



Školní vzdělávací program

Školního klubu

Základní školy Morkovice



Školní vzdělávací program  
Školního klubu  
Základní školy Morkovice

## Použité zkratky

Aj	anglický jazyk
Čj	český jazyk a literatura
D	dějepis
EV	environmentální výchova
F	fyzika
Hv	hudební výchova
Ch	chemie
Inf	informatika
M	matematika
MěÚ	městský úřad
MeV	mediální výchova
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MuV	multikulturní výchova
OSV	osobnostní a sociální výchova
Pč	pracovní činnosti
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
Prv	prvouka
Př	přírodověda/přírodopis
RVP	rámcový vzdělávací program
SPC	speciálně pedagogické centrum
SVP	speciální vzdělávací potřeby
SVPU	specifické vývojové poruchy učení
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
ŠVP	školní vzdělávací program
Tv	tělesná výchova
VDO	výchova demokratického člověka
VkO	výchova k občanství
VkZ	výchova ke zdraví
Vla	vlastivěda
VMEGS	výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
Vv	výtvarná výchova
Z	zeměpis
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZV	základní vzdělávání

## Obsah

<b>1</b>	<b>Identifikační údaje</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Charakteristika školního klubu</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Vzdělávací a výchovné oblasti</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>Klíčové kompetence</b>	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>Evaluaace</b>	<b>15</b>

# 1 Identifikační údaje

**Název vzdělávacího programu:**

Školní vzdělávací program Školního klubu Základní školy Morkovice

**Předkladatel:**

Základní škola Morkovice, příspěvková organizace  
17. listopadu 416, 768 33 Morkovice–Slížany  
telefon: 573 370 023, internet: [www.zsmorkovice.cz](http://www.zsmorkovice.cz)  
IČO: 70874930

**Ředitelka školy:**

Mgr. Jana Teriaki                      [reditelka@zsmorkovice.cz](mailto:reditelka@zsmorkovice.cz)

**Zřizovatel školy:**

Město Morkovice–Slížany  
Náměstí 115, 768 33 Morkovice–Slížany  
telefon: 573 370 006, fax: 573 370 126  
internet: [www.morkovice-slizany.cz](http://www.morkovice-slizany.cz)

Platnost dokumentu: **od 1. 9. 2016**

Projednáno ve Školské radě 30. 8. 2016, projednáno v Pedagogické radě 31. 8. 2016.

č.j. Š2/2016

V Morkovicích dne 31. 8. 2016

Mgr. Jana Teriaki  
ředitelka školy

razítko školy

## 2 Charakteristika školního klubu

Školní klub je zřízen jako školské zařízení při Základní škole Morkovice, příspěvková organizace od 1.9.2013. Školní klub poskytuje žákům školy výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost zejména ve dnech školního vyučování. Činnost školního klubu je zajištěna prostřednictvím zájmových kroužků a nabídkou spontánních činností v prostorách školního klubu. Školní klub je místem pro rozvoj osobnosti žáka, jeho schopností a dovedností. Klub vytváří podmínky umožňující bližší kontakt mezi žáky navzájem, žáky a školou, školou a rodiči. Cílem vzdělávání ve školním klubu je připravit žáka pro život prostřednictvím volnočasových aktivit a vybavit jej potřebnými kompetencemi.

### Cíle školního klubu

- podporovat žáky v přátelské a radostné atmosféře
- rozvíjet osobnost žáka
- učit žáky komunikovat, spolupracovat a vzájemně se respektovat
- upevnit znalostí a rozvíjet dovedností žáku získaných v průběhu vyučování
- přizpůsobit činnost věku žáků, jejich potřebám a zájmům
- podpořit volnočasovými aktivitami začlenění žáků se SVP
- dát prostor pro rozvoj talentu a nadání každého žáka
- vést žáky ke smysluplnému využití volného času
- poskytnout žákům bezpečný prostor spontánních činností
- vést žáky ke zájmu o svoji školu, estetiku prostředí, aktivity školy

### Umístění školního klubu

Školní klub sídlí v prostorách školy. Pro svojí volnočasovou spontánní i organizovanou činnost využívá především místnost označenou jako školní klub. Klub sídlí v pavilonu školní jídelny v 1. patře budovy. Ve vedlejších prostorách sídlí školní družina.

Pro činnost kroužku se využívají: prostor školního klubu, třídy, odborné učebny školy (kuchyňka, učebna Hv, učebna Inf, učebna Vv, keramická dílna), tělocvična, posilovna, sportovní hala, hřiště i přilehlé prostory školy.

### Materiální podmínky

Prostory klubu jsou vybaveny relaxační zónou s matracemi, křesly, příruční knihovnou, stolním fotbalem, tanečními podložkami či velkou televizní obrazovkou. Žáci zde mají k dispozici řadu společenských her, časopisů a aktivit. K jednotlivým zájmovým kroužkům jsou nakoupeny tělovýchovné, pracovní či výtvarné pomůcky dle potřeby kroužku a posouzení vedoucího kroužku. Materiální vybavení je postupně obměňováno a doplňováno.

### Ekonomické podmínky

O úplatě za vzdělávání ve ŠK rozhoduje ředitel/ka školy. Datum úhrady a seznámení s výší částky zajistí ředitel/ka na začátku školního roku. ŠK využívá vícezdrojové financování – kromě základních zdrojů (MŠMT, zřizovatel školy) čerpá finance i z dalších zdrojů, např. Rodičovská akademie ZŠ Morkovice, sponzorské dary atd. Finanční prostředky z vybraných poplatků se využívají pro potřeby ŠK.

## Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je vedeno kvalifikovanými odborníky. Jednotlivé kroužky vedou převážně pedagogové školy, dle svého zájmu a odborných předpokladů. Ve školním klubu je zřízená funkce vychovatel-e/ky, kter-ý/á dohlíží na žáky, vytváří s nimi aktivity a koordinuje činnost aktivit školního klubu.

Profil pedagoga školního klubu: Umí vytvořit příznivé klima, efektivně jedná s účastníky činností, má organizační schopnosti, dokáže získat žáky ke spolupráci na programu. Využívá širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku účastníků, dodržuje bezpečnostní předpisy a je počítačově gramotný.

## Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Bezpečnost ve všech prostorách a při všech činnostech ŠK je zajištěna:

- Školním řádem ZŠ
- Vnitřním řádem ŠK
- Vnitřními řády specializovaných učeben
- vnitřními předpisy školy v platném znění

Během celé vzdělávací činnosti se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka. Žáci jsou poučeni o chování a bezpečnosti (podle výše uvedeného) na začátku školního roku, před využíváním odborných učeben, tělocvičny, hřiště a před vycházkou či exkurzí.

## Přijímání žáků k zájmovému vzdělávání do ŠK

ŠK je určen přednostně pro žáky ZŠ Morkovice. O přijetí žáka do ŠK rozhoduje ředitel/ka školy.

## Délka a ukončování vzdělávání

- vzdělávání žáka v ŠK končí na konci školního roku
- vzdělávání žáka v ŠK může být ukončeno dříve vyloučením žáka z ŠK po opakovaném porušení vnitřního řádu
- vzdělávání žáka v ŠK může být ukončeno dříve na písemnou žádost zákonného zástupce žáka (odhlášení z ŠK)

## Charakteristika žáků

Vzděláváme žáky především 2. stupně ZŠ.

## Formy vzdělávání

- školní klub využívá především činnostní formy vzdělávání, zážitkové a volnočasové aktivity
- výuka probíhá ve dnech školního vyučování ZŠ Morkovice
- výuka neprobíhá během prázdnin a dnů pracovního volna

Vzdělávání probíhá ve dvou hlavních formách:

- činnost kroužku
- činnost v klubu



## Činnost kroužku

- pravidelně se opakující převážně řízená činnost
- činnost v kroužku zajišťuje vedoucí daného kroužku
- škola na začátku každého školního roku nabídne žákům aktuální seznam kroužků (vedoucí kroužku si připraví anotaci kroužku)
- nabídka jednotlivých kroužků se může průběžně měnit dle konkrétních možností školy a zájmu ze strany žáků
- o zahájení či ukončení činnosti jednotlivých kroužků rozhoduje ředitel/ka školy
- vedoucí kroužku zpracuje tematický plán, kterým se řídí
- činnost daného kroužku se opakuje většinou v týdenních intervalech, rozvrh kroužku určuje vedoucí kroužku a je zveřejněn na internetových stránkách školy ([www.zsmorkovice.cz](http://www.zsmorkovice.cz))
- pokud se daný kroužek oproti jeho rozvrhu v daný den mimořádně nekoná, vedoucí kroužku tuto skutečnost oznámí předem prostřednictvím elektronické nástěnky ve vestibulu školy nebo na internetových stránkách školy
- účast žáků v kroužku je dobrovolná, vedoucí kroužku si vede evidenci přítomných žáků

Příklad nabídky zájmových kroužků:

- Školní časopis
- Taneční
- Sportovní
- Výtvarný
- Fotbalový
- Volejbalový
- Florbalový
- Dyslektický
- Logopedický
- Matematický
- Cvičení z Českého jazyka
- Dopravní

## Činnost v klubu

- výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
- činnost klubu zajišťuje vychovatel/ka ŠK
- činnost je organizovaná nepravidelně dle potřeb a zájmů žáků
- činnost probíhá v otevírací době ŠK, která je zveřejněna na internetových stránkách školy ([www.zsmorkovice.cz](http://www.zsmorkovice.cz))
- otevírací dobu ŠK určuje ředitel/ka školy
- účast žáků je dobrovolná, vychovatel/ka ŠK vede evidenci přítomných žáků (odchody a příchody)

Klubová místnost je určena především k spontánním aktivitám a relaxaci žáků, kteří zde tráví volný čas, čekají na odpolední vyučování, autobus nebo kroužky. Není zde standardní skladba týdenních činností.

## Podmínky vzdělávání žáků se SVP

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Žákům se SVP umožňujeme začleňování do volnočasových aktivit a zajišťujeme podmínky pro rozvoj jejich osobnosti s ohledem na stupeň přiznaného podpůrného opatření a na

doporučení školského poradenského zařízení. Pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků ŠK nabízí další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

### 3 Vzdělávací a výchovné oblasti

#### Obsah a časový plán činností kroužku

Obsah a časový plán činností kroužku stanoví a vede vedoucí daného kroužku na začátku školního roku.

#### Obsah a časový plán činností v klubu

##### Říjen

- seznámení se (vychovatel/ka – žáci, žáci – vychovatel/ka)
- navazování přátelství, povídání o rodině, jak se k sobě chovat
- tvoření z papíru (ptáčci, motýlci)
- povídání o podzimu
- vyrábění z přírodních materiálů (zapojení se do soutěže)
- 28. října (beseda o tomto svátku)

##### Listopad

- listopad a pranostiky
- fotbal (turnaj)
- výroba z přírodních materiálů (tvoření z listů)
- čert a anděl (ze šišek)
- beseda (být vidět, bezpečnost, brzy tma)
- sovičky z modelovací hmoty
- výroba svícnů

##### Prosinec

- stromeček (příprava ozdob a zdobení)
- beseda o tradičních svátcích – Mikuláš, Vánoce, Silvestr
- tvoření s vánoční tematikou – vánoční přání
- zpívání koled
- tvoření s vánoční tematikou – sněhulák
- jak se slaví Vánoce – diskuze
- práce s knihou
- hry na sněhu

##### Leden

- beseda – Tři králové
- osvojení si znalostí o bezpečnosti v zimě (lyžování, sáňkování, bruslení)
- stavění sněhuláka
- turnaj v pexesu
- masopust – povídání o této tradici

- karaoke – soutěž ve zpěvu

### Únor

- výroba masek
- povídání s žáky na téma (říkadla a pohádky)
- příprava na Valentýna (povídání + výroba přání)
- beseda (Morkovice a jejich historie)

### Březen

- turnaj v piškvorkách
- příprava na Velikonoce
- výroba ozdob s velikonoční tematikou
- kvíz Česká republika
- pobyt na sluníčku

### Duben

- znám své město (vesnici) co je u nás zajímavé, proč nás navštívit
- tiskátka z brambor
- bezpečnost na silnicích (kolo, brusle)
- turnaj ve skoku přes švihadlo
- pranostiky
- míčové hry

### Květen

- rukodělky – přání ke dni matek
- žabky z ruliček
- beseda Naši prezidenti
- navlékání korálků
- stavění a kácení máje – povídání a této tradici
- rozvíjení smyslového vnímání

### Červen

- Den dětí
- těšíme se na prázdniny
- rozhovor s žáky, co budou o prázdninách dělat (dovolená, tábor)
- relaxace na školní zahradě

## Další vzdělávací aktivity

### Klub zábavné logiky a deskových her

Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků v oblasti logiky a deskových her. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje účastníků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

## Klub komunikace v cizím jazyce

Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků v oblasti komunikace v cizím jazyce. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje účastníků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

## 4 Průřezová témata

### Rozvoj schopnosti poznání

- orientace v možnostech smysluplného trávení volného času
- rozvíjení prostřednictvím her a zážitkových činností
- rozvoj citové stránky osobnosti a přátelské vztahy

### Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině

- kladně hodnotí sebe i druhé
- posiluje pozitivní myšlení
- objektivně hodnotí činnost svoji i ostatních
- dokáže řešit problémy
- vydrží u započaté práce a učí se trpělivosti

### Odpovědnost za své chování

- dodržuje pravidla chování a neohrožuje sebe i ostatní
- hry hraje bezpečně
- uvědomuje si odpovědnost za své jednání
- rozpoznává vhodné a nevhodné chování
- vnímá negativní jevy a umí na ně přiměřeně reagovat
- odmítá agresivitu, šikanu a negativní jevy, vhodně na ně reaguje
- respektuje druhé a je tolerantní

### Výchova k zdravému životnímu stylu

- posiluje své tělesné zdatnosti
- dodržuje správný pitný a stravovací režim
- je odpovědný za úklid svých věcí

### Ovládání negativních citových situací

- řešení životních situací
- vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy

### Kreativita

- pracuje podnětně
- organizuje různé činnosti

## **Formování životních postojů**

- prevence rizikového chování

## **Posilování komunikačních dovedností**

- schopnost vyjádřit se, požádat o pomoc a radu naslouchat
- komunikovat s vrstevníky i dospělými

## **Řešení problému a rozhodovací dovednosti**

- řešení různých situací
- pravdomlupnost

## **Občanská společnost**

- vztah ke škole a místu kde žijeme
- lidé kolem nás
- práva a povinnosti

## **Ekosystémy**

- využívání prostředí školy a jejího okolí k relaxaci, sportování a zábavě
- poznávání přírody a její ochrana

## **Vztah člověka k prostředí**

- rozmanitost živé a neživé přírody
- tradiční a netradiční materiály a práce s nimi

## **Kooperace ve školním klubu**

- hraní her ve skupinách
- umění podřídít se i prosadit se
- spolupráce

## 5 Klíčové kompetence

### Kompetence řešení problémů

Žák:

- dokáže samostatně vyřešit problém, nebo dokáže požádat o pomoc druhého.
- nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení.
- všímá si problémů druhých, umí nabídnout řešení.
- uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.
- umí vyhledat informace k řešení problémů.
- umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností.
- chápe, že vyhýbání se problémům, není řešení.

### Kompetence komunikativní

- nebojí se vyjádřit svůj názor
- naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je
- dokáže vést dialog
- využívá získané dovednosti ke spolupráci
- umí pracovat s informacemi
- vyjadřuje se kultivovaně
- dokáže vhodně argumentovat a obhájit

### Kompetence sociální

- spolupracuje v kolektivu
- umí jednat s dospělým i s vrstevníky
- je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým
- umí přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problémů
- má upevněny hygienické návyky

### Kompetence občanské

- respektuje druhé
- respektuje odlišnosti – osobní, kulturní, náboženské atd.
- dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích, se kterými nesouhlasí
- dokáže odolat psychickému nátlaku
- uvědomuje si, že za své činy má odpovědnost
- zná svá práva a povinnosti
- chápe a vnímá tradice, historii a kulturu
- je ohleduplný k přírodě
- uvědomuje si hodnotu majetku svého a jiných osob

## Kompetence pracovní

- používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení
- dokáže pracovat podle instrukcí a návodu
- reaguje na potřeby a pomoc druhých
- svým pracovním přístupem se snaží chránit zdraví své i druhých
- je ohleduplný k přírodě a lidem kolem sebe
- umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě
- umí zhodnotit práci svou i druhých

## Kompetence k trávení volného času

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat
- zájmové činnosti, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních
- činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

## 6 Evaluace

Sumarizace činnosti ŠK je na konci školního roku vyhodnocena roční zprávou.





---

Název: Školní vzdělávací program Školního klubu Základní školy Morkovice  
Verze: 2.2016  
Vydavatel: Základní škola Morkovice, příspěvková organizace  
Sazba: systém L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, zpracoval Mgr. Radek Strnadel

---