projekty Klima třídy
Člověk v tísni	– semináře, filmy, metodické listy
Sdružení Tereza	– program Ekoškola

15 Závěr

Ve školním roce 2019–2020 náš pedagogický tým usiloval o další postupné zkvalitňování úrovně vzdělávání, jež poskytujeme našim žákům prostřednictvím našeho školního vzdělávacího programu Všestranná škola. K dosažení tohoto cíle jsme promyšleně využívali podpory a aktivit z projektů, v nichž je škola zapojena.

Profesnímu rozvoji pedagogů napomohly vzdělávací akce realizované přímo v naší škole či v jiných vzdělávacích zařízeních.

I v tomto školním roce pedagogové zorganizovali spoustu školních akcí, projektů, workshopů soutěží a olympiád, exkurzí a výletů. Všechny tyto aktivity rozvíjely schopnosti a dovednosti žáků. Druhá polovina školního roku byla negativně ovlivněna nouzovým stavem a uzavřením škol v březnu 2020 z důvodů pandemie infekční nemoci COVID-19. Výuka probíhala distanční formou s využitím ICT technologií. Využili jsme zejména systém Moodle a prostředí webové stránky školy. Prezenční výuka byla částečně obnovena od 25. května 2020, kdy za přísných hygienických podmínek mohli nepovinně navštěvovat prezenční výuku žáci 1. stupně. Distanční výuka probíhala paralelně s nepovinnou prezenční výukou do konce školního roku.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a zodpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy:	26. 8. 2020
Datum schválení Školskou radou:	28. 8. 2020
Datum projednání na pedagogické radě:	1. 9. 2020

Podpis ředitelky a razítko školy: *Mgr. Jana Teriaki*