

Výroční zpráva
o činnosti základní školy
ve školním roce 2022–2023



Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Charakteristika školy	5
1.3	Poskytování poradenských služeb ve škole	8
1.4	Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	9
1.5	Činnost školního klubu, zájmové kroužky	10
1.6	Školní družina	11
1.7	Školní jídelna	12
1.8	Využívání informačních technologií	12
1.9	Materiálně–technické podmínky školy	12
1.10	Školská rada	13
1.11	Rodičovská akademie	13
1.12	Počet žáků a tříd	14
2	Přehled oborů vzdělávání	14
2.1	Vzdělávací program	14
2.2	Učební plán pro školní rok 2022–2023	15
2.3	Metody a formy výuky	16
2.4	Školní projekty	17
2.5	Výuka cizích jazyků	17
3	Personální zabezpečení činnosti školy	18
3.1	Učitelé, asistenti pedagoga, přidělené úkoly	18
3.2	Školská zařízení	20
3.3	Správní zaměstnanci	20
3.4	Ustanovení metodických orgánů školy	21
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu	21
4.1	Přehled žáků přijatých na střední školy	21
4.2	Zápis do 1. ročníku	21
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	22
5.1	Souhrnná statistika prospěchu (po opr. zkouškách)	22
5.2	Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách	23
5.3	Sportovní soutěže a úspěchy 1. stupně	23
5.4	Sportovní soutěže a úspěchy 2. stupně	23
6	Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů	23
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
8.1	Prezentace na webu	25
8.2	Prezentace v tisku	25
8.3	Přehled výchovně–vzdělávacích akcí	25
8.4	Další aktivity	30
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
10	Základní údaje o hospodaření školy	31

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	32
11.1 Krajská síť podpory nadání	32
11.2 Projekt Ovoce a mléko do škol a Happy Snack	32
11.3 Spolu to dokážeme III	32
11.4 eTwinning	32
11.5 Obědy pro děti	33
11.6 Erasmus + S.H.A.R.E – Sharing Heritage and Real European Cultures	33
11.7 Uklid'me Česko	33
11.8 Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy	33
11.9 Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	33
11.10 Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence	33
11.11 Pro zdraví duše	33
11.12 Erasmus + U nás doma – digitálně i ekologicky	34
11.13 Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy	34
11.14 Akreditace Erasmus +	34
11.15 Vybavení kmenových tříd ZŠ Morkovice	35
11.16 Průša pro školy	35
11.17 Pod stromy je fajn	35
11.18 72 hodin: Výsadba keřů	35
11.19 Sebeobrana pro žáky ZŠ – Umím se bránit	36
11.20 Ekoškola – Kampaň obyčejného hrdinství	36
11.21 Výstavba a modernizace odborných učeben, III. etapa	36
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	36
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	37
14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	40
15 Závěr	41

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022–2023.

Název školy:	Základní škola Morkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	17. listopadu 416, 768 33 Morkovice-Slížany
Zřizovatel:	Město Morkovice-Slížany Náměstí 900, 768 33 Morkovice-Slížany telefon: 573 502 810
Právní forma:	příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2001 IČO: 70 874 930
Jméno ředitele:	Mgr. Jana Teriaki
Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Kyasová
Zástupce:	PhDr. Jakub Forýtek
Výchovné poradkyně:	Mgr. Jitka Kyasová, Ing. Radka Zdražilová
Metodik prevence:	Mgr. Dana Derková
Asistentka metodičky prevence:	Bc. Alena Večerková, DiS.
Koordinátorka pro nadané žáky:	Mgr. Jitka Kyasová
Školní asistent (sociální a preventivní práce):	Kamila Morongová
Vedoucí školní jídelny:	Milena Gejdová
Kontakt:	telefon: 573 370 023 e-mail: skola@zsmorkovice.cz internet: www.zsmorkovice.cz
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1924
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Identifikátor zařízení:	600 118 649
IZO:	102 519 684
Nejvyšší povolený počet žáků:	600

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Kapacita
102519684	B00	Základní škola	600
118800167	G21	Školní družina	100
118801376	L11	Školní jídelna	650
181046695	G22	Školní klub	300

1.2 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Základní škola poskytuje základní vzdělání, připravuje žáky pro další studium a praxi. Má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Ve školním roce 2022–2023 měla k 30. 9. 2022 naše škola 362 žáků, kteří se vzdělávali ve 21 třídách. Součástí naší školy jsou školní jídelna, školní družina a školní klub. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Všestranná škola.

Výchovně-vzdělávací cíle

- Maximálně a plně rozvíjet potenciály žáků s ohledem na jejich věk, nadání či omezení.
- Využívat moderní výukové metody, podporovat mezipředmětové vztahy a implementovat principy OSV do běžné výuky.
- Klást důraz na projektové vyučování, peer aktivity a přesah školní výuky do reálného života obce, státu a světa.
- Ve výuce se zaměřit na funkční, čtenářskou, digitální a finanční gramotnost.
- Cíleně působit na etické, morální, ekologické a pozitivní sociální chování žáků.
- Podpořit samostatnost žáků a učit je reflexi.
- Zajistit možnost aktivního trávení volného času v bezpečném prostředí.
- Akcentovat jazykové vzdělávání jako nezbytnou součást života v globálním světě.

Personální cíle

- Umožnit další vzdělávání pedagogů, zvýšit jejich zainteresovanost na výuce a uvědomění si osobní odpovědnosti za kvalitu výuky žáků.
- Zkvalitnit vztahy mezi pedagogy, oceňovat jejich aktivní spolupráci a vzájemnou podporu.
- Zachovávat vysokou profesní morálku.

Sociální cíle

- Akcentovat otevřenost školy vůči komunitě, místním institucím a organizacím.
- Učinit ze školy centrum kulturního i společenského dění.
- Podpořit vznik „ducha“ školy a probudit v žácích i zaměstnancích pocit sounáležitosti.
- Propojovat dění ve škole s děním v obci a regionu.

Materiálně-technické cíle

- Efektivně využívat a získávat prostředky k renovaci, revitalizaci, modernizaci a výstavbě materiálně-technické základny.

Cílový profil absolventa ZŠ Morkovice

- Žák si osvojil potřebné strategie k učení a je motivován k celoživotnímu učení.
- Je schopen aplikovat v praxi znalosti a kompetence tak, jak jsou popsány v RVP-ZV.
- Je čtenářsky, funkčně a finančně gramotný, jedná samostatně a odpovědně.
- Zvládá anglický jazyk minimálně na úrovni A2 a druhý cizí jazyk minimálně na úrovni A1.
- Umí spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Projevuje se jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, zná svá práva a povinnosti.
- Chová se ekologicky, prospolečensky a mravně.
- Je schopen sebereflexe.

Prostředky k dosažení cílů

Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1. 9. 2022. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy. Mimo vzdělávací cíle je potřeba věnovat velkou pozornost výchovné a hodnotové složce osobnosti žáků. Škola využívá disponibilní hodiny za účelem podpory výuky anglického jazyka (anglický jazyk v 1.a 2. třídě) a podpory rozvoje zájmu a talentu u žáků druhého stupně (volitelné předměty). Dále pak již několik let podporujeme rozvoj bystrých žáků v českém jazyce a matematice (4. a 5. třída), kdy mají tito možnost docházet na jednu disponibilní hodinu na rozvoj svých dovedností v těchto oblastech. Nově jsme vloni zavedli vyučování témat badatelsky orientovaného vyučování u žáků na 1. stupni formou tandemové výuky napříč ročníky.

Klima školy

Vstřícná, přátelská a pracovní atmosféra mezi pedagogy, zaměstnanci školy, žáky i jejich rodiči zásadně přispívá k celkové kvalitě výuky, zaujetí žáků a spokojenosti všech.

Škola maximálně možným způsobem podporuje volnočasové aktivity formou kroužků, školního klubu nebo jiných pravidelných i příležitostných činností dle zájmů žáků i pedagogů. Pedagogové školy se zaměřili na informovanost rodičů a široké veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy, facebookového profilu školy, nástěnek, obecního zpravodaje, regionálních novin apod. Inovace a aktuálnost těchto prostředků jsou důležitým prvkem ovlivňování klimatu školy a prezentace před veřejností. Na kvalitu školního klimatu mají pozitivní vliv tradice a rituály. Vítání prvňáčků, loučení s odcházejícími žáky, Adventní setkání a další přírůzné školní tradice je potřeba podporovat a rozvíjet.

Schránka důvěry pro žáky i rodiče funguje v elektronické podobě přes webové stránky školy, kdy je v případě žádosti zajištěna anonymita „svěřovatele“. Snažíme se o to, aby naše škola byla bezpečným místem; aby jsme do ní všichni rádi chodili, těšili se na setkání se spolužáky a učiteli; aby se žáci zajímavým a poutavým způsobem něco naučili a rádi na školu vzpomínali. Žák i rodič má možnost napsat vzkaz pokud by se žákům ve škole dělo něco špatného, pokud má nové nápady na vylepšení, pokud má nějakou stížnost, pokud se jim něco líbí a chtějí to pochválit, pokud jim ve škole něco chybí, apod.

Žákovský parlament je složen ze zvolených zástupců z řad žáků školy a podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Žákovskému parlamentu nepřísluší zasahovat do personálních záležitostí školy, do metod výuky a do ekonomického rozhodování. Koordinací parlamentu jsou pověřeni PhDr. Forýtek a Bc. Večerková, DiS. Mezi hlavní činnosti

parlamentu patřilo předávání informací mezi třídami, realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), interní zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti...), realizace „parlamentních aktivit“ (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti...). Pod vedením koordinátorů řeší členové zajímavé návrhy, aktivně se podílejí na celoškolských akcích a jejich propagaci a proaktivně se angažují v dalších školních činnostech. Podrobnější informace o činnosti žákovského parlamentu najdete na webu školy.

Organizace řízení školy

Činnost školy je služba veřejnosti a jejím důležitým úkolem je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka. Respektování žáka jako jednotlivce a podpora osobnosti tak, aby se žák vědomostně, dovednostně, morálně a hodnotově rozvíjel.

Roční plán školy byl pravidelně aktualizován, konkretizován a rozpracováván do měsíčních plánů školy, plánů metodických sdružení a předmětových komisí. Všechny tyto plány byly v souladu s dlouhodobou koncepcí školy.

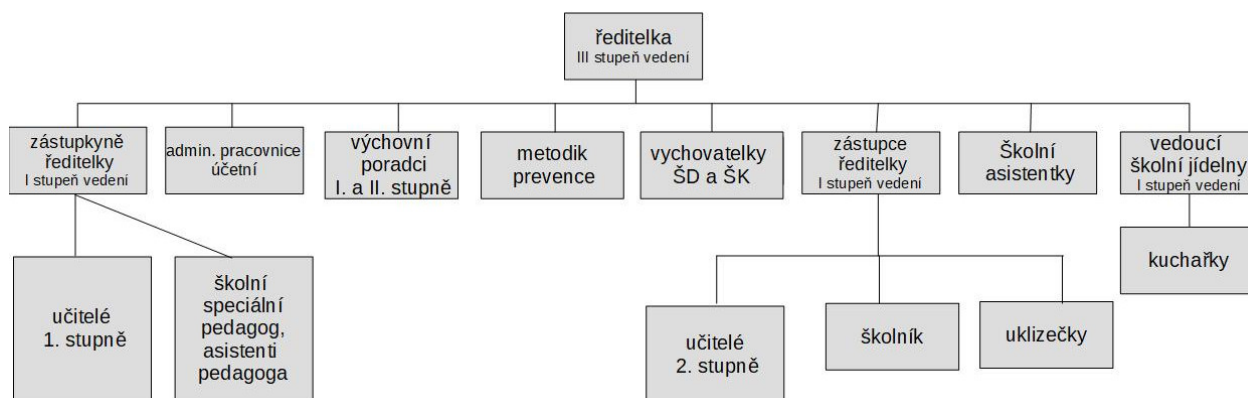
Mimo hospitací ředitele a zástupců v letošním školním roce pedagogové docházeli na vzájemné hospitace. Každý pedagog měl naplánováno absolvovat dvě vyučovací hodiny u kolegy v průběhu školního roku.

Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy a zástupců byla zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zvládnutí učiva dle ŠVP, kreativitu, aktivitu a respektování individuálních zvláštností žáků, práci s integrovanými žáky, zapojení asistenta pedagoga do výuky, klima třídy, diferenciaci uvnitř třídy a zvolené formy a metody výuky.

Všechna závažná rozhodnutí byla projednávána předem na pedagogických radách a pracovních skupinách (pracovní schůzky k tématu se zainteresovanou skupinou zaměstnanců). Hlavním komunikačním kanálem a zdrojem vždy aktuálních informací je intranet, e-mail a systém Škola Online.

Zaměřili jsme se na vyšší úroveň užívání informační techniky a medií a na jejich větší využití ve výuce i organizaci školy. Tato tendence se poté vyplatila v době nouzového opatření a uzavření škol, kdy výuka online s využitím rozmanitých IT nástrojů a platformy Moodle, byla hlavním komunikačním kanálem mezi učiteli a žáky. V rámci běžného provozu školy pak klademe důraz na využívání intranetu, elektronické pošty a na sdílení dat na serveru. Využíváme webový školní informační systém Škola OnLine.

Organizační struktura školy:



1.3 Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťují ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy, koordinátor pro nadané, třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky a školní asistentka v oblasti sociální práce v těchto oblastech:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů, učiva, konzultace s vyučujícími, pravidelná i příležitostná doučování a příprava na přijímací zkoušky,
- poradenství rodičům při školní neúspěšnosti, prevence neúspěchu, postupy řešení neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů
- poradenství v řešení obtížných životních situací žáků
- kariérové poradenství, volba školy
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- metodická podpora učitelů při pedagogické práci s žáky
- poskytování informací o dalších poradenských službách a zařízeních
- doučování českého jazyka žáků cizí národnostní menšiny v rámci procesu jejich integrace
- zajištění logopedické péče žákům s poruchami řeči
- umožnění praxe včetně konzultací studentům vysokých škol

Výchovné poradenství

Na škole pracovaly ve školním roce 2022/2023 výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň. Výchovné poradkyně pravidelně obnovovaly registry žáků, pomáhaly třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, spolupracovaly s rodiči, s PPP, SVP, SPC a dalšími zařízeními pro děti a mládež. Byly nápomocny třídním učitelům při řešení problémů a konzultacích s rodiči. Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Učitelé při výuce používali vhodné pomůcky a metody, úzce spolupracovali s výchovnými poradkyněmi a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kroměříži, ve Vyškově, Střediskem výchovné péče v Kroměříži a Speciálně pedagogickým centrem v Kroměříži. Škola žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžně identifikuje. Na základě doporučení školních poradenských zařízení bylo k 30.9.2022 52 žáků s podpůrnými opatřeními stupně 2 až 4 inkudováno do běžných tříd a při jejich vzdělávání bylo využíváno doporučených podpůrných opatření spočívajících v úpravě metod výuky, využívání výukových pomůcek, poskytování pedagogické intervence, výuky speciálně-pedagogických předmětů, využívání slovního hodnocení, personální pomoc učiteli – asistent pedagoga, apod. Pro žáky s mírnějšími obtížemi má škola vypracovaný systém metod práce a hodnocení, případně konzultací a doučování. Na prvním stupni vyučující za pomoci asistentů pedagoga realizují diferencovanou a individualizovanou výuku zejména v českém jazyce a matematice vzhledem k předpokladům a zvláštěm žáků. Ve čtvrtém a pátém ročníku mají žáci možnost jednu hodinu týdně českého jazyka a matematiky pracovat ve skupinách rozvíjejících jejich kreativitu a potenciál nad rámec učebních osnov.

Kariérové poradenství

Volbě povolání se ve školním roce 2022/2023 žáci 8. a 9. ročníku věnovali v předmětu Pracovní činnosti, kapitole Svět práce. Náplní hodin bylo naučit žáky dobře znát sama sebe, pomoc při rozhodování a plánování budoucnosti, seznámit žáky s různými typy středních škol a odborných učilišť. V červnu 2023 navštívili žáci 8. ročníků Úřad práce v Kroměříži. Zde pracovnice úřadu informovaly žáky o možnostech studia na středních školách. V průběhu školního roku navštívili žáci výrobní podniky okresu Kroměříž – Plastika Kroměříž, Nemocnice Kroměříž, TON Bystřice pod Hostýnem, Chropyňská strojírna, Hanhart Morkovice, Agrodružstvo Morkovice. Navázali jsme dobrou spolupráci se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm Vyškov.

Péče o nadané žáky

V oblasti péče o nadané žáky postupuje škola podle struktury rozpracované ve školním vzdělávacím programu. Jde zejména o propojení školních a mimoškolních činností. Žákům je nabídnuta možnost zapojení se do zájmových kroužků, sportovních oddílů, oborů základní umělecké školy. Nadaní žáci rovněž využívají možnosti účastnit se různých školních i mimoškolních soutěží, na které jsou pedagogy připravováni. Ve výuce obohacujeme učivo tak, aby postihovalo mezioborové souvislosti, aby obsahovalo podrobnosti a detaily, ukazujeme žákům, jak a kde si vyhledávat informace a zdroje poznatků. Řada učebnic rozlišuje základní a rozšiřující učivo překračující rámec vzdělávacích programů nebo poskytuje náměty pro obohacování učiva. Aby mohli žáci rozvíjet své nadání a zájem, škola má propracovaný školní vzdělávací program, díky němuž mají žáci na 2. stupni možnost výběru z mnoha volitelných předmětů o různých úrovních náročnosti a v různých oborech.

1.4 Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

Environmentální problematiku školy řídí a koordinuje ředitelka školy Mgr. Teriaki. Environmentální výchova má na naší škole mnohaletou tradici. Cílem této výchovy je reagovat na současné problémy související s naší společností a přírodou. Témata k environmentální výchově jsou řazena do výuky průběžně a důraz je pak kladen především na významné dny jako jsou například Den stromů, Den Země. Zapojujeme se již tradičně do mezinárodních projektů, Uklid'me svět, uklid'me Česko, Den bez lavic". Jelikož škola disponuje přírodní školní zahradou, loukou a venkovní učebnou, jsou učitelé nabádáni k tomu, aby svou výuku příležitostně přesouvali právě do těchto prostor (dle předmětu a plánovaných metod a forem výuky). Škola spolupracuje s environmentálním sdružením Tereza a jako Ekoškola čerpáme z nápadů a inspirací, metodik v této oblasti. Dále pak disponujeme pomůckami přímo pro environmentální výchovu. Tradičně zastřešujeme environmentální happening Uklid'me svět, uklid'me Česko pro město Morkovice a jejich organizace, kluby, sdružení, kteří se do projektu zapojují. Dále jsme pak zapojeni do projektu Les ve škole. Každoročně se 3. a 7. ročník věnují pod vedením lektorů z Lesů ČR lesnické pedagogice. V tomto školním roce se podařilo velmi úspěšně zorganizovat několik školních happeningů:

1) Pod stromy je fajn: výsadba stromů ve školním parku financována z prostředků Nadace Partnerství. Projekt se zabýval výsadbou a následnou péčí o stromy a keře v přímém okolí školy, které je již dnes využíváno pro výuku venku a pohyb žáků venku o přestávkách. V tomto prostoru, kde původně byl pouze trávník a pár většinou náletových stromů v průběhu let vzniká park pro výuku a relaxaci. Jsou zde posedové kameny a klády, trvalkový záhon, buduje se právě venkovní jídelna/venkovní učebna/pódium pro hapeningy. Jedná se o hodně osluněný prostor

a výsadbou stromů jsme jej nejenom zastínili, ale také ochladili, aby výuka a pobyt v tomto prostoru byl příjemný.

2) 72 hodin: Výsadba keřů. Žáci 3. tříd ZŠ Morkovice se zapojili do výzvy 72 hodin. Získali jsme tak 10 keřů, které jsme u příležitosti Dne stromů 20.10.2022 vysadili v okolí školy. Jsou to šeríky různých barev a keře s krásnými vínově červenými kvítky – King Edward VII. Budeme jim držet pěsti, ať se všechny ujmou a na jaře dělají nám i včelkám a jiným hmyzákům radost. pomáhám, protože chci.

3) Soutěž Upcycling: soutěž tříd o nejlepší výtvar, na jehož výrobu byl použit odpad, věci dále již neúčinné. Žáci se seznámili s pojmem upcycling.

4) Ekoškola: Kampaň obyčejného hrdinství. Cíl kampaně: Kampaň nezastaví klimatické změny, ale může mnoha lidem ukázat, že lze něco udělat na své osobní úrovni. Tato kampaň se zabývala různými ekologickými tématy a trvala 5 týdnů.

5) Celoškolní výzva k šetření energií a vodou

6) Přírodovědné celoškolní výzvy

Ekologická témata řeší i probíhající mezinárodní projekty financované z Erasmus +. Jedná se o témata alternativních zdrojů energie, klimatické změny, ekologizace výrobních procesů, biodiverzity apod. Projektové vyučování v červnu 2023 cílilo také z části na ekologii, např. projekty Les ve sklenici, Voda v regionu, Dny stromorádů.

Deváté ročníky v rámci svého partnerství s prváky učí své malé kamarády o třídění odpadu. Škola disponuje parkem, sadem a zahradou. Tyto místa jsou využívány k výuce i relaxaci.

1.5 Činnost školního klubu, zájmové kroužky

Volnočasovou a zájmovou činnost zajišťuje školní klub. Je důležitou součástí výchovného působení školy. Činnost se řídí řádem školního klubu. Činnost klubu je zejména zajištěná:

- aktivitami ve školním klubu – je otevřen pro žáky 2. stupně a žáky 1. stupně, kteří ne navštěvují školní družinu. Prostory klubu jsou určeny ke smysluplnému trávení volného času, spontánním i organizovaným aktivitám. Žáci zde čekají na odpolední vyučování, kroužky nebo autobus. Průměrná návštěvnost klubu byla (v době standardní prezenční výuky) 25 žáků denně, ovšem po zavedení epidemiologických opatření byla činnost klubu omezena/přerušena.
- činností kroužků – kroužky jsou důležitou součástí školního klubu.

Kroužky rozvíjí v žácích jejich specifické zájmy a dovednosti, zároveň přispívají k rozvoji osobnosti a podporují příznivé klima školy. Žáci platí poplatek za každý kroužek, který navštěvují. V letošním roce byla žákům nabídnuta široká nabídka kroužků.

Kroužky organizované školou

- Florbal 2. st – vedoucí Mgr. Eva Najmanová a Mgr. Jan Najman
- Florbal 1. st – vedoucí Mgr. Jan Najman
- Čtení – vedoucí Mgr. Kristýna Stravová
- Míčové a jiné hry – vedoucí p. Lenka Oulehlová
- Pohybové aktivity + diskohrádky – vedoucí p. Renata Morongová
- Přírodověda hravě – vedoucí Mgr. Veronika Žvátorová
- Volejbal – vedoucí Mgr. Martina Chybová
- Polonéza – vedoucí p. Jolana Churá

- Dílny a technické práce – vedoucí p. Jašek
- Hraju minecraft – vedoucí p. Lenka Oulehlová
- Keramický kroužek – vedoucí p. Vlasta Beerkensová a p. Renata Brablíková
- Kroužek domácí přípravy – vedoucí p. Renata Brablíková a p. Ivana Špatinová
- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky – vedoucí p. Jarmila Hubená
- Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka – vedoucí Mgr. Eva Najmanová
- Robotika a programování – vedoucí Mgr. Jana Teriaki
- Výtvarný a kreativní kroužek – vedoucí p. Andrea Tasařová
- Žákovský parlament – vedoucí PhDr. Jakub Forýtek a Bc. Alena Večerková

Žákovský parlament

Žákovský parlament je složen ze zvolených zástupců z řad žáků školy od pátého po devátý ročník. Podstatou jeho existence je posílení dobrého klimatu školy, zlepšení komunikace mezi žáky napříč ročníky, mezi pedagogy i vedením školy. Snahou je posílení spolupráce na aktivitách a životě školy, rozvoj větší angažovanosti žáků a podpora jejich odpovědnosti za školu. Žákovský parlament nezasahuje do personálních záležitostí školy, do metod výuky ani do ekonomického rozhodování. Koordinací parlamentu jsou pověřeni PhDr. Forýtek a Bc. Večerková. Mezi hlavní činnosti parlamentu patřilo předávání informací mezi třídami a vedením školy (připomínky a náměty ze tříd, dění ve škole); komunikace s vedením školy a s učiteli (o třecích plochách, společných cílech), realizace vlastních projektů (vedoucích ke změně klimatu školy), interní zlepšení dovedností členů parlamentu (konstruktivní diskuse, aktivní naslouchání, dělení úkolů, prezentační dovednosti), realizace parlamentních aktivit (volby, rozdělení rolí, formulace pravidel, propagace činnosti). Pod vedením koordinátorů řeší členové zajímavé návrhy, aktivně se podílejí na celoškolských akcích a jejich propagaci a angažují se v dalších školních činnostech.

1.6 Školní družina

Školní družina zajišťuje činnost pro žáky 1.- 5. ročníků denně v době od 6.15 do 7.35 hod. a od 11.30 do 16.00 hod. Do odpolední družiny bylo ve školním roce 2022-2023 zapsáno 89 žáků a do ranní družiny 25 žáků. Tento školní rok byly otevřeny tři třídy školních družin. Poplatek na úhradu neinvestičních nákladů v tomto školním roce činil 100,- Kč měsíčně. Tato částka slouží na nákup her a vybavení tříd, výtvarné potřeby (papíry: kopírovací, náčrtníkové, barevné aj., pastelky, barvy, fixy, materiál na výrobu dekorací a další), sportovní pomůcky na rekreační činnost. Mikulášské balíčky, ceny do soutěží, odměny a občerstvení jsme propláceli z fondu rodičovské akademie. Činnost je odvozena od věkové struktury dětí, které ji navštěvují. K pohybovým a rekreačním aktivitám využíváme družinovou zahrádku, hřiště s umělým povrchem a prostory v okolí školy. V letošním roce u nás vykonaly odbornou praxi dvě studentky střední pedagogické školy. P. vych. Hrušáková se zúčastnila online seminářů: Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny a Jak využít mediaci k řešení konfliktů ve školách.

Během školního roku probíhají každý měsíc společné akce a soutěže:

- Soutěž v hodů na koš
- Cesta za pokladem (sedm dní plnění úkolů a soutěží děti dovedlo k pokladu v podobě čokoládového zajíce)
- Hod na cíl létajícím talířem
- Hrátky s bublifukem

- Sportovní odpoledne na zahrádce (10 stanovišť)
- Opékání špekáčků
- Ukázka výcviku psů (kynologický spolek Morkovice)

1.7 Školní jídelna

	Celkem	Žáci	Zaměstnanci školy	Cizí strávníci
Počet stravovaných	502	392	55	55
Počet porcí	78 166	58 114	9 464	10 588

1.8 Využívání informačních technologií

Ve školním roce 2022–2023 jsme stávající vybavení informačními a komunikačními technologiemi rozšířili o 60 Chromebooků, které jsou k dispozici pro výuku na čtyřech stanovištích v podobě nabíjecích stolečků. Chromebooky se při výuce velmi osvědčily především pro svou svižnou a spolehlivou práci. Nově umožňujeme žákům připojit si své vlastní digitální zařízení (BYOD – Bring Your Own Device), nejčastěji mobilní telefon, ke školní žákovské wifi síti a to za účelem výuky. Každý žák má k dispozici své osobní přihlašovací údaje. Síť je žákům k dispozici pouze v době školního vyučování. Právě díky novým Chromebookům a možnosti používat své vlastní zařízení se nám daří do výuky stále více zapojovat moderní komunikační technologie, využívat nejrůznější vzdělávací portály a digitální učební materiály. Mobilní telefon a další digitální zařízení ve výuce nepovažujeme za jakýsi bonus pro žáky, ale za běžnou součást dnešního vzdělávání a života. Po sedmi letech byl proveden kompletní upgrade stravovacího systému, který kromě nových funkcí spojených s administrativou školní jídelny navíc umožňuje zájemcům elektronické přihlašování a odhlašování obědů. Připojení školní počítačové sítě do Internetu bylo i v tomto školním roce realizováno optickou přípojkou, kterou provozuje místní spolek Technikou pro rozvoj regionu.

1.9 Materiálně–technické podmínky školy

Budova základní školy se nachází v klidném pěkném prostředí Morkovic v areálu spolu se sportovním stadionem, sportovní halou a koupalištěm. Budovu ZŠ lze rozdělit na 3 části – tzv. starou budovu s učebnami 1. stupně, počítačovou učebnou, učebnou ruského jazyka, výtvarné výchovy, hudební výchovy, školním klubem, tělocvičnou a školní dílnou. Druhá část je tzv. nová budova s kmenovými třídami a odbornými učebnami 2. stupně a příslušnými kabinety. Třetí část tvoří budova se školní jídelnou, kuchyní a družinami. Jednotlivé budovy propojuje spojovací chodba s šatnami a vstupní halou. Škola disponuje nadstandardním vybavením pro výuku tělesné výchovy a sportovních kroužků – tělocvičnou, sportovní halou, hřištěm s běžeckou dráhou, tenisovými kurty, doskočišti, hřištěm s novým umělým povrchem a posilovnou. Ve škole jsou zřízeny dvě počítačové učebny. Učitelé mají možnost ve výuce využít interaktivních tabule, dataprojektory nebo televize. Všechny učebny a kabinety mají přístup k internetu bezdrátovým připojením. Součástí školy je keramická dílna, školní družiny, školní klub, dílny pro výuku pracovních činností, školní zahrada, hřiště školní družiny, cvičná školní kuchyňka a venkovní učebna.

V uplynulém školním roce byly realizovány běžné opravy (elektroinstalace, osvětlení, okapy, vodovody, odpady, topení, výmalba šaten, kuchyně a vybraných tříd atd.). Ve školní jídelně přibyl další prostor pro stravování zaměstnanců. Ve školním areálu vznikly další přírodní sedací zóny a nové stromy a rostliny. Dlouhodobě se řeší oprava střechy. V průběhu roku probíhá další

plánování, projektování a příprava rekonstrukcí dalších dosud nezrekonstruovaných částí školy a pozemků.

1.10 Školská rada

Školská rada je zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 167 a § 168, v platném znění. Jedná podle jednacího řádu vydaného dne 21.3.2005 zřizovatelem školy Městem Morkovice-Slížany. Na období roku 2019 až 2022 byli členy školské rady: Ing. Kamil Rábek a Zdeněk Frkal (za zřizovatele), Kateřina Shromáždilová a Iveta Mišurcová (za zákonné zástupce nezletilých žáků), Mgr. Jana Barnetová a Ing. Radka Zdražilová (za pedagogické pracovníky ZŠ Morkovice). Předsedkyně školské rady: Mgr. Jana Barnetová. Zapisovatelka: Ing. Radka Zdražilová. K 19.2.2023 skončilo funkční období této školské rady.

Na období roku 2023 až 2026 byli zvoleni členy školské rady: Mgr. Jana Pešáková a Zdeněk Frkal (za zřizovatele), Kateřina Shromáždilová a Josef Chyba (za zákonné zástupce nezletilých žáků), Mgr. Jana Barnetová a Mgr. Radek Strnadel (za pedagogické pracovníky ZŠ Morkovice). Předseda školské rady: Mgr. Radek Strnadel

Školská rada na schůzi dne 1.9.2023 řešila schválení výroční zprávy školy za školní rok 2022–2023. Projednávala změny Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, organizaci školního roku 2023–2024. Členové školské rady projednali organizační a personální zabezpečení výuky, výsledky dotazníkového šetření mezi rodiči a žáky a informace o připravovaných změnách v ŠVP.

1.11 Rodičovská akademie

Rodičovská akademie při Základní škole Morkovice je spolkem rodičů dětí, které navštěvují ZŠ Morkovice, zaměstnanců školy i všech přátel školy. Cílem spolku je:

- spolupráce rodičů se ZŠ při výchově žáků,
- spolupráce při zajišťování školních a mimoškolních akcí po dohodě s vedením školy,
- spolupráce při pořádání kulturních, výchovných a společenských akcí,
- ze svého fondu spolek přispívá žákům na jejich činnost při soutěžích, olympiádách, workshopech, projektech, přispívá na odměny a ceny pro žáky reprezentující školu, na dopravu na soutěže, na lyžařský výcvikový kurz, branný den, adaptační pobyt žáků 6. tříd, na knižní odměny premiantům na konci roku, kupuje šerpy pro deváťáky, podporuje partnerství prvňáků a deváťáků. Prostředky poskytuje na základě předloženého plánu čerpání schváleného výborem RA a má výhradní právo kontroly nad hospodařením.

Výbor RA se pravidelně schází a připravuje akce a aktivity pro povzbuzení práce mezi rodiči a školou a spolupracuje s vedením školy. Výbor má 18 členů, předsedkyní výboru je zvolená paní Renata Morongová, místopředsedkyní nově paní Adéla Formánková.

Člen Rodičovské akademie při ZŠ Morkovice má právo podílet se na řízení a kontrole činnosti RA, volit a být volen do výboru RA, předkládat návrhy na zlepšení činnosti, vznášet dotazy a být o jejich vyřízení informován. Člen RA má povinnost dodržovat usnesení RA a platit rodičovské příspěvky. V letošním školním roce vybírala RA příspěvky od členů 250,- Kč na rok na každé dítě.

Ve školním roce 2022/2023 byly uskutečněny dvě akce, které bývají tradičně RA pořádány. Vánoční jarmark nově před budovou městského úřadu města Morkovice-Slížany a velký úspěch slavil opět Školní ples.

1.12 Počet žáků a tříd

Ročník	Počet tříd	Chlapců	Dívek	Celkem	Průměr ve třídě
1. ročník	2	24	15	39	19,5
2. ročník	2	16	22	38	19,0
3. ročník	2	21	12	33	16,5
4. ročník	2	20	19	39	19,5
5. ročník	2	24	15	39	19,5
6. ročník	3	25	18	43	14,3
7. ročník	2	25	24	49	24,5
8. ročník	3	25	14	39	13,0
9. ročník	3	22	21	43	14,3
Celkem	21	202	160	362	17,2

Škola vzdělává žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Žáci dojíždějí i z okolních obcí Pačlavice, Lhota, Pornice, Prasklice, Osíčany, Koválovce, Počenice, Tetětice, Dřínov, Skavsko, Uhřice, Věžky, Vlčí Doly a Švábenice.

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C-01 Základní škola	denní	český	9 roků	600 žáků

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávací programu pro základní vzdělávání „Všestranná škola“, jehož aktuální verze platí od 1. 9. 2022. Program je rozpracován do tematických plánů jednotlivých předmětů a do plánu školy.

2.2 Učební plán pro školní rok 2022–2023

Naše škola využívá úpravy časových dotací disponibilních hodin některých předmětů ve prospěch volitelných předmětů, které umožňují žákům volbu ve vzdělávání. RVP výstupy jsou prostřednictvím ŠVP výstupů plněny v hlavních (nevolitelných) předmětech.

Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Dotace 1. st.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Jazyk a jazyková komunikace										
Český jazyk a literatura	6+3	7+1	6+2	7+1	7+1	33+8	4	4	4	3+2
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3
Další cizí jazyk (ruský, německý)	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2
Matematika a její aplikace										
Matematika	4	4+1	4+1	4	4+1	20+4	4	4+1	4	3+1
Informační a komunikační technologie										
Informatika	–	–	–	–	1	1	1	1	–	0+1
Člověk a jeho svět										
Prvouka	2	2	2+1	–	–	6+1	–	–	–	–
Přírodověda	–	–	–	2	1	3	–	–	–	–
Vlastivěda	–	–	–	2	1+1	3+1	–	–	–	–
Člověk a společnost										
Dějepis	–	–	–	–	–	–	2	2	2	1
Výchova k občanství	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1
Člověk a příroda										
Fyzika	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1
Chemie	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
Přírodopis	–	–	–	–	–	–	2	1	1	1
Zeměpis	–	–	–	–	–	–	2	1	1	1+1
Umění a kultura										
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1
Člověk a zdraví										
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–
Člověk a svět práce										
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	–	1	1
Volitelné předměty										
viz. skupiny A – D	–	–	–	–	–	–	0+3	0+3	0+4	0+3
Nepovinné předměty										
Náboženství	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	–	(1)	(1)	(1)	(1)
Celkem	21	21	24	26	26	102+16	30	30	32	31

Žák společně se svým zákonným zástupcem a po konzultaci s učiteli volí vždy jeden předmět ze skupiny určené pro daný ročník. Skupiny předmětů jsou složeny tak, aby žák našel vždy podpůrný předmět, rozšiřující předmět či předmět z jiné oblasti zájmu než jsou předchozí dva. Počet skupin předmětů v tabulce odpovídá počtu hodin volitelných předmětů v učebním plánu, na každý předmět tedy odpovídá dotace 1 hodina týdně.

Volitelné předměty

6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z fyziky	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z informačních technologií	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z informačních technologií	Skupina A Cvičení z českého jazyka Seminář z českého jazyka Seminář z informačních technologií
Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu	Skupina B Cvičení z matematiky Seminář z matematiky Seminář z dějepisu
Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář z přírodopisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu	Skupina C Cvičení z anglického jazyka Seminář z anglického jazyka Seminář ze zeměpisu
		Skupina D Technické práce Výtvarné práce a design Zdravý životní styl	

2.3 Metody a formy výuky

Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými dovednostmi žáků. Mimo „klasického“ frontálního vyučování používáme i efektivnější alternativní formy výuky. Při volbách metod klademe důraz na smysluplnost obsahu a činností, možnost spolupráce žáků, svobodné volby každého žáka a získávání kvalitní zpětné vazby.

Skupinové vyučování

Učitelé na prvním stupni i druhém stupni učí také ve skupinách. V těch třídách, kde se pravidelně využívalo této formy výuky, si žáci postupně osvojovali návyky fungující spolupráce. Nezbytným předpokladem je společné tvoření a respektování pravidel skupinové práce.

Komunikativní kruh

Komunikativní kruh dává prostor učitelům věnovat se tématům osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, ale i předcházet konfliktním situacím v kolektivu třídy. Je zařazován na prvním stupni v rámci výuky. Ve výuce byly zařazovány aktivizační metody a formy práce – skupinová práce a práce ve dvojicích, činnostní učení, prvky daltonské výuky, projektové vyučování, kooperativní učení, brainstorming, učení zpěvem nebo rytmizací atd.

Projektové vyučování

Projektové vyučování se stává nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu naší školy. Projektové dny byly během školního roku často zařazovány do výuky prvního i druhého stupně. Tradičně organizujeme například projektové dny ke Dni Země nebo na téma Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí.

Činnostní vyučování

Činnostní (zážitkový) charakter výuky je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků a motivuje žáky k dalšímu učení, vede k učební aktivitě, k tvoření a nalézání vhodných způsobů řešení problémů. Patří k dlouhodobě efektivnímu učení, jehož výsledky mohou žáci aplikovat v nových situacích.

2.4 Školní projekty

Adaptační kurz

Adaptační kurzy se staly na naší škole nedílnou součástí zahájení školního roku pro nově vzniklé třídy. Jako každý rok kurz probíhal v naší základní škole poslední víkend prázdnin. Program pobytu realizoval zapsaný spolek Tokaheya vzdělávání. Kurz byl plný zážitků a seznamování se s novými spolužáky.

Devátáci patrony prvňáčků

I v letošním roce pokračujeme v úspěšném projektu Devátáci patrony prvňáčků. Devátáci prvňáčky uvítali první školní den ve škole a celý první týden jim ráno co ráno pomáhali s přezouváním v šatnách a vodili je do tříd. V září je pak provedli do školy a poučili je o zásadách správného třídění odpadu. V dalších měsících pak plánovali společné akce.

Projektové vyučování – celoškolní

V letošním roce jsme poprvé cíleně zařadili projektové vyučování. Na prvním stupni byly projekty plánovány pro třídní kolektivy. Na druhém stupni vyučující vypsali své projekty, podpořili je marketingově a žáci se dle vlastního zájmu na projekty přihlašovali. Projektové vyučování bylo velmi úspěšné. Učitelé pracovali v tandemu. Témata vycházela ze ŠVP. Za všechny uveďme například: Voda v našem regionu. Dotazníkové šetření na téma „Jak se vám žije v naší obci aneb zkvalitnění života v Morkovicích – Slížanech“. Z vesmíru až do pravěku aneb cesta jedinečné planety Země v počátcích věků. Kroměříž a umělecké slohy. A další.

Projektové vyučování či učení je vyučovací metoda založená na aktivní individuální nebo skupinové práci motivovaného žáka na projektu, který má přesah mimo školu. Projektová činnost je plánována a cílí k reálnému výstupu, který je dál prezentován. Učitel přitom poskytuje žákům podmínky a prostředky k práci, projekt plánuje, žáky projektem provází, monitoruje jejich pokrok a projekt hodnotí. Míra zapojení učitele je různá. Stejně tak se liší i rozsah a délka projektu. Projektové vyučování je mezipředmětové a rozvíjí klíčové kompetence žáků.

2.5 Výuka cizích jazyků

Výuka cizích jazyků prochází v těchto letech reorganizací s cílem nabídnout žákům co možná nejefektivnější jazykovou přípravu na cílové úrovni A2 u prvního cizího jazyka a A1 u druhého cizího jazyka. Vyučující anglického jazyka jsou vedením podporováni ve využívání aktivizačních metod při výuce, práce ve skupinách a na projektech. Škola odebírá předplatné mnoha časopisů v anglickém jazyce, které jsou využívány při výuce jako doplňkový materiál. Ve škole je žákům i učitelům k dispozici zjednodušená četba v anglickém jazyce i knihy pro děti v originále.

V rámci výuky anglického jazyka jsme do výuky jako motivační prvek zavedli i práci s ozoboty (základy robotiky), komunikaci se zahraničními školami v rámci eTwinningu a také výjezdy žáků do zahraničí v rámci projektů Erasmus +. V letošním roce to byl výjezd žáků na Slovensko. Na konci školního roku probíhala přípravná fáze pro výjezdy žáků do Německa, Švédska, Chorvatska a na Slovensko.

Cizí jazyk	Počet zapojených žáků
Anglický jazyk	362
Německý jazyk	34
Ruský jazyk	99

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022–2023 pracovalo ve škole celkem 60 zaměstnanců, z nich 33 pedagogických pracovníků (33 učitelů, 11 asistentek a 3 vychovatelky školní družiny a 1 vychovatelka školního klubu), 7 správních zaměstnanců a 7 kuchařek.

3.1 Učitelé, asistenti pedagoga, přidělené úkoly

Jméno	Třídn.	Vyučované předměty/Funkce, úkoly
Mgr. Jana Teriaki		AJ, RJ, Vol, ředitelka, EVVO, sbírka EVVO, sbírka ředitelna
Mgr. Jitka Kyasová		RJ, Vol, rozšiřující ČJ, M 1. stupeň, zástupce ředitele pro 1. stupeň, výchovná poradkyně pro 1. stupeň, vedoucí předmětové komise druhý cizí jazyk, vedoucí metodického sdružení 1. stupně, koordinátorka pro nadané, sbírka nadaní
PhDr. Jakub Forýtek		VkO, Vol, TV, zástupce ředitele pro 2. stupeň, sbírka TV, VkO, vedoucí předmětové komise, VkO, TV a VkZ, koordinátor ŽP, koordinátor ŠVP, uvádějící učitel p. uč. Chybové
Mgr. Hana Vybíralová	1.A	SPP předměty/speciální pedagog
Mgr. Hana Doleželová	1.B	
Lenka Ryšánková	2.A	
Mgr. Kamila Štěpánková	2.B	uvádějící učitelka p. uč. Žvátorové, SPP předměty/speciální pedagog
Mgr. Veronika Žvátorová	3.A	
Mgr. Veronika Zemanová	3.B	RJ
Bc. Kristýna Stravová	4.A	
Mgr. Lenka Foltýnová	4.B	uvádějící učitelka p. uč. Stravové
Mgr. Marie Honková	5.A	Z
Mgr. Kamila Červenková	5.B	
Mgr. Klára Adamíková	6.A	VkO, VkZ, Př, Vv, Pč
Jarmila Hubená	6.B	M
Mgr. Monika Navrátilová	6.C	ČJ, Z, Vol, vedoucí předmětové komise Z, sbírka Z

Mgr. Jana Barnetová	7.A	RJ, VkO, Vv, Vol, vedoucí předmětové komise Vv, sbírka Vv a RJ
Mgr. Miroslav Koudelka	7.B	Čj, Aj, Vol, sbírka ČJ
Mgr. Martina Ludíková	8.A	Aj, Vol, sbírka AJ, vedoucí předmětové komise AJ
Mgr. Eva Najmanová	8.B	Čj, D, Vol, vedoucí předmětové komise ČJ, sbírka D
Ing. Radka Zdražilová	8.C	Př, F, Pč, BOV výchovná poradkyně pro 2. stupeň, kariérová poradkyně, vedoucí předmětové komise Pč, sbírka Fy, sbírka kuchyňka, pozemky
Mgr. Jan Najman	9.A	Inf, D, Z, Vol, vedoucí předmětové komise D
Mgr. Zdeněk Zaoral	9.B	Př, F, Ch, vedoucí předmětové komise Př, F, Ch, sbírka Ch
Mgr. Dana Derková	9.C	M, Př, Vol, metodička prevence, lektorka zážitkové pedagogiky, sbírka Př
Mgr. Martina Chybová		Tv, Př, VkZ
Mgr. et Mgr. Alžběta Oppitzová		AJ, sbírka AJ 1. stupeň
Mgr. Vladimíra Pospíšilová	7.A	pedagog pro žáky s SVP – podpůrné opatření speciální pedagog
Mgr. et Bc. Marie Sobotková, dipl. um.		Hv, vedoucí předmětové komise Hv, sbírka Hv
Mgr. Radek Strnadel		M, Inf, Pč, Vol, vedoucí předmětové komise M+Inf; sbírka informatiky + M + dílna, ICT
Kristýna Valouchová, DiS.	4.A	druhý pedagog/podpůrné opatření, sbírka sborovna 1. stupeň, sbírka pomůcky 1. stupně
Pavel Dlabaja		ČJ, NJ, Vol, sbírka NJ
Mgr. Kristýna Ludíková		Hv, 1. stupeň
Michaela Ptáčková, DiS.		Hv, Pč, 1. stupeň
Vlasta Beerkensová		asistentka pedagoga ve 4.B, keramická dílna
Renáta Brablíková		asistentka pedagoga v 8.A
Veronika Hlaváčová		asistentka pedagoga ve 5.B, sbírka žákovské knihovny
Jolana Churá		asistentka pedagoga ve 3.A, sbírka kostymérna, sbírka kabinet 1. tříd
Renata Morongová		asistentka pedagoga ve 5.A
Lenka Oulehlová		asistentka pedagoga v 8.B, vychovatelka ve školním klubu, sbírka školního klubu
Ivana Špatinová		asistentka pedagoga v 1.B
Andrea Tesařová		asistentka pedagoga ve 2.A
Lenka Hrnčířiková		asistentka pedagoga v 7.B
Zuzana Čeladníková		asistentka pedagoga v 5.A, vychovatelka ve školní družině

Bc. Alena Večerková, DiS.	asistentka pedagoga 8.B, koordinátor ŽP, sbírka asistentek + LMP učebnic + sborovna 2. stupně, lektorka zážitkové pedagogiky, asistentka metodicky prevence, školní asistentka
Jindřiška Dobešová	vychovatelka ŠD
Antonie Hrušáková	vychovatelka ŠD, sbírka školních družin

3.2 Školská zařízení

Jindřiška Dobešová – vychovatelka ŠD
 Antonie Hrušáková – vychovatelka ŠD
 Zuzana Čeladníková – vychovatelka ŠD

3.3 Správní zaměstnanci

Miroslava Jančeková – mzdová účetní
 Markéta Malá – účetní
 Ernest Mirga – školník
 Buršová Jana – uklízečka
 Kameníková Irena – uklízečka
 Dmytrenko Tamara – uklízečka
 Gejdová Milena – vedoucí kuchyně
 Jančíková Jarmila – kuchařka
 Ježdíková Jitka – kuchařka
 Čermáková Kamila – kuchařka
 Korčáková Renáta – kuchařka
 Nováková Marta – kuchařka
 Obručová Alena – kuchařka
 Horníčková Hana – kuchařka

3.4 Ustanovení metodických orgánů školy

Členem metodického sdružení nebo předmětové komise je každý vyučující daného předmětu. Pověřený vedoucí odpovídá za řádné plnění činnosti.

1. stupeň – metodická sdružení

Metodické sdružení 1. stupně – Mgr. Jitka Kyasová

Metodické sdružení školských zařízení – Mgr. Jana Teriaki

2. stupeň – předmětové komise

Český jazyk a literatura – Mgr. Eva Najmanová

Výchova k občanství, Výchova ke zdraví – PhDr. Jakub Forýtek

Anglický jazyk, Ruský jazyk – Mgr. Jitka Kyasová

Matematika, Informatika – Mgr. Radek Strnadel

Přírodopis, Fyzika, Chemie – Mgr. Zdeněk Zaoral

Dějepis, Zeměpis – Mgr. Jan Najman

Tělesná výchova – PhDr. Jakub Forýtek

Výtvarná výchova – Mgr. Jana Barnetová

Hudební výchova – Mgr. et Bc. Marie Sobotková, dipl. um.

Pracovní činnosti – Ing. Radka Zdražilová

Mimo tyto metodické orgány působili ve škole tematické pracovní skupiny, ve kterých zaměstnanci pracovali samostatně na rozvoji zvolené oblasti.

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu

4.1 Přehled žáků přijatých na střední školy

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách:

Počet žáků	Gymnázium			Střední školy a učiliště		celkem
	8-leté	6-leté	4-leté	maturitní obory	učební obory	
Celkem	0	1	2	17	26	46

Jedna žákyně byla přijata na obor zubní instrumentárka – studium je organizováno jako dvouleté denní ukončené závěrečnou zkouškou.

4.2 Zápis do 1. ročníku

Koncem dubna se je již tradičně koná zápis dětí do prvních tříd. Jinak tomu nebylo ani letos, kdy se konečně po dvou letech covidových opatření mohly do školy vydat děti v doprovodu svých rodičů. Možná i proto byla účast na zápisu poměrně hojná. Budoucí prvňáčky doprovodili do tříd letošní devátáci, kteří byli v kostýmech pohádkových bytostí. Tam se na ně už těšily paní učitelky, a protože to byl pohádkový zápis, tak se děti mohly setkat s Karkulkou, Patem a Matem, pejskem a kočičkou a dalšími, kteří po nich však nechtěli vyprávět svůj příběh, ale prověřovali jejich znalosti. A tak děti malovaly, počítaly, hledaly tvary, říkaly básničky a to vše pod dohledem a s podporou svých učitelek z mateřských škol. V červnu pak proběhlo již tradiční setkání rodičů budoucích prvňáčků. Během celého roku spolupracujeme s mateřskými školami, děti z předškolního oddělení chodí do prvních tříd, kde společně tráví školní den. Děti ze školy navštěvují MŠ. Třídní učitelky prvních tříd spolupracují před zápisem s kolegyněmi z MŠ, organizují společné akce pro děti. Škola v rámci doplňkové činnosti organizuje Skupinky

pro předškoláky, kde si děti předškolního věku se svými rodiči mohou v 10 lekcích vyzkoušet „školu nanečisto“. Informace o zápisu zveřejňujeme na nástěnce a webových stránkách školy, kde si rodiče mohou stáhnout i potřebné formuláře k zápisu.

Děti přijaté do prvního ročníku: 47
 – z toho děti, jimž byl udělen odklad školní docházky: 5
 Předpokládaný počet žáků prvního ročníku ve šk. roce 2023–2024: 42

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Souhrnná statistika prospěchu (po opr. zkouškách)

k 1. 9. 2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Slovní hodn.
1.	39	34	5	–	–
2.	38	32	6	–	–
3.	33	28	5	–	–
4.	39	32	7	–	–
5.	39	30	9	–	–
Celkem 1. st.	188	156	32	0	0
6.	43	24	19	–	–
7.	49	21	28	–	–
8.	39	20	18	1	–
9.	43	13	29	1	–
Celkem 2. st.	174	78	94	2	0
Škola celkem	362	234	126	2	0

Pochvaly a ocenění

– pochvala ředitele školy: 0 žáků
 – pochvala třídního učitele: 19 žáků

Napomenutí a důtky

– napomenutí třídního učitele: 13 žáků
 – důtka třídního učitele: 7 žáků
 – důtka ředitele školy: 10 žáků

Hodnocení chování

– velmi dobré: 362 žáků
 – uspokojivé: 0 žáků
 – neuspokojivé: 0 žáků

5.2 Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

Žáci školy se každoročně zúčastňují olympiád a soutěží vypsanych MŠMT. Naši žáci dosáhli velmi dobrých výsledků v těchto soutěžích:

- Dějepisná olympiáda
- Olympiáda z českého jazyka
- Olympiáda z anglického jazyka
- Pythagoriáda
- Matematická olympiáda
- Zeměpisná olympiáda

5.3 Sportovní soutěže a úspěchy 1. stupně

Tak jako každý rok probíhal i v tomto roce na podzim plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku v plavecké škole Tempo Vyškov. Novou úspěšnou akcí se stal Běh Evy Hladné, který jsme uspořádali na 1. výročí úmrtí naší kolegyně a věříme, že se stane novou tradicí podzimního života naší školy. Akce se zúčastnili nejen žáci naší školy, ale i děti a žáci 5 mateřských a základních škol z okolí. Výtěžek 20 000,- Kč byl věnován přes nadaci Krtek Klinice dětské onkologie v Brně. V průběhu zimy se vydaly téměř všechny třídy 1. stupně na zimní stadion do Vyškova zdokonalovat své dovednosti v bruslení. Dále 37 dětí na 1. stupni soutěžilo ve šplhu. Do obnovené soutěže v míčových dovednostech – Morkovská muška se zapojilo 150 žáků a ve skákání přes švihadlo při tzv. Šikula Cupu soutěžilo 143 žáků. Na jaře v okrskovém kole fotbalového turnaje McDonald's Cup v Kroměříži obsadili žáci 1. stupně v kategorii A (1.-3.tř.) 2. místo a v kategorii B (4-5.tř.) také 2. místo a v obou kategoriích postoupili do okresního kola. V okresním kole skončilo mužstvo kategorie A na 2. místě a do kraje jen těsně nepostoupilo a v kategorii B se naši zástupci i přes velkou snahu neprobojovali do finalových bojů okresního kola. V tomto turnaji úzce spolupracujeme s místním FC Morkovice. Dále jsme uspořádali turnaj ve vybíjené mezi třídami v jednotlivých ročnících a v letním období provozovali turistiku a cyklovýlety.

5.4 Sportovní soutěže a úspěchy 2. stupně

Žáci 2. stupně se účastnili běžných sportovních aktivit a hodin tělesné výchovy, žákovský parlament zorganizoval na konci školního roku sportovní den. Žáci nás reprezentovali na okresním turnaji v minikopané v Kroměříži, kde obsadili 4. místo, a na okresním turnaji v halové kopané v Morkovicích, kde obsadili 2. místo.

6 Údaje o prevenci sociálně–patologických jevů

Preventivní program pro školní rok 2022/2023 byl vytvořen v souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT. Za jeho realizaci odpovídala školní metodička prevence s podporou školního poradenského pracoviště, celého pedagogického sboru a vedení školy. Při naplňování programu se škola opírala také o spolupráci s okresním metodikem prevence. Žáci byli na začátku školního roku poučeni o tom, kde mohou vyhledat pomoc při řešení obtížných situací, byli seznámeni s metodičkou prevence a možnostmi jejího kontaktování. Zdůrazňovali jsme také možnosti psychické podpory a metody psychohygieny, i s pomocí asistenta pedagoga. Pedagogickým pracovníkům byl představen krizový plán, jak jednat v případě potřeby. Efektivita

primární prevence závisela na dobré spolupráci pedagogů. V letošním roce jsme se opět zaměřili na problematiku vztahů mezi žáky, oblast ICT, také na závislost na mobilních přístrojích a pc a velmi často na oblast tabákových výrobků. Projevy rizikového chování se řešily v preventivním týmu na schůzkách, které se konaly každý týden společně s vedením školy. Na základě závažnosti jsme spolupracovali i s Orgánem sociálně právní ochrany dětí, Střediskem výchovné péče, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií české republiky a psycholožkou, která k nám externě dojíždí z projektu Pro zdraví duše. Problematickým žákům a žákům vyžadující doplnění učiva bylo opět nabídnuto doučování z různých předmětů, které pokračovalo i ve druhém pololetí. Z tohoto důvodu bylo sníženo studijní selhání na minimum. Spolupracujeme s projektem Pro zdraví duše aneb posílení role školy a externích týmů jako záchranné sítě v prevenci duševního onemocnění u dětí. V průběhu roku bylo řešeno nevhodné chování mezi žáky navzájem a velmi časté využívání nebo držení tabákových výrobků. Velkým problémem je také velká absence dětí, i když řádně omluvených. Ke zkvalitnění vztahu mezi žáky, žáky a učiteli i napříč celou školou přispěl tradiční adaptační kurz v 6. třídách, který se nám podařil zrealizovat na začátku školního roku. Dále se uskutečňovaly pravidelné třídnické hodiny. Žáci druhého stupně také prošli Desaterem pro primární prevenci, kde se v rámci výuky Vko a Vks seznámili se všemi nejdůležitějšími tématy primární prevence. Během celého školního roku byly ve všech třídách realizovány programy na stmelování kolektivů, třídní kolektivy navštívily horolezeckou stěnu i policejní školu v Holešově. Ve třídách na 1. i 2. stupni byly realizovány programy z Madia na návykové látky. Na druhém stupni na stmelování kolektivu. Školní výlety a exkurze probíhaly během celého roku, také proběhl lyžařský výcvik se žáci 7. a 8. a 9. ročníků. Dalšími tématy týkajícími se rizikových jevů se žáci zabývali v rámci předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopisu, tělesné výchovy, chemii a dějepisu.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce kopírovalo potřeby organizace. V první části jsme se zaměřili na sdílení metod a forem vyučování v rámci školy formou in-house mini školení, sdílení na předmětových komisích a vzájemných hospitacích. Jedním z témat DVPP bylo vyučování BOV – podpora badatelské formy vyučování, vyučování venku, s využitím přírodnin, vyučování v místě, skrze místo a pro místo. Dále jsme se pak věnovali tématu robotiky, 3D tisku a digitálních technologií. Více jsme se zaměřili na matematickou gramotnost a na udržitelnost čtenářské gramotnosti. Vzhledem k realizaci mezinárodních projektů a spolupráci se zahraničními školami měli zaměstnanci možnost se vzdělávat v oblasti eTwinningu a mezinárodních projektech Erasmus+. S ohledem k odchodu školy od standardních serverů a nově využívání Google workspace a Google classrom, byli pedagogové školeni i v této oblasti. Časté využívání internetových zdrojů a sociálních sítí si vyžádalo školení i v oblasti bezpečného chování na internetu.

V neposlední řadě jsme se zaměřili také na metody a formy výuky u žáků nadaných a talentovaných. Zaměřili jsme se na spolupráci učitele a asistenta pedagoga a na práci s heterogenní třídou. Školení probíhala buďto formou nákupu od externího dodavatele nebo in-house v rámci sdílení dobré praxe. Vedení školy vysílalo pedagogické pracovníky na cílené stáže/stínování. V rámci dalšího vzdělávání probíhaly u pedagogických pracovníků vzájemné hospitace učitelů (min.1 za pololetí).

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace na webu

Škola se v průběhu roku prezentuje na veřejnosti různými způsoby. V posledních letech to je nejčastěji na internetu, na webových stránkách školy, kam jsou průběžně umisťovány nejen organizační informace, ale také informace o tom, co se ve škole děje a jakých aktivit, seminářů, kurzů se naši žáci účastní. Články jsou doplněny fotografiemi. Na webových stránkách školy jsou mimo jiné k dispozici i připravované aktivity.

Z důvodu rychlejšího přenosu informací a větší sledovanosti byl i v tomto školním roce hojně využíván facebookový profil školy. I díky tomu se k událostem a informacím může vyjádřit širší veřejnost, a to pomocí komentářů a sdílením se informace šíří rychleji. Žáci sami se v hojně míře zapojili do prezentace škola, ať už to bylo v rámci seminářů nebo různých projektů. Často sami natáčeli videa, která byla umístěna nejen na facebookové stránky školy, ale také na školní youtube kanál. Vznikla tak velmi povedená videa o tom, jak se mají a nemají žáci chovat ve škole, diváci se mohli seznámit i s tím, co se dělo na jednotlivých projektech nebo se podívat na prezentaci školy v angličtině.

8.2 Prezentace v tisku

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola prezentovala v místním Zpravodaji. V letošním roce se také výrazně omezilo posílání článků z akcí do Týdeníku Kroměřížska a dalších periodik, s nimiž delší dobu spolupracujeme. Na konci školního roku vyšla již tradičně ročenka, kde se mohly jednotlivé třídy prezentovat a ukázat, co se jim za uplynulý školní rok povedlo a co zažily.

8.3 Přehled výchovně-vzdělávacích akcí

Název akce	Datum
adaptační pobyt pro 6. ročníky	01.09.2022
Třídní schůzky – 16:00 hodin.	07.09.2022
Sebeobrana pro žáky ZŠ – Umím se bránit	08.–09. 09.2022
Plavání 3. a 4. tříd	12.09.2022
Fotografování prváčků	15.09.2022
zeměpisná exkurze Poušť a řeka	16.09.2022
Plavání 3. a 4. tříd	19.09.2022
8.B – adaptační program Praha	19.09.2022
8.B – adaptační program Praha	20.09.2022
peer program pro 8. třídy (prevence zneužívání drog) – Policejní škola Holešov	22.09.2022
Plavání 3. a 4. tříd	26.09.2022
Evropský den jazyků	26.09.2022
okrskové kolo ve florbale pro 2. stupeň – vybraní žáci	29.09.2022
Fotbal Kroměříž	29.09.2022
Výstava ovoce a zeleniny na Sokolovně – 1. stupeň	29.09.2022
Běh Evy Hladné	30.09.2022
přijímačky nanečisto – 9. ročník	30.09.2022
Plavání 3. a 4. tříd	03.10.2022
Dopravní hřiště Kroměříž – 4.B	04.10.2022

výlet přihlášených žáků do Vídně	05.10.2022
Plavání 3. a 4. tříd	10.10.2022
Škola v přírodě: 5. ročníky	11.10.2022
Dopravní hřiště Kroměříž – 4.A	11.10.2022
Škola v přírodě: 5. ročníky	12.–14.10.2022
Plavání 3. a 4. tříd	17.10.2022
Horolezecká stěna – 1. a 2.třídy	18.10.2022
Škola v přírodě 4.ročník	18.10.2022
Exkurze do knihovny 3.A	18.10.2022
Pythagoriáda	19.10.2022
Učíme se s rodiči. Ukázková hodina pro rodiče prváčků. Od 15:00 hodin	19.10.2022
Škola v přírodě 4.ročník	19.10.2022
Projekt: Keře pro školní park a zahradu	20.10.2022
Projekt: Pod stromy je fajn	20.10.2022
Škola v přírodě 4.ročník	20.10.2022
Den stromů	20.10.2022
Škola v přírodě 4.ročník	21.10.2022
Plavání 3. a 4. tříd	24.10.2022
Projekt: Neživá příroda – 4. a 5. ročník	24.10.2022
Projekt: Neživá příroda – 4. a 5. ročník	25.10.2022
7.A – Halloweenské spaní ve škole	25.10.2022
Filmové představení pro 1. – 4.třídy	25.10.2022
Plavání 3. a 4. tříd	31.10.2022
Předškoláci v ZŠ	01.11.2022
Halloween ve škole	01.11.2022
Horolezecká stěna – 3. a 4.třídy	01.11.2022
Halová kopaná – okresní kolo	03.11.2022
Plavání 3. a 4.tříd	07.11.2022
Exkurze 9.ročník: SPŠ Otrokovice chemické laboratoře	08.11.2022
kariérové poradenství pro indikované žáky 8. a 9. roč. – exkurze na Střední hotelovou školu KM	09.11.2022
Schůzka s rodiči žáků 9. ročníků – kariérové poradenství	09.11.2022
Pedagogická rada 1.stupně	10.11.2022
Závěrečné plavání 3. a 4.tříd	14.11.2022
Horolezecká stěna – 5.AB, 6.AB	15.11.2022
Beseda v knihovně 2.třídy	15.11.2022
9.ročníky spaní ve škole	16.11.2022
Filmové představení pro 5. – 9.třídy	16.11.2022
Třídní schůzky	16.11.2022
okresní kolo Pythagoriády 2. stupeň Holešov	22.11.2022
Exkurze ČOV Morkovice – 8.třídy	23.11.2022
exkurze vybraných žáků 8. tříd do Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Vyškov – kariérové poradenství	24.11.2022
exkurze indikovaných žáků na Odborné učiliště Holešov (2. stupeň)	25.11.2022
Horolezecká stěna – 6.C, 7.AB, 8.A	29.11.2022
5AB Pevnost poznání Olomouc	29.11.2022
POKOS (Příprava občanů k obraně státu)	30.11.2022
spaní ve škole 8.B	02.12.2022
Mikuláš ve škole – pro 1. stupeň	05.12.2022
divadelní představení Noc na Karlštejně pro žáky semináře z ČJ	06.12.2022
Vánoční třídní schůzky 2.B, 5.B	08.12.2022
Kdo šetří má za tři.... Jak na úsporu energií	08.12.2022
Vánoční třídní schůzky 2.A	12.12.2022

Vánoční třídní schůzky 1.A, 1.B	13.12.2022
Horolezecká stěna – 8.BC, 9.ABC	13.12.2022
Vánoční třídní schůzky 3.A	14.12.2022
Vánoční třídní schůzky 3.B, 4.A, 4.B, 5.A	15.12.2022
spaní ve škole 6.C, 8.C	16.12.2022
4.A a 5.A spaní ve škole	20.12.2022
1. stupeň – roráty v kostele	20.12.2022
2. stupeň – roráty v kostele	21.12.2022
ředitelské volno	22.12.2022
Vánoční prázdniny 23.12. – 2.1.	23.12.2022
6. ročník – HV v kostele (varhany)	04.01.2023
6. ročník – HV v kostele (varhany)	09.01.2023
Třídní schůzky pro rodiče předškoláků	10.01.2023
školní kolo olympiády z AJ	11.01.2023
Bruslení ve Vyškově (1.třídy, 8.třídy, 5.třídy)	16.01.2023
Bruslení ve Vyškově (2.třídy, 9.třídy, 4.třídy)	17.01.2023
Preventivní program pro 7.ročník: Prevence šikany.	19.01.2023
Exkurze vybraných žáků na obor strojírenské práce – střední škola hotelová a služeb: kariérové poradenství	20.01.2023
zahájení výuky Skupinky pro předškoláky	23.01.2023
Bruslení ve Vyškově (3.třídy, 6.třídy, 7.třídy)	23.01.2023
Virtuální prohlídky elektráren pro 9.A, 9.C	23.01.2023
Horolezecká stěna – 3. a 4.třídy	24.01.2023
exkurze vybraných žáků 8. tříd do Plasty Kroměříž v rámci kariérového poradenství	27.01.2023
Dopravní výchova ve 4.třídách	27.01.2023
1. stupeň: Soutěž ve šplhu	31.01.2023
Kariérové poradenství: Ve zdravotnictví. Beseda pro 4. a 5.třídy.	01.02.2023
3. a 5. ročníky – preventivní program: Zdravé vztahy v třídním kolektivu	01.02.2023
Horolezecká stěna – 5. a 6.třídy	07.02.2023
Sportovní setkání prváčků a MŠ Pornice v hale	07.02.2023
virtuální prohlídka elektráren – 9.B	07.02.2023
Exkurze vybraných žáků 8. tříd do TON Bystrice pod Hostýnem a na střední nábytkářskou a obchodní školu v BpH. – kariérové poradenství	08.02.2023
Přijímačky nanečisto – 9.ročník	10.02.2023
Jarní prázdniny 13.2. – 19.2.	13.02.2023
Horolezecká stěna – 6.C, 7.AB, 8.A	21.02.2023
exkurze do provozů Kroměřížské nemocnice pro indikované žáky 8. roč. – kariérové poradenství	22.02.2023
okresní kolo zeměpisné olympiády	22.02.2023
online projekce Obnovitelné zdroje energie – 8. ročníky	23.02.2023
kariérové poradenství – exkurze do SOŠ hotelová a služeb – indikovaní žáci	24.02.2023
Návštěva předškoláků z MŠ Pornice v ZŠ Morkovice	28.02.2023
vybraní žáci 8. ročníků (kariérové poradenství) – stavebnictví: řemesla, projekce, architektura	01.03.2023
Muzeum Kroměřížska 8.A	08.03.2023
Muzeum Kroměřížska 8.B, 8.C	09.03.2023
Generální zkouška polonézy – 9. ročníky	10.03.2023
Školní ples	11.03.2023
Lyžařský výcvikový kurz	13.–17.03.2023
Beseda s ukázkami – ZDRAVOTNICTVÍ pro 2. stupeň – kariérové poradenství	15.03.2023
4. ročník – preventivní program Naše třída, naše parta	15.03.2023
preventivní program pro 2. třídy na téma Já a policista	15.03.2023

Beseda se zdravotníky: kariérní poradenství 2.stupeň	15.03.2023
Matematický klokan	17.03.2023
Horolezecká stěna – 8.B, 9.ABC	21.03.2023
Návštěva předškoláků z MŠ Morkovice	21.03.2023
Preventivní program Návykové látky pro 9. ročníky	22.03.2023
Erasmus – online setkání žáků z Morkovic a Žitavan	27.03.2023
Erasmus Slováci – setkání s rodiči 16:00	27.03.2023
Morkovská muška pro 1. stupeň	27.03.2023
Exkurze do knihovny 3.B	28.03.2023
Exkurze ZZS Morkovice 6.A	30.03.2023
Uklid'me Česko	31.03.2023
Horolezecká stěna – 1. a 2.třídy	04.04.2023
Velikonoční prázdniny	06.04.2023
Exkurze 4.AB – Archeoskanzen Modrá	13.04.2023
Erasmus Slováci – Morkovice 16.4. – 22.4.2023	16.04.2023
Exkurze prváčků do knihovny	18.04.2023
Horolezecká stěna – 3. a 4.třídy	18.04.2023
exkurze do elektráren	18.04.2023
Třídní schůzky	19.04.2023
Veselé zoubky 1. třídy	19.04.2023
Minifotbal Kroměříž	20.04.2023
Muzeum Kroměřížska (Den Země) – 5.A	21.04.2023
Preventivní program: Návykové látky: 1. a 5. ročník	24.04.2023
Zápis dětí do 1.tříd	26.04.2023
Dopravní hřiště 4.A	27.04.2023
27.4 – 28.4.:Třídní výlet – Baldovec – 5.A + 5.B	27.04.2023
Dopravní hřiště 4.B	28.04.2023
27.4 – 28.4.:Třídní výlet – Baldovec – 5.A + 5.B	28.04.2023
Horolezecká stěna – 5. a 6.třídy	02.05.2023
kariérové poradenství – Chropynská strojírna – 8. ročník (vybraní žáci)	03.05.2023
Preventivní program: Návykové látky: 2.,3.,4. ročník	04.05.2023
Vybíjená – 1. stupeň	04.05.2023
9. a 10.5. focení třídních kolektivů	09.05.2023
Den proti rakovině: prodej kytiček	10.05.2023
exkurze vybraných žáků do Prostějova	12.05.2023
Erasmus Slováci – Žitavany 13.5. – 19.5.2023	13.05.2023
Kamarádka písnička: koncert ZUŠ pro 1.stupeň	15.05.2023
Horolezecká stěna – 6.C, 7.AB, 8.AB	16.05.2023
Den bez lavic	17.05.2023
Přednáška o houbách s mykologem – 1.stupeň	17.05.2023
Šmoulí vesnice: výlet 2.AB	18.05.2023
Přednáška o houbách s mykologem – 2.stupeň	18.05.2023
8. ročníky – preventivní program: Poruchy příjmu potravy	22.05.2023
Šikula Cup – soutěž ve skákání přes švihadlo	22.05.2023
Den naruby – žáci učí žáky	23.05.2023
1A, 1B – výlet do Brna	24.05.2023
Den otevřených dveří	26.05.2023
výlet 4.A, 4.B – Pohádkový les	26.05.2023
7.A, 7.B – třídní výlet, Macocha, Brno	26.05.2023
Třídní výlet 8.B: Olomouc 29. – 31.5.	29.05.2023
lesnická pedagogika 3.A	29.05.2023
Pasování prváčků na čtenáře v knihovně	30.05.2023
zeměpisná exkurze	30.05.2023

lesnická pedagogika 3.B	30.05.2023
31.5 – 1.6. třídní výlet 9.B, 9.C	31.05.2023
Spolupráce SOŠ Vyškov	31.05.2023
Svět dinosaurů v MŠ Pornice – 1.třídy	31.05.2023
7.A lesnická pedagogika	31.05.2023
7.B – lesnická pedagogika	01.06.2023
5.A – cyklovýlet	02.06.2023
Exkurze Hanhart Morkovice 8.třídy	02.06.2023
Návštěva prváčků v MŠ Morkovice	02.06.2023
8.C – spaní ve škole	02.06.2023
Pevnost poznání Olomouc: výlet 3.třídy	05.06.2023
Myslivost 1. stupeň	07.06.2023
výlet 8.C	08.06.2023
8. – 9. 6. školní výlet 9.A	08.06.2023
Sportovní olympiáda pro MŠ	09.06.2023
Spaní ve škole IV.B	12.06.2023
6A + 6B: školní výlet	12.06.2023
Horolezecká stěna – 9.ABC	13.06.2023
Spolupráce SOŠ Vyškov – exkurze	13.06.2023
Setkání s rodiči budoucích prváčků	14.06.2023
15.-16.6. 6.C třídní výlet	15.06.2023
výlet 7.A	15.06.2023
Den otevřených dveří Agrodružstvo Morkovice – Farma Počenice 9-12 hod.	16.06.2023
Exkurze Podzámecká zahrada Kroměříž 2.A	19.06.2023
Úřad práce 8.třídy	20.06.2023
4.A spaní ve škole	21.06.2023
Exkurze Strašná 3.A	21.06.2023
Projekt Příběh Romů: Exkurze Brno	21.06.2023
Projekt Dny stromorádiů: Exkurze Podzámecká zahrada Kroměříž	21.06.2023
Projekt Z vesmíru až do pravěku: Exkurze Brno 21. a 22.6.	21.06.2023
Projekt Les ve sklenici: Exkurze okolí školy	21.06.2023
Projekt ARES: Exkurze Otrokovice	22.06.2023
Exkurze Slížany 1.A, 5.B	23.06.2023
Projekt VÝMAT: Exkurze Olomouc Pevnost poznání	23.06.2023
6AB – spaní ve škole	26.06.2023
Exkurze Kroměříž 5.B	26.06.2023
Hurá do lesa 3.AB	26.06.2023
Statek Slížany 1.AB	26.06.2023
Cyklovýlet po cyklostezce 4.AB	26.06.2023
Exkurze na farmu 4.AB	27.06.2023
ZOO Vyškov 1.AB	27.06.2023
Buchlovice: lesní stezka 3.AB	27.06.2023
Erasmus plán: There is no planet B: Exkurze Ostrava	27.06.2023
5.A spaní ve škole	27.06.2023
Turistický den 2.stupeň	27.06.2023
Erasmus plán: Berlín udržitelně: přípravná exkurze Hostětín	27.06.2023
Sportovní den 2.stupeň	28.06.2023
Slavnostní vyřazování deváťáků	29.06.2023
8.A výlet Pačlavice	29.06.2023
Vysvědčení a ukončení školního roku	30.06.2023

8.4 Další aktivity

K prezentaci školy přispěly i některé společenské akce, které naše škola ve spolupráci s Rodičovskou akademií a městem Morkovice-Slížany uspořádala. Již tradičně se konal vánoční jarmark, který byl oproti minulým letům pořádán v prostorách místní radnice. V březnu se uskutečnil další ročník školního plesu, kde se představili s polonézou především deváťáci. V červnu se naši žáci pod vedením svých učitelů zapojili do vystoupení na hodech pořádaných městem Morkovice-Slížany. Dalšími oblastmi, kde nás žáci reprezentovali byly výtvarné soutěže, sportovní aktivity či olympiády. Po přestávce způsobené covidem se konal také Den otevřených dveří, který zažil jistou inovaci. Tou byla především možnost navštívit školu i v dopoledních hodinách a zavítat do jakéhokoliv vyučování. Odpolední program byl ve znamení únikové hry s plněním úkolů na různých stanovištích, od robotiky, přes lezeckou stěnu, po ukázkou chemických pokusů, tvorbu na 3D tiskárně až po vědomostní kvíz z dějepisu.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce proběhlo na naší škole testování žáků 5. tříd v oblastech: dovednosti usnadňující učení a čtenářská gramotnost.

10 Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Morkovice hospodařila s těmito finančními prostředky:

Výnosy	2022
Dotace KÚ OŠ	36 696 550,00
Dotace MěÚ Morkovice – provoz	2 015 182,00
Úroky běžný účet	531,38
Tržba za potraviny	1 575 809,00
Školní družina	78 276,00
Kroužky	40 000,00
Dar Agrodružstvo	35 000,00
Dar 3D tiskárna	19 990,00
Erasmus 2	546 750,00
Šablony 2	109 933,00
Šablony 3	470 998,00
Erasmus 3	44 145,00
Projekt Pod stromy	30 000,00
Tržby ostatní – pošk. učebnice, opis vysvědčení	63 527,00
Tržby – hospodářská činnost	790 797,00
Celkem	42 517 488,38

Náklady	2022
Mzdové náklady + dohody + náhrada DNP/MŠMT	26 352 401,00
Odvody (SZ + ZP + FKSP + poj. zam.)	9 166 603,00
ONIV (učebnice, šk. pomůcky, školení, cestovné, DDHM)	1 177 545,00
Energie (plyn, elektřina, voda)	681 780,00
Ostatní provozní náklady	1 380,268,00
Spotřeba kroužky	40,000,00
Spotřeba šk. družina	78,276,00
Erasmus 2	546 750,00
Šablony 2	109 933,00
Šablony 3	470 998,00
Erasmus 3	44 145,00
Projekt Pod stromy	30 000,00
Spotřeba potravin	1 628 880,31
Celkem	42 481 617,31

Hospodářský výsledek za rok 2022 je **35 871,07 Kč**.

Finanční prostředky byly po skončení účetního roku převedeny do rezervního fondu.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

11.1 Krajská síť podpory nadání

Naše škola je od dubna 2017 členem Sítě podpory nadání ve Zlínském kraji. V souladu s Koncepcí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 až 2020 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy došlo v jednotlivých krajích k vytvoření KRAJSKÝCH KOORDINAČNÍCH SKUPIN PRO PODPORU NADÁNÍ (KKS) a Krajských sítí podpory nadání (KSPN).

Zlínská KKS se skládá ze zástupců NIDV, KÚ ZLK, ČŠI, UTB Zlín, KPPP Zlínského kraje, MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ, KHK. KSPN realizuje spolupráci mezi subjekty v daném kraji. Do sítě postupně vstupují školy a organizace, které mají zájem a potenciál rozvíjet nadání u mladých lidí.

11.2 Projekt Ovoce a mléko do škol a Happy Snack

Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány minimálně jednou měsíčně přímo do školy. V projektu jsou nabízeny ovoce a zelenina v podobě šťáv nebo ovocných a zeleninových balíčků. I ve školním roce 2022-2023 byla naše škola zapojena do projektů s finanční podporou EU, jejichž cílem je zdravé stravování a výživa žáků základních škol.

11.3 Spolu to dokážeme III

Projekt s reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20-080/0021636 byl financován z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Probíhal od 1.9.2021 do 31.8.2023. Byl zaměřen z největší své části na personální podporu, okrajově pak na doučování žáků a na projekt ve výuce.

Škola získala evropskou dotaci ve výši 805 154,- Kč. Z této dotace byly nebo v projektovém období byly realizovány následující aktivity:

personální podpora: školní asistent v ZŠ doučování žáků ohrožených školním neúspěchem projektový den ve výuce

11.4 eTwinning

eTwinning je platforma, přes kterou mohou zaměstnanci škol (učitelé, ředitelé, knihovníci ad.) z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. eTwinning je největší a nejzajímavější komunita škol v Evropě. V této platformě škola pracuje již 5 roků. V letošním roce jsme využívali eTwinning hlavně jako doplněk projektů Erasmus+: U nás doma – digitálně i ekologicky

11.5 Obědy pro děti

Díky spolupráci se společností Women For Women a jejich finančnímu daru, je škola schopná poskytovat žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí obědy zdarma.

11.6 Erasmus + S.H.A.R.E – Sharing Heritage and Real European Cultures

Díky evropskému dotačnímu programu Erasmus+ se naší škole podařilo získat částku ve výši 30 280,00 EUR. V rámci tohoto projektu se vybraní žáci 2. stupně naší školy zúčastnili online mobility v Itálii a v České republice, fyzických mobility v Chorvatsku a Španělsku. Součástí projektu bylo také sdílení a stínování učitelů ze zapojených zemí.

11.7 Uklid'me Česko

Každoročně se škola v dubnu zapojuje do environmentálního happeningu Uklid'me Česko.

11.8 Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

V rámci národního plánu obnovy, pilíře doučování získala naše škola do rozpočtu částku 161 200,-Kč na doučování žáků. Žákům a jejich zákonným zástupcům bude doučování nabídnuto dle aktuálních potřeb.

V období od ledna 2022 do června 2022 jsme celkem doučovali 495 hodin, 200 žáků. Do doučování se zapojilo 29 učitelů 2 asistentky pedagoga a 2 externí pracovníci – vysokoškolské studentky.

11.9 Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

Naše škola dostala dotaci z Národního plánu obnovy na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Tato dotace byla ve výši 114,-kč

11.10 Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence

Naše škola v roce 2022 získala od MŠMT dotaci v objemu 380 000,-Kč z Národního plánu obnovy na digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence. Z těchto prostředků škola nakoupila chrombooky a nabíjecí stanice pro práci žáků ve vyučování.

11.11 Pro zdraví duše

Spolupracujeme s projektem Pro zdraví duše aneb posílení role školy a externích týmů jako záchranné sítě v prevenci duševního onemocnění u dětí. Činnosti projektu jsou podpořeny v rámci Programu Zdraví financovaného z Fondů EHP 2014–2021 na 3 roky od března 2021. Nositelem projektu je Cyrilometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci,

klíčovým partnerem jsou zástupci municipality regionu Nordland. Projekt nabízí školám a jejich učitelům podporu při řešení nestandardního chování žáků pomocí multidisciplinárního týmu, složeného ze sociálního pracovníka, speciálního pedagoga, psychologa, psychiatra, terapeuta, rodinného poradce a zdravotní sestry.

Multidisciplinární tým na základě pozorování žáka ve školním prostředí definuje příčiny problémů a nastaví ve spolupráci s učiteli, rodiči i dítětem kroky ke zlepšení situace. Součástí podpory je také zprostředkování zkušeností s multidisciplinárními týmy v Norsku a tamních školách a také edukačních video spotů se shrnutím zkušeností s řešením obdobných situací dostupných na webu hovoryozdravi.cz

11.12 Erasmus + U nás doma – digitálně i ekologicky

Škola získala finanční podporu z Evropské unie, programu Erasmus + pro svůj dvouletý projekt U nás doma – digitálně i ekologicky s reg. číslem 2022-1-CZ01-KA210-SCH-000084098. Finanční podpora 60 000,- EURO je sdílena naší školou a slovenskou partnerskou školou J.V.Šimka v Žitavanech. Jedná se o partnerství malého rozsahu – výměnné pobyty žáků. Tímto projektem se nám daří financovat pokračování partnerství obou škol, které bylo obnoveno díky podpoře programu Erasmus od roku 2017. Projekt trvá po dobu 24 měsíců od 01. 09. 2022 do 31. 08. 2024.

Tento projekt je zaměřen na posílení pro-environmentálních postojů žáků, dále pak na budování jejich digitálních kompetencí v online prostředí, v 3D modelaci a algoritmizaci a v neposlední řadě i k tradičním postupům výroby v rámci oblasti industriálního a kulturního dědictví. Dle našeho názoru je pro příští úspěšný pracovní i soukromý život žáků důležité respektovat jak minulost a zručnost těch, kteří tady byli před námi, tak být připraven na automatizaci, robotiku a digitalizaci pro budoucnost. Stejně tak důležité je i chránit ekologickou biodiverzitu a využívání obnovitelných zdrojů energie, uvažovat o permakulturním nejen hospodaření, ale i žití. Projekt si klade za cíl ukázat žákům cestu a naučit je některé z dovedností v těchto oblastech. Primární cílovou skupinou jsou žáci partnerských škol od 5. do 9. ročníku. Celkový počet žáků za projekt přímo v cílové skupině je 60.

11.13 Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

V rámci národního plánu obnovy, pilíře doučování získala naše škola do rozpočtu částku 161 200,- Kč na doučování žáků. Žákům a jejich zákonným zástupcům bude doučování nabídnuto dle aktuálních potřeb. Část doučování je na pravidelné bázi a běží s malými obměnami již od září, část hodin doučování je jednorázové a reaguje na aktuální poptávku. Doučují jak naši učitelé, tak i externisté.

Škola získala na období od 1.1.2023 do 31.8.2023 částku 163 200,- Kč na individuální nebo skupinové doučování žáků.

11.14 Akreditace Erasmus +

Naší škole se podařilo získat akreditaci pro projekty Erasmus + v oblasti mobility žáků i pedagogů financované Evropskou Unií do roku 2027. V prvním projektovém období, které trvá od 1.6.2023 do 31.8.2024 škola bude realizovat mobility žáků do Chorvatska, na Slovensko, do

Německa a do Švédska. Zapojení učitelé se zúčastní jazykových kurzů v zahraničí. Na první projektové období škola získala financování v objemu 50 000,- EURO.

11.15 Vybavení kmenových tříd ZŠ Morkovice

Základní škole se podařilo získat dotaci o výši 400 268,- Kč (s 20% finanční spoluúčastí školy). Jedná se o dotaci z výzvy MAS Hřiběcí Hory – Program rozvoje venkova. Z těchto finančních prostředků jsme vybavili nově 4 kmenové třídy lavicemi, židlemi a dvě z těchto tříd i tabulemi. Nahradili jsme tak vybavení, které bylo dlouhodobě nevyhovující a které jsme museli neustále opravovat a rekonstruovat.

Projekt řeší zastaralé nábytkové vybavení kmenových učeben 2. stupně základní školy. Jedná se o 4 kmenové učebny, které jsou vybaveny výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi vhodné velikosti pro žáky 2. stupně, dále pak o 2 třídy, které jsou vybaveny novými tabulemi. Tyto tabule jsou ve třídách umístěny napevno.

Výsledkem projektu jsou 4 kmenové učebny vybavené novými žákovskými lavicemi (celkem 60 lavic), židlemi (celkem 120 židlí) a 2 kmenové učebny vybavené novými tabulemi (celkem 2 tabule).

11.16 Průša pro školy

Průša pro školy V tomto školním roce jsme podepsali smlouvu s firmou Prusa Research. Tato firma nám v rámci jejich spolupráce se základními školami darovala 3d tiskárnu i3 MK3S+. Tuto tiskárnu využívají žáci k tisku svých 3d modelů v rámci předmětu Seminář z informačních technologií. Žáci v prostředí Thinkercadu zpracovali projekt Podmořský svět příšer.

11.17 Pod stromy je fajn

Projekt se zabýval výsadbou a následnou péčí o stromy a keře v přímém okolí školy, které je již dnes využíváno pro výuku venku a pohyb žáků venku o přestávkách. V tomto prostoru, kde původně byl pouze trávník a pár většinou náletových stromů v průběhu let vzniká park pro výuku a relaxaci. Jsou zde posedové kameny a klády, trvalkový záhon, buduje se právě venkovní jídelna/venkovní učebna/pódium pro happeniny. Jedná se o hodně osluněný prostor a výsadbou stromů jsme jej nejenom zastínili, ale také ochladili, aby výuka a pobyt v tomto prostoru byl příjemný. Projekt byl podpořen částkou 30 tis. Kč z Nadace Partnerství

11.18 72 hodin: Výsadba keřů

Žáci 3. tříd ZŠ Morkovice se zapojili do výzvy 72 hodin. Získali jsme tak 10 keřů, které jsme u příležitosti Dne stromů 20.10.2022 vysadili v okolí školy. Jsou to šeríky různých barev a keře s krásnými vínově červenými kvítky – King Edward VII. Budeme jim držet pěsti, ať se všechny ujmou a na jaře dělají nám i včelkám a jiným hmyzákům radost.

11.19 Sebeobrana pro žáky ZŠ – Umím se bránit

Naše základní škola získala v roce 2022 od fondu Zlínského kraje, sekce Mládež a sport, podporu ve výši 50000 Kč na vzdělávací kurzy sebeobrany pro žáky. V rámci tohoto programu jsme spolupracovali s firmou Sorudo, která v měsíci září pro naše žáky připravila skvělé zážitky.

11.20 Ekoškola – Kampaň obyčejného hrdinství

Již tradičně se naše škola zapojuje do projektu Ekoškola. V letošním roce jsme se soustředili na Kampaň obyčejného hrdinství. Celoškolní ekologické aktivity v rámci této kampaně probíhaly po dobu 5 týdnů.

11.21 Výstavba a modernizace odborných učeben, III. etapa

V tomto roce se škole podařilo získat dotaci z IROP na výstavbu a modernizaci odborných učeben s reg. číslem CZ.06.04.01/00/22111/0001677. Celkové způsobilé výdaje tohoto projektu jsou 31 252 293,57 Kč. Doba trvání projektu: 26.1.2021 – 30.9.2024 Realizace této investiční akce započne v následujícím školním roce.

Hlavním cílem projektu je zlepšení kvality a dostupnosti vzdělávací infrastruktury základního vzdělávání žáků ZŠ Morkovice a to prostřednictvím modernizace jedenácti odborných učeben, jedenácti kabinetů a skladu pomůcek. Podpořené prostory budou sloužit pro účely výuky předmětů, které jsou zahrnuty ve Školním vzdělávacím programu školy. Cíle projektu jsou tedy následující:

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro cizí jazyky
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi
- Využívání odborné učebny minimálně 75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání odborných předmětů v oblasti přírodních věd nebo polytechnického vzdělávání nebo práce s digitálními technologiemi

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje žádné vzdělávací programy či kurzy v rámci celoživotního učení.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Aktivity školy jsou v mnoha ohledech závislé na alternativním financování. Jedná se o financování z rozvojových programů, dotací města, kraje, MŠMT, z ESF, Erasmus apod. Ve školním roce 2022/23 byla škola zapojena do následujících projektů:

Spolu to dokážeme III

Tento projekt s reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20–080/0021636 je financován z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Probíhá od 1.9.2021 do 31.8.2023. Je zaměřen z největší své části na personální podporu, okrajově pak na doučování žáků a na projekt ve výuce. Škola získala evropskou dotaci ve výši 805 154,- Kč. Z této dotace jsou nebo v projektovém období budou realizovány následující aktivity:

personální podpora: školní asistent v ZŠ doučování žáků ohrožených školním neúspěchem projektový den ve výuce

Erasmus + U nás doma – digitálně i ekologicky

Škola získala finanční podporu z Evropské unie, programu Erasmus + pro svůj dvouletý projekt U nás doma -digitálně i ekologicky s reg. číslem 2022-1-CZ01-KA210-SCH-000084098. Finanční podpora 60 000,- EURO je sdílena naší školou a slovenskou partnerskou školou J.V.Šimka v Žitavanech. Jedná se o partnerství malého rozsahu – výměnné pobyty žáků. Tímto projektem se nám daří financovat pokračování partnerství obou škol, které bylo obnoveno díky podpoře programu Erasmus od roku 2017. Projekt trvá po dobu 24 měsíců od 01.09.2022 do 31.08.2024.

Tento projekt je zaměřen na posílení pro-environmentálních postojů žáků, dále pak na budování jejich digitálních kompetencí v online prostředí, v 3D modelaci a algoritmizaci a v neposlední řadě i k tradičním postupům výroby v rámci oblasti industriálního a kulturního dědictví. Dle našeho názoru je pro příští úspěšný pracovní i soukromý život žáků důležité respektovat jak minulost a zručnost těch, kteří tady byli před námi, tak být připraven na automatizaci, robotiku a digitalizaci pro budoucnost. Stejně tak důležité je i chránit ekologickou biodiverzitu a využívání obnovitelných zdrojů energie, uvažovat o permakulturním nejen hospodaření, ale i žití. Projekt si klade za cíl ukázat žákům cestu a naučit je některé z dovedností v těchto oblastech. Primární cílovou skupinou jsou žáci partnerských škol od 5. do 9. ročníku. Celkový počet žáků za projekt přímo v cílové skupině je 60.

Women for women – Obědy pro děti

Tato společnost daruje dětem z potřebných rodin školní obědy zdarma.

NPO – Národní plán obnovy

Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy V rámci národního plánu obnovy, pilíře doučování získala naše škola do rozpočtu částku 161 200,-Kč na doučování žáků. Žákům a jejich zákonným zástupcům bude doučování nabídnuto dle aktuálních potřeb.

Část doučování je na pravidelné bázi a běží s malými obměnami již od září, část hodin doučování je jednorázové a reaguje na aktuální poptávku. Doučují jak naši učitelé, tak i externisté.

Škola získala na období od 1.1.2023 do 31.8.2023 částku 163 200,- Kč na individuální nebo skupinové doučování žáků.

Pilíř: Prevence digitální propasti Naše škola dostala dotaci z Národního plánu obnovy na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Tato dotace byla ve výši 259 000,- Kč.

Akreditace Erasmus+ – 1. období

Naší škole se podařilo získat akreditaci pro projekty Erasmus + v oblasti mobility žáků i pedagogů financované Evropskou Unií do roku 2027. V prvním projektovém období, které trvá od 1.6.2023 do 31.8.2024 škola bude realizovat mobility žáků do Chorvatska, na Slovensko, do Německa a do Švédska. Zapojení učitelé se zúčastní jazykových kurzů v zahraničí. Na první projektové období škola získala financování v objemu 50 000,-EURO.

Výstavba a modernizace kmenových tříd ZŠ Morkovice

Základní škole se podařilo získat dotaci o výši 400 268,- Kč (s 20% finanční spoluúčastí školy). Jedná se o dotaci z výzvy MAS Hříběcí Hory – Program rozvoje venkova. Z těchto finančních prostředků jsme vybavili nově 4 kmenové třídy lavicemi, židlemi a dvě z těchto tříd i tabulemi. Nahradili jsme tak vybavení, které bylo dlouhodobě nevyhovující a které jsme museli neustále opravovat a rekonstruovat.

Projekt řeší zastaralé nábytkové vybavení kmenových učeben 2. stupně základní školy. Jedná se o 4 kmenové učebny, které jsou vybaveny výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi vhodné velikosti pro žáky 2. stupně, dále pak o 2 třídy, které jsou vybaveny novými tabulemi. Tyto tabule jsou ve třídách umístěny napevno.

Výsledkem projektu jsou 4 kmenové učebny vybavené novými žákovskými lavicemi (celkem 60 lavic), židlemi (celkem 120 židlí) a 2 kmenové učebny vybavené novými tabulemi (celkem 2 tabule).

Výstavba a modernizace odborných učeben III. etapa

V tomto roce se škole podařilo získat dotaci z IROP na výstavbu a modernizaci odborných učeben s reg. číslem CZ.06.04.01/00/22-111/0001677. Celkové způsobilé výdaje tohoto projektu jsou 31 252 293,57 Kč. Doba trvání projektu: 26.1.2021 – 30.9.2024 Realizace této investiční akce započne v následujícím školním roce.

Hlavním cílem projektu je zlepšení kvality a dostupnosti vzdělávací infrastruktury základního vzdělávání žáků ZŠ Morkovice a to prostřednictvím modernizace jedenácti odborných učeben, jedenácti kabinetů a skladu pomůcek. Podpořené prostory budou sloužit pro účely výuky předmětů, které jsou zahrnuty ve Školním vzdělávacím programu školy. Cíle projektu jsou tedy následující:

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro cizí jazyky
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi

- Využívání odborné učebny minimálně 75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání odborných předmětů v oblasti přírodních věd nebo polytechnického vzdělávání nebo práce s digitálními technologiemi

Sebeobrana pro žáky ZŠ – Umím se bránit

Naše základní škola získala v roce 2022 od fondu Zlínského kraje, sekce Mládež a sport, podporu ve výši 50000 Kč na vzdělávací kurzy sebeobrany pro žáky. V rámci tohoto programu jsme spolupracovali s firmou Sorudo, která v měsíci září pro naše žáky připravila skvělé zážitky.

Pod stromy je fajn

Projekt se zabýval výsadbou a následnou péčí o stromy a keře v přímém okolí školy, které je již dnes využíváno pro výuku venku a pohyb žáků venku o přestávkách. V tomto prostoru, kde původně byl pouze trávník a pár většinou náletových stromů v průběhu let vzniká park pro výuku a relaxaci. Jsou zde posedové kameny a klády, trvalkový záhon, buduje se právě venkovní jídelna/venkovní učebna/pódium pro hapenningy. Jedná se o hodně osluněný prostor a výsadbou stromů jsme jej nejenom zastínili, ale také ochladili, aby výuka a pobyt v tomto prostoru byl příjemný. Projekt byl podpořen částkou 30 tis. Kč z Nadace Partnerství.

72 hodin: výsadba keřů

Žáci 3. tříd ZŠ Morkovice se zapojili do výzvy 72 hodin. Získali jsme tak 10 keřů, které jsme u příležitosti Dne stromů 20.10.2022 vysadili v okolí školy. Jsou to šeríky různých barev a keře s krásnými vínově červenými kvítky – King Edward VII. Budeme jim držet pěsti, ať se všechny ujmou a na jaře dělají nám i včelkám a jiným hmyzákům radost.

Průša pro školy

V tomto školním roce jsme podepsali smlouvu s firmou Prusa Research. Tato firma nám v rámci jejich spolupráce se základními školami darovala 3d tiskárnu i3 MK3S+. Tuto tiskárnu využívají žáci k tisku svých 3d modelů v rámci předmětu Seminář z informačních technologií.

Proti nástrahám dnešní doby

Škola získala od Zlínského kraje částku 50 000,- Kč na podporu aktivit primární prevence.

14 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

RA při ZŠ Morkovice	– vých. spolupráce, finanční podpora, akce pro žáky a veř.
AŠSK	– sportovní soutěže
MŠ Pornice	– společné akce
MěÚ Morkovice	– sociální odbor, Prevence patologických jevů
PPP Zlín, pracoviště KM	– specifické poruchy učení, prevence rizikového chování
ZUŠ	– koncerty
MŠ Morkovice	– společné programy
MěÚ Morkovice	– zřizovatel školy, výstavy, hody
SPC Zlín, Kroměříž	– zdravotně postižení žáci
K-Centrum Zlín	– prevence rizikového chování
Centrum pro rodinu Zlín	– besedy
Centrum pro integraci cizinců	– Besedy, workshopy
Úřad práce Kroměříž	– volba povolání
Odbor SPOD Kroměříž	– prevence patologických jevů
Policie ČR	– besedy, exkurze, vzdělávací programy
Plavecká škola Vyškov	– plavecký výcvik žáků
DH Kroměříž	– dopravní výchova
OS Lipka	– ekologická výchova
Hasiči Morkovice	– exkurze
Zdrav. záchranná služba	– exkurze
Muzeum Kroměřížska	– interaktivní programy, exkurze
Košickářské muzeum	– interaktivní programy, exkurze
Sokol Morkovice	– šachový kroužek, stolní tenis, sportovní akce
MAS Hřibecí hory	– projekty
ZŠ Žitavany	– družební setkání, projekty
Nesehnutí Brno	– workshopy
Azylový dům Kroměříž	– podpora
Madio	– projekty Klima třídy
Člověk v tísni	– semináře, filmy, metodické listy
Sdružení Tereza	– program Ekoškola

15 Závěr

Ve školním roce 2022–2023 náš pedagogický tým usiloval o další postupné zkvalitňování úrovně vzdělávání, jež poskytujeme našim žákům prostřednictvím našeho školního vzdělávacího programu Všestranná škola. K dosažení tohoto cíle jsme promyšleně využívali podpory a aktivit z projektů, v nichž je škola zapojena.

Profesnímu rozvoji pedagogů napomohly vzdělávací akce realizované přímo v naší škole či v jiných vzdělávacích zařízeních.

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou a zodpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Datum zpracování zprávy: *30. 8. 2023*

Datum schválení Školskou řadou: *1. 9. 2023*

Datum projednání na pedagogické radě: *1. 9. 2023*

Podpis ředitelky a razítko školy: *Mgr. Jana Teriaki*