



ROČENKA
2019 - 2020

ZŠ

MORAVIAE

Ročenka, kterou teď otevíráte, málem nevznikla. S pochybnostmi, jestli vůbec dělat ročenku, která by se spíše měla jmenovat půlročenka, jsem došla k názoru, že právě letos je tato publikace důležitá. Byl to v podstatě velmi originální a neopakovatelný školní rok, na které budou ještě generace vzpomínat. „To bylo tehdy, za korony....“

Spoustu věcí kolem nás bereme za samozřejmé a neměnné. Tím větší katastrofa pak je, když se taková jasná neměnnost změní, a to nenadále a na hodně dlouhou dobu. Vždyť koho by napadlo, že jde zavřít školy, obchody, hospody, divadla, kadeřnictví, trafiky, omezit dopravu? Koho by napadlo, že lze omezit volný pohyb osob, nařídít preventivní karanténu, odložit plánované kontroly u lékaře a plánované operace? Koho by napadlo, že přestanou vyrábět automobilky, spadne cena ropy na historické minimum a v rámci měsíce vyletí Euro o 5 korun? Koho by napadlo, že budou zavřena letiště a nebudou nám nad hlavami létat letadla? Koho by napadlo, že budou uzavřeny státní hranice, nedostatkovým zbožím se stane droždí.....? Koho by napadlo, že budeme muset nosit roušky a udržovat vzdálenost jeden od druhého dva metry? No a koho by napadlo, že ačkoliv bude nařízeno nosit roušky, roušky nebudou? Spoustu žen by nenapadlo, že zase jednou zasednou k šicímu stroji, který byl již léta zapomenut někde v tmavém koutě v komoře, a budou roušky šít.

Ze začátku to byl bezesporu adrenalin. Správný český člověk, potomek Švejka, zaplavil sociální sítě spousty vtipů, kterými si ti, kteří uvízli z jakéhokoli důvodu doma, krátili dlouhou chvíli. Jenže ouha. Ono to netrvalo týden, ani dva, ani tři. Je to už více jak tři měsíce a spousta omezení ještě přetrvává. S postupným uvolňováním nejspíš teprve teď začneme všichni pociťovat dopady „koronavirového výpadku“.

Mnoho z nás si v posledních třech měsících šáhlo tak říkajíc na dno. Každý asi z jiného důvodu. Každopádně se krásně ukázalo, kdo jsme kdo.

Když budu mluvit o škole a jejich žácích, pak mohu zodpovědně říci, že obzvlášť na druhém stupni se ukázalo, kdo je už skoro dospělý a kdo je pořád dítětem. Kdo bude schopen pracovat sám, dle zadání učitele. Kdo má volní a charakterové vlastnosti na takové úrovni, že to zvládne sám a samostatně, bez neustálého dohledu rodičů. Kdo je pracant a poctivec, kdo se veze a doufá, že se to nějak udělá, kdo si dá alespoň práci s tím, že to někde sežene a opíše, kdo pomůže kamarádovi, který látce nerozumí, kdo umí efektivně komunikovat, kdo není schopen dodržet termín, Na prvním stupni byli nejdůležitějším článkem v celém procesu distanční výuky rodiče. Rodič jako zprostředkovatel vyučování a učitel téměř 24 hodin online.

Tento netradiční školní rok pomalu spěje ke svému konci. Čekají nás letní prázdniny. Přeji všem, abychom si je ve zdraví užili a budeme se na sebe těšit v září, až konečně normálně zasedneme do školních lavic a setkáme se se spolužáky.

PEDAGOGICKÝ SBOR

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



Školní rok 2019-2020

Mgr. Jana Teriaki, Mgr. Jitka Kyasová, PhDr. Jakub Forýtek, Mgr. Kristýna Ludíková, Mgr. Lucie Dopitová, Mgr. Simona Březková, Mgr. Hana Doleželová, Mgr. Hana Vybíralová, Michaela Ptáčková, DiS., Pavlína Kučíková, Mgr. Kamila Červenková, Mgr. Vladimíra Pospíšilová, Mgr. Veronika Lužová, Mgr. Tereza Pospíšilová, Mgr. Lenka Foltýnová, Mgr. Veronika Knyblová, Mgr. Denisa Marková, Mgr. Zdeněk Zaoral, Mgr. Dana Derková, Mgr. Veronika Šmídová, Mgr. Linda Pipek Lendelová, Mgr. Monika Navrátilová, Mgr. Jana Barnetová, Mgr. Miroslav Koudelka, Jarmila Hubená, Mgr. Martina Ludíková, Mgr. Eva Bánská, Mgr. Klára Adamíková, Kristýna Strašáková, Bc. Jan Najman, Mgr. et Bc. Marie Sobotková, dipl. um., Mgr. Radek Strnadel, Ing. Radka Zdražilová, Vlasta Beerkensová, Renáta Brablíková, Veronika Hlaváčová, Jolana Churá, Zuzana Navrátilová, Lenka Oulehlová, Kateřina Polišenská, Lenka Ryšánková, Ivana Špatinová, Andrea Tesařová, Kristýna Valouchová, DiS, Bc. Alena Večerková, DiS., Jindřiška Dobešová, Antonie Hrušáková

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI



O CHOD KANCELÁŘE ŠKOLY SE STARAJÍ

Helena Strnadelová a Markéta Malá

VAŘÍ NÁM

Milena Gejdová, Kamila Čermáková,
Jitka Ježdíková, Renata Korčáková,
Marta Nováková, Alena Obručová, Hana
Horníčková

UKLÍZÍ NÁM

Jana Buršová, Irena Kameníková, Alena
Klimková

ŠKOLNÍK

Ernest Mirga

Trocha zajímavé statistiky ze školní jídelny

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve školní jídelně 7 zaměstnanců. Paní Jančíková odešla do důchodu a za ni nastoupila paní Horníčková. Pro žáky naší školy i školy Počenice jsme uvařili 44 220 obědů. Pro zaměstnance 8 300 obědů. Pro ostatní strávníky jako jsou policie, hasiči, záchranná služba, městský úřad, technické služby, senioři a nově i klienty chráněného bydlení jsme uvařili 10 200 obědů. Svačinek jsme připravili 1324 a od ledna 2020 pro malý zájem svačinky ukončili.

V nouzovém stavu jsme vařili tzv. do krabiček. Pro seniory z Morkovic, Počenic, Tetětíc, Dřínova a Litenčic jsme uvařili 3 185 obědů.

Ve školním roce 2019/2020 jsme zpracovali 4000 kg masa, 560 kg ryb, 2800 l mléka, 800 kg mléčných výrobků, 4450 kg zeleniny, 7 300 kg brambor a 3150 kg ovoce.



1.A TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Kristýna Ludíková

ASISTENTKA PEDAGOGA: Zuzana Navrátilová

Adamová Eliška, Beránková Dominika Enny, Burešová Kristýna, Burešová Terezie, Dunka Santiago, Holečková Jana, Horáková Lenka, Jiříček Adam, Kapounek Matyáš, Krpec Josef, Mišurec Lukáš, Richter Vincent, Růžička Radek, Šabata Marek, Štěpánová Diana, Tesařová Eva, Večerka Samuel, Vlček Matyáš, Zámečník Alexandr, Zbořil Zdeněk

Jak to vidí prvňáčci?

Náš první školní rok byl skutečně netradiční a o to víc na něj budeme vzpomínat. Každopádně jsme toho i tak před nuceným pobytem doma hodně zvládli. Založili jsme si na horolezecké stěně, zaskákali jsme si na skákacím hradě, stavěli stavby z různých druhů stavebnic dle plánu i dle fantazie, navštívili nás deváťáci, Mikuláš se svou družinou i kouzelník, uspořádali jsme Vánoční koledu pro šolkáčky, užili jsme si Halloween a moc nás potěšila nová pera na psaní. A navíc jsme se naučili číst, psát a počítat :-)

Jak jsme vnímali dobu pandemie?

C- Cíl první třídy jsme zdolali za velké pomoci rodičů

O- Online výuka nás bavila, ale ve škole jsme radši

V- Volno už nás na konci ani nebavilo

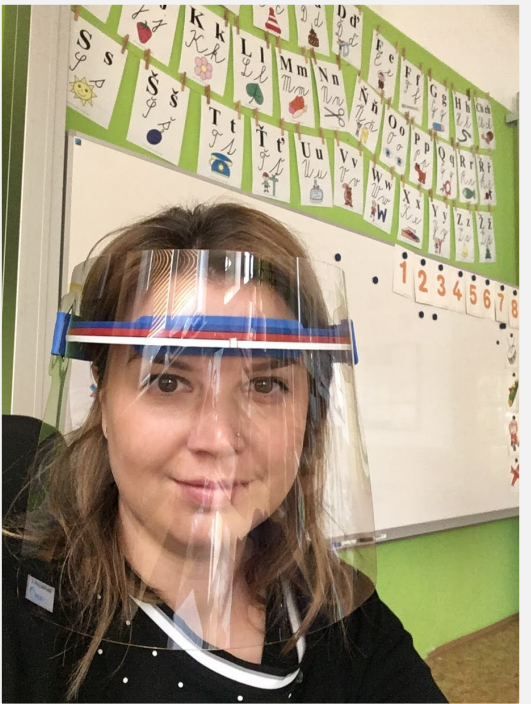
I- I kamarádi nám moc chyběli

D- Dokonce nám mooc chybělo i učení ve škole

19+ 1 = 1.A, tolik je nás, PRVŇÁČKŮ, ve třídě

Jsm rádi, že můžeme být zase spolu a moc se těšíme, až se zase sejdem v září celá naše třída a užijeme si společně další školní rok

Duháčci z 1.A





1.B TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Lucie Dopitová

ASISTENTKA PEDAGOGA: Kristýna Valouchová, DiS.

Bareš Hubert, Dmytrenko Daniel, Dobiáš Pavel, Dobiášová Natálie, Dopitová Amálie, Dvořák Martin, Fabíková Nikola, Fojtíková Gabriela, Frkal Josef, Gábor Kevin, Geprt Michael, Hladíková Šárka, Jurásková Amélie, Krabsová Aneta, Němec Emil, Opletalová Tereza, Pospěchová Tereza, Soviarová Sára, Ščupalová Petra

S rouškami na tvářích první třídu končíme,
se školním rokem a COVIDEM v patách se s vámi prozatím loučíme!

Vzpomínáme na podzim, jak jsme se společně brodili v listí.....

Jestli se v září zas před školou sejdeme?.....
Tím si buď, ty strašný COVIDE, víc než DOST jistý!

Roušky i VIRUS ať si vezme d'as!
(Na takové zdržování MY fakt nemáme čas!:)

Máme se toho ještě co doučit!
Rádi se od VÁS VE ŠKOLE necháme poučit!

Žáci 1.B s třídní učitelkou Mgr. Lucií Dopitovou a paní asistentkou Kristýnou Valouchovou





2.A TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Simona Březková

ASISTENTKY PEDAGOGA: Lenka Ryšánková, Lenka Oulehlová

Babáková Nikola, Čureja Kevin, Daněk Erik, Foltýnová Petra, Fránek Adam, Hloušová Nikola, Jurová Eliška, Kňazovič Michael, Král Daniel, Kučera Jakub, Kupčina Jaroslav, Lujka Michal, Malá Aneta, Mičulková Natálie, Nguyen Khanh Linh, Novotný Martin, Obdržálková Monika, Petkovski Richard, Příbylík Ondřej, Tolvajová Natálie, Večerková Sofie

Ať už je tu zase září! Už teď se moc těšíme na začátek dalšího školního roku, až se zase po dlouhé době setkáme se spolužáky, které jsme od března neviděli. I když byl vlivem pandemie tento školní rok téměř poloviční, stihli jsme toho spoustu.

Seznámili jsme se s novou paní učitelkou, která se do nás a našich jedinečných osobností zamilovala. Zjistila, jak umíme být zábavní, chytrí, komunikativní a přátelští, když nám hvězdy přejí. Dohromady máme talent snad na vše a zjistili jsme, že se perfektně doplňujeme. V Kroměříži jsme navštívili Podzámeckou zahradu a horolezeckou stěnu, kde se nám tak líbilo, že jsme ji museli mít ještě podruhé. Horolezeckou stěnu nám poté postavili i v tělocvičně, splnili nám tím sen a ušetřili cesty do Kroměříže. Ale abychom jen nelezli po stěnách a nechodili v parcích, udělali jsme si výlet do Vyškova na bruslení, kde v sobě někteří z nás objevili skrytý hokejový a krasobruslařský talent. Oslavili jsme Den stromů s naším třídním stromem, postarali se o něj, okopali a později na podzim jsme také všechny morkovské stomy zamkli k zimnímu spánku vlastnoručně vyrobenými klíči. V maskách jsme spolu oslavili Halloween, (snad) bez psychické újmy přežili Mikuláše, navštívili nás lektoři z Malé technické univerzity a trenér, který s námi měl ultra zábavnou hodinu tělocviku. Bylo toho spousta a my už se teď těšíme na 3. třídu, až si polovinu druhé třídy společně vynahradíme.





2.B TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Hana Doleželová

ASISTENTKA PEDAGOGA: Ivana Špatinová

Beerkens Hynek, Čureja Miroslav, Frkal David, Gajdušková Jana, Havel Štěpán, Havelka Matěj, Hrušák Leopold, Judas Štěpán, Kubišová Natálie, Kubišová Sofie, Lujka Ondřej, Procházková Aneta, Ryšánková Tereza, Seďa Filip, Sumec Patrik, Šimčíková Natálie, Tesař Vojtěch, Valenta Rostislav, Zapletal Tadeáš

Naše třída má 19 dětí. Po celý školní rok se snažíme pilně učit. Někdy to jde lehce, někdy se nedaří, ale nikdy se nenecháme odradit prvním neúspěchem. V kolektivu si rádi pomáháme, spolupracujeme spolu, snažíme se být ohleduplní a kamarádští. Učení jsme si zpestřili spoustou zajímavých akcí:

- zdolání horolezecké stěny v TJ Slavie Kroměříž
- fáborkový závod s plněním úkolů pro nás připravili žáci 5 .B
- výukový program "Můj den na farmě"
- interaktivní program "Společenský život hmyzu" v Muzeu Kroměřížska
- projekt Malá technická univerzita - během 8 lekcí jsme zavítali do světa technických oborů

Všechno naše snažení přerušil COVID 19 a nouzový stav. Takhle tuto dobu hodnotí školáci:

- doba koronavirová je začátkem nudy
- hned první týden se mi stýskalo po kamarádech
- nosit roušku mě nebavilo
- nebyla to zábava
- rodiče mě nutili dělat úkoly
- učení ve škole je lepší než doma

Snad už je vše za námi a HURÁ do školy.





3.A TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Hana Vybíralová

Běhal David, Dvořák Tomáš, Havrda David, Churý Samuel, Kratochvil Adrian, Křůmal Martin, Navrátilová Silvie, Navrátilová Stela, Pěničák Christian, Plesnerová Adéla, Rábek David, Rakáš Adam, Shromáždil Petr, Stýskalík Jan, Vaniček Pavel

Tři roky ve škole uběhly jako voda a budeme se pomalu loučit. První dva roky jsme zvládli, jak se říká levou zadní, ale tento třetí školní rok pro nás nachystal mnohá překvapení. Nejenže byla od března do května uzavřena škola a výuka probíhala online. Ani po nástupu do školy v květnu nebylo vše jako dřív - školní docházka byla nepovinná, museli jsme si zvyknout i na věci ve škole nevídané - nosit roušku, dodržovat rozestupy, desinfikovat si ruce apod. Tady musím pochválit 11 statečných žáků z 15, kteří nastoupili. Ostatní pokračovali ve výuce online. Ve škole jsme se potom snažili procvičit vše z domácí výuky a naučit se i něco nového. Samozřejmě, že nás potrápila vyjmenovaná slova, slovní druhy i násobení a dělení. Ale jsme žáci šikovní, tak snad jsme vše zvládli. I rodiče, kteří se svým dětem věnovali doma a pomáhali jim všechno splnit, zaslouží pochvalu.

Letošní školní rok nepřál soutěžím, výletům, exkurzím apod. To vše si děti vynahradí příště. Hlavní je, že se stále snažíme být dobrou partou, pomáhat si, dělat vše s radostí, nadšením a očekáváním něčeho nového.

Mgr. Hana Vybíralová



Školní rok 2019-2020 3. B

3. B TŘÍDNÍ UČITELKA: Michaela Ptáčková, DiS.

Besta David, Frkalová Beáta, Hlaváč Tomáš, Jablunková Patricie, Kadlec Josef, Karásek Martin, Michalíková Julie, Nedbal Štěpán, Nováková Sofie, Oralová Jana, Oralová Lucie, Pavelková Kateřina, Silnicová Tereza, Špatina Marek, Tran Viet Anh

Nový školní rok nás ve třídě přivítali Mach a Šebestová. Provázeli nás celé první pololetí a s jejich sluchátkem jsme zažili různé příhody. První pololetí jsme zdárně zvládli, dostali krásná vysvědčení, užili si pololetních prázdnin a pak hurá zpátky do školy! Ale to jsme nevěděli, že se ve škole ohřejeme opravdu jen chvíli. Co osud nechtěl, objevila se pandemie a zavřeli nám školy. Tohle jsme ještě nikdy nezažili!!! Mysleli jsme si, že to bude jen na chvíli, ale bylo to jinak! A tak začalo naše skoro tříměsíční učení doma. Paní učitelka nám zadávala úkoly přes internet, ale my máme tak úžasné maminky, tatínky, babičky, dědečky, sourozence a všechny členy našich rodin, kteří nám s úkoly pomáhali, zkoušeli nás, procvičovali s námi a posílali za nás vypracované úkoly. Moc Vám všem děkujeme, že jste to s námi takhle parádně zvládli. Jste prostě jedničky!!!



3.C TŘÍDNÍ UČITELKA: Pavlína Kučíková

Coufalík David, Černošková Šárka, Hanák Šimon, Holubec Vojtěch, Kyller Viliam, Malý Viktor, Ouzká Adéla, Ovečková Natália Mária, Pospíšil Pavel, Raclavská Justýna, Štěpán Lukáš, Valouchová Karolína, Vašina Martin, Závodná Gabriela

Ahoj všem!

Opět po roce Vás zdraví námořníci z 3. C! Naše plavba byla v letošním roce velmi rychlá, přesto nebyla vždy jednoduchá. Často svítilo sluníčko, někdy přišla bouře, ale společnými silami jsme vše zvládli a překonali, stejně jako dlouhé odloučení, které nastalo po řádění Koronáda, kvůli kterému jsme byli nuceni opustit palubu. I přesto jsme doma nelenili, vzorně pracovali, plnili úkoly a občas zkoušeli rodiče, zda mají takovou trpělivost jako paní učitelka. Dlouhé chvíle jsme si zpestřovali hovory na Skypu, kde jsme se konečně mohli vidět, popovídat si, společně řešit úkoly a také se naučit využívat všech smajlíků, co Skype nabízí.

A co jsme se naučili v karanténě? Dlouho spát a péct buchty. Co jsme se naučili ve škole? Že jsme správná parta, která táhne za jeden provaz.





4.A TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Kamila Červenková

PANÍ UČITELKA: Mgr. Vladimíra Pospíšilová

Barnet Sofia, Bureš František, Čecháček Alexej, Čureja Robin, Čurejová Sandra, Dirdová Petra, Dostalíková Elena, Fabíková Vanessa, Foltýn Jakub, Gábor Martin, Gloza Kryštof, Hanzlíková Sára, Havrdová Nikola, Horňáček Josef, Hudečková Kateřina, Pačajová Jessica, Smutná Irena, Tesař Ondřej, Tesařová Kateřina, Tolvaj Zoltán, Uličník Miroslav, Vorlický Dominik

Postřehy dětí z doby koronaviru

Nouzový stav

Korona nás zahнала,
všechny strachem dostala.
Ze školy všechny vyhnala,
domů učit poslala.

Pojmenování viru

Jméno: Corona
Příjmení: Virus
Přezdívka: Covid
Věk: 19
Matka: Čína
Přítel: Itálie

Velikonoce

Dvoumetrová pomlázka se ohne velmi lehce
a holka ti uteče,
než řekneš dezinfekce.

Hody, hody, doprovody,
dejte roušky malovaný,
nedáte-li malovaný,
dejte aspoň bílý, babička ušije jiný.

Řešení situace

Vir se dobře bil,
Česko nezahubil.

žáci 4. A



4.B TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Veronika Lužová

Baláži Václav, Bubeníčková Aneta, Čermáková Kamila, Dobiášová Tereza, Dopita Patrik, Hejkrliková Sofie, Hošáková Viktorie, Hýsková Valerie, Janík Tobiáš, Jurová Nela, Juříková Nela, Klímek Daniel, Korčák Ondřej, Krejčí Edit, Marčík Marek, Nováček Lukáš, Novák Lukáš, Obdržálek Radek, Rakáš Daniel, Řezáč Štěpán, Tilšer Jáchym, Vlčková Gabriela, Zwickerová Vanesa

V září 2019 jsem se poprvé setkala s naší třídou. Všichni jsme si posedali a byli jsme nervózní, co bude. Začalo představování a vše z nás spadlo. Jsem ráda, že jsme se stali docela fajn třídou, kde se řeší běžné problémy a když někdo potřeboval, tak se třída podržela. Začali jsme jezdit na plavání, jeli jsme společně do Kroměříže poznávat hmyz, na dopravní hřiště a zažívali spoustu dalšího. Vyjeli jsme se i podívat se na pravé zlato Inků do Brna. Snažili se upéct muffiny a bábovku pro rodiče, aby si mohli dát na posezení ve třídě na vánočním jarmarku. Slavnostně přísaháme, že se příště s tou troubou domluvíme a tu bábovku nepřipálíme a nebo muffinů uděláme víc. Celou dobu byl s námi i náš maskot Fred a příští rok mu přibude kamarád Dobby (nebojte, dočkáte se). Těšili jsme se na jarní školu v přírodě, ale bohužel nastala doba koronavirové krize a naráz jsme zůstali bez kamarádů a já bez svých žáků. Přešli jsme na distanční výuku, která některým šla a některým méně. Ale snažíme se a doufáme, že v 5B už budeme všichni spolu a zažijeme spoustu nových zážitků.



5.A TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Tereza Pospíšilová

ASISTENTKA PEDAGOGA: Veronika Hlaváčová

Čurejová Kristína, Hanačíková Anežka, Holeš Richard, Kubánek Jan, Lakomý Jiří, Morong Jakub, Popela Vítek, Přikrylová Julie, Pučanová Nikola, Rusnák Matěj, Staňová Monika, Španělová Denisa, Trávníček Libor, Zapletal Erik

Tento školní rok pro nás byl zlomový a velmi zajímavý. V září jsme se sice sešli v naší třídě, ale jen v počtu 15 žáků. Chvíli nám trvalo, než jsme si zvykli, ale nakonec to bylo fajn. Zůstali jsme taková menší parta, která se snažila a podporovala. Během školního roku jsme stačili vylézt na horolezeckou stěnu, jeli jsem se podívat do Zlína, na Baťovo muzeum a budovu 21. V lednu jsme ještě stihli bruslení ve Vyškově.

A pak přišla pandemie Covid, která nám pokazila výlet do Prahy, kam jsme se všichni moc těšili. Covid prázdniny nás ze začátku bavily, ale pak už nám všem bylo smutno po kamarádech a dokonce i po ŠKOLE. Najednou jsme zjistili, že je lepší a veselejší chodit do školy=))) než být zavřený doma.





5.B TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Lenka Foltýnová

ASISTENTKA PEDAGOGA: Andrea Tesařová

Albrecht Šimon Josef, Černošek Denis, Čureja Dominik, Hrušáková Amálie, Kalivodová Vendula, Kouřil Filip, Krabs Zbyněk, Králová Nela, Kyller Tobiáš, Navrátil Marek, Rakáš Dominik, Štěpánek Dominik, Štěpánová Eva, Tran David, Zákostelská Justýna

KoronaRok 5. B

V září jsme se sešli spolu,
zahájili opět školu.
Na lezeckou stěnu jsme lozili,
spoustu nových věcí jsme zažili.

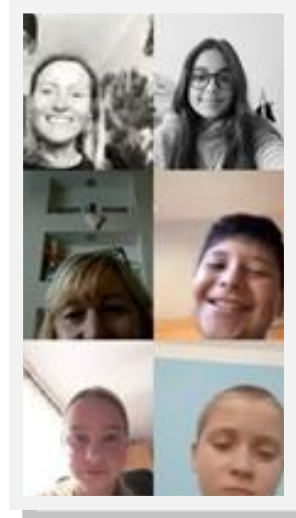
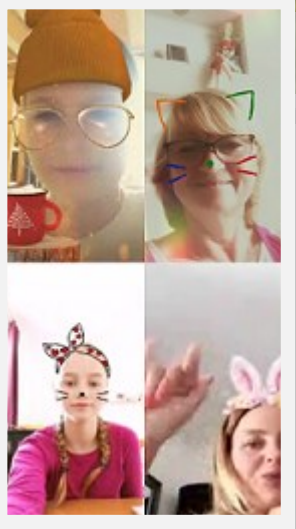
Ve Vyškově bylo bruslení,
což pro nás vůbec lehké není.
Plánovali jsme si Prahu,
díky koruně - byla v tahu!

Nastal měsíc březen,
kdo mohl vědět,
že kvůli koronaviru
do karantény vlezem:(

Někteří úkoly skvěle plnili,
za to je pěkné známky odměnily.
Je tu červen – už jsme spolu,
ukončíme šťastně školu!

A třídní říká:
"Užijte si krásné prázdniny,
buďte hodní a
nedělejte žádné kra. . . y!"

Kolektivní práce třídy 5. B





5.C TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Veronika Knýblová

Blešová Anna, Coufalík Tadeáš, Částka Vilém, Havelka Václav, Havliš Josef, Hlouš Jakub, Horák Zdeněk, Karlík Štěpán, Lavrovičová Veronika, Machálková Tereza, Moštková Adriana, Plesner Josef, Sedřová Daniela, Šebestíková Nikol, Ševčík Vojtěch

Třída 5.C, z níž někteří žáci ještě loni navštěvovali třídy 4.A a 4.B. Někteří toto rozdělení zvládli s přehledem, jiným chybí spolužáci a kamarádi z jejich původní třídy. I přes to, že spolu již nebyli při výuce, jsme dohromady podnikali různé aktivity. V první polovině školního roku žáci navštívili naše krajské město Zlín a Jednadvacítku, užili si společné bruslení na stadionu ve Vyškově či si proti sobě zahráli vybíjenou. Bohužel, některé zážitky jsme již kvůli karanténě nestihli. První den od uzavření škol se měl konat výlet do Prahy po památkách Karla IV, děti se také moc těšili na výměnný pobyt se slovenskou školou ZŠ Žitavany. Na sžítí se s "novou" třídou měli žáci tedy jen první pololetí, tak doufám, že příští roky si to pořad-





6.A TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Denisa Marková

Doleželová Amálie, Hýsková Dominika, Mazurová Sabina, Michalko Martin, Navrátil Tomáš, Němec David, Petřeková Eliška, Seemannová Kristýna, Šebestíková Andrea, Šestořád Vojtěch, Šreflová Nikola, Štěpánek Matěj, Tilšer Maxim, Vašíček Tadeáš, Zouhar Jakub

Třída 6.A je pohodová. Zpočátku se u žáků projevoval přechod na druhý stupeň, kdy byli neklidní a trochu zlobiví, ale ukázalo se, že jsou dobrá parta a dokáží držet při sobě.. Bohužel jsme v letošním roce nestihli mnoho výletů, o to více se těšíme na lyžařský výcvik příští rok.



6.B TŘÍDNÍ UČITEL: Mgr. Zdeněk Zaoral

Gepřt Daniel, Janiga Michal, Janošítková Zuzana, Jurajda Daniel, Kalivoda Richard, Kremlička Petr, Kučerová Kateřina, Landor Lukáš, Masný Štěpán, Ospalíková Andrea, Skopalová Karolína, Strnad Nikolas, Šesták Radim, Votava Michal, Zdražilová Emily

Nechť jsou tato slova vzpomínkou na školní rok 2019/20, který byl v druhém pololetí přerušeno pandemií koronaviru Covid-19.

Již v únoru jsme pozorovali zprávy ze světa o šířícím se viru z Čínskému města Wu-chan a netrvalo dlouho a 12. března byla výuka na českých školách přerušena a děti ze škol zmizely. Žáci i učitelé se uchýlili domů k počítačům, tabletům či mobilům a výuka probíhala distančně. Děti měly velkou radost, že nemusí do školy a učily se z domovů. Řekněme, že se děti ze školy rozletěly jako, když střelíš do vrabců. Prvních pár týdnů tuto situaci vítaly, ale brzy si uvědomily, že bez spolužáků to vzdělávání není to pravé ořechové. Dokonce se jim začalo i stýskat po napomínání učitelů a brzy žáci psali, že by co nejdříve zase seděli v lavicích. Vyplazovali na sebe jazyky a strkali se v řadě čekajíc v jídelně na oběd.

Není to první pandemie, která nás postihla. Již v roce 1918 Česko-Slovenskou republiku postihla pandemie Španělské chřipky. V Praze se nejprve protestovalo proti monarchii a poté se oslavoval vznik Česko-Slovenské republiky a to dopomohlo k šíření Španělské chřipky. Vir se stejně jako Covid-19 přenášel vzduchem kapénkami a zabíjel. Měsíc byl ve svém bytě zabarikádovaný i malíř Egon Schiele, přesto zemřel. My jsme se chránili rouškami a dezinfekčními prostředky.

Na Základní škole Morkovice nebyl zaznamenán žádný případ nákazy a žáci i pedagogický sbor tuto pandemii s hrdostí přestáli.

Již se všichni moc těšíme na září 2020, kdy se opět všichni společně sejdem ve škole a zasedneme do našich lavic. Neměli jsme pořádně čas se v 6. B sžít, protože jsme byli takto rozděleni. Neměli jsme ani školní výlet. V příštím roce si to všechno vynahradíme.



6.C TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Dana Derková

Dirdová Sabina, Hrušáková Kateřina, Kalášková Veronika, Kyllerová Kateřina, Medková Dana, Mokranová Vendula, Musilová Monika, Obrdlíková Michala, Ordeltová Barbora, Pataki Jan, Pavelka Samuel Ondřej, Polišenská Malvína, Slezák Michal, Suchánek David, Špatinová Lucie, Šrom Jiří, Tichý Marek, Vojtušová Eliška

Vše začalo už v srpnu, kdy jsme se poprvé seznámili na adaptačním kurzu. Poznala jsem, že jsme velice rozmanitá třída. Třída mnoha různých tváří a povah. Třída velmi kamarádká. Pomáháme si, držíme pohromadě, navzájem se podporujeme, jsme soutěživí a hlavně jsme dobrý kolektiv. V předvánoční čas jsme společně s 6.A i 6.B navštívili svíčkárnu a vánoční trhy v Olomouci, což byl nakonec jediný školní výlet tohoto roku. I naší třídu totiž zasáhl nouzový stav. V době od 11. března zůstala naše škola pro děti uzavřená. Když jsme se po dlouhé době opět sešli, čekala nás nově vymalovaná třída a mnoho zážitků, jak jsme zvládali učení na dálku. Ráda bych ještě zmínila letošní úspěch našeho žáka Samuela Ondřeje Pavelky, který se společně se svou taneční partnerkou stali Mistry ČR ve standardních tancích v kategorii Junior I (1. místo).

Mgr. Dana Derková





7.A TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Veronika Šmídová

ASISTENTKA PEDAGOGA: Renata Brablíková

Bakalík Lukáš, Balážiová Eliška, Bestová Soňa, Bleša Viktor, Dopita Martin, Gabrišáková Adriana, Handlová Tereza, Hlaváč Jakub, Hýsek Petr, Juřík Patrik, Kneblová Eliška, Kováč Jiří, Malinka Marek, Medková Ema, Nedbalová Karolína, Slavík Břetislav, Smutná Tereza, Trávníček Richard, Trávníčková Zuzana, Tuška Bohuslav, Vrána Filip, Zdražil David

Letos byl velmi zvláštní rok. Na začátku školního roku jsme se vrátili do školy s velkou radostí, že se po dvou měsících zase uvidíme se všemi spolužáky. Tato radost nás však po pár týdnech učení přešla. První čtvrtletí uteklo jako voda a většina naší třídy se těšila na lyžařský výcvik, který jsme si moc užili. Po lyžařském výcviku a jarních prázdninách jsme se na dva dny podívali do školy, kde nám oznámili, že se z důvodu šíření koronaviru škola do odvolání zavírá. Nejprve jsme si s radostí mysleli, že toto opatření potrvá maximálně měsíc, ale nakonec se tyto „prázdniny“ protáhly až do konce školního roku. Avšak díky této situaci jsme si uvědomili, jak je pro nás škola důležitá, že je jako náš druhý domov a naše třída i s paní učitelkou je jako naše druhá rodina. I když nejsme úplně vzorná třída, máme skvělý kolektiv pod vedením ještě lepší paní učitelky, se kterou se budeme muset, bohužel, letos rozloučit. Jsme opravdu zvědaví, kdo s námi bude mít takovou trpělivost, jako měla po celé dva roky ona.



7.B TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Linda Pipek Lendelová

Čecháček Max, Čurejová Kristýna, Čurejová Zdenka, Danielová Marcela, Foltýn Petr, Handl Štěpán, Kadlec Jonáš, Kejdová Barbora, Kučírková Lucie, Lavrovičová Eliška, Ouzká Natálie, Plesner Petr, Pokuta Ondřej, Příkryl Zdeněk, Slezák Tomáš, Slezáková Kristýna, Vaculíková Karolína, Vošmera Patrik

Letošní rok byl zajímavý a plný překvapení, nejprve požáry v Austrálii, potom corona. Kdo ví, co bude dál...? Corona virus se objevil nejdříve v Číně a my jsme tušili, že přijde i k nám. Jednoho dne, bylo to 11. března, sedíme ve škole v hodině matematiky a najednou se ozve z rozhlasu: "Oznamujeme, že vám dočasně uzavíráme školu!" Všichni se v tu dobu radovali, že nebudou muset do školy. Uběhlo pár dní, týdnů, měsíců no a všichni byli už otrávení. Karanténa byla totiž vyhlášena pro celou republiku. Měli jsme co nejméně vycházet z domu, všechno bylo zavřené. Dokonce ani s kamarády jsme se nemohli stýkat. Ve zprávách se mluvilo jen o COVIDU 19 a nás už to upřímně dost štvalo. I výuka v době corona prázdnin byla dost specifická, pro většinu z nás o dost těžší. Pokud jsme něco nechápali, tak jsme se to prostě nenaučili, neměl nám to kdo vysvětlit. Celkově bylo distanční vzdělávání náročnější, dobré ale bylo, že jsme na vše měli hodně času a dokázali jsme si s tím více pohrát. Rozhodně se více těšíme do normální výuky než na další takové prázdniny. Snad už takové nečekané volno nikdy nenastane, protože doma je strašná nuda a chybí nám nejen kamarádi, ale i učitelé.



7.C TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Monika Navrátilová

Bayerová Lucie, Bazalková Jana, Bednář Karel, Filipín Martin, Hanačíková Eliška, Hejkrlík Adam, Chovancová Adéla, Karásek Miloslav, Krpcová Simona, Kubišová Izabela, Lejsal František, Malá Monika, Michalíková Tereza, Navrátilová Simona, Opletalová Kateřina, Raclavská Tereza, Rakáš Petr, Řezáč Adam, Štěpán Alois, Zach Daniel, Zdražil Jeremy, Žižka Jaroslav

Jak prožila školní rok 7.C?

Školní rok začal nevinně,
smáli jsme se každé kravině.
To jsme ještě netušili,
co provede vir z Číny.
Pak se zase po roce
blížily k nám Vánoce,
svátky pohody a klidu,
vir si začal brousit pilu.
Na lyžák jsme se těšili
a všichni si ho užili.
Po lyžáku přišla Corona,
to byla ale pohroma.
Úkoly jsme dělat nechtěli,
byli jsme radši v posteli.
Tři měsíce jsme seděli doma,
až se divím,
že nám z toho nepraskla hlava.
Úkoly nám lezly krkem,

začali jsme psát husím brkem.
Nějak jsme to přežili
a nakonec úkoly splnili.
Potom přišel konec roku,

nemohli jsme si podat ani ruku.
Třídní se na nás těšila
a roušky nám ušila,
potom jsme se rozloučili
a roušky jsme zahodili.
Toto byl náš celý rok,
ke Coroně už ani krok.

Autor: Lucie Bayerová a Monika Malá, 7. C



8.A TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Jana Barnetová

Berecz Daniel, Besta Petr, Čechová Adéla, Čermák Petr, Havelka David, Janík Michael, Kadlec Tomáš, Kovář Dan, Pučan Filip, Soldán Jiří, Ševčíková Nikol, Šplíchalová Anna, Štěpánková Adéla, Štěrbová Tereza, Valigurská Sára, Žižková Karina

Je nás 16 ve třídě a za ty necelé tři roky, co jsme spolu, jsme se sladili na sejnou notu. Zvládneme úspěchy i nezdary, radosti i smutky, slzy i smích společně. Snažíme se vždy rozumně domluvit, pomáhat si a podporovat se. Příští rok už budeme 9.A a prožijeme spolu poslední rok na naší škole. V roce 2020 jsme se užili vlastně pouze 1. pololetí, protože karanténa nás od sebe izolovala úplně a my jsme si mohli jen psát a volat. Přesto jsme byli v kontaktu a neodcizili jsme se. Těšíme se na nové začátky po prázdninách a věříme, že si užijeme každý den.....

Školní rok 2019-2020



8.B TŘÍDNÍ UČITEL: Mgr. Miroslav Koudelka

Buršová Eliška, Dobřecký Michael, Dunka Dušan, Hanák Jakub, Hudečková Valentýna, Krejčí Adam, Kudlička Ondřej, Lucas Calvin, Rusnák Adam, Slavíková Karolína, Svobodová Simona, Šamanová Lenka, Škrabal Michael, Špicová Viktorie, Štěpánová Pavlína, Uličníková Blanka, Žourek David

Jaro 2020 probíhalo z počátku naprosto normálně. Měli jsme po jarních prázdninách, vybírali jsme peníze na výlet do Bratislavy a konec školního roku byl v dohlednu. V úterý 10. března nás překvapila zpráva, že od zítřka nesmíme do školy. Zprvu jsme se radovali, ale to jsme netušili, co nás čeká. Celý stát, celý svět se zastavil. Lidé zůstali zavření doma, ven vycházeli jen v nutných případech s rouškou na ústech a nosu. Úkoly jsme dostávali přes internet. Někdo si s nimi poradil lépe, někdo hůř, někdo vůbec. Po třech měsících (11. května) jsme se někteří setkali s naším třídním učitelem na třídnické hodině. Sdělili jsme si zážitky, trochu jsme se učili a rozešli jsme se s přáním, aby ten náš závěrečný školní rok byl úspěšný, klidný a pro všechny zdravý.



8.C TŘÍDNÍ UČITELKA: Jarmila Hubená

ASISTENTKA PEDAGOGA: Vlasta Beerkensová

Barnetová Beáta, Barnetová Diana, Částková Marianna, Dirda Pavel, Dostalíková Aneta, Geprt Dominik, Horák Adam, Lujka Patrik, Malý Erik, Obrdlíková Simona, Podrazilová Natálie, Polišenský Martin, Pospíšilová Natálie, Seďa Stanislav, Slavíková Julie, Slavíková Kateřina, Stašková Lucie

Na začátku tohoto školního roku bylo pro nás vše nové. Žáci dostali novou třídní učitelku a já se poprvé musela popasovat s rolí co by třídní učitelka. Po pár měsících jsme si na sebe zvykli a stal se z nás prima kolektiv. Na začátku druhého pololetí jsme se pomaličku začali těšit na školní výlet s dalšími osmáky a rozhodli jsme se i naplánovat výlet jen pro nás. Bohužel všechny naše přípravy skončily společně s vyhlášením nouzového stavu a uzavřením škol. Zpočátku se všichni ve třídě radovali, že budou na chvíli prázdniny, ale nikdo z nás netušil, že až na tak dlouho. Po čtrnácti dnech, co jsme byli v kontaktu pouze přes sociální síť, jsme si uvědomili, že není nad osobní kontakt ve škole. Bohužel se v příštím roce nepotkáme ve stejné sestavě jako letos, nouzový stav nám nedovolil si užít školní výlet, ale i přesto jsem moc ráda, že i na těch pár měsíců jsem mohla být třídní učitelkou super třídy, jakou byla 8.C.

Jarmila Hubená, třídní učitelka 8.C



9.A TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Martina Ludíková

Bednář Martin, Hanáková Kateřina, Holeš David, Horáková Aneta, Hrstka Daniel, Hrudka Adam, Hub Martin, Kalivodová Žaneta, Korčáková Karolína, Kuchařík Rostislav, Morong Marek, Navrátilová Natálie, Ospalík Patrik, Shromáždilová Adéla, Štěpánek Lukáš, Votavová Adéla, Vylíčil Adam, Zachová Veronika

Jsme třída 10 chlapců a 8 dívek, takže jsme docela hluční, i když většinou není poznat, která skupina je hlučnější. V devátém ročníku jsme se těšili na spoustu aktivit, které se nakonec, kvůli uzavření škol, nekonaly. Ale zažili jsme distanční výuku, přípravné skupiny na přijímací zkoušky a třídnické hodiny v omezeném počtu 15 žáků. Všechno to byly zajímavé zkušenosti do budoucna. Jedno však víme určitě – je lepší chodit do školy než plnit úkoly doma...



9.B TŘÍDNÍ UČITELKA: Mgr. Eva Bánská

ASISTENTKA PEDAGOGA: Renata Morongová

Blašková Pavlína, Čechová Ariana, Handlová Veronika, Horáková Marie, Hrušák Vilém, Kalábek Lukáš, Kazík Radim, Koudelka Jan, Krček Aleš, Květoň Daniel, Lakomá Nina, Maliňáková Tereza, Masný Antonín, Mazurová Kamila, Michalková Jana, Musil Tomáš, Navrátilová Aneta, Tichý André, Vozdková Vendula

Život jde dál

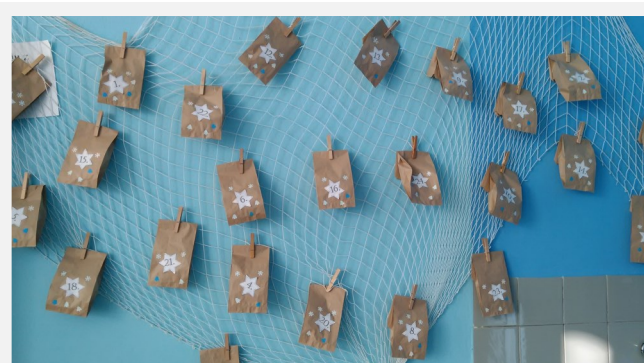
Uteklo to jako voda a z těch malých špuntů, kteří nastoupili jako prvňáčci ve školním roce 2011/2012, jsou teď už téměř dospělí lidé:-) V září se rozprchnou na střední školy a učiliště, která se tak na pár let stanou jejich další životní etapou, přinesou jim nové přátele a nasměrují je k jejich budoucímu povolání. Za devět let na naší škole rozdávali radost, pomáhali, zúčastnili se řady soutěží, projektů, besídek, vytvořili kolektiv, třídu, na kterou nikdy nezapomenu. Ráda bych jim touto cestou všem poděkovala za to, že jsem mohla být jejich třídní učitelkou na druhém stupni a prožívat s nimi radosti i starosti, zasmát se na ně i zamračit, spolehnout se na ně i řešit jejich nezodpovědnost. Jedno jim však upřít nemohu, vždy, když jsem potřebovala, pomohli a sami si také zorganizovali spoustu věcí. Budu vzpomínat na naše společné výlety na Pálavu, do Ostravy a po okolí Morkovic, na spaní ve škole, na projekty, do kterých jsem je i přes jejich počáteční remcání zapojila, a na které doufám jednou vzpomenou:-) Spoustu plánů jsme měli i na uplynulý půlrok, který nám bohužel kvůli koronakrizi nebyl dopřán. Děkuji za krásné čtyři roky a přeji vám, moji milí deváťáci, v životě jen to nejlepší.

Vaše třídní učitelka Eva Bánská

ŠKOLNÍ KLUB

VYCHOVATELKA: Lenka Oulehlová

Na naší škole je krom školní družinky pro nejmenší děti i školní klub, který je určen pro žáky 2.stupně. Během dne se dveře školního klubu několikrát otevrou, někdo se zdrží déle někdo jen chvilku. Žáci si zde krátí čas při čekání na kroužky, odpolední vyučování, autobus, ale i třeba jen při čekání na kamarády. Věnujeme se výtvarným i pracovním činnostem, používáme různé materiály, všímáme si co se děje v přírodě a připomínáme si tradice. V tomto školním roce nám vzniklá situace moc nepřála tak snad si to od září zase užijeme.



ŠKOLNÍ DRUŽINA

VYCHOVATELKY: J. Dobešová, A. Hrušáková, K. Valouchová, DiS., M. Ptáčková, DiS.,



Rodičovská akademie měla tento školní rok v konání akcí velkou smůlu. Dvě velké akce, na které se těší i široká veřejnost, jsme uskutečnit nemohli. Ale není dobré „plakat nad rozlitym mlékem“, vždyť důsledky Covidu nese celý svět. Můžeme si jen nostalgicky připomenout, že jsme se opravdu měli na co těšit.

Školní ples se měl uskutečnit 21. března 2020 v zrekonstruované Sokolovně v Morkovicích. Do krásných prostor patří slavnostní šaty a ty se RA rozhodla nakoupit, aby se již nemusely půjčovat. Od ledna devětáci nacvičovali polonézu, pro kterou se nadchli, nácvik brali velmi zodpovědně. Termín plesu byl za dveřmi, když vláda vyhlásila výjimečný stav.

Druhá zábavná akce se měla konat 30. května 2020. Z důvodu trvání výjimečného stavu se akce Z pohádky do pohádky neuskutečnila.

Velmi si vážíme práce všech, kteří tyto akce dopředu plánují a připravují. Tentokrát jejich snaha nebyla zúročena. Nicméně se nenecháme odratit a příští rok se těšíme s vámi všemi na našich společných akcích naviděnou.

Jolana Churá



Právě končící školní rok je svou výjimečností bezpochyby unikátní a zapíše i do dějin informačních a komunikačních technologií. Ještě nikdy se totiž nestalo, že by téměř celá jedna polovina školního roku byla zcela odkázána na ICT. Až doposud jsme byli tu a tam svědky nejrůznějších někdy až vášnivých avšak pouze teoretických diskusí a spekulací na téma, zda moderní technologie dokáží nahradit vyučujícího, zda se mohou stát náhradou prezenční školní docházky, ba dokonce jestli škola jako taková není už přežitá zbytečnost. V březnu hned druhý den po jarních prázdninách jsme ze dne na den museli opustit rovinu těchto teorií a začali jsme v praxi zažívat něco, o čem jsme až doposud pouze přemýšleli – komunikační technologie se v oblasti vzdělávání staly naprosto nepostradatelnými. Okamžitě jsme začali jednat: během dvou dní jsme v naší škole připravili a začali používat speciální portál pro zadávání úkolů žákům. Využili jsme pro něj CMS systém Drupal. Využili jsme i skutečnost, že všichni naši žáci jsou od pátého ročníku zvyklí pravidelně pracovat v e-learningovém prostředí Moodle. Začínají nejprve s informatikou a ve vyšších ročnících se k nim přidávají i některé další předměty jako doplněk prezenčního studia. Mimořádná letošní situace udělala z našeho doplňkového Moodle systém hlavní a nezbytný. Během prvních dvou týdnů jsme se s vyučujícími dálkově školili v práci s Moodle. Někteří oprášili své moodlovské znalosti, jiní se s tímto systémem setkali poprvé a hlavně – mnozí z nás u Moodle zůstali a začali jej používat ve své distanční výuce. Dokonce se k nám do Moodle připojili i nejmenší prváčky se svou paní učitelkou a za to si od nás oni i jejich rodiče zaslouží obrovskou pochvalu. Nebudeme zastírat, že tu a tam práce s Moodle činila některým potíže – a to žákům i vyučujícím. To už tak ale u rozsáhlých systémů bývá. Zatímco na druhém stupni si prvenství držel Moodle, na prvním stupni patřilo první místo Messengeru. Přenos obrazu byl v tomto případě hodně závislý na kvalitě připojení a na momentálním zatížení počítačové sítě, takže se také stávalo, že se obrazové „konference“ zrovna nevyvedly. Stejně potíže se objevovaly i u Skypu. Mezi dalšími on-line službami, které naši žáci se svými vyučujícími používali, byly Facebook, WhatsApp, Viber, FaceTime, dokonce telefonní hovory a textové zprávy. Vrátime-li se k našemu pomyslnému žebříčku používaných on-line služeb, pak druhé místo patří klasickému e-mailu. Ovšem toto skorovítězství ještě neznamená, že by byl e-mail pro komunikaci s žáky zrovna vhodný. Kolegové na adresu elektronické pošty uváděli: „Komunikace e-maily byla zmatečná vinou množství mailů posílaných kdykoliv a z nečitelných adres pod přezdívkami.“ Nebo: „Nevýhodou byla nepřehlednost v mailech a postupné zaplňování schránky, ale fungovalo to.“ Ať už si vyučující zvolili pro komunikaci se svými žáky jakýkoliv systém, pro všechny to byla nová zkušenost. Zkušenost, která s sebou přinesla nejen zajímavé zážitky a poznatky, ale mnohdy i neúspěchy a s nimi spojené menší či větší technické problémy. Všichni jsme v praxi poznali, že nahradit osobní kontakt žáka se svým vyučujícím není jednoduchá záležitost, že moderní technologie nedokáží „živého“ vyučujícího plně zastoupit a že škola, jako nositelka vzdělanosti a místo setkávání, není v žádném případě přežitou zbytečností. To vše potvrzuje i skoro až neuvěřitelný fakt, že mnozí žáci se na návrat do své školy těšili.

Mgr. Radek Strnadel

DOTAČNÍ PROGRAMY

ERASMUS +

V tomto školním roce probíhaly dva projekty mobilit žáků financované z Evropské Unie. Jednalo se o již třetí ročník výměnných pobytů se slovenskou školou v Žitavanech pro páté ročníky—**Naše země je krásná** a o nový výměnný program pro žáky druhého stupně **SHARE**. V rámci výměnného projektu SHARE se budou moci naši žáci podívat do škol v Itálii, Španělsku a Chorvatsku.

Bohužel se díky koronavirové situaci v letošním roce nepodařilo zrealizovat podstatnou část mobilit. Situaci vedení školy aktivně řeší s národní agenturou Erasmus+ Dům zahraniční spolupráce.

U výměnného programu se Slovenskem nebylo možné projekt prodloužit, ale máme zažádáno o navazující projekt Naše země je krásná II. Pokud se podaří tuto dotaci získat, budou mít žáci letošních 5. ročníků možnost na Slovensko odjet v příštím školním roce.

U výměnného programu SHARE zatím není jasné, jestli bude možné projekt prodloužit. Očekáváme, že nový harmonogram mobilit bude plánován nejspíše na leden 2021.

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



OP VVV

Projekt **Spolu to dokážeme II** s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015771 je financován z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Probíhá od 1.9.2019 do 31.8.2021. Je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů v oblasti polytechniky a osobnostně-sociálního rozvoje, podporu volnočasových aktivit v oblasti polytechniky a cizích jazyků, aktivity rozvíjející ICT.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Z tohoto projektu jsou financovány aktivity jako například dva kroužky domácí přípravy na prvním stupni, Rozvoj anglického jazyka pro 4. a 5. ročník. Příprava na Cambridge zkoušky Key for Schools pro druhý stupeň a kroužky zábavné logiky a deskových her (robotiky) pro stupeň první.

Bohužel byly tyto aktivity v březnu přerušeny nouzovým stavem a uzavřením škol. Jelikož má tento projekt běžet ještě jeden školní rok, bude upraven jeho harmonogram a aktivity nabídnuty žákům tak, abychom tuto dotaci maximálně využili.



Rozvojové programy MŠMT

Škola účelně využívá i rozvojových programů MŠMT v oblasti **výuky češtiny u žáků cizinců**. Žáci, jejichž rodný jazyk je jiný než český nebo pochází z bilingvní rodiny apod. mají možnost v odpoledních hodinách zdarma docházet na hodiny českého jazyka. Nejenže si zde rozšiřují slovní zásobu, ale také se seznamují s českou kulturou říkad, pohádek, přísloví apod. Dále pak škola čerpá dotaci na dopravu na **výuku plavání**. Díky této dotaci a podpoře zřizovatele školy, městu Morkovice-Slížany, mají naši žáci plavání zcela zdarma.

Dotace Zlínského kraje

V letošním roce na škole podařilo získat finanční podporu na vybavení školních dílen v rámci projektu **Podpora technických prací na ZŠ Morkovice**. Aktuálně škola disponuje plně vybavenou dílnou s dvaceti pracovními stanovišti.

V tomto školním roce jsme měli poprvé nové volitelné předměty v 8. ročníku - Technické práce, Výtvarné práce a design. Po delší době se nám podařilo obnovit technický kroužek pro žáky 1. - 6. tříd. Standardně využíváme dílny v pracovních činnostech v 6. ročníku. Do budoucna plánujeme rozšířit možnost využití dílny i v rámci hodin pracovních činností na 1. stupni, potažmo rozšířit volnočasovou nabídku kroužků v této oblasti.



Dále pak se podařilo dostat od Zlínského kraje dotaci na program v oblasti prevence rizikových typů chování **Bezpečně a chytře online**. Vzhledem k uzavření škol v březnu 2020 jsme nemohli začít s realizací. Realizace proběhne v následujícím školním roce.

Mnoho dětí i dospělých si plně neuvědomuje nástrahy, které je čekají v online světě. Mohou se tak jednoduše stát oběťmi podvodu či trestného činu, nebo se nevědomky na trestném činu i podílet. Často je bezpečné chování v online prostoru podceňováno. Tento projekt si klade za cíl v první řadě objektivně zjistit povědomí žáků školy, pedagogických pracovníků i rodičů o nebezpečích, které je nutno si v online světě uvědomovat. Na základě zjištěných výsledků pak budou jednotlivé skupiny cíleně proškoleny v místech, která se při dotazníkovém šetření projeví jako slabá. Učitelé téma zpracují v rámci sebevzdělávání na pracovním setkání ve škole, pro rodiče žáků i veřejnost bude realizována beseda. Žáci se tomuto tématu budou věnovat s učiteli při projektovém dnu Bezpečně a chytře online. Budou zpracována témata jako například: phishing, kybergrooming, kyberšikana, kyberstalking, sexting, nakupování online, nomofobie, rizikové online challenges, bezpečně na sociálních sítích, ukradené a falešné účty, pro rodiče pak téma sharenting apod.

Investiční dotace IROP

Na konci srpna byl ukončen projekt Výstavba a modernizace odborných učeben ZŠ Morkovice financovaný z Integrovaného regionálního operačního programu o celkové hodnotě 1 433 784,- Kč . Zásadním prvkem tohoto projektu bylo bezesporu vybudování moderní učebny přírodních věd a bezbariérového WC.



V letošním roce realizujeme projekt pod názvem Výstavba a modernizace odborných učeben v celkové hodnotě dotace 4 187 000,- Kč . Do konce léta 2020 budou vybudovány přípravné fyziky a chemie, nová počítačová učebna a digitálně-jazyková učebna. Digitálně-jazyková učebna bude multimediální učebnou vybavenou pracovními „hnízdy“, notebooky, interaktivními tabulemi. Ideální učebna pro robotiku, automatizaci a digitalizaci ve výuce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Je potřeba připomenout, že již druhým rokem budou na škole probíhat rozsáhlé rekonstrukce staré budovy. I v letošní druhé části, která bude stát cirká 20 milionu korun, budou rekonstruovány podlahy, vodo-topo, elektrika. Mokrý části školy budou podřezány a sanovány. Ve škole dojde k rekonstrukci suterénu. Škola tak získá potřebný prostor pro výuku a školní klub.

Tyto prostředky se podařilo z dotačního titulu získat našemu zřizovateli městu Morkovice-Slížany. Moc děkujeme.

ŠKOLNÍ PROJEKTY

Devátáci patrony prvňáčků



To, že devátáci přebírají patronství nad prvňáčky, je na naší škole již tradicí, na kterou se většina budoucích devětááků vyloženě těší.

Pomohou svým malinkým kamarádům zvládat úskalí prvního týdne ve škole, ukáží jim školu a v rámci školního roku prožijí ne jeden společný zážitek.

Environmentální programy



Pod záštitou střediska volného času KLUBKO Staré město se žáci naší školy zúčastnili dvou environmentálních projektů. První byl pro 6. ročník a věnoval se tématu vody. **Voda—život v každé kapce.** Žáci různě upravenou vodu nejenom pozorovali a svá pozorování zapisovali,

porovnávali, ale také si sestavili jednoduché filtrační zařízení a vodu s blízkého rybníku Ovčáčku filtrovali.

Druhý program byl určen 2. ročníkům . **Můj den na farmě.**

V úterý 15. 10. 2019 navštívila 2.B paní Monika Havlásková s výukovým programem „Můj den na farmě“, který je v rámci projektu „Pomozte nám zachránit farmáře“ financován ministerstvem zemědělství č. 48/2019.

Žáci se například dozvěděli, názvy činností, které farmář dělá v určitém ročním období, jak takový farmář v průběhu celého roku pracuje a jak probíhá jeho celý den. Také dostali pěkný pracovní list, kde si své poznatky mohli otestovat.



Edison se vrací

Po dvou letech k nám již potřetí přijeli zahraniční stážisté v rámci projektu EDISON. V rámci týdne, který strávili v naší škole, představili v hodinách angličtiny a seminářů našim žákům svou zemi a své kulturní zvyklosti.

Našimi hosty byl Andy z Taiwanu a Gvantsa z Gruzie.



Code week

Evropský týden programování je projekt, který propaguje kreativitu, řešení problémů a spolupráci pomocí programování a jiných technických aktivit. Cílem je programování zviditelnit – ukázat mladým lidem, dospělým i seniorům, jak je díky programování možné realizovat myšlenky. Chceme tyto dovednosti zbavit roušky tajemství a spojit motivované lidi, aby se učili.

Žáci zapojeni do klubu logiky a deskových her - robotiky programovali ozoboty v ozobloc-kly, stavěli a programovali roboty lego wedo2.0. Žáci 5. tříd si na workshopu robotiky vy-zkoušeli i beeboty a jiné typy robotů vhodných pro výuku. Učitelé se seznámili s 3D tiskár-nou a jejím využití ve škole.

Programování je fakt hračka a zvládnou jej i naši prvňáčci:-) Tak se toho nebojte. Vždyť je to nejenom zábava, ale obávám se, že pro naše děti i povinná výbava do jejich profesního života ve 21. století.



Projekt Krokus

Před několika lety jsme se poprvé na naší škole zapojili do mezinárodního projektu Krokus. V letošním roce jsme se rozhodli, že se opět přihlásíme a zapojíme se. Krokus je projekt, kterým si připomínáme dětské oběti holokaustu.

Je určen všem školám po celém světě. Důležité je se přihlásit a čekat na zaslání cibulek krokusů, které svou žlutou barvou připomínají Davidovu hvězdu, kterou byli všichni židé starší šesti let během druhé světové války označeni.



Mikuláši opět ve škole

Ve čtvrtek 5. prosince se za námi přišel do školy podívat Mikuláš se svou družinou čertů a andělů, a protože je na škole dětí hodně, nepřišel sám, ale hned ve dvou. Žáci devátých tříd i letos dodrželi tradici a uspořádali pro své mladší spolužáky mikulášskou nadílku.

Dopolední a částečně odpolední program patřil jim. Obě třídy měly připravený zajíma-

vý program, kdy nejprve dětem řekly, proč za nimi Mikuláš přišel a pak si společně zazpívali koledy. Od hříšníků, a že jich měli oba Mikuláši ve svých seznam dost, požadovali andělci a čertíci nějaké ty básničky, písničky a kdo neuměl ani básničku a ani písničku, tak toho tělesný trest neminul a byl dostatečně pomalován. Samozřejmě, že všichni naslibovali hory doly, jen aby neskončili v pekle. Tak se snad do příštího roku polepší, tak jak slíbili a čerti si je nebudou muset odnést. Oběma třídám patří poděkování za jejich přípravu na tuto akci.



Malá technická univerzita

Žáci prvního stupně se zapojili do projektu s názvem Malá technická univerzita. Během osmi vzdělávacích lekcí společně s lektory zavítali do světa technických oborů. Teoretické poznatky si děti prakticky ověřily s pomocí stavebnice typu Lego.

Hravou formou žáci získali jasné informace o reálném světě. Hráli si na architekty, inženýry, projektanty, vodohospodáře, ropaře, plynáreníky a v digitálním světě se stali programátory.



Adaptační kurz žáků 6. tříd

Adaptační kurzy se staly na naší škole nedílnou součástí zahájení školního roku pro nově vzniklé třídy. Jako každý rok kurz probíhal v naší základní škole poslední víkend prázdnin.

Program pobytu realizoval zapsaný spolek Atmosféra, který realizuje kurzy na zlínských středních a základních školách již od roku 2007. Kurz byl plný zážitků a seznamování se s novými spolužáky. Pobytu se zúčastnilo 32 žáků z 6.A, 6.B i 6.C, jejich třídní učitelé a metodičky prevence.



SPORT

Lyžařský výcvikový kurz

Ve dnech 24.2. - 28.2.2020 se 48 žáků 7. tříd zúčastnilo tradičního lyžařského výcvikového kurzu. Akce probíhala na Horní Bečvě ve SKI areálu Rališka.

Letošní lyžařský výcvik měl vysokou účast a bylo třeba vytvořit 4 družstva - modrých, žlutých, oranžových a červených. Teplé počasí se sice podepsalo na kvalitě sněhu, který zůstal už jen na sjezdovkách, aspoň ale na sobě lyžaři nemuseli mít velké vrstvy oblečení. Ale sponěk poslední den se díky sněžení ukázalo, jak vypadá správná zima. I začátečníci brzy zapomněli na počáteční pády a vyčerpání a pracovali na nově nabytých dovednostech. Na konci týdne všichni prokázali nově nabyté dovednosti závěrečnou zkušební jízdou. Žáci si ověřili, že tvrdá práce na zdokonalování vlastních dovedností přináší výsledky. Na sjezdovkách naši žáci (na rozdíl od jiných) dodržovali pravidla bezpečnosti na sjezdovkách, za což jim náleží pochvala.

Smyslem kurzu nebylo jen zdokonalování dovedností na svahu, nýbrž i stmelování kolektivu, společná zábava, jiný denní režim, osamostatnění a pobyt v přírodě a na čerstvém vzduchu. Lyžařskému výcviku bylo věnováno dopoledne i odpoledne a celý týdenní kurz a pobyt vedli PhDr. Jakub Forýtek, Mgr. Veronika Knyblová, Veronika Hlaváčová, Kristýna Valouchová a Mgr. Tereza Pospíšilová.



Bruslení ve Vyškově



Horolezecká stěna—aneb konečně lezeme doma

Dosud jsme museli jezdit na horolezeckou stěnu až do Kroměříže. O prázdninách nám ale zřizovatel vybudoval v tělocvičně tuto nádheru. Je vhodná jak pro pokročilé, tak i úplné začátečníky, což my většinou jsme.

Bohužel zatím nemá škola proškolené instruktory lezení, takže tuto službu musí nakupovat. V tomto školním roce uhradila tyto náklady Rodičovská akademie, takže to měli žáci zadarmo. Bohužel ne všechny třídy se stihly do 11. března, kdy nám zavřeli školu, vystřídat. Určitě si to vynahradí v následujícím školním roce.



Minikopaná dívek

Naše žákyně se 17.10. zúčastnily minikopané dívek na umělé trávě na Hanácké Slávii v Kroměříži. Tvrdě bojovaly a až na penaltové kopy skončily na krásném druhém místě. Tím to jim gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy.



Halová kopaná chlapců

Naše základní škola 23.10. hostila turnaj halové kopané chlapců. K vidění byly krásné zápasy, vyrovnané souboje a důrazně vstřelené branky i nekompromisní zákroky brankářů. Naši chlapci dosáhli na krásné zasloužené druhé místo. Děkujeme za reprezentaci a fair play hru.



Okrskové kolo ve florbale

V úterý 23. října se v nedaleké sportovní hale uskutečnilo okrskové kolo ve florbale. Celkem se zúčastnilo osm týmů z okresu Kroměříž, přičemž první dvě vítězná místa zaručovala postup dál. Hrál se ve dvou skupinách po čtyřech týmech, přičemž náš výběr si nevedl vůbec špatně. Hned v prvním utkání se Zacharem se nám podařil uhájit výsledek 1:0. Bohužel jsme však přišli o dvě velké opory, které se nám zranily a již nemohly do dalších utkání zasáhnout. I druhý zápas se nám povedl, ve třetím jsme o jednu branku prohráli, ale i tak žila naděje na dobré umístění. Přes velké nasazení a snahu se však musel náš tým spokojit nakonec se třetím místem. Avšak i to je velmi krásný výsledek. Celkově jsme tedy skončili třetí z osmi týmů a lepší byl jen Oskol a Slovan. Velké poděkování patří hráčům, kteří do jednotlivých utkání dali opravdu vše.

KULTURA

Cesta k sametu

Ve čtvrtek 21. listopadu se konal výchovný koncert pro žáky druhého stupně. Jeho cílem bylo připomenout události roku 1989, neboť je to letos právě 30 let, kdy naše země získala svobodu a lidé mohou svobodně volit, cestovat, vzdělávat se, realizovat své sny a mnoho dalšího.

Výchovný koncert vznikl ve spolupráci Základní umělecké školy v Morkovicích a naší základní školy. Společné úsilí pak bylo odměněno potleskem a to hned dvakrát. Dopoledne se na své spolužáky a kamarády přišli podívat žáci druhého stupně a také pátých tříd a večer bylo představení určeno veřejnosti.

Cílem projektu bylo zachytit nejen události roku 1989, ale cestu k tomu, proč vůbec studenti vyšli v tomto roce do ulic. Průvodcemí historií se stali žáci 9.B, kteří se ujali jak hlavních rolí babičky, vnučky a dědečka, tak i rolí vedlejších jako byli mafiáni, hrobaři, demonstranti, Jan Palach, Václav Havel a další. Vše do sebe dokonale zapadlo – herecké výkony, prezentace s dobovými fotografiemi a zvukovými záznamy, hudba orchestru. Propojením těchto tří aspektů pak vzniklo krásné dílo, které i v mnoha žácích v hledišti zanechalo stopu.



Vánoční školní divadlo

Divadelní kroužek pod vedením paní učitelky Strašákové si pro nás v čase předvánočním připravil komedii o ukradeném Ježíškovi. Malí herci i paní učitelka jako vypravěčka spolu s žáky ZUŠ Morkovice předvedli profesionální výkon.

Na pódiu se nám předvedly i malé tanečnice pod vedením paní vychovatelky Oulehlové.



TO SI TAK JEDNOU VEZMETE DOVOLENOU A ONI VÁM V MEZIČASE ZAVŘOU ŠKOLU

Tento text vznikl 17.3.2020 na zakázku Deníku. V té době jsme nikdo ještě nevěděl, že se v tomto školním roce školy klasicky již neotevřou a co všechno bude ještě stokrát jinak.

Stejně tak jako spousta jiných ředitelů škol řeším otázku čerpání dovolené. Prostě nikdy není ta správná chvíle, ve škole se pořád něco děje. No a tak letos jsem si řekla, že by to šlo. Týden jarních prázdnin a týden poté. Mám skvělý tým, který je připraven mě stoprocentně zastoupit. Na e-mail jsem si nastavila automatickou odpověď „mimo kancelář“, přesměrovala telefon na statutární zástupkyni a na 12 dní odletěla na Kubu.

Být online a komunikovat in-time na Kubě není vůbec možné. Internet je k dispozici pouze v hotelové loby za 1 CUC hodina. Nicméně pokud se vám podaří vůbec se připojit, tak většinu předplaceného internetového času hypnotizujete kroučící se kolečko na mobilu a s povzdechem „přece se točí“ nakonec rezignujete a jdete si k baru dát panáka tmavého kubánského rumu. Zkoušet na Kubě rozchodit připojení na notebooku, tak se přes všechny aktualizace, které se začnou okamžitě po připojení stahovat, nedostanete ani k abecedě. To znamená, že jediná forma komunikace byl občasný whatsapp a stažené maily bez příloh a náhledu a ještě zoufalá možnost zavolat za 60,-Kč minuta. Kdo však je připraven, není překvapen. Všichni v práci věděli, co dělat, zřizovatel byl informován a mým jediným úkolem bylo jednou za 4 dny sledovat, jestli nepřišla depeše na evropské projekty vzhledem k tomu, že u těchto projektů je při výzvě 5 pracovních dní na vypracování podkladů a do této oblasti není nikdo ve škole moc zasvěcen.

Sms: „V česku zavřeli školy“ nebyl, jak jsem se zprvu domnívala, joke. Mobil z flight modu okamžitě putoval do běžného režimu. Výpočet – kolik je hodin v Česku? OK, je jedna odpoledne, všechno ještě řešitelné. SMS na zástupce: „Volej na mé soukromé číslo, stručně co se děje“. Mým prvním cílem bylo získat jakékoli informace, internetové připojení naprd, kolečko se neustále „přeceseťovalo“, maily se stahovaly pomalu, přílohy nešlo otevřít. A zároveň naprostá důvěra v to, že lidi, kteří mě zastupují vědí přesně, co kdo má dělat a co je důležité. Má důvěra je postavena na každodenní úzké spolupráci, společných diskusích a řešeních. Přesně vím, kdo mě zastupuje. Zním jejich silné i slabé stránky. Zároveň znám svou sborovnu. Ačkoliv semo tamo reptají, vím přesně, že se na ně můžu spolehnout. Takže žádná panika se mě nezmocňovala. Za chvíli zvonil telefon a zástupce mě stručně a velmi věcně informoval o krocích, které podnikli. Stačila minuta a to jsme si ještě stačili i povědět, jak se máme.

Od toho dne jsem se poctivě jednou denně připojovala na internet, stahovala maily a komunikovala hlavně přes whatsapp, jelikož to byla jediná komunikace, která se nezadržovala. Nesouhlasila jsem úplně s rozhodnutím kolegů o tom, že učitelé budou nadále docházet do školy a plnit povinnosti, na které není při běžném provozu čas. Tzn. využili tyto dny na sdílení příkladů dobré praxe, předmětové komise, sdílení výsledků srovnávacích testů v předmětech a podobně. Já spíše měla

obavy o to, že děti našich zaměstnanců nemá kdo hlídat a my je držíme v práci. Nicméně jsem to nechala tak s důvěrou, že mí zástupci vědí, co dělají. Řekla jsem si, že neznám všechny proměnné, tak se jim do toho nebudu plést. Jak jsem se po příjezdu dozvěděla, tak bylo myšleno i na zaměstnance rodiče. Kdo neměl hlídání, domluvil se individuálně se zástupkyní.

V neděli 16.3. večer jsme přiletěli do České republiky. Na Kubě nikoho žádná pandemie COVID-19 nezajímala. Roušky 0 a přitom cizinci z celého světa. Milion turistů. Před přistáním v Itálii jsme si nasadili respirátory. Prázdné letiště. Letenky na transfer nám v Havaně nedali. Skenování termokamerou, opětovné kontroly zavazadel. „Koupili jste si to v duty free v Havaně? Nezajímá. Vyhodit.“ Zavřená přepážka. Lety zrušené. Do Česka nic neletí. Že letí? Aha, tak nakonec se úředník za přepážkou rozhodl, že teda fakt jako letí. „Tady vyplňte tyto papíry“. „Proč bych vám měl tady v Itálii psát kde bydlím a jaké mám telefonní číslo, když jen přestupujeme na jiné letadlo?“ „Aha, tak ne, nevyplňujte to“. A já přemýšlím – proč ti lidi nemají respirátory a jenom roušky? Pasová kontrola „Zapomeňte na to, že si sundám respirátor.“ Aha, tak kontrola identity jenom podle očí a čela. Skenování pasů. Bezva. Pak konečně v poloprázdném letadle. Všichni jenom Češi. Většinou z Havany, pak někdo z Chile, Brazílie. Letušky s respirátory, 90% pasažéru také, ostatní alespoň improvizované roušky. O občerstvení se v letadle ani nepokoušeli. V Česku pak halt. Kosmonauti v bílém nám termopistolí měří teplotu, hlídají tři policajti s respirátory. Najednou mám pocit, že nosit respirátor znamená pro ostatní něco jako „jsem zdravá“. Nic mi asi není, ale modlím se ať se nevystresuju, nestoupne mi z toho nějakým způsobem teplota a neskončíme všichni na Bulovce. No hlavně, že jsme nezksyli v Itálii na letišti. Uff prošli jsme. Na bagage reclaim reklamujeme rozmlácené kufry. Vůbec se divím, že kufry v tom zmatku přeložili do dalšího letadla a že nám vůbec přijely.

Známý nám veze auto. „Jestli se nás bojíš, tak nám nechej auto na parkovišti, klíčky na palubovce.“ Kuba sice není na seznamu zemí s indikací karantény, nicméně velký nákup, zásoby na 14 dní a s tím jaká panika vládne v Česku si stejně dáme 14 dní karanténu. Přece jenom pro všechny případy. Člověk nikdy neví. Vláda uvažuje o plošné karanténě. Napadá mě, že by to bylo nejrychlejší řešení. Na cestě po rozbité D1 domů na Moravu čekám, kdy se pánové ve vládě dohodnou a jak to nakonec dopadne a zároveň taky čekám, kdy si na dálnici rozmlátíme auto. Cesty na Kubě jsou tedy v lepším stavu.

V noci přichází konečné rozhodnutí – omezení volného pohybu osob. Okamžitě ruším pondělní poradou sborovny, informuji v noci zaměstnance e-mailem a na FB s pokynem „další informace budou zasílány e-mailem. Nařizuji zaměstnancům denně kontrolovat svůj školní e-mail. Pokud potřebujete nějaké pomůcky ze školy, pak pouze v nejnutnějším případě v pondělí od 8 do 12 hod. Jen do školy a pryč.“ Ráno online poradou se zástupci, seznamuji se se situací, diskutujeme další kroky. Posouváme školní ples na neurčito. Zavíráme vaření pro cizí strážníky ve školní jídelně. Přes víkend došly další informace o hygienických opatřeních. Online zadávání úkolů je zprovozněno, učitelé jsou proškoleni na nový systém naštěstí již z minulého týdne. Řešíme zadání práce jednotlivým skupinám zaměstnanců pro „home office“. Kontrolujeme zadané úkoly pro žáky. Zjišťujeme, že ačkoliv bylo řečeno přiměřeně, učitelé to přehnali. To by museli rodiče s dětmi se-

dět denně u úkolů 6 hodin. To by bylo peklo pro všechny. Nařizují okamžitou redukci zadaných úkolů na souhrnnou dobu 2 hodiny denně pro průměrného žáka. Zaměřujeme se na opakování probrané látky. Nové učivo být může, ale musíme jej probrat pak s žáky ještě „in natura“ znovu. Řešíme provoz kanceláře. Minimalizovat kontakt s veřejností, vše online, pobyt v práci jen po nejnepříznivější dobu. Roušky zařizuje zřizovatel. Nevím, kde je sehnal. Řešíme provoz nepedagogických zaměstnanců – uklízeček a školníka. Přepínáme kotelnu do útlumu. Kuchařky nevaří, mají sanitární den, pak jdou domů. Se starostou řešíme možnost vaření obědů s dovozem pro seniory v obci. Kuchařky ale zůstávají doma na telefonu. V úterý ráno přichází rozhodnutí, že vaříme do jednorázových obalů a předáváme technickým službám, které rozváží seniorům. Nevíme, jestli se podaří včas dodat jednorázové obaly. Máme jich na skladě málo. Kdo by to také byl tušil. Zapínáme znovu teplou vodu.

Kontroluji evropské projekty. Erasmus + projekt SHARE – museli jsme zrušit mobilitu v březnu. Storno letenek. Uzavření hranic je pro nás při stornu ekonomickou výhodou. Máme zaplacené ubytování ještě když bylo EURO 25,-Kč. Nakonec na tom propadu koruny i vyděláme. Dům zahraniční spolupráce se dotazuje, jestli máme někoho venku. Nemáme. Erasmus + Naše země je krásná. Mobilita bude až na konci května. Snad už bude vše v pohodě. IROP nám schválili Žádost o platbu. Po třech měsících – huráááá. Snad brzo uvidíme peníze. Jsou potřeba. IROP jiný projekt – hurááá schválena žádost o změnu. Rekonstrukce a výstavba učeben bude. Šablony dvojky – řeším plnění šablon a jejich vykazování, když děcka nejsou ve škole. No, mohlo to být lepší. Alespoň, že ty personální šablony nám zaplatí i tak. Aktualizujeme plán práce. Bohužel ruším i zájezd do Anglie, který byl plánován na květen. Zároveň si uvědomuji, že musíme posunout i školu v přírodě. Vyzývám učitele, aby se seriózně zamysleli nad tím, jak po návratu do školy splní ŠVP.

Je úterý 10:28 hod. Teď snad až na maličkosti máme všechny procesy nastaveny. Do toho jsem včera stihla doma uvařit oběd a oprat alespoň něco z kurfů z dovolené. Děti buďto dospívají nebo hrají Minecraft. Teď jim však začne vojna. Maminka se jim hnedka začne věnovat :-)

Mám rýmu a bolí mě v krku. To asi z té klimatizace. Byli jsme na cestě přes 24 hodin a funěli na nás tak, že nás málem zamrazili. Teplotu nemám, tak snad ok. Uvidíme.

Sousedka nám donesla pečivo. Podle domluvy nechávám peníze pod kamenem na prahu dveří. Olíznu obálku s penězi, že je zalepím. Špatně! Nová obálka. Nemůžu přece slintat na obálku, když jsem v karanténě.

Zapínám znovu pračku a jdu nastavit s dětmi režim domácího vyučování. Cítím, že bez režimu bychom se za těch 14 dní doma všichni zbláznili. Nakombinujeme si práci a zábavu. Má alespoň možnost zapojit svá dítka do domácích prací. Odpoledne budou žehlit. Snad nevyhoříme.

Jana Teriaki





ZÁKLADNÍ ŠKOLA MORKOVICE
WWW.ZSMORKOVICE.CZ