

Výroční zpráva
o činnosti základní školy
ve školním roce 2021–2022



Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Charakteristika školy	5
1.3	Poskytování poradenských služeb ve škole	7
1.4	Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	9
1.5	Činnost školního klubu, zájmové kroužky	9
1.6	Školní družina	10
1.7	Školní jídelna	11
1.8	Využívání informačních technologií	11
1.9	Materiálně–technické podmínky školy	11
1.10	Školská rada	12
1.11	Rodičovská akademie	12
1.12	Počet žáků a tříd	13
2	Přehled oborů vzdělávání	13
2.1	Vzdělávací program	13
2.2	Učební plán pro školní rok 2021–2022	13
2.3	Metody a formy výuky	15
2.4	Školní projekty	16
2.5	Výuka cizích jazyků	16
3	Personální zabezpečení činnosti školy	17
3.1	Učitelé, asistenti pedagoga, přidělené úkoly	17
3.2	Školská zařízení	18
3.3	Správní zaměstnanci	19
3.4	Ustanovení metodických orgánů školy	20
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu	20
4.1	Přehled žáků přijatých na střední školy	20
4.2	Zápis do 1. ročníku	20
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	21
5.1	Souhrnná statistika prospěchu (po opr. zkouškách)	21
5.2	Sportovní soutěže a úspěchy 1. stupně	21
5.3	Sportovní soutěže a úspěchy 2. stupně	22
6	Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů	22
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
8.1	Prezentace na webu	25
8.2	Prezentace v tisku	25
8.3	Přehled výchovně–vzdělávacích akcí	25
8.4	Další aktivity	28
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	29
10	Základní údaje o hospodaření školy	29

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	30
11.1 Krajská síť podpory nadání	30
11.2 Projekt Ovoce a mléko do škol a Happy Snack	30
11.3 Spolu to dokážeme III	30
11.4 eTwinning	30
11.5 Obědy pro děti	31
11.6 Erasmus + S.H.A.R.E - Sharing Heritage and Real European Cultures	31
11.7 Uklid'me Česko	31
11.8 Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy	31
11.9 Národní plán obnovy - prevence digitální propasti	31
11.10 Národní plán obnovy - učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence	31
11.11 Pro zdraví duše	31
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32
14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33
15 Závěr	34

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021–2022.

Název školy:	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
Zřizovatel:	Město Morkovice-Slížany Náměstí 900, 768 33 Morkovice-Slížany telefon: 573 502 810
Právní forma:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001 IČO: 70 874 930
Jméno ředitele:	Mgr. Jana Teriaki
Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Kyasová
Zástupce:	PhDr. Jakub Forýtek
Výchovné poradkyně:	Mgr. Jitka Kyasová, Ing. Radka Zdražilová
Metodik prevence:	Mgr. Dana Derková
Asistentka metodičky prevence:	Bc. Alena Večerková, DiS.
Koordinátorka pro nadané žáky:	Mgr. Jitka Kyasová
Školní asistent (sociální a preventivní práce):	Kamila Morongová
Vedoucí školní jídelny:	Milena Gejdová
Kontakt:	telefon: 573 370 023 e-mail: skola@zsmorkovice.cz internet: www.zsmorkovice.cz
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1924
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Identifikátor zařízení:	600 118 649
IZO:	102 519 684
Nejvyšší povolený počet žáků:	600

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Kapacita
102519684	B00	Základní škola	600
118800167	G21	Školní družina	100
118801376	L11	Školní jídelna	650
181046695	G22	Školní klub	300

1.2 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Základní škola poskytuje základní vzdělání, připravuje žáky pro další studium a praxi. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Ve školním roce 2021–2022 měla k 30. 9. 2021 naše škola 380 žáků, kteří se vzdělávali ve 22 třídách. Součástí naší školy jsou školní jídelna, školní družina a školní klub. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Všeobecná škola.

Výchovně-vzdělávací cíle

- Maximálně a plně rozvíjet potenciály žáků s ohledem na jejich věk, nadání či omezení.
- Využívat moderní výukové metody, podporovat mezipředmětové vztahy a implementovat principy OSV do běžné výuky.
- Klást důraz na projektové vyučování, peer aktivity a přesah školní výuky do reálného života obce, státu a světa.
- Ve výuce se zaměřit na funkční, čtenářskou, digitální a finanční gramotnost.
- Cíleně působit na etické, morální, ekologické a pozitivní sociální chování žáků.
- Podpořit samostatnost žáků a učit je reflexi.
- Zajistit možnost aktivního trávení volného času v bezpečném prostředí.
- Akcentovat jazykové vzdělávání jako nezbytnou součást života v globálním světě.

Personální cíle

- Umožnit další vzdělávání pedagogů, zvýšit jejich zainteresovanost na výuce a uvědomění si osobní odpovědnosti za kvalitu výuky žáků.
- Zkvalitnit vztahy mezi pedagogy, oceňovat jejich aktivní spolupráci a vzájemnou podporu.
- Zachovávat vysokou profesní morálku.

Sociální cíle

- Akcentovat otevřenost školy vůči komunitě, místním institucím a organizacím.
- Učinit ze školy centrum kulturního i společenského dění.
- Podpořit vznik „ducha“ školy a probudit v žácích i zaměstnancích pocit sounáležitosti.
- Propojovat dění ve škole s děním v obci a regionu.

Materiálně-technické cíle

- Efektivně využívat a získávat prostředky k renovaci, revitalizaci, modernizaci a výstavbě materiálně-technické základny.

Cílový profil absolventa ZŠ Morkovice

- Žák si osvojil potřebné strategie k učení a je motivován k celoživotnímu učení.
- Je schopen aplikovat v praxi znalosti a kompetence tak, jak jsou popsány v RVP-ZV.
- Je čtenářsky, funkčně a finančně gramotný, jedná samostatně a odpovědně.
- Zvládá anglický jazyk minimálně na úrovni A2 a druhý cizí jazyk minimálně na úrovni A1.

- Umí spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Projevuje se jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, zná svá práva a povinnosti.
- Chová se ekologicky, prospolečensky a mravně.
- Je schopen sebereflexe.

Prostředky k dosažení cílů

Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1. 9. 2022. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy. Mimo vzdělávací cíle je potřeba věnovat velkou pozornost výchovné a hodnotové složce osobnosti žáků.

Klima školy

Vstřícná, přátelská a pracovní atmosféra mezi pedagogy, zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči zásadně přispívá k celkové kvalitě výuky, zaujetí žáků a spokojenosti všech.

Škola maximálně možným způsobem podporuje volnočasové aktivity formou kroužků, školního klubu nebo jiných pravidelných i příležitostných činností dle zájmů žáků i pedagogů. Pedagogové školy se zaměřili na informovanost rodičů a široké veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy, facebookového profilu školy, nástěnek, obecního zpravodaje, regionálních novin apod. Inovace a aktuálnost těchto prostředků jsou důležitým prvkem ovlivňování klimatu školy a prezentace před veřejností. Na kvalitu školního klimatu mají pozitivní vliv tradice a rituály. Vítání prvňáčků, loučení s odcházejícími žáky, Adventní setkání a další přínosné školní tradice je potřeba podporovat a rozvíjet.

Schránka důvěry pro žáky i rodiče funguje v elektronické podobě přes webové stránky školy, kdy je v případě žádosti zajištěna anonymita „svěřovatele“. Snažíme se o to, aby naše škola byla bezpečným místem; aby jsme do ní všichni rádi chodili, těšili se na setkání se spolužáky a učiteli; aby se žáci zajímavým a poutavým způsobem něco naučili a rádi na školu vzpomínali. Žák i rodič má možnost napsat vzkaz pokud by se žákům ve škole dělo něco špatného, pokud má nové nápady na vylepšení, pokud má nějakou stížnost, pokud se jim něco líbí a chtějí to pochválit, pokud jim ve škole něco chybí, apod.

Žákovský parlament je složen ze zvolených zástupců z řad žáků školy a podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Žákovskému parlamentu nepřisluší zasahovat do personálních záležitostí školy, do metod výuky a do ekonomického rozhodování. Koordinací parlamentu jsou pověřeni PhDr. Forýtek a Bc. Večerková, DiS. Mezi hlavní činnosti parlamentu patřilo předávání informací mezi třídami, realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), interní zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti...), realizace „parlamentních aktivit“ (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti...). Pod vedením koordinátorů řeší členové zajímavé návrhy, aktivně se podílejí na celoškolních akcích a jejich propagaci a proaktivně se angažují v dalších školních činnostech. Podrobnější informace o činnosti žákovského parlamentu najdete na webu školy.

Organizace řízení školy

Činnost školy je služba veřejnosti a jejím důležitým úkolem je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka. Respektování žáka jako jednotlivce a podpora osobnosti tak, aby se žák vědomostně, dovednostně, morálně a hodnotově rozvíjel.

Roční plán školy byl pravidelně aktualizován, konkretizován a rozpracováván do měsíčních plánů školy, plánů metodických sdružení a předmětových komisí. Všechny tyto plány byly v souladu s dlouhodobou koncepcí školy.

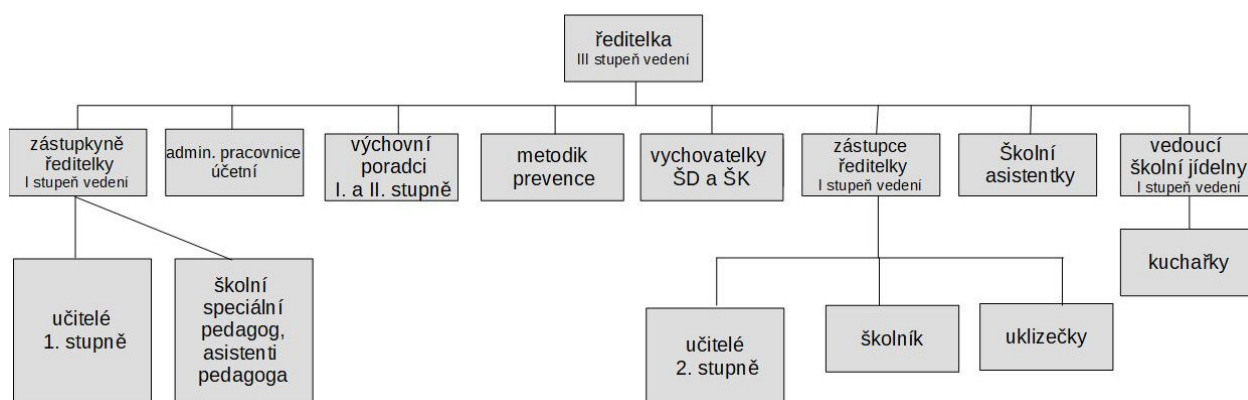
Mimo hospitací ředitele a zástupců v letošním školním roce pedagogové docházeli na vzájemné hospitace. Každý pedagog měl naplánováno absolvovat dvě vyučovací hodiny u kolegy v průběhu školního roku.

Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy a zástupců byla zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zvládnutí učiva dle ŠVP, kreativitu, aktivitu a respektování individuálních zvláštností žáků, práci s integrovanými žáky, zapojení asistenta pedagoga do výuky, klima třídy, diferenciaci uvnitř třídy a zvolené formy a metody výuky.

Všechna závažná rozhodnutí byla projednávána předem na pedagogických radách a pracovních skupinách (pracovní schůzky k tématu se zainteresovanou skupinou zaměstnanců). Hlavním komunikačním kanálem a zdrojem vždy aktuálních informací je intranet, e-mail a systém Škola Online.

Zaměřili jsme se na vyšší úroveň užívání informační techniky a medií a na jejich větší využití ve výuce i organizaci školy. Tato tendence se poté vyplatila v době nouzového opatření a uzavření škol, kdy výuka online s využitím rozmanitých IT nástrojů a platformy Moodle, byla hlavním komunikačním kanálem mezi učiteli a žáky. V rámci běžného provozu školy pak klademe důraz na využívání intranetu, elektronické pošty a na sdílení dat na serveru. Využíváme webový školní informační systém Škola OnLine.

Organizační struktura školy:



1.3 Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťují ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy, koordinátor pro nadané, třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky a školní asistentka v oblasti sociální práce v těchto oblastech:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů, učiva, konzultace s vyučujícími, pravidelná i příležitostná doučování a příprava na přijímací zkoušky,
- poradenství rodičům při školní neúspěšnosti, prevence neúspěchu, postupy řešení neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů
- poradenství v řešení obtížných životních situací žáků
- kariérové poradenství, volba školy

- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- metodická podpora učitelů při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších poradenských službách a zařízeních
- doučování českého jazyka žáků cizí národnostní menšiny v rámci procesu jejich integrace
- zajištění logopedické péče žákům s poruchami řeči
- umožnění praxe včetně konzultací studentům vysokých škol

Výchovné poradenství

Na škole pracovaly ve školním roce 2021/2022 výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň. Výchovné poradkyně pravidelně obnovovaly registry žáků, pomáhaly třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, spolupracovaly s rodiči, s PPP, SVP, SPC a dalšími zařízeními pro děti a mládež. Byly nápomocny třídním učitelům při řešení problémů a konzultacích s rodiči. Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Učitelé při výuce používali vhodné pomůcky a metody, úzce spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kroměříži, ve Vyškově, Střediskem výchovné péče v Kroměříži a Speciálně pedagogickým centrem v Kroměříži. Škola žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžně identifikuje. Na základě doporučení školních poradenských zařízení bylo k 30.9.2021 46 žáků s podpůrnými opatřeními stupně 1 až 4 inkudováno do běžných tříd a při jejich vzdělávání bylo využíváno doporučených podpůrných opatření spočívajících v úpravě metod výuky, využívání výukových pomůcek, poskytování pedagogické intervence, výuky speciálně-pedagogických předmětů, využívání slovního hodnocení, personální pomoc učiteli – asistent pedagoga, apod. Pro žáky s mírnějšími obtížemi má škola vypracovaný systém metod práce a hodnocení, případně konzultací a doučování. Škola vzdělávala také 12 žáků s lehkým mentálním postižením. Na prvním stupni vyučující za pomoci asistentů pedagoga realizují diferencovanou a individualizovanou výuku zejména v českém jazyce a matematice vzhledem k předpokladům a zvláštěm žáků. Ve čtvrtém a pátém ročníku mají žáci možnost jednu hodinu týdně českého jazyka a matematiky pracovat ve skupinách rozvíjejících jejich kreativitu a potenciál nad rámec učebních osnov.

Kariérové poradenství

Volbě povolání se ve školním roce 2021/2022 žáci 8. a 9. ročníku věnovali v předmětu Pracovní činnosti, kapitole Svět práce. Náplní hodin bylo naučit žáky dobře znát sama sebe, pomoc při rozhodování a plánování budoucnosti, seznámit žáky s různými typy středních škol a odborných učilišť. V červnu 2022 navštívili žáci 8. ročníků Úřad práce v Kroměříži. Zde pracovnice úřadu informovaly žáky 8. ročníku o možnostech studia na středních školách.

Péče o nadané žáky

V oblasti péče o nadané žáky postupuje škola podle struktury rozpracované ve školním vzdělávacím programu. Jde zejména o propojení školních a mimoškolních činností. Žákům je nabídnuta

možnost zapojení se do zájmových kroužků, sportovních oddílů, oborů základní umělecké školy. Nadaní žáci rovněž využívají možnosti účastnit se různých školních i mimoškolních soutěží, na které jsou pedagogy připravováni. Ve výuce obohacujeme učivo tak, aby postihovalo mezioborové souvislosti, aby obsahovalo podrobnosti a detaily, ukazujeme žákům, jak a kde si vyhledávat informace a zdroje poznatků. Řada učebnic rozlišuje základní a rozšiřující učivo překračující rámec vzdělávacích programů nebo poskytuje náměty pro obohacování učiva. Aby mohli žáci rozvíjet své nadání a zájem, škola má propracovaný školní vzdělávací program, díky němuž mají žáci na 2. stupni možnost výběru z mnoha volitelných předmětů o různých úrovních náročnosti a v různých oborech.

1.4 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

Environmentální problematiku školy řídí a koordinuje ředitelka školy Mgr. Teriaki.

Environmentální výchova má na naší škole mnohaletou tradici. Cílem této výchovy je reagovat na současné problémy související s naší společností a přírodou. Témata k environmentální výchově jsou řazena do výuky průběžně a důraz je pak kladen především na významné dny jako jsou například Den stromů, Den Země. Zapojujeme se již tradičně do mezinárodních projektů, Uklid'me svět, uklid'me Česko, Den bez lavic". Jelikož škola disponuje přírodní školní zahradou, loukou a venkovní učebnou, jsou učitelé nabádáni k tomu, aby svou výuku příležitostně přesouvali právě do těchto prostor (dle předmětu a plánovaných metod a forem výuky). Škola spolupracuje s environmentálním sdružením Tereza a jako Ekoškola čerpáme z nápadů a inspirací, metodik v této oblasti. Dále pak disponujeme pomůckami přímo pro environmentální výchovu. Tradičně zastřešujeme environmentální happening Uklid'me svět, uklid'me Česko pro město Morkovice a jejich organizace, kluby, sdružení, kteří se do projektu zapojují. Dále jsme pak zapojeni do projektu Les ve škole.

Životní prostředí nám není lhostejné, proto se již v prvních třídách učíme, jak správně třídit odpad a starat se o životní prostředí.

1.5 Činnost školního klubu, zájmové kroužky

Volnočasovou a zájmovou činnost zajišťuje školní klub. Je důležitou součástí výchovného působení školy. Činnost se řídí řádem školního klubu. Činnost klubu je zejména zajištěná:

- aktivitami ve školním klubu – je otevřen pro žáky 2. stupně a žáky 1. stupně, kteří ne navštěvují školní družinu. Prostory klubu jsou určeny ke smysluplnému trávení volného času, spontánním i organizovaným aktivitám. Žáci zde čekají na odpolední vyučování, kroužky nebo autobus. Průměrná návštěvnost klubu byla (v době standardní prezenční výuky) 25 žáků denně, ovšem po zavedení epidemiologických opatření byla činnost klubu omezena/přerušena.
- činností kroužků – kroužky jsou důležitou součástí školního klubu.

Kroužky rozvíjí v žácích jejich specifické zájmy a dovednosti, zároveň přispívají k rozvoji osobnosti a podporují příznivé klima školy. Žáci platí poplatek za každý kroužek, který navštěvují. V letošním roce byla žákům nabídnuta široká nabídka kroužků.

Kroužky organizované školou

- Divadelní kroužek – vedoucí Mgr. Eva Najmanová
- Florbal 2. st - vedoucí Mgr. Eva Najmanová a Mgr. Jan Najman

- Florbal 1. st - vedoucí p. Martin Coufalík
- Fotbalový kroužek - mladší žáci - vedoucí Ing. David Vlček
- Hudební kroužek - vedoucí Mgr. et Bc. Marie Sobotková dipl. um.
- Fotografický kroužek – vedoucí p. Ondřej Pešák
- Hraju Minecraft – vedoucí p. Lenka Oulehlová
- Keramický kroužek - vedoucí p. Vlasta Beerkensová a p. Renata Brablíková
- Kroužek domácí přípravy – vedoucí p. Renata Brablíková a p. Ivana Špatinová
- Lukostřelba - vedoucí Mgr. Zdeněk Zaoral
- Muzikál – vedoucí p. Jolana Churá
- Pohyb a rytmus – vedoucí p. Lenka Czereová
- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky – vedoucí Mgr. Radek Strnadel
- Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka – vedoucí Mgr. Eva Najmanová
- Robotika – vedoucí Mgr. Jana Teriaki
- Výtvarný a kreativní kroužek - mladší žáci – vedoucí Mgr. Denisa Šutová
- Výtvarný a kreativní kroužek - starší žáci - vedoucí Mgr. Denisa Šutová
- Žákovský parlament - vedoucí PhDr. Jakub Forýtek a Bc. Alena Večerková

Kroužky, které naše škola podporuje

- Stolní tenis – TJ Sokol
- Badminton - vedoucí p. Balážiová a p. Ryšánková

Žákovský parlament

Žákovský parlament je složen ze zvolených zástupců z řad žáků školy od pátého po devátý ročník. Podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Žákovský parlament nezasahuje do personálních záležitostí školy, do metod výuky ani do ekonomického rozhodování. Koordinací parlamentu jsou pověřeni PhDr. Forýtek a Bc. Večerková. Mezi hlavní činnosti parlamentu patřilo předávání informací mezi třídami a vedením školy (připomínky a náměty ze tříd, dění ve škole); komunikace s vedením školy a s učiteli (o třecích plochách, společných cílech), realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), interní zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti), realizace parlamentních aktivit (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti). Pod vedením koordinátorů řeší členové zajímavé návrhy, aktivně se podílejí na celoškolských akcích a jejich propagaci a angažují se v dalších školních činnostech.

1.6 Školní družina

Školní družina zajišťuje činnost pro žáky 1.- 5. ročníků denně v době od 6.15 do 7.35 hod. a od 11.30 do 16.00 hod. Do odpolední družiny bylo ve školním roce 2021-2022 zapsáno 72 žáků a do ranní družiny 20 žáků. Tento školní rok byly otevřeny tři třídy školních družin. Poplatek na úhradu neinvestičních nákladů v tomto školním roce činil 100,- Kč měsíčně. Tato částka slouží na nákup her a vybavení tříd, výtvarné potřeby (papíry: kopírovací, náčrtníkové, barevné aj., pastelky, barvy, fixy, materiál na výrobu dekorací a další), sportovní pomůcky na rekreační činnost. Mikulášské balíčky, ceny do soutěží, odměny a občerstvení jsme propláceli z fondu rodičovské akademie. Činnost je odvozena od věkové struktury dětí, které ji navštěvují. K pohybovým a rekreačním aktivitám využíváme družinovou zahrádku, hřiště s umělým povrchem

a prostory v okolí školy. V květnu na družinové zahrádce firma Hřiště PICCOLINO vybudovala novou průlezkou. V letošním roce u nás vykonaly odbornou praxi tři studentky střední pedagogické školy. V říjnu se p. vych. Hrušáková a p. vych. Ptáčková zúčastnily semináře "Letem světem v pohybových hrách s hudbou". V únoru se p. vych. Dobešová zúčastnila webináře "Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga" a p. vych. Hrušáková webináře "Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky".

Během školního roku probíhají každý měsíc společné akce a soutěže:

- září – soutěž O nejrychlejšího pavoučka
- říjen – Drakiáda (na hřišti)
- listopad – Zimní radovánky ve sněhu
- prosinec – Skákání po šipkách
- leden – z důvodu mimořádných epidemiologických opatření jsme společnou soutěž neuskutečnili
- únor – Dovednostní soutěž (9 stanovišť ve třídách)
- březen – sportovní soutěž Chůze v tunelu
- duben – Sportování na zahrádce (6 stanovišť)
- květen – soutěž Hledání květin
- červen – Sportovní odpoledne (8 stanovišť) + opékání špekáčků

1.7 Školní jídelna

	Celkem	Žáci	Zaměstnanci školy	Cizí strávníci
Počet stravovaných	513	407	57	49
Počet porcí	82 691	60 868	7 779	12 044

1.8 Využívání informačních technologií

V uplynulém školním roce jsme pro účely výuky využívali stávající vybavení informačními a komunikačními technologiemi. Pro administrativu školy byly v průběhu školního roku pořízeny zcela nové počítače. Od počátku školního roku jsme zavedli elektronickou žákovskou knížku pro žáky od 4. do 9. ročníku. Během druhého pololetí jsme se seznamovali a testovali prostředí Google Workspace for Education. Na základě získaných zkušeností bylo rozhodnuto toto prostředí využívat. Provedli jsme migraci e-mailových účtů od stávajícího poskytovatele. Od nového školního roku budou mít v tomto prostředí své účty i všichni žáci, což velmi usnadní práci a spolupráci v nejrůznějších cloudových aplikacích. Během hlavních prázdnin byl po 6 letech kompletně přeinstalován školní server a na základě zkušeností z předcházejících let a na základě nových požadavků byla změněna i konfigurace některých jeho služeb, zejména v oblasti bezpečnosti a v oblasti zjednodušení připojování bezdrátových zařízení. Připojení školní počítačové sítě do Internetu bylo i v tomto školním roce realizováno optickou přípojkou, kterou provozuje místní spolek Technikou pro rozvoj regionu.

1.9 Materiálně–technické podmínky školy

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, počítačovou učebnou, učebnou ruského jazyka, výtvarné výchovy, hudební výchovy, školním klubem, tělocvičnou a školní dílnou. Druhá část je tzv.

nová budova s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a příslušnými kabinety. Třetí část tvoří budova se školní jídelnou, kuchyní a družinami. Jednotlivé budovy propojuje spojovací chodba s šatnami a vstupní halou. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole jsou zřízeny dvě počítačové učebny. Učitelé mají možnost ve výuce využít interaktivních tabule, dataprojektory nebo televize. Všechny učebny a kabinety mají přístup k internetu bezdrátovým připojením. Součástí školy je keramická dílna, školní družiny, školní klub, dílny pro výuku pracovních činností, školní zahrada, hřiště školní družiny, cvičná školní kuchyňka a venkovní učebna.

V uplynulém školním roce byly realizovány běžné opravy (elektroinstalace, osvětlení, okapy, vodovody, odpady, topení, výmalba šaten, kuchyně a vybraných tříd atd.). V jídelně byly instalovány nové podhledy pro lepší akustiku a snížení hluku, na školním pozemku vznikly chodníčky, přírodní sedací zóny a nové stromy a rostliny. Dlouhodobě se řeší oprava střechy. V průběhu roku probíhá další plánování, projektování a příprava rekonstrukcí dalších dosud nezrekonstruovaných částí školy a pozemků.

1.10 Školská rada

Školská rada je zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 167 a § 168, v platném znění. Jedná podle jednacího řádu vydaného dne 21.3.2005 zřizovatelem školy Městem Morkovice-Slížany. Na období roku 2019 až 2022 jsou členy školské rady: Ing. Kamil Rábek a Zdeněk Frkal (za zřizovatele), Kateřina Shromáždilová a Iveta Mišurcová (za zákonné zástupce nezletilých žáků), Mgr. Jana Barnetová a Ing. Radka Zdražilová (za pedagogické pracovníky ZŠ Morkovice). Předsedkyně školské rady: Mgr. Jana Barnetová. Zapisovatelka: Ing. Radka Zdražilová. Školská rada na schůzi dne 31. 8. 2022 řešila schválení výroční zprávy školy za školní rok 2021–2022. Projednávala změny Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, organizaci školního roku 2022–2023. Členové školské rady projednali výsledky šetření České školní inspekce, organizační a personální zabezpečení výuky, výsledky dotazníkového šetření mezi rodiči a žáky, změny v RVP a informace o připravovaných změnách v ŠVP.

1.11 Rodičovská akademie

Rodičovská akademie při Základní škole Morkovice je spolkem rodičů dětí, které navštěvují ZŠ Morkovice, zaměstnanců školy i všech přátel školy. Cílem spolku je:

- spolupráce rodičů se ZŠ při výchově žáků,
- spolupráce při zajišťování školních a mimoškolních akcí po dohodě s vedením školy,
- spolupráce při pořádání kulturních, výchovných a společenských akcí,
- ze svého fondu spolek přispívá žákům na jejich činnost při soutěžích, olympiádách, workshopech,

projektech, přispívá na odměny a ceny pro žáky reprezentující školu, na dopravu na soutěže, na lyžařský výcvikový kurz, branný den, adaptační pobyt žáků 6. tříd, na knižní odměny premiántům na konci roku, kupuje šerpy pro deváťáky, podporuje partnerství prvňáků a deváťáků. Prostředky poskytuje na základě předloženého plánu čerpání schváleného výborem RA a má výhradní právo kontroly nad hospodařením.

Člen Rodičovské akademie při ZŠ Morkovice má právo podílet se na řízení a kontrole činnosti RA, volit a být volen do výboru RA, předkládat návrhy na zlepšení činnosti, vznášet dotazy

a být o jejich vyřízení informován. Člen RA má povinnost dodržovat usnesení RA a platit rodičovské příspěvky. V letošním školním roce nevybírala RA příspěvky od členů 200,- Kč na rok na každé dítě, z důvodu nevyčerpání za minulý školní rok, ohledně covidové situace.

Výbor RA se pravidelně schází a připravuje akce a aktivity pro povzbuzení práce mezi rodiči a školou a spolupracuje s vedením školy. Výbor má nově 21 členů, předsedkyní výboru je nově zvolená paní Renata Morongová, místopředsedkyní paní Kateřina Shromáždilová.

Ve školním roce 2021/2022 byl uskutečněn Vánoční jarmark a velký úspěch slavil Školní ples, které bývají již tradičně RA pořádány.

1.12 Počet žáků a tříd

Ročník	Počet tříd	Chlapců	Dívek	Celkem	Průměr ve třídě
1. ročník	2	17	23	40	20,0
2. ročník	2	22	11	33	16,5
3. ročník	2	18	19	37	18,5
4. ročník	2	24	15	39	19,5
5. ročník	3	28	17	45	15,0
6. ročník	2	25	23	48	24,0
7. ročník	3	28	19	47	15,7
8. ročník	3	22	21	43	14,3
9. ročník	3	30	23	53	17,7
Celkem	22	214	171	385	17,5

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlavice, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Koválovce, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly a Švábenice.

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C-01 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1. 9. 2022. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy.

2.2 Učební plán pro školní rok 2021–2022

Naše škola využívá úpravy časových dotací disponibilních hodin některých předmětů ve prospěch volitelných předmětů, které umožňují žákům volbu ve vzdělávání. RVP výstupy jsou prostřednictvím ŠVP výstupů plněny v hlavních (nevolitelných) předmětech.

Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Dotace 1. st.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Jazyk a jazyková komunikace										
Český jazyk a literatura	6+3	7+1	6+2	7+1	7+1	33+8	4	4	4	3+2
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3
Další cizí jazyk (ruský, německý)	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2
Matematika a její aplikace										
Matematika	4	4+1	4+1	4	4+1	20+4	4	4+1	4	3+1
Informační a komunikační technologie										
Informatika	–	–	–	–	1	1	1	–	–	0+1
Člověk a jeho svět										
Prvouka	2	2	2+1	–	–	6+1	–	–	–	–
Přírodověda	–	–	–	2	1	3	–	–	–	–
Vlastivěda	–	–	–	2	1+1	3+1	–	–	–	–
Člověk a společnost										
Dějepis	–	–	–	–	–	–	2	2	2	1
Výchova k občanství	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1
Člověk a příroda										
Fyzika	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1
Chemie	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
Přírodopis	–	–	–	–	–	–	2	2	1	1
Zeměpis	–	–	–	–	–	–	2	1	1	1+1
Umění a kultura										
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1
Člověk a zdraví										
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–
Člověk a svět práce										
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	–	1	1
Volitelné předměty										
viz. skupiny A – D	–	–	–	–	–	–	0+3	0+3	0+4	0+3
Nepovinné předměty										
Náboženství	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	–	(1)	(1)	(1)	(1)
Celkem	21	21	24	26	26	102+16	30	30	32	31

Žák společně se svým zákonným zástupcem a po konzultaci s učiteli volí vždy jeden předmět ze skupiny určené pro daný ročník. Skupiny předmětů jsou složeny tak, aby žák našel vždy podpůrný předmět, rozšiřující předmět či předmět z jiné oblasti zájmu než jsou předchozí dva. Počet skupin předmětů v tabulce odpovídá počtu hodin volitelných předmětů v učebním plánu, na každý předmět tedy odpovídá dotace 1 hodina týdně.

Volitelné předměty

6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z fyziky	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z informačních technologií	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z informačních technologií	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z informačních technologií
Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu
Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář z přírodopisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu
		Skupina D Technické práce Výtvarné práce a design Zdravý životní styl	

2.3 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Mimo „klasického“ frontálního vyučování používáme i efektivnější alternativní formy výuky. Při volbách metod klademe důraz na smysluplnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby.

Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

Komunikativní kruh

Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy. Je zařazován na prvním stupni v rámci výuky. Ve výuce byly zařazovány aktivizační metody a formy práce – skupinová práce a práce ve dvojicích, činnostní učení, prvky daltonské výuky, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmizací atd.

Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy. Projektové dny byly během školního roku často zařazovány do výuky prvního i druhého stupně. Tradičně organizujeme například projektové dny ke Dni Země nebo na téma Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí.

Činnostní vyučování

Činnostní (zážitkový) charakter výuky je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.

2.4 Školní projekty

Adaptační kurz

Adaptační kurzy se staly na naší škole nedílnou součástí zahájení školního roku pro nově vzniklé třídy. Jako každý rok kurz probíhal v naší základní škole poslední víkend prázdnin. Program pobytu realizoval zapsaný spolek Atmosféra, který realizuje kurzy na zlínských středních a základních školách již od roku 2007. Kurz byl plný zážitků a seznamování se s novými spolužáky.

Devátáci patrony prvňáčků

I v letošním roce pokračujeme v úspěšném projektu Devátáci patrony prvňáčků. Devátáci prvňáčky uvítali první školní den ve škole a celý první týden jim ráno co ráno pomáhali s přezouváním v šatnách a vodili je do tříd. V září je pak provedli do školy a poučili je o zásadách správného třídění odpadu. V dalších měsících pak plánovali společné akce.

2.5 Výuka cizích jazyků

Výuka cizích jazyků prochází v těchto letech reorganizací s cílem nabídnout žákům co možná nejefektivnější jazykovou přípravu na cílové úrovni A2 u prvního cizího jazyka a A1 u druhého cizího jazyka.

Vyučující anglického jazyka jsou vedením podporováni ve využívání aktivizačních metod při výuce, práce ve skupinách a na projektech. Škola odebírá předplatné mnoha časopisů v anglickém jazyce, které jsou využívány při výuce jako doplňkový materiál. Ve škole je žákům i učitelům k dispozici zjednodušená četba v anglickém jazyce i knihy pro děti v originále.

V rámci výuky anglického jazyka jsme do výuky jako motivační prvek zavedli i práci s ozoboty (základy robotiky).

V letošním roce se žáci 6. - 8. ročníku semináře z anglického jazyka zúčastnili jedné online aktivity a dvou zahraničních výjezdů v rámci projektu SHARE (Erasmus). Žáci se během tohoto projektu setkali a spolupracovali s žáky z Itálie, Chorvatska a Španělska a plnili společně různé aktivity.

Cizí jazyk	Počet zapojených žáků
Anglický jazyk	402
Německý jazyk	21
Ruský jazyk	131

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021–2022 pracovalo ve škole celkem 62 zaměstnanců, z nich 48 pedagogických pracovníků (35 učitelů, 9 respektive 11 asistentek a 4 vychovatelky školní družiny a 1 vychovatelka školního klubu), 7 správních zaměstnanců a 7 kuchařek.

3.1 Učitelé, asistenti pedagoga, přidělené úkoly

Jméno	Třídn.	Vyučované předměty/Funkce, úkoly
Mgr. Jana Teriaki		AJ, RJ, Vol, ředitelka, EVVO, sbírka EVVO
Mgr. Jitka Kyasová		RJ, Vol, zástupce ředitele pro 1. stupeň, výchovná poradkyně pro 1. stupeň, vedoucí předmětové komise druhý cizí jazyk, vedoucí metodického sdružení 1. stupně, koordinátorka pro nadané, sbírka nadaní
PhDr. Jakub Forýtek		VkO, Vol, TV, zástupce ředitele pro 2. stupeň, sbírka TV, VkO, vedoucí předmětové komise, VkO, TV a VkZ, koordinátor ŽP, koordinátor ŠVP, uvádějící učitel p. uč. Abrahámkové
Mgr. Hana Vybíralová	1.A	uvádějící učitelka p. uč. Štěpánkové
Mgr. Hana Doleželová	1.B	uvádějící učitelka p. uč. Zemanové
Mgr. Kamila Štěpánková	2.A	
Mgr. Veronika Zemanová	2.B	RJ
Lenka Ryšánková	3.A	
Mgr. Lucie Dopitová	3.B	
Mgr. Marie Honková	4.A	
Mgr. Kamila Červenková	4.B	
Mgr. Lenka Foltýnová	5.A	Sportovní aktivity 1. stupně, uvádějící učitelka p. uč. Honkové
Kristýna Valouchová, DiŠ.	5.B	sbírka sborovna 1. stupeň, sbírka pomůcky 1. stupně
Pavλίna Tesařová	5.C	
Mgr. Jana Barnetová	6.A	RJ, VkO, Vv, Vol, vedoucí předmětové komise Vv, sbírka Vv a RJ, uvádějící učitelka p. uč. Zemanové
Mgr. Miroslav Koudelka	6.B	Čj, Aj, Vol, sbírka ČJ
Mgr. Martina Ludíková	7.A	Aj, Vol, sbírka AJ, vedoucí předmětové komise AJ
Mgr. Eva Najmanová	7.B	Čj, D, Vol, vedoucí předmětové komise ČJ, sbírka D, uvádějící učitelka p. uč. Dlabaji
Ing. Radka Zdražilová	7.C	Př, F, Pč, výchovná poradkyně pro 2. stupeň, kariérová poradkyně, vedoucí předmětové komise Pč, sbírka Fy, sbírka kuchyňka, pozemky
Mgr. Jan Najman	8.A	M, Inf, D, Vol, vedoucí předmětové komise D
Mgr. Zdeněk Zaoral	8.B	Př, F, Ch, Vol, vedoucí předmětové komise Př, F, Ch, sbírka Ch
Mgr. Dana Derková	8.C	M, Př, metodička prevence, lektorka zážitkové pedagogiky, sbírka Př

Mgr. Klára Adamíková	9.A	ČJ, VkJ, Vol, Vv, Pč
Jarmila Hubená	9.B	M, Vol
Mgr. Monika Navrátilová	9.C	ČJ, Z, Vol, vedoucí předmětové komise Z, sbírka Z, uvádějící učitelka p. uč. Honkové
Mgr. Jana Abrahámková		Tv, Př, VkJ
Mgr. et Mgr. Alžběta Oppitzová		AJ, sbírka AJ 1. stupeň
Mgr. Vladimíra Pospíšilová	6.A	pedagog pro žáky s SVP – podpůrné opatření/ speciální pedagog
Mgr. et Bc. Marie Sobotková, dipl. um.		Hv, vedoucí předmětové komise Hv, sbírka Hv
Mgr. Radek Strnadel		M, Inf, Pč, Vol, vedoucí předmětové komise M+Inf; sbírka informatiky + M + dílna, ICT
Lenka Pešáková		AJ
Pavel Dlabaja		ČJ, NJ, sbírka NJ
Mgr. Denisa Šutová		Ch
Vlasta Beerkensová		asistentka pedagoga v 3.B, keramická dílna
Renáta Brablková		asistentka pedagoga v 7.A
Veronika Hlaváčová		asistentka pedagoga ve 4.A
Jolana Churá		asistentka pedagoga ve 4.B
Renata Morongová		asistentka pedagoga ve 4.A
Mgr. Lenka Czereová		školní speciální pedagog a asistentka pedagoga ve 3.A, asistentka pedagoga ve školní družině
Lenka Oulehlová		asistentka pedagoga ve 2.A, vychovatelka ve školním klubu, sbírka školního klubu
Ivana Špatinová		asistentka pedagoga v 1.B
Andrea Tesařová		asistentka pedagoga v 1.A
Zuzana Čeladníková		asistentka pedagoga v 6.B, vychovatelka ve školní družině
Bc. Alena Večerková, DiS.		asistentka pedagoga 7.B, koordinátor ŽP, sbírka asistentek + LMP učebnic + sborovna 2. stupně, lektorka zážitkové pedagogiky, asistentka metodičky prevence
Jindřiška Dobešová		vychovatelka ŠD
Antonie Hrušáková		vychovatelka ŠD

3.2 Školská zařízení

Jindřiška Dobešová	– vychovatelka ŠD
Antonie Hrušáková	– vychovatelka ŠD
Kristýna Valouchová, DiS.	– vychovatelka ŠD
Michaela Ptáčková, DiS.	– vychovatelka ŠD
Lenka Oulehlová	– vychovatelka ŠK
Bc. Alena Večerková, DiS.	– školní asistentka

3.3 Správní zaměstnanci

Petra Blešová	– mzdová účetní
Markéta Malá	– účetní
Ernest Mirga	– školník
Buršová Jana	– uklízečka
Kameníková Irena	– uklízečka
Dmytrenko Tamara	– uklízečka
Gejdová Milena	– vedoucí kuchyně
Jančíková Jarmila	– kuchařka
Ježdíková Jitka	– kuchařka
Čermáková Kamila	– kuchařka
Korčáková Renáta	– kuchařka
Nováková Marta	– kuchařka
Obručová Alena	– kuchařka
Horníčková Hana	– kuchařka

3.4 Ustanovení metodických orgánů školy

Členem metodického sdružení nebo předmětové komise je každý vyučující daného předmětu. Pověřený vedoucí odpovídá za řádné plnění činnosti.

1. stupeň – metodická sdružení

Metodické sdružení 1. stupně – Mgr. Jitka Kyasová

Metodické sdružení školských zařízení – Mgr. Jana Teriaki

2. stupeň – předmětové komise

Český jazyk a literatura – Mgr. Eva Najmanová

Výchova k občanství, Výchova ke zdraví – PhDr. Jakub Forýtek

Anglický jazyk, Ruský jazyk – Mgr. Jitka Kyasová

Matematika, Informatika – Mgr. Radek Strnadel

Přírodopis, Fyzika, Chemie – Mgr. Zdeněk Zaoral

Dějepis, Zeměpis – Mgr. Jan Najman

Tělesná výchova – PhDr. Jakub Forýtek

Výtvarná výchova – Mgr. Jana Barnetová

Hudební výchova – Mgr. et Bc. Marie Sobotková, dipl. um.

Pracovní činnosti – Ing. Radka Zdražilová

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu

4.1 Přehled žáků přijatých na střední školy

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách:

Počet žáků	Gymnázium			Střední školy a učiliště		celkem
	8-leté	6-leté	4-leté	maturitní obory	učební obory	
Celkem	1	1	3	31	19	55
– z toho chlapců	1	1	1	15	15	33
– z toho dívek	0	0	2	16	4	22

Jeden žák 7. ročníku a jedna žákyně 9. ročníku ukončili školní docházku bez umístění na střední školu.

4.2 Zápis do 1. ročníku

Koncem dubna se je již tradičně koná zápis dětí do prvních tříd. Jinak tomu nebylo ani letos, kdy se konečně po dvou letech covidových opatření mohly do školy vydat děti v doprovodu svých rodičů. Možná i proto byla účast na zápise poměrně hojná. Budoucí prvňáčky doprovodili do tříd letošní deváťáci, kteří byli v kostýmech pohádkových bytostí. Tam se na ně už těšily paní učitelky, a protože to byl pohádkový zápis, tak se děti mohly setkat s Karkulkou, Patem a Matem, pejskem a kočičkou a dalšími, kteří po nich však nechtěli vyprávět svůj příběh, ale prověřovali jejich znalosti. A tak děti malovaly, počítaly, hledaly tvary, říkaly básničky a to vše pod dohledem a s podporou svých učitelek z mateřských škol. V červnu pak proběhlo již tradiční setkání rodičů budoucích prvňáčků. Během celého roku spolupracujeme s mateřskými školami, děti z předškolního oddělení chodí do prvních tříd, kde společně tráví školní den. Děti ze školy navštěvují MŠ. Třídní učitelky prvních tříd spolupracují před zápisem s kolegyněmi z MŠ, organizují společné akce pro děti. Škola v rámci doplňkové činnosti organizuje Skupinky pro předškoláky, kde si děti předškolního věku se svými rodiči mohou v 10 lekcích vyzkoušet

„školu nanečisto“. Informace o zápisu zveřejňujeme na nástěnce a webových stránkách školy, kde si rodiče mohou stáhnout i potřebné formuláře k zápisu.

Děti přijaté do prvního ročníku:	50
– z toho děti, jimž byl udělen odklad školní docházky:	18
Předpokládaný počet žáků prvního ročníku ve šk. roce 2022–2023:	32

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Souhrnná statistika prospěchu (po opr. zkouškách)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	40	36	1	3	–
2.	33	33	–	–	–
3.	37	34	3	–	–
4.	39	32	7	–	–
5.	45	33	12	–	–
Celkem 1. st.	194	168	23	3	0
6.	48	20	28	–	–
7.	47	24	22	1	–
8.	43	16	27	–	–
9.	53	26	27	–	–
Celkem 2. st.	191	86	104	1	0
Škola celkem	385	254	127	4	0

Pochvaly a ocenění

- pochvala ředitele školy: 0 žáků
- pochvala třídního učitele: 19 žáků

Napomenutí a důtky

- napomenutí třídního učitele: 4 žáci
- důtka třídního učitele: 2 žáci
- důtka ředitele školy: 4 žáci

Hodnocení chování

- velmi dobré: 383 žáků
- uspokojivé: 1 žák
- neuspokojivé: 1 žák

5.2 Sportovní soutěže a úspěchy 1. stupně

Na podzim probíhal tradiční plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku. Na jaře jsme obnovili soutěž ve skákání přes švihadlo – Šíkula Cup, kterého se zúčastnilo 119 žáků z 1. stupně.

V okrskovém kole fotbalového turnaje McDonald's Cup v Kroměříži získali žáci 1. stupně v kategorii A - 2. místo a v kategorii B - 1. místo. V okresním kole skončila obě mužstva na 2. místě.

Dále jsme uspořádali turnaje ve vybíjené mezi třídami v jednotlivých ročnících a plavali jsme na místním koupališti. Žáci 5. ročníku se na konci školního roku zúčastnili sportovního dopoledne, kde hráli fotbal a vybíjenou.

5.3 Sportovní soutěže a úspěchy 2. stupně

Žáci 2. stupně se účastnili běžných sportovních aktivit a hodin tělesné výchovy.

6 Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů

Letošní rok byl opět zasažen pandemií covid 19, tentokrát hlavně ovlivnila častou absenci jednotlivých dětí a učitelů, kteří museli být v nucené karanténě doma. Velký důraz jsme během celého školního roku tedy věnovali zkvalitňování vztahů žáků navzájem.

Bylo nutné po dlouhé pauze prezenční výuky posílit třídní kolektivy, při vytváření nových rolí posílit zdravé klima a umožnit dětem i vyučujícím lépe se poznat.

Preventivní program pro školní rok 2021/2022 byl vytvořen v souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT s ohledem na situaci kolem pandemie covid 19. Za jeho realizaci odpovídala školní metodička prevence s podporou školního poradenského pracoviště, celého pedagogického sboru a vedení školy. Při naplňování programu se škola opírala také o spolupráci s okresním metodikem prevence. Žáci byli na začátku školního roku poučeni o tom, kde mohou vyhledat pomoc při řešení obtížných situací, byli seznámeni s metodičkou prevence a možnostmi jejího kontaktování. Žáci byli během září připravováni na formu případné distanční výuky, pokud by z důvodu karantény zůstali doma. Zdůrazňovali jsme také možnosti psychické podpory a metody psychohygieny.

Efektivita primární prevence závisela na dobré spolupráci pedagogů. V letošním roce jsme se opět zaměřili na problematiku vztahů mezi žáky, na distanční výuku a oblast ICT, také na závislost na mobilních přístrojích a pc.

Projevy rizikového chování se řešily v preventivním týmu na schůzkách, které se konaly každý týden společně s vedením školy. Na základě závažnosti jsme spolupracovali i s Orgánem sociálně právní ochrany dětí, Střediskem výchovné péče, Pedagogicko - psychologickou poradnou, Policií české republiky a psycholožkou, která k nám externě dojížděla.

Problematickým žákům a žákům vyžadující doplnění učiva z distanční výuky bylo nabídnuto doučování z různých předmětů, které pokračovalo i ve druhém pololetí. Z tohoto důvodu bylo sníženo studijní selhání na minimum. Spolupracujeme s projektem Pro zdraví duše aneb posílení role školy a externích týmů jako záchytné sítě v prevenci duševního onemocnění u dětí.

V průběhu roku bylo řešeno nevhodné chování mezi žáky navzájem, i velmi časté ničení majetku. Po návratu do školy se zvýšila frekvence řešení vztahů mezi problematickými žáky.

Ke zkvalitnění vztahu mezi žáky, žáky a učiteli i napříč celou školou přispěl tradiční adaptační kurz v 6. třídách, který se nám podařil zrealizovat na začátku školního roku. Dále se uskutečňovaly pravidelné třídnické hodiny.

Žáci druhého stupně také prošli Desaterem pro primární prevenci, kde se v rámci výuky Vko a Vzk seznámili se všemi nejdůležitějšími tématy primární prevence. V listopadu a prosinci se uskutečnil v osmých a devátých třídách odkládaný preventivní program Hra na hraně. V měsíci dubnu proběhl projekt Projektový den - Bezpečnost na internetu.

Během celého školního roku byly ve všech třídách realizovány programy na stmelování kolektivů,

pomocí Etických dílen, třídní kolektivy navštívily horolezeckou stěnu i Den otevřených dveří na policejní škole v Holešově.

Školní výlety a exkurze proběhly v měsíci květnu a červnu, místo lyžařského výcviku se žáci 7. a 8. ročníků zúčastnili výuky bruslení ve Vyškově.

Dalšími tématy týkajícími se rizikových jevů se žáci zabývali v rámci předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopisu, tělesné výchovy, chemii a dějepisu.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce kopírovalo potřeby organizace. V první části jsme se zaměřili na sdílení zkušeností v rámci vzájemných hospitací pedagogů. Dále jsme se věnovali in-house školení sboroven na IT v souvislosti s přechodem na platformu Google - Google škola, Google classroom a se zakoupením nových chrombooků do výuky pro žáky. S ohledem na plánované dotace IROP a možnosti modernizace a rekonstrukce učeben v následujícím roce jsme se účastnili školení na virtuální realitu ve výuce. Další vzdělávání v rámci sborovny se soustředilo také na téma osobnostně-sociálního rozvoje žáků a učitelů. Společně jsme se věnovali také bezpečnému chování na internetu a vyučující 1. stupně měli spolu s vyučujícími matematiky 2. stupně možnost účastnit se dvoudenního školení matematiky Hejného. Další vzdělávání pedagogických pracovníků i nepedagogických zaměstnanců školy probíhalo na individuální bázi. Většinou se jednalo o tematické webináře, méně potom o prezenční semináře. Nově do dalšího vzdělávání přichází trend záznamů webinářů, diskusních platforem.

Účastník	Název akce	Místo
Abrahámková Jana	Zdravotní a tělesná výchova v ZŠ na 2. stupni	webinář
Barnetová Jana	Motivační setkání učitelů cizích jazyků RJ	Zlín
Beerkensová Vlasta	Přechválená generace	webinář
	Emoce učitelů a učitelek	webinář
Červenková Kamila	Učíme se venku, aneb učení na vzduchu, v pohybu, hravě a v pohodě	webinář
	Čtenářské dílny – zavedení do výuky ČJ, zkušenosti a tipy do výuky	webinář
	Využití Boomweckerů v hodinách Hv	webinář
	Jóga v kanceláři – office jóga aneb zacvičte si u pracovního stolu	webinář
	Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby žáky bavila?	webinář
Derková Dana	Uvádějící učitel – řehole, zašívárna nebo smysluplná spolupráce?	webinář
	Hry v hodinách matematiky On-line škola SYPO	webinář
	Druhostupňáci bez respektu	webinář
	Jak může přírodopis děti bavit	webinář
	Třídnická hodina na 2. stupni ZŠ	webinář
Dlabaja Pavel	Motivační setkání učitelů cizích jazyků NJ	Zlín
Doleželová Hana	Zábavné vyučování na 1. st. ZŠ – Rozvíjíme čtenářskou a mat. gram.	webinář
	Dyslálie – Jak správně cvičit hlásky L, R, Ř	webinář
Dopitová Lucie	Hlasová výchova v mladším školním věku	webinář
	Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ	webinář
Foltýnová Lenka	Matematika nás baví	webinář
	Projektová výuka	webinář
	Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku	webinář
Honková Marie	Projektová výuka na 1. stupni	webinář
	Jak na zemák	webinář
Tesařová Pavlína	Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku	webinář
Ludíková Martina	Umíte opravdu se zpětnou vazbou efektivně pracovat?	webinář
Najmanová Eva	Workshop k tvorbě komiksů	Kroměříž
	Netradiční čtenářský deník	webinář
	Praktické ukázky k výuce dějepisu na 2. stupni	webinář
Navrátilová Monika	čtenářské dílny III - poezie	webinář

Oppitzová Alžběta	Jak pracovat v běžné třídě s talentovanými dětmi Přechálená generace a selhávání Emoce učitelů a učitelek	webinář webinář webinář
Oulehlová Lenka	Jak porozumět emocím dětí na 1. stupni Seminář pro AP – Speciální vzdělávací potřeby žáků s VPCH Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga Neklidné dítě - problematika ADHD, ADD Naučme žáky přemýšlet Specifické poruchy učení Druhohrupníci bez respektu Techniky pro rozvoj emocí, soc., komunikačních dovedností pro 1. st. Techniky pro rozvoj emocí, soci., komunikačních dovedností pro 2. st.	webinář Kroměříž webinář webinář webinář webinář webinář webinář webinář
Pospíšilová Vladimíra	Strukturované učení v praxi I. proměny generací Přechálená generace a selhávání	webinář webinář webinář
Ptáčková Michaela	Letem světem v pohybových hrách s hudbou	Kroměříž
Ryšánková Lenka	Projektová výuka na 1. stupni ZŠ Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ Letem světem v pohybových hrách s hudbou Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ – pro 2. ročník Matematika nás baví	webinář webinář Kroměříž webinář webinář
Strnadel Radek	Oblastní workshop ICT – Zařazení 3D tiskárny do výuky na ZŠ a SŠ. Setkání nad revizí RVP Matematická gramotnost – společné vzdělávání (nadaní žáci, žáci se SPU) Programování s Pythonem	Zlín Střílky Brno webinář
Špatinová Ivana	Učíme se venku, aneb učení venku, na vzduchu a hlavně v pohodě	webinář
Štěpánková Kamila	Jak porozumět emocím dětí na 1. stupni Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ – pro 2. ročník	webinář webinář
Valouchová Kristýna	Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku Slovo a jeho stavba	webinář webinář
Večerková Alena	Podpora dětí a žáků s náročným chováním ve škole	Praha
Vybíralová Hana	První třída – na co se můžete těšit, na co se připravit? Rozvoj jemné motoriky aneb jak připravit dítě před nácíkem psaní Rytmická a pohybová výchova do 10 let Matematika nás baví	webinář webinář webinář webinář
Zaoral Zdeněk	Bezpečné používání chemických látek a směsí v chemické výuce	webinář
Zdražilová Radka	Seminář kariérového poradenství Práce s kartami – emoce, komunikace, soc. Dovednosti, zpětná vazba	Kroměříž webinář
Dobešová Jindřiška	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	webinář
Hrušáková Antonie	Zvládnutí stresu pro pedagogické pracovníky	webinář
Teriaki Jana	Uvádějící učitel – řehole, zašívárna nebo smysluplná spolupráce? Oblastní workshop ICT – Základy programování a algoritmizace pro 1. st. Oblastní workshop ICT – Základy programování a algoritmizace pro 2. st. Oblastní workshop ICT – Zařazení 3D tiskárny do výuky na ZŠ a SŠ. Jak může přírodopis děti bavit Jak na tripartitní schůzky Projektová výuka na 1. stupni Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby bavila? Matematika nás baví Mluvnické kategorie sloves, druhy příd. jmen, shoda přís. s podmětem Umíte opravdu se zpětnou vazbou efektivně pracovat? Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku Projektová výuka Národní program obnovy Programovací jazyk Scratch Age management ve školním prostředí Jak pracovat s dětmi v centrech aktivit	webinář Zlín Zlín Zlín webinář webinář webinář webinář webinář webinář webinář webinář webinář webinář webinář webinář webinář

	Projektové vyučování na 1. stupni	webinář
	WEB – Virtuální a další reality	webinář
	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ – pro 3. roč.	webinář
	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ – pro 4. roč.	
	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ – pro 5 roč.	
	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ – pro 3. roč.	
Kyasová Jitka	Podpora žáků nejen se SVP, jejich motivace Aby skupinová práce byla efektivní Naučme žáky přemýšlet	webinář webinář
Blešová Petra	Odměňování zaměstnanců ve veřejných službách a správě Změny v nemocenském a důchodovém pojištění	webinář webinář
Czereová Lenka	Čtenářská gramotnost u žáků s SPU	webinář

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace na webu

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola prezentovala na veřejnosti stejně jako v minulých letech. Pravidelně byly dávány informace o připravovaných i konaných akcích na webové stránky školy, kam mohli přispívat všichni zaměstnanci školy. Součástí prezentce naší školy na veřejnosti byl i facebook, kde naši žáci, zaměstnanci i rodiče aktuální informace a fotografie.

8.2 Prezentace v tisku

Velký podíl na prezentaci školy měly i články, které vyšly v místním Zpravodaji a také články zasílané do Týdeníku Kroměřížska.

8.3 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí

Název akce	Datum
6. třídy - adaptační kurz	28.-29.08.2021
Zahajovací třídní schůzky, 16.00 hod.	02.09.2021
8.A - školní výlet	03.09.2021
7.B - školní výlet	03.09.2021
plavání 3. a 4. tříd - zahájení	06.09.2021
Plavání 3. a 4. tříd	13.09.2021
Focení prváčků	14.09.2021
4. a 5. ročníky - výuka první pomoci	20.09.2021
7.A - lesní pedagogika	20.09.2021
9. ročníky - přijímací zkoušky nanečisto	21.09.2021
7.B - lesní pedagogika	21.09.2021
1. ročníky - Výukový program - matematická gramotnost, Květná zahrada	22.09.2021
7.C - lesní pedagogika	27.09.2021
výstava ovoce - 1. stupeň	04.10.2021
2. ročníky - Výukový program - matematická gramotnost, Květná zahrada	05.10.2021
1.A, 1.B, 3.A - horolezecká stěna	05.10.2021
Škola v přírodě - 5. ročníky	05.-08.10.2021
3. ročníky - Výukový program - matematická gramotnost, Květná zahrada	06.10.2021
Dopravní výchova 4.A	12.10.2021
Dopravní výchova 4.B	13.10.2021

2.B, 2.A, 3.B - horolezecká stěna	19.10.2021
4. ročníky - Výukový program - matematická gramotnost, Květná zahrada	20.10.2021
7.B, 9.C - spaní ve škole	26.10.2021
třídnické hodiny 2. stupeň	26.10.2021
5. ročníky - Výukový program - matematická gramotnost, Květná zahrada	26.10.2021
testování ČŠI 9B, 9C, 7A, 7B	01.11.2021
4.A, 4.B, 5.A - horolezecká stěna	02.11.2021
3.A - lesní pedagogika	02.11.2021
schůzka rodičů žáků 9.A a 9.B k přijímacímu řízení na střední školu - 16:00 hod.	02.11.2021
3.B - lesní pedagogika	03.11.2021
1.A - Učíme se s rodiči - 15:00	03.11.2021
POKOS - příprava občanů k obraně státu ZRUŠENO	04.11.2021
testování ČŠI 6A, 6B	04.11.2021
schůzka rodičů žáků 9.C a 9.B k přijímacímu řízení na střední školu - 16:00 hod.	04.11.2021
1.B - Učíme se s rodiči - 15:00 hod.	04.11.2021
testování ČŠI 9A,7A,7B,7C	08.11.2021
Hrdá škola - Den klobouků	10.11.2021
testování ČŠI 9A,9B,9C,7C	11.11.2021
testování ČŠI 7A,7B,7C,9A	15.11.2021
8.A + 8.B: Etické dílny: Na vlně emocí	16.11.2021
třídnické hodiny 2. stupeň	16.11.2021
5.B, 5.C, 6.A - horolezecká stěna	16.11.2021
2. ročník: Etické dílny: Budme kamarádi	16.11.2021
7.A + 7.B: Etické dílny: Moc slova.	16.11.2021
3. ročníky: Etické dílny: Jak se stát dobrým kamarádem?	23.11.2021
4. ročníky: Etické dílny: Jak překonat starosti ve škole?	23.11.2021
6. ročníky: Etické dílny: Přátelé	23.11.2021
Adventní jarmark	25.11.2021
6.B, 7.A, 7.B - horolezecká stěna	30.11.2021
9.B + 9.C: Etické dílny: Morální bludiště	30.11.2021
1. ročníky: Etické dílny: Hrajeme si spolu	30.11.2021
7.C :Etické dílny: Moc slova	30.11.2021
5. ročníky: Etické dílny: Jak překonat starosti ve škole?	30.11.2021
Hrdá škola - Zahájení měsíce dobrých skutků	01.12.2021
kariérové poradenství 2.stupeň - Odborné učiliště Křenovice	02.12.2021
třídnické hodiny	17.12.2021
8.C, 9.A, 9.B, 9.C - horolezecká stěna	11.01.2022
5C, 7C, 8A, 8B, Etické dílny	14.01.2022
Školní zralost - schůzka s rodiči předškoláků - 16:00 hodin	17.01.2022
8. třídy - preventivní program Hra na hraně (prevence hráčství)	18.01.2022
9. třídy - preventivní program Hra na hraně (prevence hráčství)	20.01.2022
horolezecká stěna 1.A, 1.B, 2.A	25.01.2022
9. třídy - preventivní program Hra na hraně (prevence hráčství)	25.01.2022
8. třídy - preventivní program Hra na hraně (prevence hráčství)	27.01.2022
třídnické hodiny	31.01.2022
Dopravní výchova 4.A - testy	01.02.2022
Dopravní výchova 4.B - testy	02.02.2022
7. ročníky - beseda o dospívání	14.02.2022
9. roč. Dsem - virtuální prohlídka Lety u Písku	15.02.2022
8. třídy - preventivní program Hra na hraně (prevence hráčství)	16.02.2022
Hra na hraně 8. ročníky	21.02.2022

Hra na hraně 9. ročníky	22.02.2022
Horolezecká stěna 8.A, 8.B, 8.C	22.02.2022
8C, 9A, 6A, 6B - Etické dílny	24.02.2022
7. třídy - výcvik bruslení	01.-02.03.2022
8. třídy - výcvik bruslení	03.-04.03.2022
Horolezecká stěna 2.B, 3.A, 3.B	08.03.2022
SHARE - online	08.-11.03.2022
Matematický Klokan	18.03.2022
3.B - edukační program Muzea Kroměřížska - Náhrdelník času	18.03.2022
Ples Rodičovské akademie a základní školy	19.03.2022
4.A - Muzeum Kroměřížska: Náhrdelník času	21.03.2022
VAK Kroměříž - prezentace vodárenské techniky 5. a 6. ročník	22.03.2022
Den vody	22.03.2022
Horolezecká stěna 4.A, 4.B, 5.A	22.03.2022
Šikula cup - 1. stupeň	31.03.2022
Uklid' me Česko	01.04.2022
Horolezecká stěna 5.B, 5.C, 7.A	05.04.2022
Stmelovací program pro kolektivy	05.04.2022
Testování žáků 5.tříd	08.04.2022
7.C - spaní ve škole	08.04.2022
Testování žáků 5.tříd	11.04.2022
Testování žáků 5.tříd	12.04.2022
6.A - spaní ve škole	13.04.2022
Celoškolní preventivní projekt - Bezpečnost na internetu	13.04.2022
Horolezecká stěna 6.B, 6.A, 7.B	19.04.2022
Testování žáků 5.tříd	19.04.2022
1. stupeň - kino na Sokolovně	21.04.2022
focení třídních kolektivů - 1. část	25.04.2022
Stmelovací program pro kolektivy	26.04.2022
Zápis do 1.tříd	27.04.2022
focení třídních kolektivů - 2. část	27.04.2022
Stmelovací program pro kolektivy	28.04.2022
třídnické hodiny	02.05.2022
Dopravní hřiště Kroměříž - 4.A	02.05.2022
Horolezecká stěna 9.A, 9.B, 9.C	03.05.2022
Dopravní hřiště Kroměříž - 4.B	03.05.2022
Muzeum Kroměříž 3.A	05.05.2022
Exkurze Policejní škola Holešov	10.05.2022
Hrdá škola - Den naruby	11.05.2022
9.C - spaní ve škole	14.05.2022
Erasmus mobility - SHARE - Chorvatsko	16.-20.05.2022
Horolezecká stěna	17.05.2022
zeměpisná exkurze - Na zbojnickém chodníčku (2. stupeň)	18.05.2022
Muzikál ZUŠ	19.05.2022
výlet 8.A	23.05.2022
výlet 6. třídy	23.05.2022
výlet 1. třídy + 2.B	23.05.2022
výlet 8.A	24.05.2022
výchovný koncert pro 2. stupeň	25.05.2022
exkurze do Osvětimi	25.05.2022
přírodovědná exkurze 5. roč	26.05.2022
Erasmus mobility - SHARE - Španělsko	30.05.-03.06.2022
dějepisná exkurze - výstava Tutanchamon v Brně (6. ročník)	30.05.2022

8.A spaní ve škole	03.06.2022
1. ročník - preventivní program Veselé zoubky	03.06.2022
Třídní výlet 4.A - Zlín	03.06.2022
třídní výlet 9.A + B	06.06.2022
třídní výlet 9.A + B	07.06.2022
třídní výlet 9.A + B	08.06.2022
exkurze do výrobních provozů Chropyně	09.06.2022
třídní výlet 3A, 3B, 2A	09.06.2022
školní výlet 8.C	09.06.2022
4.A spaní ve škole	09.06.2022
7.A - třídní výlet	10.06.2022
pasování na čtenáře v 15:00 hod. na kláštere	13.06.2022
výlet 8.B	14.06.2022
3.B cyklovýlet	15.06.2022
spaní ve škole 5.A	16.06.2022
Setkání rodičů budoucích prváčků v 16:00 hod.	16.06.2022
9.C - třídní výlet	16.06.2022
9.C - třídní výlet	17.06.2022
výlet 1.B	17.06.2022
9.C - třídní výlet	18.06.2022
Exkurze Úřad práce Kroměříž pro 8. ročníky	20.06.2022
Exkurze Úřad práce Kroměříž pro 8. ročníky	21.06.2022
Exkurze Úřad práce Kroměříž pro 8. ročníky	22.06.2022
setkání rodičů budoucích šestáků v 16:00 hod.	22.06.2022
7.C školní výlet	23.06.2022
výlet 7.B	23.-25.06.2022
Exkurze kynologický klub, ukázka výcviku psů	24.06.2022
Turistický celodenní výlet pro 2. stupeň	27.06.2022
5. třídy - Praha	28.06.2022
Sportovní den 2. stupně	29.06.2022
slavnostní vyřazování deváťáků	29.06.2022
výlet 1.A	29.06.2022

8.4 Další aktivity

K prezentaci školy přispěly i některé společenské akce, které naše škola ve spolupráci s Rodičovskou akademií a městem Morkovice-Slížany uspořádala. Již tradičně se konal vánoční jarmark, který byl oproti minulým letům pořádán venku. Důvodem byla covidová opatření. V březnu se uskutečnil další ročník školního plesu, kde se představili s polonézou především deváťáci. V červnu se naši žáci pod vedením svých učitelů zapojili do vystoupení na hodech pořádaných městem Morkovice-Slížany. Dalšími oblastmi, kde nás žáci reprezentovali byly výtvarné soutěže, sportovní aktivity či olympiády. V letošním roce byla obnovena tradice výchovných koncertů, kdy naše škola spolupracovala na miniopeře Karkulka s místní pobočkou Základní umělecké školy Kroměříž. Představení se hrálo v dopoledních hodinách pro žáky a učitele, v odpoledních hodinách jej navštívila široká veřejnost. Z důvodů covidových opatření byl zrušen Den otevřených dveří.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce proběhlo na naší škole online tematické šetření ČŠI na téma Tělesná zdatnost žáků a žáci 9. tříd se v květnu podrobili testování ČŠI v matematice a českém jazyce.

10 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

Výnosy	2021
Dotace KÚ OŠ	36 037 879,00
Dotace MěÚ Morkovice – provoz	3 247 129,00
Úroky běžný účet	787,85
Tržba za potraviny	1 027 753,00
Školní družina	19 743,00
Kroužky	0,00
Dar Agrodružstvo	35 000,00
Erasmus 2	89 877,00
Šablony 2	597 763,00
Šablony 3	124 159,00
Inschool	249 496,00
Tržby ostatní – pošk. učebnice, opis vysvědčení, respirátory, testy MŠMT	372 479,00
Tržby – hospodářská činnost	637 328,00
Celkem	42 439 393,85

Náklady	2021
Mzdové náklady + dohody + náhrada DNP/MŠMT	26 078 092,00
Odvody (SZ + ZP + FKSP + poj. zam.)	8 655 588,94
ONIV (učebnice, šk. pomůcky, školení, cestovné, DDHM)	1 195 108,00
Energie (plyn, elektřina, voda)	798 483,24
Ostatní provozní náklady	3 045 851,00
Erasmus 2	89 877,00
Šablony 2	597 763,00
Šablony 3	124 159,00
Inschool	249 496,00
Spotřeba potravin	1 022 885,96
Celkem	41 857 304,14

Hospodářský výsledek za rok 2021 je **582 089,71 Kč**.

Finanční prostředky byly po skončení účetního roku převedeny do rezervního fondu.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

11.1 Krajská síť podpory nadání

Naše škola je od dubna 2017 členem Sítě podpory nadání ve Zlínském kraji. V souladu s Koncepcí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 až 2020 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy došlo v jednotlivých krajích k vytvoření KRAJSKÝCH KOORDINAČNÍCH SKUPIN PRO PODPORU NADÁNÍ (KKS) a Krajských sítí podpory nadání (KSPN).

Zlínská KKS se skládá ze zástupců NIDV, KÚ ZLK, ČŠI, UTB Zlín, KPPP Zlínského kraje, MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ, KHK. KSPN realizuje spolupráci mezi subjekty v daném kraji. Do sítě postupně vstupují školy a organizace, které mají zájem a potenciál rozvíjet nadání u mladých lidí.

11.2 Projekt Ovoce a mléko do škol a Happy Snack

Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. i 2. stupně základních škol za pomocí evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány minimálně jednou měsíčně přímo do školy. V projektu jsou nabízeny ovoce a zelenina v podobě šťáv nebo ovocných a zeleninových balíčků. I ve školním roce 2021-2022 je naše škola zapojena do projektů s finanční podporou EU, jejichž cílem je zdravé stravování a výživa žáků základních škol.

11.3 Spolu to dokážeme III

Projekt s reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20-080/0021636 je financován z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Probíhá od 1.9.2021 do 31.8.2023. Je zaměřen z největší své části na personální podporu, okrajově pak na doučování žáků a na projekt ve výuce.

Škola získala evropskou dotaci ve výši 805 154,- Kč. Z této dotace jsou nebo v projektovém období budou realizovány následující aktivity:

personální podpora: školní asistent v ZŠ doučování žáků ohrožených školním neúspěchem projektový den ve výuce

11.4 eTwinning

eTwinning je platforma, přes kterou mohou zaměstnanci škol (učitelé, ředitelé, knihovníci ad.) z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. eTwinning je největší a nejzajímavější komunita škol v Evropě. V této platformě škola pracuje již 5 roků. V letošním roce jsme využívali eTwinning hlavně jako doplněk projektů Erasmus+:

2) Projekt European heritage S.H.A.R.E: Podpůrný projekt pro dotační řízení evropských výměnných pobytů v Itálii, Chorvatsku a Španělsku.

11.5 Obědy pro děti

Díky spolupráci se společností Women For Women a jejich finančnímu daru, je škola schopná poskytovat žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí obědy zdarma.

11.6 Erasmus + S.H.A.R.E - Sharing Heritage and Real European Cultures

Díky evropskému dotačnímu programu Erasmus+ se naší škole podařilo získat částku ve výši 30 280,00 EUR. V rámci tohoto projektu se vybraní žáci 2. stupně naší školy zúčastnili online mobility v Itálii a v České republice, fyzických mobility v Chorvatsku a Španělsku. Součástí projektu bylo také sdílení a stínování učitelů ze zapojených zemí.

11.7 Uklid'me Česko

Každoročně se škola v dubnu zapojuje do environmentálního happeningu Uklid'me Česko.

11.8 Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

V rámci národního plánu obnovy, pilíře doučování získala naše škola do rozpočtu částku 161 200,-Kč na doučování žáků. Žákům a jejich zákonným zástupcům bude doučování nabídnuto dle aktuálních potřeb.

V období od ledna 2022 do června 2022 jsme celkem doučovali 495 hodin, 200 žáků. Do doučování se zapojilo 29 učitelů 2 asistentky pedagoga a 2 externí pracovníci - vysokoškolské studentky.

11.9 Národní plán obnovy - prevence digitální propasti

Naše škola dostala dotaci z Národního plánu obnovy na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Tato dotace byla ve výši 259 000,-Kč.

11.10 Národní plán obnovy - učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence

Naše škola v roce 2022 získala od MŠMT dotaci v objemu 380 000,-Kč z Národního plánu obnovy na digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence. Z těchto prostředků škola nakoupila chrombooky a nabíjecí stanice pro práci žáků ve vyučování.

11.11 Pro zdraví duše

Spolupracujeme s projektem Pro zdraví duše aneb posílení role školy a externích týmů jako záchranné sítě v prevenci duševního onemocnění u dětí. Činnosti projektu jsou podpořeny v rámci Programu Zdraví financovaného z Fondů EHP 2014–2021 na 3 roky od března 2021. Nositelem projektu je Cyrilometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci,

klíčovým partnerem jsou zástupci municipality regionu Nordland. Projekt nabízí školám a jejich učitelům podporu při řešení nestandardního chování žáků pomocí multidisciplinárního týmu, složeného ze sociálního pracovníka, speciálního pedagoga, psychologa, psychiatra, terapeuta, rodinného poradce a zdravotní sestry.

Multidisciplinární tým na základě pozorování žáka ve školním prostředí definuje příčiny problémů a nastaví ve spolupráci s učiteli, rodiči i dítětem kroky ke zlepšení situace. Součástí podpory je také zprostředkování zkušeností s multidisciplinárními týmy v Norsku a tamních školách a také edukačních video spotů se shrnutím zkušeností s řešením obdobných situací dostupných na webu hovoryozdravi.cz

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Aktivity školy jsou v mnoha ohledech závislé na alternativním financování. Jedná se o financování z rozvojových programů, dotací města, kraje, MŠMT, z ESF, Erasmus apod. Ve školním roce 2021/22 byla škola zapojena do následujících projektů:

Spolu to dokážeme II

Tento projekt s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-063/0015771 je financován z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Probíhá od 1.9.2019 do 31.8.2021. Je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů v oblasti polytechniky a osobnostně-sociálního rozvoje, podporu volnočasových aktivit v oblasti polytechniky a cizích jazyků, aktivity rozvíjející ICT. Škola získala evropskou dotaci ve výši 2 246 002,- Kč. Z této dotace jsou nebo v projektovém období budou realizovány následující aktivity:

personální podpora: školní asistent v ZŠ, ŠD a ŠK vzdělávání pedagogických pracovníků - polytechnika, ICT doučování žáků (skupiny domácí přípravy) vzájemná spolupráce pedagogů v ŠD kluby pro účastníky ŠD a ŠK

Spolu to dokážeme III

Tento projekt s reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20-080/0021636 je financován z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Probíhá od 1.9.2021 do 31.8.2023. Je zaměřen z největší své části na personální podporu, okrajově pak na doučování žáků a na projekt ve výuce. Škola získala evropskou dotaci ve výši 805 154,- Kč. Z této dotace jsou nebo v projektovém období budou realizovány následující aktivity:

personální podpora: školní asistent v ZŠ doučování žáků ohrožených školním neúspěchem projektový den ve výuce

Erasmus + S.H.A.R.E - Sharing Heritage and Real European Cultures

Délka trvání projektu 1.9.2019 - 31.8.2022

Díky evropskému dotačnímu programu Erasmus+ se naší škole podařilo získat částku ve výši 30 280,00 EUR. V rámci tohoto projektu se vybraní žáci 2. stupně naší školy zúčastnili výměnných pobytů ve školách v Itálii, Španělsku a Chorvatsku (mobility v Itálii a České republice proběhly kvůli pandemii covid-19 online).

Women for women - Obědy pro děti

Tato společnost daruje dětem z potřebných rodin školní obědy zdarma.

NPO - Národní plán obnovy

Délka trvání projektu 1.1.2021 - 31.12.2022

Díky dotačnímu programu NPO se naší škole podařilo získat tyto alokované finanční prostředky: Prevence digitální propasti: částku ve výši 259 000,-Kč za kterou škola nakoupila digitální technologie - vybavení pro žáky. Učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence: částku ve výši 380 000,-Kč za kterou škola nakoupila digitální technologie - vybavení pro žáky Doučování žáků: částku ve výši 161 200,-Kč, kterou škola využila k pokrytí nákladů za doučování žáků.

14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

RA při ZŠ Morkovice	– vých. spolupráce, finanční podpora, akce pro žáky a veř.
AŠSK	– sportovní soutěže
MŠ Pornice	– společné akce
MěÚ Morkovice	– sociální odbor, Prevence patologických jevů
PPP Zlín, pracoviště KM	– specifické poruchy učení, prevence rizikového chování
ZUŠ	– koncerty
MŠ Morkovice	– společné programy
MěÚ Morkovice	– zřizovatel školy, výstavy, hody
SPC Zlín, Kroměříž	– zdravotně postižení žáci
K-Centrum Zlín	– prevence rizikového chování
Centrum pro rodinu Zlín	– besedy
Centrum pro integraci cizinců	– Besedy, workshopy
Úřad práce Kroměříž	– volba povolání
Odbor SPOD Kroměříž	– prevence patologických jevů
Policie ČR	– besedy, exkurze, vzdělávací programy
Plavecká škola Vyškov	– plavecký výcvik žáků
DH Kroměříž	– dopravní výchova
OS Lipka	– ekologická výchova
Hasiči Morkovice	– exkurze

Zdrav. záchranná služba	– exkurze
Muzeum Kroměřížska	– interaktivní programy, exkurze
Košickářské muzeum	– interaktivní programy, exkurze
Sokol Morkovice	– šachový kroužek, stolní tenis, sportovní akce
MAS Hřiběcí hory	– projekty
ZŠ Žitavany	– družební setkání, projekty
Nesehnutí Brno	– workshopy
Azylový dům Kroměříž	– podpora
Madio	– projekty Klima třídy
Člověk v tísni	– semináře, filmy, metodické listy
Sdružení Tereza	– program Ekoškola

15 Závěr

Ve školním roce 2021–2022 náš pedagogický tým usiloval o další postupné zkvalitňování úrovně vzdělávání, jež poskytujeme našim žákům prostřednictvím našeho školního vzdělávacího programu Všestranná škola. K dosažení tohoto cíle jsme promyšleně využívali podpory a aktivit z projektů, v nichž je škola zapojena.

Profesnímu rozvoji pedagogů napomohly vzdělávací akce realizované přímo v naší škole či v jiných vzdělávacích zařízeních.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a zodpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy:	<i>23. 8. 2022</i>
Datum schválení Školskou radou:	<i>31. 8. 2022</i>
Datum projednání na pedagogické radě:	<i>31. 8. 2022</i>

Podpis ředitelky a razítko školy: *Mgr. Jana Teriaki*